

Vorträge und Posterbeiträge auf Fachtagungen (Stand: 26.01.2026)

2025

„KI als Motor von inklusivem Unterricht – mehrsprachigkeitssensible Unterrichtsentwicklung in der UNIKlasse“ auf der digitalen Tagung zum Thema Digitalität und KI in Heterogenitätskontexten – Perspektiven und Einblicke in Potenziale und Hürden des Einsatzes digitaler Medien und Technologien in der Grundschule (zusammen mit Marc Berges & Gamze Görel), 05.12.2025.

„KI trifft Grundschule – Chancen, Risiken und Perspektiven für die Grundschulforschung“. Vortrag auf der KIBIS 2025 – 2. Tagung KI und Bildung zusammen mit dem Praxistag KI an Schulen, vom 09.-10.10.25 an der Universität Bamberg (zusammen mit Thomas Irion, Sanna Pohlmann-Rother), 10.10.2025.

„Fit für KI? AI Literacy angehender Grundschullehrkräfte empirisch beleuchtet“. Poster auf der KIBIS 2025 – 2. Tagung KI und Bildung zusammen mit dem Praxistag KI an Schulen, vom 09.-10.10.25 an der Universität Bamberg (zusammen mit Sarah Désirée Lange, Erik Marx, Gamze Görel, Anna Plohmer, Nadine Bergner), 10.10.2025.

„The Role of Teachers in the Construction of Inequity in multilingual Classrooms“. Presentation on the WERA Focal Meeting 2025 on the topic ‚Neoconservatism in the world and education in the face of socio-political-environmental violence‘ in Joao Pessoa (zusammen mit Maike Lüssenhop und Zahia Alhallak), 27.10.2025.

„Informatische Bildung im inklusiven Unterricht – Professionalisierung von Lehramtsstudierenden in der UNIKlasse“. Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe zum Thema ‚Bildung ohne Grenzen denken – Visionen der Grundschulbildung im europäischen Raum‘, vom 16.-18.09.25 an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg (zusammen mit Gamze Görel), 17.09.2025.

„Praxischeck – ein innovatives Format für Praxisbezüge in Vorlesungen für angehende Grundschullehrkräfte“. Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe zum Thema ‚Bildung ohne Grenzen denken – Visionen der Grundschulbildung im europäischen Raum‘, vom 16.-18.09.25 an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg (zusammen mit Lisa Gutschik & Anna Plohmer), 17.09.2025.

„Sprache, Identität, Unterricht: Zum Mehrsprachigkeitsverständnis von Grundschullehrkräften“. Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe zum Thema ‚Bildung ohne Grenzen denken – Visionen der Grundschulbildung im europäischen Raum‘, vom 16.-18.09.25 an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg (zusammen mit Anna Plohmer & Maike Lüssenhop), 16.09.2025.

„Concept Map mit Lautem Denken als Forschungsinstrument“. Poster auf der Jahrestagung der DGfE-Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe zum Thema ‚Bildung ohne Grenzen denken – Visionen der Grundschulbildung im europäischen Raum‘, vom 16.-18.09.25 an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg (zusammen mit Anna Plohmer), 17.09.2025.

„Klima- und Zukunftsängste von Grundschulkindern: zum Konnex der politischen Partizipation von Kindern und der Verantwortung von Lehrkräften für politische Bildung“. Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE-Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung 25 zum Thema ‚Bildung, Demokratie & Nachhaltigkeit – Beiträge zur Theorieentwicklung und empirischen Forschung“ an der Technischen Universität Dresden (zusammen mit Lisa Gutschik), 24.09.2025.

“Deficit attributions and externalisations: Linguistic discrimination as social challenge in primary schools“. Poster Presentation on the 25th Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) on the subject ‚Research, Remedy, and Repair: Toward just Education Renewal‘, at the University of Denver Colorado, 26.04.2025.

2024

„Mind the Gap! Künstliche Intelligenz in der Grundschule – Scoping Review zum internationalen Forschungsstand“. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Grundschulforschung der DGfE an der Universität Saarbrücken zum Thema ‚Bezugsnotwendigkeiten der Grundschule – Pädagogik und Fachdidaktik in der Grundschulbildung‘ (zusammen mit Seyat Polat & Gamze Görel), 31.10.2024.

„Die Uhr tickt. Tick-tack, tick-tack“ – Kinder sprechen über den Klimawandel und ihre Klimaängste. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Grundschulforschung der DGfE an der Universität Saarbrücken zum Thema ‚Bezugsnotwendigkeiten der Grundschule – Pädagogik und Fachdidaktik in der Grundschulbildung‘ (zusammen mit Lisa Gutschik), 01.10.2024.

„Systematisches Review zu den Überzeugungen von (angehenden) Grundschullehrkräften bezogen auf Mehrsprachigkeit“. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Grundschulforschung der DGfE an der Universität Saarbrücken zum Thema ‚Bezugsnotwendigkeiten der Grundschule – Pädagogik und Fachdidaktik in der Grundschulbildung‘ (zusammen mit Seyat Polat), 01.10.2024.

„Die Rolle von Lehrkräften bei der potenziellen Reproduktion sprachlicher Ungleichheiten – Eine linguizistische Analyse der Lehrkräfteüberzeugungen“. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Grundschulforschung der DGfE an der Universität Saarbrücken zum Thema ‚Bezugsnotwendigkeiten der Grundschule – Pädagogik und Fachdidaktik in der Grundschulbildung‘ (zusammen mit Anna Plohmer, Zahia Alhallak), 01.10.2024.

„Reflektierte Selbstkritikerin, abwägende HierarchisiererIn oder zurückhaltende Ambivalente? Überzeugungstypen zum Umgang mit Mehrsprachigkeit in der Grundschule“. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Grundschulforschung der DGfE an der Universität Saarbrücken zum Thema ‚Bezugsnotwendigkeiten der Grundschule – Pädagogik und Fachdidaktik in der Grundschulbildung‘ (zusammen mit Anna Plohmer, Sanna Pohlmann-Rother), 01.10.2024.

„Wie können Grundschullehrkräfte die Mehrsprachigkeit ihrer Schüler:innen im Unterricht lernförderlich einbeziehen? Didaktische Funktionen zum Einbezug von sprachlichen Ressourcen“. Posterpräsentation auf der Jahrestagung der Sektion Grundschulforschung der DGfE an der Universität Saarbrücken zum Thema ‚Bezugsnotwendigkeiten der Grundschule – Pädagogik und Fachdidaktik in der Grundschulbildung‘ (zusammen mit Anna Plohmer, Sanna Pohlmann-Rother), 01.10.2024.

“Systematic Review on Primary School Teachers’ and Pre-services Teachers’ Beliefs on Multilingualism“. Presentation on the Conference of the International Association for Intercultural Education (IAIE) on the topic ‘DEIB+ (Diversity, Equity, Inclusion and Belonging+ in Education to Transform Society)’ at the Technical University of Chemnitz (together with Anna Plohmer, Sanna Pohlmann-Rother), 27.03.2024.

“Didactical functions for including family languages in class“. Presentation on the Conference of the International Association for Intercultural Education (IAIE) on the topic ‘DEIB+ (Diversity, Equity, Inclusion and Belonging+ in Education to Transform Society)’ at the Technical University of Chemnitz (together with Anna Plohmer, Sanna Pohlmann-Rother), 27.03.2024.

“What do teachers believe about multilingualism in class? Results on five different teacher belief types”. Presentation on the Conference of the International Association for Intercultural Education (IAIE) on the topic ‘DEIB+ (Diversity, Equity, Inclusion and Belonging+ in Education to Transform Society)’ at the Technical University of Chemnitz (together with Sanna Pohlmann-Rother), 27.03.2024.

“Linguicism in class – understanding language-related exclusion practices in primary school”. Presentation on the Conference of the International Association for Intercultural Education (IAIE) on the topic ‘DEIB+ (Diversity, Equity, Inclusion and Belonging+ in Education to Transform Society)’ (together with Zahia Alhallak, Anna Plohmer), 27.03.2024.

„Kinder diskutieren über den Klimawandel – Partizipative Forschung mit Kindern gestalten“. Vortrag auf der 11. GEBF-Tagung zum Thema ‚Bildung verstehen – Partizipation erreichen – Transfer gestalten‘ an der Universität Potsdam (zusammen mit Lisa Gutschik), 19.03.2024.

„Sprachliche Diskriminierung im Unterricht – Ergebnisse einer linguizismuskritischen Sekundäranalyse“. Vortrag auf der 11. GEBF-Tagung zum Thema ‚Bildung verstehen – Partizipation erreichen – Transfer gestalten‘ an der Universität Potsdam (zusammen mit Zahia Alhallak, Anna Plohmer), 19.03.2024.

„Also es ist utopisch“ – Ergebnisse der BLUME-Studie zu den Überzeugungen von Grundschullehrkräften zum Umgang mit Mehrsprachigkeit“. Vortrag auf der 11. GEBF-Tagung zum Thema ‚Bildung verstehen – Partizipation erreichen – Transfer gestalten‘ an der Universität Potsdam (zusammen mit Sanna Pohlmann-Rother), 19.03.2024.

„Didaktische Funktionen zum Einbezug von Familiensprachen im Unterricht“. Vortrag auf der 11. GEBF-Tagung zum Thema ‚Bildung verstehen – Partizipation erreichen – Transfer gestalten‘ an der Universität Potsdam (zusammen mit Sanna Pohlmann-Rother, Anna Plohmer), 19.03.2024.

„Sprachbezogene Diskriminierung als soziale Krise – Linguizistische Alltagspraktiken und deren Legitimierungen in der Grundschule (zusammen mit Dr.ⁱⁿ Zahia Alhallak, Anna Plohmer); Posterpräsentation im Rahmen des Abschluss Symposiums der digitalen Veranstaltungsreihe ‘SPRACHE – MACHT – DIVERSITÄT’, im Rahmen des DIVERSITY-Projekt-Fonds 2023 an der Universität zu Köln (Zusammen mit Anna Plohmer, Zahia Alhallak), 15.03.2024.

2023

„Vignettengestützte Interviews als Werkzeug zur Erfassung von berufsbezogenen Lehrkräfteüberzeugungen“. Vortrag auf der 8. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung zum Thema „Überzeugungen – Vorstellungen – Deutungsmuster – Orientierungen – subjektive Theorien - ...?! Konzepte der Profession(alisierung)s- und Lehr-Lern-Forschung im Dialog“, 25.11.2023.

„Neo-Linguizistische Analysen zur Konstruktion von sprachbezogener Diskriminierung im Unterricht“; Vortrag auf der Sektionstagung empirische Bildungsforschung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) 2023 vom 13. – 15. September 2023 unter dem Motto „Schule und Lehrkräfte. Bildung neu denken“ an der Universität Potsdam (Zusammen mit Zahia Alhallak, 14.09.2024.

„Scoping Review zu den Überzeugungen von Grundschullehrkräften zu Mehrsprachigkeit im Unterricht“. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Grundschulforschung der DgFE an der Universität Siegen zum Thema „Grundschulforschung meets Kindheitsforschung“ (zusammen mit Seyat Polat), 27.09.23.

„*Mehrsprachigkeit im Grundschulunterricht – didaktische Funktionen zum Einbezug von Familiensprachen im Unterricht*“. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Grundschulforschung der DgFE an der Universität Siegen zum Thema „Grundschulforschung meets Kindheitsforschung“ (zusammen mit Sanna Pohlmann-Rother, Anna Plohmer), 27.09.23.

„*Supportive primary teacher beliefs towards multilingualism through teacher training and professional practice*“. Presentation on the 22nd ECER European Educational Research Association on the theme “Education in a Changing World“ in Eriwan, Armenia, 24.08.2022.

2022

„*Skeptisch – zögerlich – motiviert: Medienpädagogische Überzeugungen von Lehramtsstudierenden im DigiJUMP-Praktikum*“. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Grundschulforschung der DGfE an der Universität Regensburg zum Thema „Nachhaltige Bildung in der Grundschule“ (zusammen mit Sanna Pohlmann-Rother, Laura Zapfe, Daniel Then), 21.09.2022.

„*Was wirkt? Stellschrauben zur Förderung von mehrsprachigkeitsbefürwortenden Überzeugungen bei Grundschullehrkräften*“. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Grundschulforschung der DGfE an der Universität Regensburg zum Thema „Nachhaltige Bildung in der Grundschule“ (zusammen mit Sanna Pohlmann-Rother, Laura Zapfe, Daniel Then), 20.09.2022.

„*Supportive primary teacher beliefs towards multilingualism through teacher training and professional practice*“. Presentation on the 22nd ECER European Educational Research Association on the theme “Education in a Changing World“ in Eriwan, Armenia, 24.08.2022.

„*Selbstwirksamkeitsüberzeugungen zum Umgang mit sprachlicher Heterogenität angehender und berufstätiger Lehrkräfte und deren Zusammenhänge mit formalen Lerngelegenheiten in Studium und Fortbildung*“. Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) an der Universität Bamberg zum Thema „Bildung im Digitalen Wandel“ (zusammen mit Ilse Stangen, Sanna Pohlmann-Rother, Jörg Doll), 11.03.2022.

„*Mehrsprachigkeitsbefürwortende Überzeugungen von Grundschullehrkräften und deren ausbildungs- und berufsbezogenen Unterstützungsfaktoren*“. Vortrag auf der 9. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) an der Universität Bamberg zum Thema „Bildung im Digitalen Wandel“ (zusammen mit Laura Zapfe, Sanna Pohlmann-Rother, Daniel Then), 11.03.2022.

„*Förderung medienpädagogischer Kompetenzen bei Lehramtsstudierenden – Evaluation eines Intensivpraktikums als Professionalisierungsmaßnahme*“. Vortrag auf dem 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Universität Bremen zum Thema „Entgrenzungen“ (zusammen mit Larissa Ade, Daniel Then, Sanna Pohlmann-Rother), 14.03.2022.

„*Förderung von mehrsprachigkeitsbefürwortenden Überzeugungen von Grundschullehrkräften*“ Posterpräsentation auf dem 28. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Universität Bremen zum Thema „Entgrenzungen“ (zusammen mit Sanna Pohlmann-Rother, Laura Zapfe, Daniel Then), 14.03.2022.

2021

„*Erfahrungen und Reflexionen zu Flucht und Geflüchteten in der Grundschule – Qualitative Ergebnisse zur reflexiven Auseinandersetzung von Studierenden*“. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik der DGfE an der Universität Osnabrück zum Thema „Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule und Lehrerbildung“ (zusammen mit Lydia Kater-Wettstädt, Verena Stürmer), 24.09.2021.

„*Selbstwirksamkeitsüberzeugungen zu sprachlicher Heterogenität – angehende und berufstätige Grundschullehrkräfte im Vergleich*“. Vortrag auf der Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik der DGfE an der Universität Osnabrück zum Thema „Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule und Lehrerbildung“ (zusammen mit Ilse Stangen, Sanna Pohlmann-Rother, Jörg Doll), 23.09.2021.

„Kooperatives multimediales Gestalten in der Grundschule – Aufgabenstellung und Lernunterstützung als Qualitätsmerkmale für kooperative Gestaltungsaufgaben am Tablet“. Vortrag auf den ‚FluxDays 21‘ des Zentrums für Medienbildung, Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd zum Thema Professionalisierung für die Digitale Grundbildung (zusammen mit Larissa Ade, Sanna Pohlmann-Rother), 19.06.2021.

„Grundschulpädagogik angesichts migrationsbedingter Mehrsprachigkeit – eine (un)mögliche Aufgabe?“ angefragter Vortrag für die Hermann-Ehlers-Stiftung, HEA Online, Gesprächskreis: Bildung, Ausbildung, 26.05.2021.

„Fluchtmigration – (k)ein Thema im Sachunterricht?“ Vortrag auf der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts (GDSU) (zusammen mit Nicola Groh, Ute Franz), 04.03.2021.

2020 „Reflective Practice of student teachers in Germany – empirical results from groups discussions about refugee children in primary school“. Presentation on the 20th ECER European Educational Research Association on the theme Educational Research (Re)connecting Communities“ in Glasgow, Scotland (with Lydia Kater-Wettstädt, Verena Stürmer) (accepted/cancelled due to Corona).

„The more experience, the better? The relationship between experiences and beliefs of primary school teachers on multilingualism in class“. Presentation on the 20th ECER European Educational Research Association on the theme Educational Research (Re)connecting Communities“ in Glasgow, Scotland (with Sanna Pohlmann-Rother, Laura Zapfe) (accepted/cancelled due to Corona).

„Ich denke, eine Lehrkraft sollte so flexibel sein“ – Überzeugungen von Grundschullehrkräften zum Umgang mit nicht-deutschen Erstsprachen im Unterricht. Vortrag auf dem 27. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Universität Kassel zum Thema „Optimierung“, Köln, 17.03.2020 (angenommen/vom Veranstalter wegen Corona abgesagt).

„BLUME-Studie – Überzeugungen von Grundschullehrkräften zum Umgang mit Mehrsprachigkeit“. Vortrag auf der Jahrestagung der Konferenz für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik der bayerischen Universitäten an der Julius-Maximilians-Universität Würzburg, 17.02.2020.

„Das DIGI-JUMP! Praktikum – Konzept und Evaluation“. Vortrag auf der Jahrestagung Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik, Würzburg (zusammen mit Jan Hörnig) 17.02.2020.

2019 „Auf jeden Fall sollte es angemessen gewürdigt werden“ – Empirische Ergebnisse zu den Überzeugungen von Grundschullehrkräften zum Umgang mit nicht-deutschen Erstsprachen im Unterricht, eingeladener Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung an der Friedrich-Alexander-Universität Nürnberg-Erlangen (Professur für Didaktik des Deutschen als Zweitsprache), Nürnberg 19.10.2019.

2018 Überzeugungen von GrundschulLehrkräften zum Umgang mit Mehrsprachigkeit (Projekt BLUME) – Pilotierungsergebnisse zu den Überzeugungen zum Umgang mit Erstsprachen im Unterricht. Vortrag auf der 27. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe zum Thema „Diversität und soziale Ungleichheit“ vom 24. Bis 26. September 2018 an der Goethe-Universität Frankfurt, 24.09.2018.

Grund(schul)bildung weltweit?! Was ist von einheitlichen Qualitätsmaßstäben zu halten? Vortrag im Rahmen der Vortragsreihe „mittwochsBILDUNG – Was ist eine Gute Schule?“ organisiert von Die Gemeinnützige in Lübeck, 25.04.2018.

Engagement bildet? ‚Service Learning‘ in der Ausbildung von Grundschullehrkräften. Vortrag auf der Jahrestagung der Konferenz für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik der bayerischen Universitäten an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, 19.02.2018.

„Wenn ich später einmal Lehrkraft bin...“ Was lernen Lehramtsstudierende durch ‚Service Learning‘ für Ihren Beruf? Ergebnisse der ProSeLF-Studie. Eingeladener Vortrag auf der Tagung „Engagement bildet – in Lehrerbildung und Schule“ an der Otto-Friedrich- Universität Bamberg, 26.01.2018.

2017 *Lernerfahrungen von angehenden Grundschullehrkräften – Die Analyse von Reflexionsprotokollen aus der ehrenamtlichen Arbeit mit geflüchteten Kindern.* Vortrag auf der 26. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe zum Thema „Grundschulpädagogik zwischen Wissenschaft und Transfer“ vom 27. Bis zum 29. September 2017 an der Universität Koblenz-Landau (Campus Landau), 28.09.2017.

Achieving Teaching Quality in Sub-Saharan Africa. Empirical Findings from Cascade Training. Presentation on the SummerSchool 2017 organized by Evangelisches Studienwerk Villigst (workshop “Is there Enough? A PhD Class on Identity, Profile, Educational Quality and Justice in Protestant Schooling in a Globalized World) in Wittenberg, 02.08.2017.

Kinder mit Fluchterfahrung im deutschen Bildungssystem – Chancen und Herausforderungen aus grundschulpädagogischer Sicht. Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „Geflüchtete und der Zugang zu Bildung“ (organisiert von der Deutschen Stiftung Friedensforschung in Kooperation mit der Universität Osnabrück) auf dem Deutschen Stiftungstag in Osnabrück, 19.05.2017.

Multiplikatorengestützte Fortbildung zur Lehrerprofessionalisierung in Kamerun – Ergebnisse einer quantitativen Studie. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Kommissionen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Vergleichende und internationale Erziehungswissenschaft (VIE) in der Sektion Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE) der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) vom 23. Bis zum 24. März 2017 an der Universität Bayreuth, 23.03.2017.

2016 *Inklusion und Flucht – Professionalisierung von Grundschullehrkräften durch ‚Service Learning‘ angesichts aktueller gesellschaftlicher Herausforderungen.* Vortrag auf der 25. Jahrestagung der Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe an der Universität Bielefeld zum Thema „Profession und Disziplin – Grundschulpädagogik im Diskurs“, Bielefeld, 26.09.2016.

Brain drain, gain or circulation? The interplay between individual aspirations and the public common good. Presentation on the 60th Annual Conference of the Comparative and International Education Society (CIES) on the theme “Sixty Years of Comparative and International Education: Taking Stock and Looking Forward” in Vancouver, Canada, 15.03.2016.

Dealing with ‘brain drain’ among teachers in sub-Saharan Africa – Empirical Findings from Professional Development in Cameroon. Presentation on the Global Learning Doctoral Research Seminar (jointly organized by University of Oulu, University of Bamberg and Institute of Education, University College London), Bamberg, 13.02.2016.

Demokratische Bildungsräume in autoritären Kontexten. Empirische Ergebnisse einer Studie in Kamerun. Vortrag auf dem 25. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) an der Universität Kassel zum Thema „Räume für Bildung. Räume der Bildung“, Kassel, 11.03.2016.

2015 *Democratic classroom cultures through professional learning of teachers? Empirical results from teachers in Cameroon.* Presentation on the 13th International Conference on Education and Development (UKFIET) on the theme “Learning for sustainable futures – making the connections” in Oxford, Great Britain, 15.09.2015.

Professional Development of Teachers as means for Transition towards Educational Quality? Empirical Findings from a Cascade Training in Cameroon. Presentation on the 16th ECER European Educational Research Association on the theme “Education and Transition. Contributions from Educational Research“ in Budapest, Hungary, 08.09.2015.

How to learn democracy? Perspectives for global citizenship education from empirical results in Cameroon. Presentation on the Global Learning Doctoral Research Seminar (jointly organized by University of Oulu, University of Bamberg and Institute of Education, University College London) held in London, Great Britain, 14.02.2015.

- 2014** *Implementierung von Lernerorientierung in die Unterrichtspraxis von fortgebildeten Lehrkräften. Empirische Ergebnisse einer Videostudie in Kamerun.* Posterpräsentation auf dem 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DgE) an der Humboldt-Universität zu Berlin zum Thema „Traditionen und Zukünfte“. Berlin, 11.03.2014.

Implementation of Professional Development – Empirical Results from a Cascade Training In Cameroon. Poster presentation on the HRK German rectors' conference (Hochschulrektorenkonferenz) on the theme “Education and Training of European Teachers: Competence Models, Curricular Objectives and Harmonising Theory and Practice”, in Essen, 20. – 21.01.2014.

- 2013** *Quality Teaching in the post-primary School Sector post-2015 – Evidence from a Cascade Approach in Cameroon.* Presentation on the 12th International Conference on Education and Development (UKFIET) on the theme “Education and Development Post 2015 Reflecting, Reviewing, Re-visioning” in Oxford. Great Britain, 11.09.2013.

Teaching Quality through Professional Development? Results from a Cascade Approach in Cameroon. Presentation at the workshop „Between University and Project“ organized as part of the Global Network Meeting Education and Youth 2013 from the Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) (German Society for International Cooperation) in Bonn, 03.07.2013.

Impact of professional development on teaching practice: Empirical Findings from Cameroon as contribution to the discussion on quality education in low-income countries. Poster presentation on the Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA) on the subject “Education and Poverty: Theory, Research, Policy, and Praxis”, 27.04.-01.05.2013, in San Francisco, USA, 01.05.2013.

- 2012** *Filling the gap in teacher education: implementation of active methods by professional development.* Presentation on the 1st UKFIET Graduate Student Conference ‘Researching Policy and Practice in Education and Development’ at the Institute of Education in London, Great Britain, 12.10.2012.

Implementation of activating methods by professional development – a video survey in Cameroon. Poster presentation on the Conference of the Chair of Empirical Classroom Research at the University Erlangen-Nürnberg, 27.09.2012.

The impact of continuing professional development in Anglophone Cameroon. Presentation on the 56th Conference of the Comparative and International Education Society (CIES) on the theme “The Worldwide Education Revolution” in San Juan, Puerto Rico, 24.04.2012.

Effekte eines Multiplikatorenmodells in der Lehrerfort- & -weiterbildung in Subsahara Afrika – Unterrichtsqualitätsforschung in der post-primären Bildung. Vortrag anlässlich der 23. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Erziehung (DgE) an der Universität Osnabrück, 14.03.2012.

Discussion of further results of the scientific evaluation of the In-service Training Programme (ISTP). Presentation on the 22nd of February 2012 at the Teacher Training College in Bamenda, Cameroon.

Wirkungsanalyse von Bildungsprogrammen in der EZ – Evaluation eines Lehrerfortbildungsprogramms in Kamerun. Gastvortrag im Modul II-Seminar “Erziehung und Bildung in fragile Staaten” an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen- Nürnberg, 16.01.2012.

- 2011** *Wirksamkeit von Lehrerfortbildung unter der Bedingung extremer Armut.* Posterpräsentation anlässlich des ZILL-Forschungstags zur empirischen Lehr-Lernforschung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 12.10.2011.
- In-Service Training als Ansatz in der Lehrerfortbildung – Empirische Ergebnisse zweier Studien aus Kamerun.* Vortrag anlässlich der 76. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) zum Thema „Baustelle Lehrerbildung“ an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt, 05.–07.09.2011 (zusammen mit Claudia Bergmüller).
- 2010** *Effekte von Lehrerfort- & -weiterbildung in Subsahara Afrika – Ein empirischer Beitrag zur Unterrichtsqualitätsforschung im Bereich der post-primären Bildung.* Vortrag anlässlich des ZILL-Forschungstags zur empirischen Lehr-Lernforschung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 06.10.2010.
- Effekte von Lehrerfort- und -weiterbildung in Sub-Sahara Afrika. Ein empirischer Beitrag zur Unterrichtsqualitätsforschung im Bereich der post-primären Bildung.* Posterpräsentation anlässlich der 74. Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) zum Thema „Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung“ an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, 13.–15. 09.2010.