

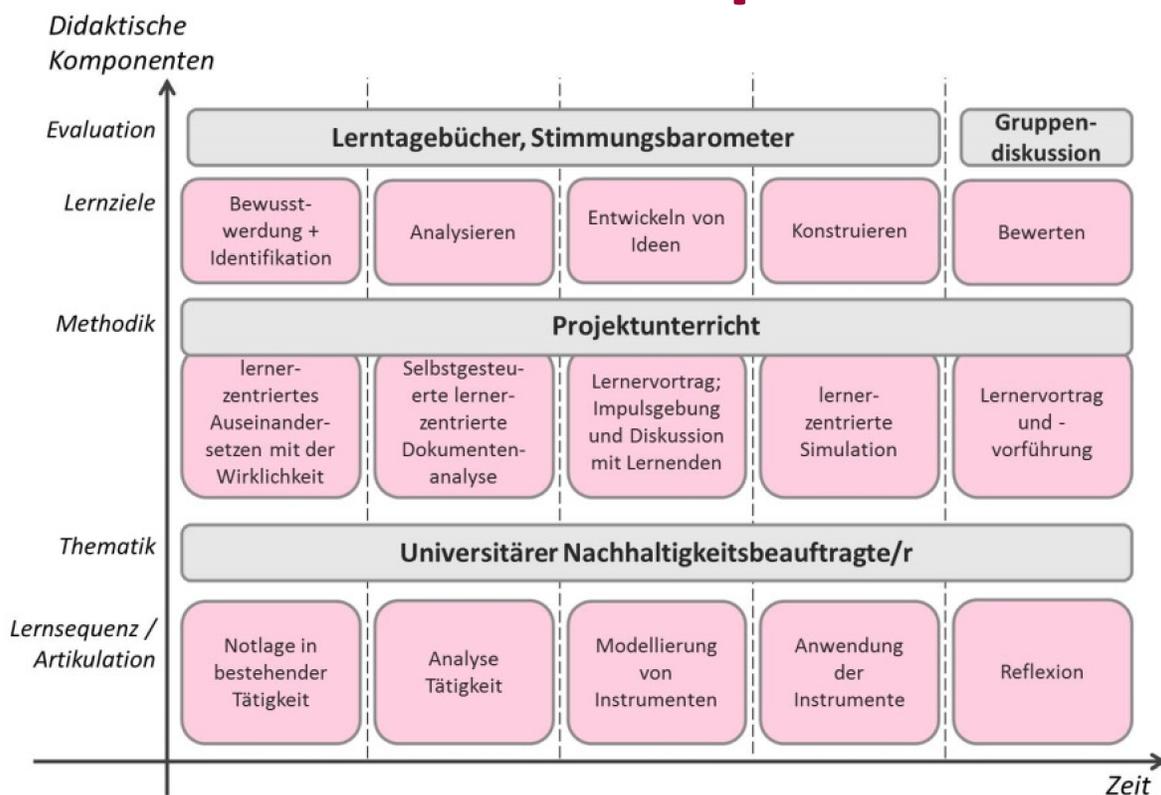


Ziel

Aufbau eines didaktischen Konzepts zum expansiven Lernen (nach Engeström) sowie Lernprozesse zum nachhaltigen Umgang mit Ressourcen



Didaktisches Konzept



Grafik: J. Breßler

Die vorliegende Grafik visualisiert Entscheidungen, die innerhalb des expansiven Lernkonzepts getroffen werden.

Das expansive Lernen fungiert hierbei als Grundlage für die Lernsequenz und Artikulation.

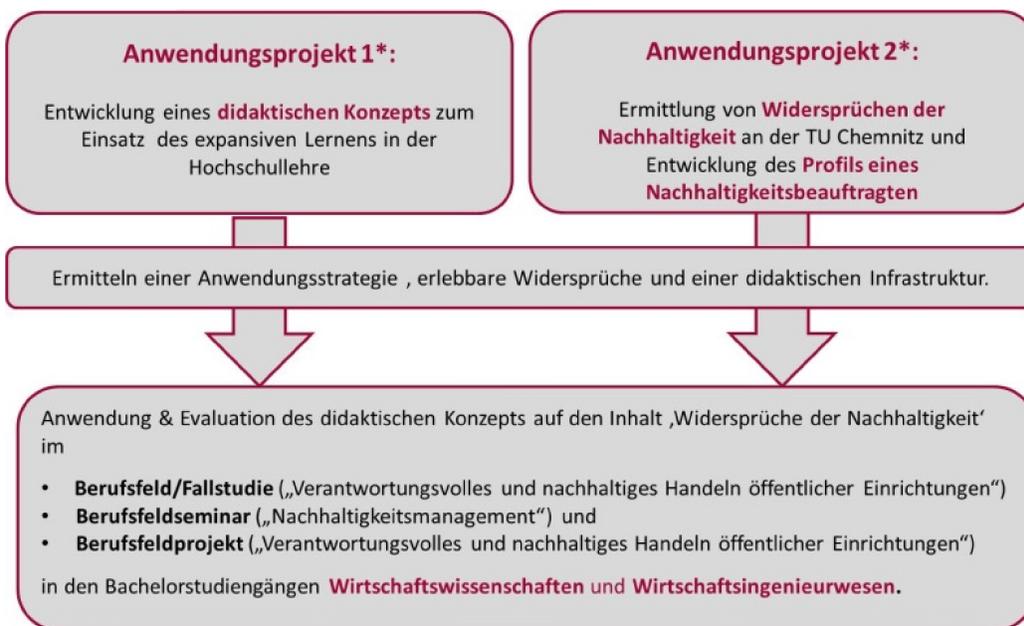
Darüber hinaus werden Lernziele abgebildet, die mit dem Konzept angestrebt werden können.

(vgl. J. Breßler 2015)

Umsetzung

Innerhalb von zwei Semestern erarbeitet sich eine Studierendengruppe das didaktische Konzept sowie deren Umsetzung und eine weitere Studierendengruppe den Lerninhalt „Nachhaltigkeit“.

Dieses findet im Wintersemester 2015/2016 Anwendung in Lehrveranstaltungen und wird evaluiert.



* einjähriger Projektunterricht im Master Management and Organisation Studies

Publikationen

- **Albert, Martin (2015): Gegensätze der Nachhaltigkeit.** Version 4-1. Working Papers of the Chair for Innovation Research and Technology Management (BWL IX), TU Chemnitz.
- **Breßler, Julia (2015): Didaktik der kreativen Zerstörung - Konstruktion einer expansiven Bildungskonzeption.** Version 3-1. Working Papers of the Chair for Innovation Research and Technology Management (BWL IX), TU Chemnitz.