

## Mögliche Themen für die Examensarbeit

### A Empirisch orientierte Themen

Themen	Ansprechperson
<b>Naturwissenschaftlicher Sachunterricht</b>	
1. Vorstellungen von Studierenden/ Lehrpersonen zur naturwissenschaftlichen Perspektive im Sachunterricht	Prof. Dr. Leena Bröll
2. Lernen im Schulgarten	Prof. Dr. Leena Bröll
3. Innovative Lehr-Lern-Konzepte für die naturwissenschaftlich-technische Perspektive	Prof. Dr. Leena Bröll
<b>Technischer Sachunterricht</b>	
1. Vorstellungen von Studierenden/ Lehrpersonen zur technischen Perspektive im Sachunterricht	Prof. Dr. Leena Bröll
<b>Bildung für nachhaltige Entwicklung im Sachunterricht</b>	
1. Vorstellungen von Studierenden zu BNE	Prof. Dr. Leena Bröll/ Aline Haustein
2. Potentiale für BNE im Schulgarten (Interviews mit Lehrkräften)	Prof. Dr. Leena Bröll/ Aline Haustein
3. BNE1 und BNE2 im Sachunterricht (qualitative Untersuchung oder Dokumentenanalyse, z. B. Schulbücher, Verfügbare Materialien; didaktisch-methodische Analyse (Messinstrument?))	Prof. Dr. Leena Bröll/ Aline Haustein
4. Verständnis von Nachhaltigkeit und BNE; NH-Themen in der Grundschule - Einordnung in Dimensionen (ökol., ökonom., sozial) von Lehrpersonen (Legetechnik)	Prof. Dr. Leena Bröll/ Aline Haustein
5. BNE als Thema in der Grundschule	Prof. Dr. Leena Bröll
6. BNE in Unterrichtsmaterialien	Prof. Dr. Leena Bröll
7. Schulgartenarbeit als Beitrag zu BNE	Prof. Dr. Leena Bröll
<b>Sozialwissenschaftlicher, historischer und geografischer Sachunterricht</b>	
1. Ökonomische Bildung im Sachunterricht (Ökonomisches Wissen von Lehramtsstudierenden und Lehrkräften, Präkonzepte von SuS zu Geld, Inflation und Zins, vergleichende Analyse von ökonomischen Bezügen in Lehrwerken und Lehrplänen)	Dr. Marcus Dittfeld
<b>Sonstiges</b>	
1. Implementation digitaler Tools im Sachunterricht	Prof. Dr. Leena Bröll/ Dr. Marcus Dittfeld
2. Eine empirische Analyse zur Auswahl von Wahlbereichen im Sachunterricht (repräsentative Statistik, Auswahlverfahren, Gründe bei Bestimmung durch LK)	Dr. Marcus Dittfeld