

Wir laden herzlich ein:

Einsatz von KI im mehrsprachigkeitssensiblen Grundschulunterricht

- Chancen, Hürden und Gelingensbedingungen des Einsatzes von LLMs durch Kinder und Lehrkräfte

Juniorprof. Dr. Taha Ertuğrul Kuzu, Abteilung Grundschulpädagogik, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd

Kurzbeschreibung: Im Mittelpunkt des Vortrags steht der innovative **Einsatz von Künstlicher Intelligenz im mehrsprachigkeitssensiblen Mathematikunterricht**. Dabei werden sowohl die Nutzung verschiedener KI-Systeme (mit Schwerpunkt auf ChatGPT und Anthropic) als auch zwei zentrale Einsatzszenarien vorgestellt: die **KI-Nutzung von Grundschulkindern** im Rahmen von mehrsprachigen mathematikbezogenen Interaktionen sowie die **Nutzung von KI durch Grundschullehrkräfte** zur Entwicklung komplexer Lernaufgaben. Der Vortrag gibt dabei Einblicke in aktuelle Ergebnisse der KIKo-Prim-Studie (*“KI-Kompetenzen in der Primarstufe fördern”*, verortet im FuN-Kolleg „Heterogenität gestalten – starke Grundschulen entwickeln“). Im Anschluss lädt eine offene Diskussionsrunde zum gemeinsamen Austausch über KI in der Grundschule ein.

BIO: Taha Ertuğrul Kuzu ist seit Oktober 2023 Tenure-Track-Professor für „Heterogenität in der Grundschule“ an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd. Seine Forschungsinteressen umfassen die Lernprozessforschung, Mehrsprachigkeitsforschung, die Professionalisierungsforschung mit Blick auf die Heterogenitäts- und Digitalitätssensibilisierung von Grundschullehrkräften sowie qualitativ-rekonstruktive Forschung.



einfach beitreten über:

Wann? Mi., 12.11.2025 um 11:30-13:00 Uhr **Wo?** Online (via Zoom)

Meetingraum von Prof.ⁱⁿ Dr. habil. Sarah Désirée Lange: <https://eu02web.zoom-x.de/j/8576501815>