

Pögl, B. (2026). Autoritaristische Haltungen im Sportverein. Eine empirische Studie bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen. In C. Heim, & M. Giese (Hrsg.), *Bildungsbiografien im Sport – Akteure im Dialog. 39. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik in Frankfurt/Main* (S. 97-98). Universität Frankfurt.

Quade, S., Pögl, B., Breuer, M., Brinkmann, L., Dahl, S., Magner, A. & Neuber, N. (2026). [Projektbericht. Demokratieförderung im Sportverein – eine Fragebogenerhebung mit Jugendlichen und jungen Erwachsenen in Nordrhein-Westfalen und Sachsen.](#) Münster, Chemnitz: Selbstverlag / Eigenverlag.

Ratzmann, A., Neuber, N., Gaum, C., Rode, D., Tiemann, H, Breuer, M., Friedrich, M., Pögl, B., Ahns, M. (2025) Diskussionsforum: Was kann Demokratie im Sport sein? Wie kann Demokratie im Sport gefördert werden? In T. Wendeborn, A. Krapf, & H. Tiemann (Hrsg.), *Entwicklung - Forschung - Transfer. 38. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik* (S. 22-23). Universität Leipzig.

Pögl, B., & Scheid, V. (2021). Inklusion in der Sportlehrer*innenausbildung – Ergebnisse zum Zusammenhang zwischen inklusionsbezogenem Professionswissen und Überzeugungen. In V. Volkmann, P. Frei, & A. Kranz (Hrsg.), *Figurationen sportpädagogischer Forschung und Lehre. 34. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik in Hildesheim* (S.107-108). Universität Hildesheim.

Pögl, B. (2022). *Inklusion in der Sportlehrer*innenausbildung: Eine empirische Studie zur Kompetenzentwicklung bei angehenden Sportlehrkräften* (Schulsportforschung, Band 17). Logos Verlag.

Pögl, B., & Scheid, V. (2020). Erlebnispädagogik in der Ausbildung von Grundschullehrkräften. Evaluation der Fortbildungsmaßnahme „stark bewegt“. *sportunterricht*, 69 (5), 194-199.

Pögl, B., & Scheid, V. (2018). Sportlehrerausbildung im Kontext von Inklusion – Konzept und Wirkung einer kompetenzorientierten Lehrveranstaltung in der Sportpädagogik. In M. Breuer, & A. K. Reimers (Hrsg.), *Bewegung, Digitalisierung und Lernen im Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen. 31. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik in Chemnitz*. TU Chemnitz.

Friedrich G., Gräfe S., Pögl B., & Scheid V. (2017). Lehrerbildung für einen inklusiven Sportunterricht – Konzeptentwicklung unter Berücksichtigung empirischer Befunde. *Zeitschrift für sportpädagogische Forschung*, 5 (2), 5-24.

Pögl, B., & Scheid, V. (2017). Inklusion in der SportlehrerInnenausbildung – Konzeption und Wirkung eines sportpädagogischen Seminars. In A. Schwirtz, F. Mess, Y. Demetriou, & V. Senner (Hrsg.), *Innovation & Technologie im Sport. 23. dvs-Hochschultag in München vom 13.-15. September 2017*. Feldhaus/Czwalina.

Pögl, B., & Scheid, V. (2017). Die erlebnispädagogische Lehrerfortbildung „stark bewegt“ – eine Evaluationsstudie bei Grundschullehrenden. In E. Balz, & D. Kuhlmann (Hrsg.), *Sportwissenschaft in pädagogischem Interesse. 30. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik in Hannover*. (S. 89-91). Feldhaus/Czwalina.

Pögl, B., & Dietrich, A. (2016). Didaktik und Methodik für heterogene Gruppen. In Ambulante Hilfen im Alltag – aha e.V. (Hrsg.), *Der Sportverein für Alle – Sport- und Bewegungsangebote für Menschen mit und ohne Beeinträchtigung –Curriculum für eine Fortbildung zum Thema Inklusion im organisierten Freizeitsport* (S. 46-69).

Pögl, B., & Scheid, V. (2016). Inklusion als Gegenstand in der Ausbildung von Sportlehrkräften – Aufbau und Wirkung eines kompetenzorientierten Seminarkonzeptes. In C. Heim, R. Prohl, & H. Kaboth, (Hrsg.), (2016). *Bildungsforschung im Sport. 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik in Frankfurt/Main*. Feldhaus.

Volk, A., Pögl, B., & Scheid, V. (2016). Die erlebnispädagogische Bildungsmaßnahme „stark bewegt“ – Wirkungen auf das Sozial- und Lernverhalten von Grundschulkindern. In C. Heim, R. Prohl, & H. Kaboth, (Hrsg.), (2016). *Bildungsforschung im Sport. 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik in Frankfurt/Main*. Feldhaus.

Pögl, B., Volk, A., & Scheid, V. (2015). "stark bewegt" – Evaluation einer erlebnispädagogischen Bildungsmaßnahme für Grundschullehrkräfte. In D. Wiesche, M. Fahlenbock, & N. Gissel (Hrsg.), *Sportpädagogische Praxis – Ansatzpunkt und Prüfstein von Theorie. 28. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik in Bochum*. Feldhaus/Czwalina.