



## IMPRESSUM

Herausgeber  
Zentrum für Lehrerbildung  
Straße der Nationen 12  
09111 Chemnitz

TUCed - An-Institut für Transfer und Weiterbildung GmbH  
Reichenhainer Straße 29  
09126 Chemnitz

Internet: [www.tu-chemnitz.de/zlb/fortbildung](http://www.tu-chemnitz.de/zlb/fortbildung) |

[www.tuced.de](http://www.tuced.de)

E-Mail: [lehrkraefftefortbildung@zlb.tu-chemnitz.de](mailto:lehrkraefftefortbildung@zlb.tu-chemnitz.de)

Bildnachweise: freepik, TUCed, Eigene Darstellung

Redaktion: Silvana Wallussek, Andreas Kirsche,  
Karen Werner-Fürbaß, Sabrina Theiler  
Layout: Katharina Maigatter

# Lehrkräftefortbildung



Schuljahr 2022/23



## Vorwort

Liebe pädagogisch tätige Lehr- und Fachkräfte,

vielen Dank für Ihr Interesse an den staatlichen Fortbildungen, deren inhaltliche und organisatorische Verantwortung im ZLB der Technischen Universität Chemnitz in Kooperation mit der TUCed – An-Institut für Transfer und Weiterbildung GmbH liegt.

Das ZLB – Zentrum für Lehrerbildung – ist eine Zentrale Einrichtung der Technischen Universität Chemnitz. Es koordiniert alle Belange des Lehramtsstudiums an der TU Chemnitz und fungiert als Schnittstelle zwischen Lehramtsausbildung, Fort- und Weiterbildung und Forschung. Im Mittelpunkt steht dabei die Zusammenarbeit mit Grundschulen in der Region, welche einen wichtigen Bezugspunkt für die effektive Vermittlung von Theorie und Praxis darstellt.

Wir bieten Ihnen im Schuljahr 2022/23 innovative und forschungsnaher Fortbildungen an. Ein besonderes Highlight ist der Workshop-Tag „Im Klassenzimmer digital unterwegs“ im Rahmen des BMBF geförderten Projekts Digi-LeG (Digitale Lernumgebungen in der Grundschule) mit 21 Workshops und weiteren spannenden Angeboten rund um das Thema digitale Medien im Unterricht.

Daneben werden weitere über das Schuljahr verteilte vielfältige Fortbildungsangebote stattfinden. Das Spektrum umfasst fachspezifische Themen, die sowohl analoge als auch digitale Medien und Methoden aufgreifen und Impulse zum praktischen Einsatz in der Grundschule geben.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß beim Lesen dieser Broschüre und freuen uns, wenn auch für Sie die passende Fortbildung dabei ist.

Mit besten Grüßen,

Ihr ZLB und Ihre TUCed

## INHALTSVERZEICHNIS

Lehrkräftefortbildung an der TU Chemnitz .....	1
Im Klassenzimmer digital unterwegs .....	3
Raumgeometrie und 3D-Druck – Zukunft gestalten .....	5
Technikdidaktik für den Werkunterricht der Grundschule .....	6
Programmieren und Konstruieren einfach erklärt .....	7
Der Werkstoff Holz im Werkunterricht der Grundschule .....	8
Der Baukasten im Technik- und Werkunterricht .....	9
Lernumgebungen im differenzierten Grundschulunterricht realisieren .....	10
Tablet-Apps für den Geometrieunterricht der Grundschule .....	11
Digitale Bücher in der Grundschule .....	12
Sachrechnen in der Primarstufe .....	13
Angebote der TUCed .....	15



## ANBIETER

### ZLB

Zentrum für Lehrerbildung der TU Chemnitz

Straße der Nationen 12

09111 Chemnitz

[www.tu-chemnitz.de/zlb/fortbildung](http://www.tu-chemnitz.de/zlb/fortbildung)

### TUCed

An-Institut für Transfer und Weiterbildung GmbH

Reichenhainer Str. 29

09126 Chemnitz

[www.tuced.de/lehrkraeftefortbildung](http://www.tuced.de/lehrkraeftefortbildung)

## KOSTEN UND KOSTENÜBERNAHME

Für Lehrkräfte und pädagogisch Tätige in öffentlichen Schulen des Freistaates Sachsen werden die Kosten der staatlichen Lehrkräftefortbildung übernommen (Angebote Seite 3 bis 13). Ein Fortbildungsantrag ist im zuständigen Standort des Landesamtes für Schule und Bildung zu stellen. Auf Antrag können auch anfallende Reisekosten erstattet werden.

Interessierte Lehrkräfte und pädagogisch Tätige, die nicht in öffentlichen Schulen des Freistaates Sachsen arbeiten, erfragen bitte vor Anmeldung die Kosten für die Teilnahme.

Für die allgemeinen Fortbildungskurse der TUCed (ab Seite 15) müssen die Kosten von allen teilnehmenden Lehrkräften selbst getragen werden.

## ANMELDUNG

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an

[lehrkaeftefortbildung@zlb.tu-chemnitz.de](mailto:lehrkaeftefortbildung@zlb.tu-chemnitz.de)

Bitte geben Sie bei der Anmeldung folgende Daten an:

Name, Schule, Kontaktdaten (z.B. E-Mail-Adresse), Titel der Fortbildung

Nach eingegangener Anmeldung erfolgt eine Bestätigung via E-Mail. Vier Wochen vor dem ersten Veranstaltungstermin werden weitere Informationen über E-Mail versandt.

## VERANSTALTUNGORT

Bei Präsenzveranstaltungen kann es passieren, dass eine pandemiebedingte Verschiebung in den digitalen Raum erforderlich ist. Sollte dieser Fall eintreten, werden wir Sie rechtzeitig informieren.

## TEILNAHMENACHWEIS

Die Fortbildungen schließen mit einem Teilnahmenachweis ab.

## KONTAKT

[lehrkraeftefortbildung@zlb.tu-chemnitz.de](mailto:lehrkraeftefortbildung@zlb.tu-chemnitz.de)

### Ansprechperson ZLB

Dr. Andreas Kirsche

Fortbildungskoordinator des ZLB

0371 / 531 392 66

### Ansprechperson TUCed

Silvana Wallussek, M.Sc.

Fachstudienberaterin für Seiteneinsteiger an Grundschulen /  
Lehrkräftefortbildung

0371 / 531 360 47

Bei weiteren Fragen zu Lehrkräftefortbildungen oder weiteren Themenvorschlägen sprechen Sie uns gerne an.

## Im Klassenzimmer digital unterwegs

21 Workshops zum Einsatz digitaler Medien in der  
Grundschule

<b>Termin:</b>	24. und 25. März 2023
<b>Zeit:</b>	ganztägig
<b>Form:</b>	Hybrid (Präsenz und Digital)
<b>Veranstaltungsort:</b>	TU Chemnitz und Digital

Wir laden Sie ein, Möglichkeiten zu entdecken, wie digitale Werkzeuge den Grundschulunterricht bereichern können. Im Rahmen unserer Fortbildung gibt es zahlreiche Workshops und Vorträge vor Ort oder via Videokonferenz. Dabei werden neben exemplarischen Möglichkeiten zur Nutzung digitaler Tools im Unterricht auch Themen wie Datenschutz und offene Bildungsmaterialien (OER) beleuchtet. Außerdem wird erstmals das DigiLeG-Portal präsentiert. Die Fortbildung eröffnen wird Frau Verena Knoblauch aus Nürnberg, selbst Grundschullehrerin und Buchautorin zum Thema Einsatz von digitalen Medien in der Grundschule.

### Fachübergreifendes Angebot

- Lehre mit iPads und der Umgang mit dieser Technik
- Digitale Bücher in der Grundschule gestalten
- Multimediale Rallyes in der Grundschule mit der App „Actionbound“
- Erklärvideos & Legefilme im unterrichtlichen Kontext
- Interaktive Lernbausteine selbst erstellen mit „LearningApps“
- Förderung von Informationskompetenz
- OER
- Datenschutz
- Das DigiLeG-Portal

### Sachunterricht

- NFC-Technologie im Sachunterricht einsetzen – am Beispiel einer Audibox
- Informatik entdecken und begreifen
- das Konzept Informatik unplugged

### Kunst

- Digitale Tools für die Kunstrezeption

### Mathematik

- Digitale und analoge Arbeitsmittel für den Arithmetikunterricht

### Deutsch

- Ein digitales Bilderbuch mit Knietsches Geschichtenwerkstatt
- Schlau D – Schriftsprachliches Lernen auf Distanz mit Lernsafaris
- LeOn – Leseraum online

### Englisch

- Eigene Sprachprodukte mit digitalen Medien entwickeln
- Kommunikation und Interaktion mit digitalen Tools fördern

### Sport

- Kompetenzen im Sportunterricht digital fördern

### Ethik

- Privatheit in einer digitalen Welt – didaktische Zugänge für den Unterricht
- Mensch und Roboter – Ethische Reflexion und didaktische Überlegungen

### REFERIERENDE

Das Team des BMBF-Forschungsprojekts DigiLeG sowie eingeladene Referentinnen und Referenten

### HINWEISE

Für nähere Informationen besuchen Sie bitte die Fortbildungshomepage

<https://www.tu-chemnitz.de/zlb/lehrerfortbildung/>

Hier können Sie sich für die Workshops anmelden, erfahren Sie, wann die jeweiligen Workshops stattfinden, ob sie digital oder in Präsenz durchgeführt werden, ob Material mitgebracht werden sollte, welche Apps im Vorfeld installiert werden können oder ob Geräte vor Ort verfügbar sind.

## Raumgeometrie und 3D-Druck – Zukunft gestalten

**Termin:** 14. Oktober 2022  
**Zeit:** 13:00 bis 16:30 Uhr  
**Form:** Hybrid (Präsenz und Digital)  
**Veranstaltungsort:** TU Chemnitz und Digital

Im Kurs wird auf die technischen Grundlagen von 3D-Grafiken und 3D-Druck als ein Werkzeug eingegangen, mit dem Daten aus der Umwelt sichtbar gemacht und eigene Ideen umgesetzt werden können. Es wird darüber hinaus auf bereits etablierte Beispiele aus der Wirtschaft und für den Umweltschutz eingegangen und im Ausblick Auswirkungen der Digitalisierung der Lebenswirklichkeit in einem sogenannten 3D-Metaverse diskutiert, was gesellschaftliche und politische Fragen aufwirft.

Kursziel ist die Weiterbildung zur kritischen Umwelterschließung, Kreativitätssteigerung und einer bereichsübergreifenden Kompetenzbildung mit 3D-Technologie.

### REFERIERENDE

Ronny Sitter, M.A.

- Master im Bereich Medienkommunikation (Schwerpunkte Digitale Medienpädagogik, 3D-Medien und Augmented Reality)
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter seit 2016 in der Grundschuldidaktik Mathematik an der TU Chemnitz
- Arbeitsschwerpunkt: Digitale Medien in der Didaktik

### HINWEISE

Geräte sind vor Ort. Präsenzteilnahme ist deshalb vorteilhaft, aber nicht zwingend.

### NÄCHSTE VERANSTALTUNGEN

21.10.2022, 28.10.2022, jeweils 13:00 Uhr – 16:30 Uhr (Digital und Präsenz).

## Technikdidaktik für den Werkunterricht der Grundschule

**Termin:** 14. November 2022  
**Zeit:** 08:30 Uhr bis 16:30 Uhr  
**Form:** Präsenz  
**Veranstaltungsort:** TU Chemnitz

Werkunterricht wird oft fachfremd unterrichtet. Der Kurs bietet einen Einstieg in Inhalte und die Vielfalt der Methoden des Werk- und Technikunterrichts der Grundschule für alle Lehrerinnen und Lehrer, welche dieses Fach nachhaltig mit Lebensweltnähe erfüllen wollen.

Technik und Handwerk heute, Lehrplan, Stoffverteilungspläne, Möglichkeiten für fächerübergreifenden Unterricht, Schwerpunktthema: Unterrichtsverfahren, Handlungsorientierung, klassische und neue Medien für den Werkunterricht, Bewertung von Schülerleistungen, Entwicklungspsychologie, Kreativität, Flow  
Büchertisch – Aktuelle Literaturempfehlungen für technisches Werken in Sachsen

### REFERIERENDE

Der Referent, Christian Hulsch, war 12 Jahre in der privaten Wirtschaft (Umweltsektor, Produktion) als Ingenieur tätig, ist seit 17 Jahren wieder an der TU Chemnitz tätig, davon 7 Jahre als praktischer Ausbilder im Fach Werken an der Professur WTH/S für Direktstudenten des Lehramtes und in der berufsbegleitenden wissenschaftlichen Ausbildung für den Seiteneinstieg in das Lehramt an Grundschulen.

### HINWEISE

Zur Vorbereitung: Jede(r) Teilnehmer(in) stellt in 5 Minuten sein Lieblingsfachbuch vor

## Programmieren und Konstruieren einfach erklärt

**Termin:** 5. Dezember 2022  
**Zeit:** 08:30 Uhr bis 16:30 Uhr  
**Form:** Präsenz  
**Veranstaltungsort:** TU Chemnitz

Seit 2019 gibt es im Lehrplan Werken neu den Lernbereich Automaten und Roboter. Darin sollen erste Programmierkenntnisse an die Grundschüler\*innen vermittelt werden. Oftmals sind mittlerweile entsprechende Lernmedien an den Schulen vorhanden, werden aber aufgrund fehlender Kenntnisse der Lehrer\*innen nicht genutzt. Die zum Erlernen des Programmierens geeigneten Systeme Fischertechnik/Calliope und LEGO Education SPIKE™ werden im Kurs vorgestellt, die Teilnehmer\*innen konstruieren und programmieren selbst. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt auf dem strukturierten Programmieren des Calliope mini.

### REFERIERENDE

Der Referent, Christian Hulsch, war 12 Jahre in der privaten Wirtschaft (Umweltsektor, Produktion) als Ingenieur tätig, ist seit 17 Jahren wieder an der TU Chemnitz tätig, davon 7 Jahre als praktischer Ausbilder im Fach Werken an der Professur WTH/S für Studierende des Lehramtes an Grundschulen und in der berufsbegleitenden wissenschaftlichen Ausbildung für den Seiteneinstieg in das Lehramt an Grundschulen.

## Der Werkstoff Holz im Werkunterricht der Grundschule

**Termin:** 16. Januar 2023  
**Zeit:** 08:30 Uhr bis 16:30 Uhr  
**Form:** Präsenz  
**Veranstaltungsort:** TU Chemnitz

Im Lehrplan der Grundschule für Werken ist die Bearbeitung von Holz und Papier vorgesehen. Die Bearbeitung des Werkstoffes Holz mit Handwerkzeugen erfordert einige Erfahrungen. Kenntnisse über Maschinen werden benötigt für die Vorbereitung von Werkstücken für Schüler\*innen, sofern nicht auf fertige Bausätze zurückgegriffen werden soll.

### REFERIERENDE

Der Referent, Christian Hulsch, war 12 Jahre in der privaten Wirtschaft (Umweltsektor, Produktion) als Ingenieur tätig, ist seit 17 Jahren wieder an der TU Chemnitz tätig, davon 7 Jahre als praktischer Ausbilder im Fach Werken an der Professur WTH/S für Studierende des Lehramtes an Grundschulen und in der berufsbegleitenden wissenschaftlichen Ausbildung für den Seiteneinstieg in das Lehramt an Grundschulen.

### HINWEISE

Eigene Projekte können mitgebracht werden, Werkzeuge und Maschinen sind vor Ort.



## Der Baukasten im Technik- und Werkunterricht

**Termin:** 6. Februar 2023  
**Zeit:** 08:30 bis 16:30 Uhr  
**Form:** Präsenz  
**Veranstaltungsort:** TU Chemnitz

Technische Baukästen (Hewa-Baukasten, Metallbaukasten, fischertechnik-Baukasten, Anker Baukasten, Kapla-Baukasten oder LEGO-Baukasten) sind an vielen Schulen noch bzw. wieder vorhanden. Deren didaktisches Potenzial wird jedoch unterschätzt, an vielen Stellen im Lehrplan werden sie jedoch als mögliches Unterrichtsmedium empfohlen. Im Kurs werden Möglichkeiten für den Einsatz im Werk-/Technik-/Sachunterricht aufgezeigt. Die Baukastenarbeit wird mit o.g. Beispielkästen selbst vollzogen. Dabei wird Wert auf kreatives und problemlösendes Handeln gelegt.

### REFERIERENDE

Der Referent, Christian Hulsch, war 12 Jahre in der privaten Wirtschaft (Umweltsektor, Produktion) als Ingenieur tätig, ist seit 17 Jahren wieder an der TU Chemnitz tätig, davon 7 Jahre als praktischer Ausbilder im Fach Werken an der Professur WTH/S für Studierende des Lehramtes an Grundschulen und in der berufsbegleitenden wissenschaftlichen Ausbildung für den Seiteneinstieg in das Lehramt an Grundschulen.

### HINWEISE

Materialien werden gestellt.

## Lernumgebungen im differenzierten Grundschulunterricht realisieren

**Termin:** 13. Februar 2023  
**Zeit:** 10:00 bis 16:00 Uhr  
**Form:** Präsenz  
**Veranstaltungsort:** TU Chemnitz

Die Teilnehmenden beherrschen nach Besuch dieser Fortbildung Möglichkeiten natürlicher Differenzierung im Deutsch- und Mathematikunterricht an Grundschulen: Sie lernen ausgewählte Lernumgebungen für den Deutsch- und Mathematikunterricht kennen und erproben praxisnahe Möglichkeiten ihres Einsatzes. Die Teilnehmenden wenden ihr Wissen an, indem sie eigenständig Lernumgebungen für den Grundschulunterricht planen und reflektieren.

### REFERIERENDE

Als ausgebildete Grundschulpädagogin hat die Referierende 10 Jahre lang praktische Erfahrungen im Unterricht der Primarstufe gesammelt. Berufsbegleitend promovierte sie in dieser Zeit an der Stiftung Universität Hildesheim im Bereich der historischen Bildungsforschung, Schwerpunkt Reformpädagogik. Seit August 2021 ist sie als Lehrkraft an das Zentrum für Lehrerbildung der Technischen Universität Chemnitz abgeordnet.

### HINWEISE

Bitte Lehrpläne für Deutsch und Mathematik bereithalten sowie aktuelle Stoffverteilungspläne mitbringen.

### NÄCHSTE VERANSTALTUNGEN

14.02.2023 & 15.02.2023 – 10:00 bis 16:00 Uhr  
16.02.2023 – 10:00 bis 13:00 Uhr

## Tablet-Apps für den Geometrieunterricht der Grundschule

**Termin:** 16. März 2023  
**Zeit:** 09:00 bis 12:00 Uhr  
**Form:** Präsenz  
**Veranstaltungsort:** TU Chemnitz

In der Fortbildung wird das Potential verschiedener Tablet-Applikationen für den Geometrieunterricht erkundet. Die Teilnehmer\*innen lernen Lernumgebungen kennen, die zum Forschen einladen und aufzeigen, wie die betrachteten Applikationen produktiv im Unterricht der Grundschule eingesetzt werden können. Ziel ist es, inhaltspezifische Kompetenzen im Umgang mit Tablets als digitales Werkzeug aufzubauen und zu vertiefen.

Folgende Lernziele werden angestrebt. Die Teilnehmer\*innen:

- kennen wichtige Tablet-Applikationen zur Anwendung in der Grundschule, z.B. Klötzchen-App, Geoboard und Pattern Shapes.
- nutzen Lernumgebungen, um Tablet-Applikationen produktiv im Geometrieunterricht einzusetzen.
- haben einen Überblick zur generellen Strukturierung des Unterrichts mit Hilfe der Classroom-App.
- haben einen Überblick über die grundlegende technische Ausstattung einer Schule beim Einsatz von Tablets.

### REFERIERENDE

Der Referent, Andreas Kirsche, ist promovierter Mathematiker mit Schwerpunkt Numerik. In den letzten 12 Jahren war er an verschiedenen Universitätsstandorten tätig und hier vorwiegend an der Lehrkraftausbildung (fachwissenschaftlich und fachdidaktisch) beteiligt. Seit 2021 arbeitet er am ZLB in der Professur Grundschuldidaktik Mathematik.

### HINWEISE

Die erforderliche technische Ausstattung wird bereitgestellt.

## Digitale Bücher in der Grundschule

**Termin:** 4. April 2023  
**Zeit:** 09:00 bis 12:00 Uhr  
**Form:** Präsenz  
**Veranstaltungsort:** TU Chemnitz

In Zeiten der zunehmenden Digitalisierung sollen an Grundschulen neben fachlichen Kompetenzen auch digitale Kompetenzen gefördert werden. Durch den Einsatz der App Book Creator können durch die Erstellung multimedialer Bücher zu geeigneten mathematischen Fragestellungen sowohl Medienbildung als auch fachliche Kompetenzen gefördert werden.

Inhalt der Fortbildung:

- Kennenlernen der App und deren Funktionen
- Möglichkeiten zur Förderung von Medienbildung und mathematischer Kompetenzen
- Entwicklung und Diskussion eigener Ideen für den Unterricht

### REFERIERENDE

Christoph Schäfer studierte Grundschullehramt an der TU Dresden und absolvierte sein Referendariat an einer sächsischen Grundschule. Er arbeitet seit 2020 als wissenschaftlicher Mitarbeiter am Zentrum für Lehrerbildung der TU Chemnitz. Im vom Bundesministerium für Bildung und Forschung geförderten Projekt „DigiLeG – Digitale Lernumgebungen in der Grundschule“ arbeitet er innerhalb des Teilprojektes Mathematik. Sein Forschungsschwerpunkt liegt auf dem Einsatz digitaler Werkzeuge (insbesondere der App Book Creator) bei der Bearbeitung mathematischer Fragestellungen.

### HINWEISE

Die erforderliche technische Ausstattung wird bereitgestellt.



# Sachrechnen in der Primarstufe

**Termin:** 16. Mai 2023  
**Zeit:** 09:00 bis 16:00 Uhr  
**Form:** Präsenz  
**Veranstaltungsort:** TU Chemnitz

In der Fortbildung werden zunächst theoretische Grundlagen für einen sprachsensiblen Mathematikunterricht sowie Methoden einer sprachbewussten Unterrichtsplanung vorgestellt. Diese werden dann konkretisiert und in der eigenen Praxis umgesetzt und reflektiert.

## REFERIERENDE

Birgit Brandt ist seit Oktober 2014 Professorin für Grundschuldidaktik Mathematik an der Technischen Universität Chemnitz.

## HINWEISE

Bitte bringen Sie das von Ihnen im Unterricht verwendete Lehrwerk für das 3. und 4. Schuljahr mit. Gerne können Sie auch gezielte Themenbereiche für das Sachrechnen mitbringen, die Sie sprachbewusst in Ihrem Unterricht umsetzen möchten.

Falls vorhanden können Sie eigene Tablets mitbringen.

## NÄCHSTE VERANSTALTUNGEN

Es finden 3 Einzeltermine statt.

16.05.2023 (Grundlagen), 23.05.2023 (Planung), 20.06.2023 (Reflexion)

Zwischen der zweiten und der dritten Sitzung erfolgt die Umsetzung im eigenen Unterricht.





## TUCed

An-Institut für Transfer und Weiterbildung GmbH  
Reichenhainer Straße 29  
09126 Chemnitz

Die TUCed (TU Chemnitz education) ist das An-Institut für Weiterbildung und Transfer der TU Chemnitz und ist für die Entwicklung, Organisation und Durchführung von berufsbegleitenden Weiterbildungsangeboten verantwortlich.

Sie interessieren sich für unsere Universitätsseminare & Kurse?

<https://www.tuced.de/studiengaenge/?seminar>

[www.tuced.de/lehrkraeftefortbildung](http://www.tuced.de/lehrkraeftefortbildung)

**Profitieren Sie von unserem Know-How in der berufsbegleitenden Fort- und Weiterbildung für Lehrkräfte und pädagogisch Tätige!**

## TRAUMAPÄDAGOGISCHE ARBEIT IN SCHULE UND INTEGRATIVER LERNTHERAPIE

Webinar

In Schule und Lerntherapie kann das pädagogische Repertoire von Fachkräften dort an seine Grenzen stoßen, wo sich psychosoziale Belastungen traumatisierter Kinder und Jugendlicher auf unbekannte Art und Weise im Schulalltag und Lernverhalten äußern. In diesem Seminar erfahren Sie, wie Sie ein traumasensibles pädagogisches Umfeld und geschützte pädagogische Handlungsräume herstellen.

**Nächster Start:** Auf Anfrage | [Alexandra.goetze@tuced.de](mailto:Alexandra.goetze@tuced.de)

## DIAGNOSTIK IN FÖRDERUNG UND LERNTHERAPIE

Ein praxisorientierter Workshop zum Ausprobieren und Erfahrungen sammeln

Im Rahmen von vier eintägigen Workshops beschäftigen Sie sich gezielt mit den verschiedenen Möglichkeiten und Grenzen der Diagnostik. Dabei erhalten Sie Einblicke in die theoretische Fundierung und sammeln praktische Erfahrungen anhand der gezielten Arbeit mit Diagnoseinstrumenten innerhalb des Workshops. Darüber hinaus befasst sich der Workshop mit der Übertragung diagnostischer Erkenntnisse in konkrete Interventionsmöglichkeiten.

**Nächster Start:** Auf Anfrage | [Alexandra.goetze@tuced.de](mailto:Alexandra.goetze@tuced.de)

## PSYCHOHYGIENE UND RESILIENZ IN SOZIALEN BERUFEN

Digitaler Workshop

Der mehrstündige digitale Workshop ist für Berufstätige ausgelegt, die zwischenmenschliche Situationen des sozialen Arbeitsalltags aus einer anderen Perspektive beleuchten, mehr über das Thema konstruktiver und gesunder Umgang mit herausfordernden Situationen erfahren möchten. Sie beschäftigen sich gezielt mit den verschiedenen Möglichkeiten und Techniken eines lösungsorientierten Umgangs mit zwischenmenschlichen Konflikten.

**Nächster Start:** Auf Anfrage | [Alexandra.goetze@tuced.de](mailto:Alexandra.goetze@tuced.de)