

Dr. Isabelle Penning

Verzeichnis der Publikationen und Vorträge

PUBLIKATIONEN

Penning, Isabelle (*im Druck*): Schülerfirmen und Berufsorientierung. In: Rudolf Schröder (Hrsg.): Berufsorientierung in der Schule: Gegenstand der ökonomischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS

Penning, Isabelle; Wachtel, Grit (*im Druck*): Wirtschaft-Arbeit-Technik. In: Holger Schäfer (Hg.): Handbuch. Förderschwerpunkt geistige Entwicklung: Beltz.

Penning, Isabelle; Schulz, Ralf-Kiran (2018): Simulationsmethoden in der beruflichen Orientierung - Möglichkeiten und Grenzen zur Abbildung von Modernisierungstendenzen am Beispiel der Schüler:innenfirmen. In: Marianne Friese (Hg.): Arbeitslehre und Berufsorientierung modernisieren. Analysen und Konzepte im Wandel von Arbeit, Beruf und Lebenswelt. 1. Auflage. Bielefeld: wbv Media.

Penning, Isabelle (2018): Ökonomische Bildungsprozesse in Schülerfirmen – zwischen intentionalem und inzidentellem Lernen im entgrenzten Unterricht. In: Arndt, Holger (Hrsg.): Intentionen und Kontexte Ökonomischer Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.162-174

Penning, Isabelle (2018): Schülerfirmen aus Sicht von Lehrenden. Eine qualitative Studie zu einem Lernarrangement der ökonomischen Bildung. Wiesbaden: Springer VS

Penning, Isabelle (2016): Schülerunternehmen, Lehrerfirma oder Schülerarbeit? – Ein Vergleich von Theorie und schulischer Praxis bei der Schülerfirmenarbeit. In: Arndt, Holger (Hrsg.): Das Theorie- Praxis-Verhältnis in der ökonomischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.256-268

Penning, Isabelle (2016): Rechnen mit dem Taschenrechner. Kleinschrittige Übungsmaterialien für Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf. 2. Aufl., Buxtehude: Persen

Penning, Isabelle (2015): Schülerfirmen als Simulationsmodell. In: Arndt, Holger (Hrsg.): Kognitive Aktivierung in der Ökonomischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S.228-241

Penning, Isabelle (2015): Wie nachhaltig sind wir? Urteilsbildung bei der Schülerfirmenarbeit. In: Unterricht Wirtschaft + Politik, 5 (2015) 2, S. 42-49

Penning, Isabelle (2014): Schülerunternehmen, Schulfirma, Lehrerfirma oder Kinderarbeit? - Schülerfirmen im Wirtschaft-Arbeit-Technik-Unterricht aus Sicht von Lehrenden. In: Forum Arbeitslehre (2014)12, S.25-27

Penning, Isabelle (2012): Schülerfirmen in der Arbeitslehre - Wege zu einem komplexen Lernarrangement im Masterstudium an der TU Berlin. In: Forum Arbeitslehre (2012)8, S. 13-18

Penning, Isabelle (2011): Spannung mit dem Strom-Quiz. Knifflige Aufgaben zum Thema Strom. In: Praxis fördern 4 (2011), S.9-14

Penning, Isabelle (2009): Eigene Entscheidungen treffen und verantworten – Systematische Förderung von Selbstständigkeit in der Schülerfirma. In: Unterricht - Arbeit + Technik 11(2009)41, S. 12- 7

VORTRÄGE

Penning, Isabelle (paper accepted, 2019): Preparing Students for an Uncertain Future – Possibilities of the school subject “business and work studies”, Submitted to Network 04: Inclusive Education; ECER 2019 in Hamburg

Penning, Isabelle (2017): Ökonomische Bildungsprozesse in Schülerfirmen - zwischen intentionalem und inzidentellem Lernen im entgrenzten Unterricht. Vortrag auf der DeGÖB Jahrestagung "Intentionen und Kontexte ökonomischer Bildung" am 02.03.2017; Europa-Universität Flensburg, Flensburg.

Penning, Isabelle (2016): Schülerfirmen im Wirtschaft-Arbeit-Technik Unterricht aus Sicht von Lehrenden. Aktive Teilnahme an der "Summer School 2016 Qualitative Forschung" am 03.08.2016; Universität zu Köln, Köln.

Penning, Isabelle (2016): Mit Schülerfirmen Qualität steigern – aber welche? - Empirische Erkenntnisse zur Gründung von Schülerfirmen. Aktive Teilnahme an der "Tübinger Summer School 2016 - Schreiben in der Qualitativen Forschung" am 26.07.2016; Eberhard Karls Universität Tübingen, Tübingen.

Wolf, Stefan; Penning, Isabelle (2015): Die „integrierte Berufsausbildungsvorbereitung“ zur Verbesserung des Übergangssystems in der Beruflichen Bildung. Vortrag auf der Fachtagung 02 Arbeitslehre „Wandel der Arbeitslehre durch Annäherung von beruflicher und akademischer Bildung“, 18. Hochschultage Berufliche Bildung am 19. März 2015; Technische Universität Dresden, Dresden.

Penning, Isabelle (2015): Schülerunternehmen, Lehrerfirma oder Schülerarbeit? - Ein Vergleich von Theorie und schulischer Praxis bei der Schülerfirmenarbeit. Vortrag auf der DeGÖB Jahrestagung "Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Ökonomischen Bildung" am 26.02.2015; Wirtschaftsuniversität Wien, Wien, Österreich.

Penning, Isabelle (2015): Schülerfirmen im Wirtschaft-Arbeit-Technik Unterricht aus Sicht von Lehrenden. Aktive Teilnahme am 18. bundesweiten Methodenworkshop Qualitative Bildungs- und Sozialforschung am 07.02.2015; Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Magdeburg.

Penning, Isabelle (2014): Schülerfirmen als Simulationsmodell. Vortrag auf der DeGÖB Jahrestagung "Kognitive Aktivierung" am 27.02.2014; Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Oldenburg.

Penning, Isabelle (2013): "Wir sehen uns nächste Woche online"- Erfahrungen mit einem Blended Learning Konzept in der Lehrerbildung. Vortrag auf dem E-Learning Tag der TU Berlin am 07.11.2013, TU Berlin, Berlin.

Penning, Isabelle; Wegener, Christiane (2012): Student companies – A teaching arrangement with much potential for learning processes for responsible living.

Workshop auf der "PERL International Conference 2012 – Beyond Consumption:
Pathways to Responsible Living; 20. März; TU Berlin