

Funktionsweisen von digitalen Medien verstehen - am Beispiel einer Audiobox

Referentinnen: Leena Bröll und Theresia Matschke

In der technischen Perspektive des Sachunterrichts geht es u.a. darum, technische Gegenstände zu analysieren und deren Funktionsweise zu verstehen. Ein wesentlicher Trend in den letzten Jahren ist gerade für jüngere Kinder die Toniebox geworden, die sich einer großen Beliebtheit im Kinderzimmer erfreut. Durch die Dekonstruktion der Toniebox ergibt sich für die Kinder ein motivierender und lebensweltlicher Zugang zur Funktionsweise technischer Geräte. Außerdem wird das Zusammenspiel von Lerngegenstand und Lehr-Lernmittel deutlich.

Im Workshop wollen wir mit einfachen Mitteln eine eigene Audiobox bauen, indem das Smartphone als digitales Tool für Datenaufnahme und Wiedergabe genutzt wird sowie NFC-Chips entsprechend programmiert werden. In einem fächerübergreifenden Sach-/Werk- und Deutschunterricht können so selbstgestaltete Geschichten aufgenommen und vielseitig eingesetzt sowie Kenntnisse über Programmierung und Funktionsweise von Elektrogeräten aus der Lebenswelt der Kinder gewonnen werden.

Benötigte Technik wird im Workshop zur Verfügung gestellt.