

Semesterbegleitendes Praktikum SPS 3

Deckblatt

Technische Universität Chemnitz
Zentrum für Lehrerbildung
Modul LAGS-SPS-PM3 – Schulpraktische Studien 3

Unterrichtsplanung (PL) Fach, Thema der Unterrichtsstunde

Schule, Klasse,
Datum, Zeit

Name:
Matrikelnummer:
Praktikumszeitraum:
Abgabedatum des Berichts:
Dozent*in:

Allgemeine Hinweise

Umfang: 10-seitige schriftliche Ausarbeitung in Form einer Unterrichtsreflexion zu selbstgehaltenem Unterricht in den Fächern Deutsch, Mathematik oder Sachunterricht

Abgabe: Bearbeitungszeit 6 Wochen
digital an praktikum_sps3@zlb.tu-chemnitz.de
Bezeichnung der Datei:
Erstgutachterin_Name,Vorname_FachKlasse_SPS3
Franke_Mustermann,Anna_Deu2_SPS3
Salowsky_Mustermann,Julia_Sp1_SPS3
Schneider_Mustermann,Max_Ma4_SPS3

Grundlage: Gestaltungsrichtlinien zum wissenschaftlichen Arbeiten des ZLB

Bei Fragen kontaktieren Sie bitte das Praktikumsbüro oder Ihre Lehrkräfte der SPS-Übungen.

Inhaltsverzeichnis

1 Praktikum, Praktikumsschule (1 Seite) - Fließtext

- Einordnung und Zusammenfassung des Praktikums (hospitierte und unterrichtete Fächer und Klassenstufen, außerunterrichtliche Aktivitäten, z.B. Elterngespräche, Lehrerkonferenz, Pausenaufsicht)
- organisatorischer Rahmen (Schule, Mentor, Klasse[n], Profil, Stadt/Land, Einzugsgebiet)

2 Unterrichtseinheit (1 Seite) – stichwortartig/Tabelle

- Klasse/Fach
- Einordnung in den sächsischen Lehrplan (Lernbereich[e] mit Lernzielen und Lerninhalten)
→ siehe linke Spalte des Lehrplans
- Thema der Unterrichtseinheit
- Thema der gehaltenen Einzelstunde
- Stellung der gehaltenen Einzelstunde in der Unterrichtseinheit (Themen der umliegenden Stunden)

3 Unterrichtsvorbereitende Analyse (3 Seiten) - Fließtext

3.1 Bedingungsanalyse

3.2 Sachanalyse

3.3 Didaktische Analyse

3.4 Methodische Analyse

4 Stundenverlaufsplanung - Querformat/Schlagwörter/Impulsfragen

- vorangestellt: Lernzielformulierungen zu der gehaltenen Stunde (WKW-Modell) in Sätzen
- geplanter Ablauf der gehaltenen Unterrichtsstunde in Tabellenform

5 Reflexion (5 Seiten) - Fließtext

5.1 Vergleich von Unterrichtsvorbereitung und Stundenverlauf

- Beschreibung des tatsächlichen Stundenverlaufs unter Bezugnahme zu den Punkten 3.4 und 4

5.2 Lernzielerreichung im Vergleich zur Lernzielformulierung

- Bezug nehmend auf Punkt 4
- Operationalisierung: An welcher Stelle des Unterrichts war die Lernzielerreichung (nicht) beobachtbar? – Belegpflicht!

5.3 Einordnung und Bewertung des Stundenverlaufs gemäß der Kriterien für guten Unterricht

→ entsprechend Meyer (2011)

5.4 Ableitung von Rückschlüssen für das Handeln als Lehrkraft

- Was würden Sie in Folgestunden anders machen, aber auch beibehalten?
- Begründung der Ausführungen
- Aufzeigen von Alternativen

Literatur- und Quellenverzeichnis

Anhang

- Sitzplan, Tafelbild[er], Medien, Arbeitsblätter und andere Unterrichtsmaterialien, Lösungen/Erwartungsbilder
- Bewertungsbogen zur Einschätzung von Unterricht (Mentor*in)
- Kopie des Nachweisheftes für das zugehörige Praktikum
- Hospitationsübersicht
- Nachweis der Anmeldung beim Prüfungsamt (Prüfungsnummer: 79011)

Selbstständigkeitserklärung