

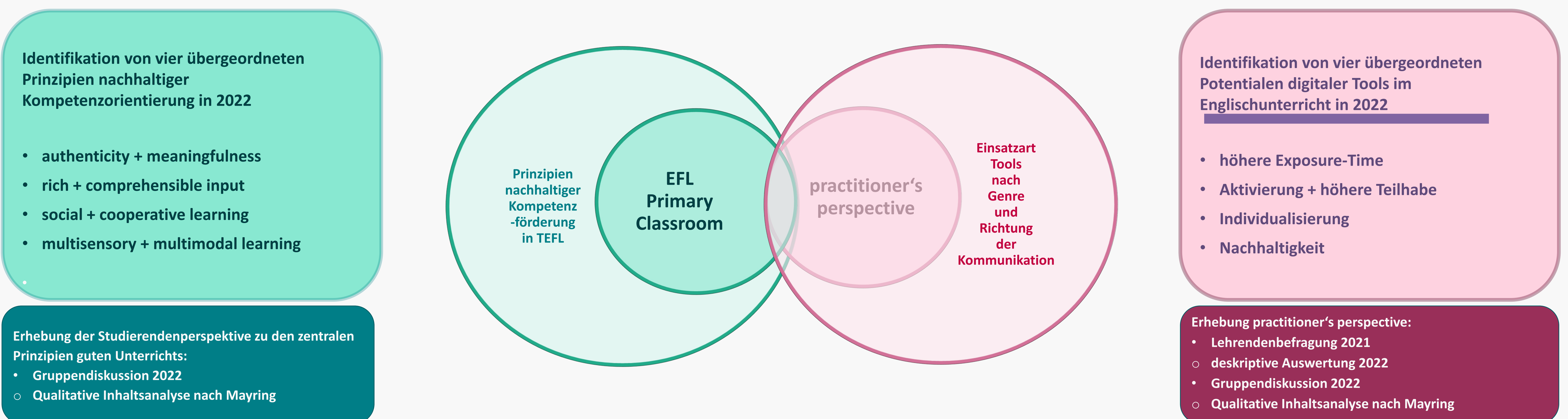
## Nachhaltige Kompetenzförderung mit digitalen Tools im Englischunterricht

Evaluation von Lesson-Designs zur Förderung von Digital Literacy und Transkultureller Kommunikativer Kompetenz

### I. Vorüberlegungen zur Konzeption der Lesson-Designs durch Studierende in 2021



### II. Abgleich der Prinzipien kompetenzorientierten Unterrichts mit Potentialen digitaler Tools



### III. Evaluation einer ausgewählten Lernumgebung in 2022 und 2023



### Literatur

- [1] Dausend, H. (2015) Kompetenzen als Chance? Wie Sprachhandlungen in der Grundschule erzeugt werden können. In S. Méron-Minuth & S. Özkul (eds) *Fremde Sprachen Lehren und Lernen: Aktuelle Fragen und Forschungsaufgaben. Inquiries in Language Learning* (Vol. 15;pp. 63-80). Frankfurt/Main: Lang.
- [2] Meyer, O., Coyle, D. & Schuck, K. (2018) Learnscaping: Creating Next-Gen Learning Environments for Pluriliteracies Growth. In J. Buendgens-Kosten & D. Elsner (eds) *Multilingual Computer Assisted Language Learning* (pp. 18-37). Bristol: Multilingual Matters.
- [3] Byram, M. (1997) *Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence*. Clevedon: Multilingual Matters.
- [4] Reimann, D. (2015) *Inter- und Transkulturelle Kommunikative Kompetenz*. In ProDaz -- Kompetenzzentrum der Universität Duisburg-Essen [https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/reimann\\_intertranskulturelle\\_kompetenz.pdf](https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/reimann_intertranskulturelle_kompetenz.pdf) (30.01.2015).
- [5] Kolb, A. & Raith, T. (2018) Digital Literacy im Englischunterricht der Grundschule. In B. Brandt & H. Dausend (eds) *Digitales Lernen in der Grundschule: Fachliche Lernprozesse anregen* (pp. 37-52). Münster: Waxmann.
- [6] Ellis, R. (2003) *Task-Based Language Learning and Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- [7] Dausend, H. (2014) *Fremdsprachen transcurricular lehren und lernen: Ein methodischer Ansatz für die Grundschule*. Tübingen: Narr.
- [8] Hallet, W. (2018) The Multiple Languages of Digital Communication. In J. Buendgens-Kosten & D. Elsner (eds) *Multilingual Computer Assisted Language Learning* (pp. 3-17). Bristol: Multilingual Matters.
- [9] Meyer, H. (2007) *Leitfaden Unterrichtsvorbereitung*. Berlin: Cornelsen.

### Kontakt

Technische Universität Chemnitz  
Zentrum für Lehrerbildung

Kristin Kindermann-Güzel  
Professur Fachdidaktik Englisch

Straße der Nationen 12  
09111 Chemnitz

✉ [kristin.kindermann-guezel@zlb.tu-chemnitz.de](mailto:kristin.kindermann-guezel@zlb.tu-chemnitz.de)  
🌐 [www.digileg-macht-schule.de](http://www.digileg-macht-schule.de)

### Gefördert durch

Das Projekt DigiLeG wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert. [Förderkennzeichen: 01JA2019]

