

VERA

Publikationen (Auswahl)

Bittins, P.: VERA – Was habe ich davon? Das pädagogische Potenzial von Vergleichsarbeiten erkennen und nutzen. In: Grundschulunterricht Deutsch, 2/2009, S. 9–12.

Bremerich-Vos, A. u. a.: Stellungnahme zur Kritik an VERA. In: Grundschule aktuell. Zeitschrift des Grundschulverbandes, H. 90, 2/2005, S. 3–6.

Feyer, B.: Funktionales und integratives grammatisches Lernen mit Spielkarten. Zauberhafte Grammatik. In: Grundschulmagazin, 86, 4/2018, S. 12–16.

Franken, A. U., Pertzel, E.: VERA-Lesetexte für den Unterricht nutzen. Von Füchsen und Wölfen. In: Grundschulmagazin, 86, 4/2018, S. 22–27.

Gaststeiger, H., Krelle, M.: 10 Jahre Vergleichsarbeiten. VERA – und was dann? In: Grundschulmagazin, 86, 4/2018, S. 7–11.

Verfügbar unter: <https://www.oldenbourg-klick.de/zeitschriften/grundschulmagazin/2018-4/vera-und-was-dann>.

Groß Ophoff, J., Koch, U. & Hosenfeld, I. (2018): Vergleichsarbeiten in der Grundschule von 2004 bis 2015. In: Zuber, J., Altrichter, H., Heinrich, M. (Hrsg.): Bildungsstandards zwischen Politik und schulischem Alltag, S. 205–228.

Verfügbar unter: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-658-22241-3_9.

Groß Ophoff, J., Koch, U., Hosenfeld, I. & Helmke, A. (2018): Ergebn isrückmeldungen und ihre Rezeption im Projekt VERA.

Verfügbar unter:

https://www.researchgate.net/profile/Jana_Gross_Ophoff/publication/241109304_Ergebnisrueckmeldungen_und_ihre_Rezeption_im_Projekt_VERA/links/576cfd2908aedab13b85fc96/Ergebnisrueckmeldungen-und-ihre-Rezeption-im-Projekt-VERA.pdf.

Groß Ophoff, J. (2012): Lernstandserhebungen. Reflexion und Nutzung. Münster: Waxmann.

Groß Ophoff, J.; Speck-Hamdan, A.: Mit VERA Lesekompetenz ermitteln und fördern. In: Grundschulunterricht Deutsch, 56, 2/2009, S. 19–23.

Verfügbar unter:

https://www.researchgate.net/publication/241109378_Mit_VERA_Lesekompetenz_ermitteln_und_foerdern.

Groß Ophoff, J., Isaac, K., Hosenfeld, I., Eichler, W. (2008): Erfassung von Leseverständnis im Projekt VERA. In: Hofmann, B., Valtin, R. (Hrsg.): Checkpoint Literacy. Tagungsband 2 zum 15. Europäischen Lesekongress 2007 in Berlin. Deutsche Gesellschaft für Lesen und Schreiben (DGLS), S. 36–51.

Verfügbar unter:

https://www.researchgate.net/publication/241109204_Erfassung_von_Leseverstandnis_im_Projekt_VERA.

Groß Ophoff, J., Koch U., Hosenfeld, I., Helmke, A. (2006): Ergebnismeldung und ihre Rezeption im Projekt VERA. In: Kuper, H., Schneewind, J. (Hrsg.): Rückmeldung und Rezeption von Forschungsergebnissen. München: Waxmann, S. 19–40.

Isaac, K. (2010): Diagnostisches Potenzial von Vergleichsarbeiten. In: Kliemann, S. (Hrsg.): Diagnostizieren und Fördern. Kompetenzen erkennen, unterstützen und erweitern. Beispiele und Anregungen für die Jahrgänge 1 bis 4. Berlin: Cornelsen, S. 59–65.

Jäger, S. (2012): Rezeption und Nutzung von Diagnose- und Vergleichsarbeiten an Schulen. Eine Interviewstudie mit baden-württembergischen Lehrkräften an Haupt-, Realschulen und Gymnasien.
Verfügbar unter: <https://phsg.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/8>.

Koch, U. (2011): Verstehen Lehrkräfte Rückmeldungen aus Vergleichsarbeiten? Münster: Waxmann Verlag.
Verfügbar unter: https://books.google.de/books?id=B4Sps2sDCIUC&printsec=frontcover&hl=de&source=gbs_ge

Korngiebel, J., & Lersch, R. (2014): Vergleichsarbeiten und ihr Potenzial für die Schul- und Unterrichtsentwicklung. Eine qualitative Untersuchung zur Nutzung der Lernstandserhebungen an hessischen Gymnasien.
Verfügbar unter: <https://archiv.ub.uni-marburg.de/diss/z2014/0221/>

Krelle, M.: Aspekte literarischer Kompetenz in den Vergleichsarbeiten Deutsch für die Primarstufe. In: Leseforum Schweiz, 3/2018.
Verfügbar unter: <https://www.leseforum.ch/archiv.cfm?issue=3&year=2018>

Krelle, M. (2016): 'Sprache und Sprachgebrauch untersuchen' im Licht von Vergleichsarbeiten und Unterrichtsentwicklung in der Grundschule. In: Krelle, M., Senn, W. (Hrsg.): Qualitäten von Deutschunterricht – Empirische Unterrichtsforschung im Fach Deutsch, Stuttgart: Klett, S. 207–228.

Krelle, M. (2015): Leseverstehen im Kontext der Vergleichsarbeiten für die dritte Klasse – Leistungen und Grenzen eines diagnostischen Instruments zur Sprachförderung. In: Leseforum Schweiz, Literalität in Forschung und Praxis, 1/2015, S. 1–27.
Verfügbar unter: http://www.leseforum.ch/myUploadData/files/2015_1_Krelle.pdf

Kunze, S.: Förderung der Leseflüssigkeit. Im Tandem liest man besser. In: Grundschulmagazin, 86, 4/2018, S. 17–21.

Kuper H., Diemer T. (2012): Vergleichsarbeiten: Theoretische und empirische Betrachtungen zum Nutzen des Vergleichens. In: Wacker, A., Maier, U., Wissinger, J. (Hrsg.): Schul- und Unterrichtsreform durch ergebnisorientierte Steuerung. VS Verlag für Sozialwissenschaften.
Verfügbar unter: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-531-94183-7_10

Lorenz, J. H. (2005): Zentrale Lernstandsmessung in der Primarstufe — Vergleichsarbeiten Klasse 4 (VERA) in sieben Bundesländern.

Verfügbar unter: <https://link.springer.com/article/10.1007/BF02655818>.

Maier, U. (2019): Vergleichsarbeiten. In: Berkemeyer, N., Bos, W., Hermstein, B. (Hrsg.): Schulreform. Zugänge, Gegenstände, Trends. Weinheim: Beltz, S. 272–283.

Verfügbar unter:

https://www.beltz.de/fachmedien/paedagogik/buecher/produkt_produktdetails/39436-schulreform.html

Maier, U.: Rezeption und Nutzung von Vergleichsarbeiten aus der Perspektive von Lehrkräften. In: Zeitschrift für Pädagogik, 54, 1/2008, S. 95–117.

Verfügbar unter:

https://www.pedocs.de/volltexte/2011/4338/pdf/ZfPaed_2008_1_Maier_Vergleichsarbeiten_Lehrkraefte_D_A.pdf

Metzeld, D., Isaac, K., Groß Ophoff, J., Speck-Hamdan, A., Böhme, K.: Warum sich der Aufwand lohnt. Der Beitrag von Vergleichsarbeiten zum kompetenzorientierten Unterrichten. In: Grundschulunterricht Deutsch 2/2009, S. 4–8.

Richter, D., Böhme, K., Becker, M., Pant, H. A., Stanat, P.: Überzeugungen von Lehrkräften zu den Funktionen von Vergleichsarbeiten. Zusammenhänge zu Veränderungen im Unterricht und den Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern. Zeitschrift für Pädagogik, 60, 2/2014, S. 225–244.

Wurster, S., Richter, D. (2016): Nutzung von Schülerleistungsdaten aus Vergleichsarbeiten und zentralen Abschlussprüfungen für Unterrichtsentwicklung in Brandenburger Fachkonferenzen.

Verfügbar unter:

https://www.pedocs.de/volltexte/2017/12820/pdf/JERO_2016_3_Wurster_Richter_Nutzung_von_Schulleistungsdaten.pdf.