

Blockpraktikum SPS 4

Deckblatt

Technische Universität Chemnitz
Zentrum für Lehrerbildung
Modul LAGS-SPS-PM2 – Schulpraktische Studien 4

Unterrichtsplanung (PL)
Fach, Thema der Unterrichtsstunde

Schule, Klasse,
Datum, Zeit

Name:
Matrikelnummer:
Praktikumszeitraum:
Abgabedatum des Berichts:
Dozentin SPS 2:

Allgemeine Hinweise

- Umfang:** 18-20 Seiten zu einer selbst gehaltenen Stunde in den Fächern Deutsch, Mathematik oder Sachunterricht
- Abgabe:** 6 Wochen nach Abschluss des Praktikums im Praktikumsbüro
digital an blockpraktikum_sps4@zlb.tu-chemnitz.de
Bezeichnung der Datei Dozentin_Name,Vorname_FachKlasse_SPS4
Franke_Mustermann,Anna_Deu2_SPS4
Schneider_Mustermann,Max_Ma4_SPS4
- Grundlage:** Gestaltungsrichtlinien zum wissenschaftlichen Arbeiten des ZLB

Bei Fragen kontaktieren Sie bitte das Praktikumsbüro oder Ihre Lehrkräfte der SPS-Übungen.

Inhaltsverzeichnis

1 Praktikum, Praktikumsschule (2 Seiten) - Fließtext

- Einordnung und Zusammenfassung des Praktikums (hospitierte und unterrichtete Fächer und Klassenstufen, außerunterrichtliche Aktivitäten, z.B. Elterngespräche, Lehrerkonferenz, Pausenaufsicht)
- organisatorischer Rahmen (Schule, Mentor, Klasse[n], Profil, Stadt/Land, Einzugsgebiet)
- Begründung für die Auswahl der gehaltenen Unterrichtsstunde

2 Unterrichtseinheit (1 Seite) – stichwortartig/Tabelle

- Klasse/Fach
- Einordnung in den sächsischen Lehrplan (Lernbereich[e] mit Lernzielen und Lerninhalten)
→ siehe linke Spalte des Lehrplans
- Thema der Unterrichtseinheit
- Thema der gehaltenen Einzelstunde
- Stellung der gehaltenen Einzelstunde in der Unterrichtseinheit (Themen der umliegenden Stunden)

3 Unterrichtsvorbereitende Analyse (8 Seiten) - Fließtext

- 3.1 Bedingungsanalyse
 - 3.2 Sachanalyse
 - 3.3 Didaktische Analyse
 - 3.4 Methodische Analyse
- } siehe SPS2

4 Stundenverlaufsplanung - Querformat/Schlagwörter/Impulsfragen

- vorangestellt: Lernzielformulierungen zu der gehaltenen Stunde (WKW-Modell) in Sätzen
- konkreter Ablauf der gehaltenen Unterrichtsstunde in Tabellenform

5 Reflexion (7 Seiten) - Fließtext

5.1 Analyse des Stundenverlaufs im Vergleich zur Unterrichtsvorbereitung

→ vergleichend zu den Punkten 3.4 und 4

5.2 Lernzielerreichung im Vergleich zur Lernzielformulierung

→ Bezug nehmend auf Punkt 4

→ Operationalisierung: An welcher Stelle des Unterrichts war die Lernzielerreichung (nicht) beobachtbar? – Belegpflicht!

5.3 Einordnung und Bewertung des Stundenverlaufs gemäß der Kriterien für guten Unterricht

→ entsprechend Meyer (2011)

5.4 Ableitung von Rückschlüssen für das Handeln als Lehrkraft

→ Was würden Sie in Folgestunden anders machen, aber auch beibehalten? Begründen Sie Ihre Ausführungen.

Literatur- und Quellenverzeichnis

Anhang

- Sitzplan, Tafelbild[er], Medien, Arbeitsblätter und andere Unterrichtsmaterialien, Lösungen/Erwartungsbilder
- Bewertungsbogen zur Einschätzung von Unterricht (Mentor*in)
- Kopie des Nachweisheftes für das zugehörige Praktikum
- Hospitationsübersicht

Selbstständigkeitserklärung