

Gutenberg, Janna (2024). Zu viel Bürokratie, zu viele Hürden. In: Zentrum für Lehrer:innenbildung (ZfL) Universität zu Köln (Hrsg.), Kölner Universitätsmagazin – SCHULE (1 / 2024). Abrufbar unter: https://zfl.uni-koeln.de/sites/zfl/Publicationen/beilage-schule/2024-03-14_Uni-Magazin-Beilage_web.pdf

Gutenberg, Janna; Lawida, Cedric; Maahs, Ina-Maria (2024). Zukunftsorientiertes materialgestütztes Schreiben. Ein Unterrichtskonzept zur Förderung digitaler Textsouveränität. In: proDaZ. Abrufbar unter: https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/gutenberg_lawida_maahs_zukunftsorientiertes_materialgestuetztes_schreiben.pdf

Gutenberg, Janna; Maahs, Ina-Maria; Lawida, Cedric (2024). Der analoge Habitus von Schule in einer von Digitalität geprägten Gesellschaft: Zur Notwendigkeit einer zukunftsorientierten Lehrkräfteprofessionalisierung im Bereich der sprachlichen Bildung, in: Christiane Bayer, Florian Duda, Lisa Hartley, Blerina Kelmendi, Verena Rasp & Vanessa Schuh (Hrsg.), JournalIPP Nr. 9, Sprache in der digitalen Welt – Vermittlung, Variation, Politik. S. 30-53.

Gutenberg, Janna (2023). Lehrkräftemangel und das ungenutzte Potenzial der Zuwanderung, in: MiGAZIN. Abrufbar unter: <https://www.migazin.de/2023/12/21/lehrkraeftemangel-und-das-ungenutzte-potenzial-der-zuwanderung/>

Lawida, Cedric; Gutenberg, Janna & Frantik, Petr (2023): „Entdecken wir die vielen Sprachen in Kölle“ - Mehrsprachige Veedelstouren in Köln mit der App BIPARCOURS. ZMI Didaktische Materialien. Schriftenreihe des Zentrums für Mehrsprachigkeit und Integration Köln. <https://www.zmi-koeln.de/wp-content/uploads/2023/12/zmi-beparcours-final.pdf>

Lawida, Cedric; Gutenberg, Janna & Maahs, Ina-Maria (2023): Materialgestütztes Schreiben digital. BiSS-Journal Ausgabe 18: S. 29-33. https://www.biss-sprachbildung.de/wp-content/uploads/2023/11/BiSS-Journal_18_web.pdf

Lawida, Cedric; Gutenberg, Janna & Gantefort, Christoph (2023). Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der sprachlichen Bildung bei Lehramtsstudierenden: Eine quasiexperimentelle Studie in Seminaren des „DaZ-Moduls“ der Universität zu Köln. Herausforderung Lehrer*innenbildung - Zeitschrift Zur Konzeption, Gestaltung und Diskussion, 6(1). <https://doi.org/10.11576/hlz-6448> [peer-reviewed]

Lawida, C., Gutenberg, J., & Gantefort, C. (2023). Förderung digitalisierungsbezogener Kompetenzen in der sprachlichen Bildung bei Lehramtsstudierenden: Eine quasiexperimentelle Studie in Seminaren des „DaZ-Moduls“ der Universität zu Köln. Herausforderung Lehrer*innenbildung - Zeitschrift Zur Konzeption, Gestaltung Und Diskussion, 6(1). <https://doi.org/10.11576/hlz-6448>

Maahs, Ina-Maria & Gutenberg, Janna (2023): Innovationsbedarfe in der Lehrer*innenbildung NRW – eine zukunftsorientierte Perspektive auf sprachliche Bildung. *k:ON - Kölner Online Journal für Lehrer*innenbildung*, 7(7/2023), 302–320. <https://doi.org/10.18716/ojs/kON/2023.15>

Gutenberg, Janna & Schröter, Laura-Joanna (2023): Potenziale der Unterrichtsmethode simulation globale zur Förderung (mehr)sprachlicher und digitalitätsbezogener Kompetenzen in allen Fächern. In: Celestine Caruso, Alexandra Inglis, Seyma Polat, Andreas Rohde und Aline Willems (Hrsg.): MEHR I SPRACHLICHE I BILDUNG - Sprachliche Vielfalt als Chance und Herausforderung in Bildungskontexten, k:ON - Kölner Online Journal für Lehrer*innenbildung, Sonderausgabe 2, 2023, S. 69-86. <https://doi.org/10.18716/ojs/kON/2023.s.4>

Maahs, Ina-Maria; Lawida, Cedric; Gutenberg, Janna & Drews, Kathrin (2023). Wie nutzen Schülerinnen und Schüler digitale Medien zum sprachlichen Lernen in allen Fächern? Eine Fragebogenstudie mit Jugendlichen zur Nutzung digitaler Medien als (mehr-)sprachliche Hilfen. Medienimpulse 61(2), S. 1-43. <https://doi.org/10.21243/mi-02-23-15>

Lawida, Cedric; Gutenberg, Janna (2023). Blogbeitrag: Methodenpool des Mercator-Instituts. Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung: kits.blog. <https://kits.blog/methodenpool-des-mercator-instituts/> (25.01.2023)

Gutenberg, Janna; Schröter, Laura-Joanna & Gutenberg, Maite (2022): Simulation Globale. https://methodenpoolapp.de//pdfs/Simulation_Globale_final.pdf. Abgerufen am 23.01.2023.

Gutenberg, Janna & Lawida, Cedric (2022): Digitalisierungsbezogene Sprachkompetenzen als Bildungsauftrag. https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/fileadmin/Redaktion/PDF/Publikationen/221120_Basiswissen_DigitalisierungsbezogeneSprachkompetenzen.pdf. Abgerufen am 23.01.2023.

Gantfort, Christoph; Giesau, Marlis; Socha, Monika; Gutenberg, Janna & Lawida, Cedric (2022): Methodenpool für sprachsensiblen (Fach-)Unterricht. https://methodenpoolapp.de//pdfs/info/Methodenpool_HowTo_2022.pdf. Abgerufen am 23.01.2023.

Mörs, Michaela & Gutenberg, Janna (2022): Von der Sprachnachricht zum Podcast – Einsatzmöglichkeiten von Audioaufnahmen im Deutschunterricht. In: Knopf, Julia/Mergen, Torsten/Müller, Ann-Kristin (Hg./Ed.): Mitteilungen des Deutschen Germanistenverbandes. Digitalität und Deutschunterricht. Göttingen: Brill Deutschland GmbH. S. 434-440.

Lawida, Cedric; Gutenberg, Janna (2022). Mit Instagram zu digitaler Textkompetenz. ON - Lernen in der digitalen Welt (Ausgabe 8/2022 - Lernen neu leben), 26-27.