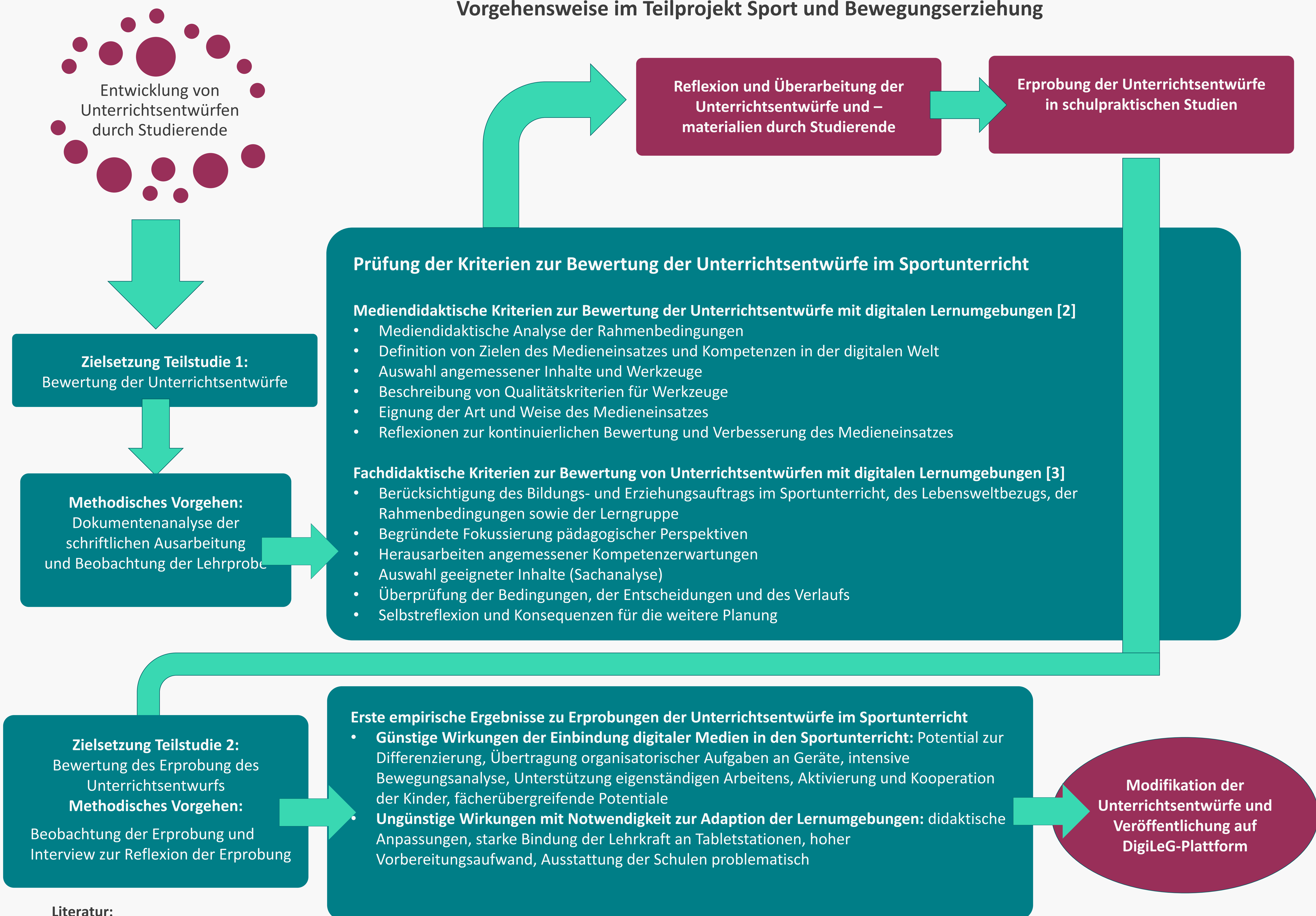


# Lernumgebungen mit digitalen Medien für den Sportunterricht der Grundschule

Entwicklung, Erprobung und Modifikation von Unterricht mittels Design-Based-Research

**Zentrale Fragestellung der empirischen Begleitung im TP Sport und Bewegungserziehung:**  
Inwieweit können digitale Medien didaktisch sinnvoll in den Sportunterricht der Grundschule eingebunden werden können?

## Design-Based-Research zur Konzeption von Unterricht mit digitalen Lernumgebungen[1]: Vorgehensweise im Teilprojekt Sport und Bewegungserziehung



### Literatur:

- [1] Jahn, D. (2014). Durch das praktische Gestalten von didaktischen Designs nützliche Erkenntnisse gewinnen: Eine Einführung in die Gestaltungsforschung. *Wirtschaft & Erziehung*, (1), S. 3-15.  
[2] Tulodziecki G.; Herzig, B. & Graf, S. (2019). *Medienbildung in Schule und Unterricht* (2. Aufl.). Bad Heilbrunn Julius Klinkhardt.  
[3] Döhring, V. & Gissel, N. (2018). *Sportunterricht planen und auswerten: Ein Praxisbuch für Lehrende und Studierende* (4. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider.

### Kontakt

Technische Universität Chemnitz  
Zentrum für Lehrerbildung

Anna Löbig  
Fachdidaktik Sport und Bewegungserziehung

Straße der Nationen 12  
09126 Chemnitz

✉ [anna.loebig@zlb.tu-chemnitz.de](mailto:anna.loebig@zlb.tu-chemnitz.de)  
🌐 [www.digileg-macht-schule.de](http://www.digileg-macht-schule.de)

### Gefördert durch

Das Projekt DigiLeG wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. [Förderkennzeichen: 01JA2019]

