

**Studienordnung für das Fach Sport
im Studiengang Lehramt an Oberschulen
mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
an der Technischen Universität Chemnitz
Vom 3. September 2026**

Aufgrund von § 14 Abs. 4 i. V. m. § 37 Abs. 1 und § 98 Abs. 2 Satz 1 und 2 des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SächsHSG) vom 31. Mai 2023 (SächsGVBl. S. 329), das zuletzt durch Artikel 2 des Gesetzes vom 31. Januar 2024 (SächsGVBl. S. 83, 87) geändert worden ist, und § 1 der Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehramtsprüfungsordnung I – LAPO I) vom 19. Januar 2022 (SächsGVBl. S. 46), die durch Artikel 1 der Verordnung vom 27. Juli 2026 (SächsGVBl. S. 254) geändert worden ist, hat der Erweiterte Vorstand des Zentrums für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung der Technischen Universität Chemnitz die folgende Studienordnung erlassen:

Inhaltsübersicht

Teil 1: Allgemeine Bestimmungen

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Lehr- und Lernformen
- § 4 Ziele des Studiums

Teil 2: Aufbau und Inhalte des Studiums

- § 5 Aufbau des Studiums
- § 6 Inhalte des Studiums

Teil 3: Schlussbestimmungen

- § 7 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlagen: 1 Studienablaufplan
2 Modulbeschreibungen

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden in der Regel das generische Maskulinum verwendet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten selbstverständlich für alle Geschlechter.

**Teil 1
Allgemeine Bestimmungen**

**§ 1
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung regelt in Ergänzung der jeweils gültigen Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Oberschulen und auf der Grundlage der jeweils gültigen Ordnung für die Organisation und Durchführung der Modulprüfungen (Prüfungsordnung, § 9) Ziele, Inhalte, Aufbau, Ablauf und Durchführung des Studiums im Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung am Zentrum für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung der Technischen Universität Chemnitz.

**§ 2
Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

Zusätzlich zu den in § 3 Satz 1 der Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Oberschulen festgelegten Zugangsvoraussetzungen ist für die Immatrikulation in das Fach Sport das erfolgreiche Bestehen einer durch die Universität organisierten Eignungsprüfung nachzuweisen. Für die Sporteignungsprüfung ist der Prüfungsausschuss des Studienganges Lehramt an Oberschulen zuständig.

§ 3**Lehr- und Lernformen**

Die Lehrveranstaltungen der Module des Faches Sport werden in Deutsch abgehalten, gegebenenfalls angereichert mit englischsprachigen Inhalten.

§ 4**Ziele des Studiums**

Die Absolventen verfügen über fundierte Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in den zentralen Disziplinen der Sportpraxis und Sportwissenschaft sowie in deren Didaktik. Sie kennen die spezifischen psychologischen, biologischen, motorischen und trainingswissenschaftlichen Eigenschaften des Sporttreibens und sind vertraut mit den Grundlagen des Bewegungskönnens, der Sicherheit und den Regeln in der Sportpraxis und besitzen sportorientierte Kompetenzen in verschiedenen grundlegenden Bewegungsfeldern. Darüber hinaus kennen sie wesentliche Prinzipien und Modelle der Sportdidaktik und können diese reflektiert auf schulische Lehr- und Lernprozesse beziehen. Sie sind in der Lage, das erworbene Wissen in praktische Übungen umzusetzen, in Unterrichtskonzepte einzubinden und dabei interindividuelle Aspekte zu berücksichtigen. Zudem können sie sportliche Ausführungen anhand gesundheitlicher und gesellschaftlicher Gesichtspunkte kritisch reflektieren und bewerten.

Teil 2**Aufbau und Inhalte des Studiums****§ 5****Aufbau des Studiums**

(1) Das Studium des Faches Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen umfasst die Fachwissenschaften, die Fachdidaktik und die dazugehörigen fachspezifischen Schulpraktischen Studien. Es werden 80 LP erworben, die sich wie folgt zusammensetzen:

Fachwissenschaften Sport: Σ 55 LP

Basismodule:

281732-101	Bewegungswissenschaft 1	5 LP	(Pflichtmodul)
281732-105	Anatomische und physiologische Grundlagen für das Lehramt	3 LP	(Pflichtmodul)
133133-040	Einführung in die Sportwissenschaft	3 LP	(Pflichtmodul)
133133-021	Bewegung, Spiel und Sport im Kontext von Erziehung und Bildung	8 LP	(Pflichtmodul)
281731-023	Sport, Individuum und Gesellschaft	10 LP	(Pflichtmodul)

Vertiefungsmodule:

133133-022	Spielen I	5 LP	(Pflichtmodul)
281711-101	Spielen II	5 LP	(Pflichtmodul)
281734-100	Grundlagen der Trainingswissenschaft	6 LP	(Pflichtmodul)
281711-103	Individual- und Natursport	10 LP	(Pflichtmodul)

Fachdidaktik Sport: Σ 15 LP

Basismodul:

133133-030	Fachdidaktik I – Didaktische Zugänge	5 LP	(Pflichtmodul)
------------	--------------------------------------	------	----------------

Vertiefungsmodule:

133133-031	Fachdidaktik II – Didaktische Zugänge	5 LP	(Pflichtmodul)
133133-032	Fachdidaktik III – Außerunterrichtlicher Sport	5 LP	(Pflichtmodul)

Schulpraktische Studien: Σ 10 LP

Praxismodule:

133100-109	Schulpraktische Übung Sport (SPS 2/SPS 3)	5 LP	(Pflichtmodul)
133100-110	Fachdidaktisches Blockpraktikum Sport (SPS 4/SPS 5)	5 LP	(Pflichtmodul)

(2) Der empfohlene Ablauf des Studiums im Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen an der Technischen Universität Chemnitz innerhalb der Regelstudienzeit ergibt sich aus der zeitlichen Gliederung im Studienablaufplan (siehe Anlage 1) und dem modularen Aufbau des Studienganges.

§ 6

Inhalte des Studiums

(1) Inhalte des Studiums im Fach Sport sind Grundlagen der Bewegungswissenschaften, Sportwissenschaft, Anatomie, Sportsoziologie und Sportpraxis, sowie der Fachdidaktik Sport und die Schulpraktischen Studien, die inhaltlich auf das Fach Sport ausgerichtet sind. Die Studenten wenden hierbei die in der Fachwissenschaft und der Fachdidaktik Sport erworbenen Kenntnisse an. Insgesamt zeichnet sich das Studium durch eine enge Verzahnung zwischen Theorie und Praxis aus.

(2) Inhalte, Ziele, Lehrformen, Leistungspunkte, Prüfungen sowie Häufigkeit des Angebots und Dauer der einzelnen Module sind in den Modulbeschreibungen (siehe Anlage 2) festgelegt.

Teil 3

Schlussbestimmungen

§ 7

Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Studienordnung gilt für die ab Wintersemester 2026/2027 Immatrikulierten.

Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Chemnitz in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Erweiterten Vorstandes des Zentrums für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung vom 17. Juni 2026, der Genehmigung durch das Rektorat der Technischen Universität Chemnitz vom 24. Juni 2026 sowie der Anzeige beim Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus.

Chemnitz, den 3. September 2026

Der Rektor der Technischen Universität Chemnitz

Prof. Dr. Gerd Strohmeier

Anlage 1: Studienablaufplan für das Fach Sport (2400 AS, 80 LP, 54 LVS) im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester	8. Semester	9. Semester
Bewegungswissenschaft 1 (281732-101), 150 AS/5 LP V: Grundlagen der Biomechanik und Bewegungswissenschaft 120 AS, 2 LVS Ü: Grundlagen der Biomechanik und Bewegungswissenschaft 30 AS, 1 LVS PL: Klausur	Bewegung, Spiel und Sport im Kontext von Erziehung und Bildung (133133-021), 240 AS/8 LP V: Grundlagen der Sportpädagogik und Sportdidaktik 90 AS, 2 LVS S: Pädagogische Aspekte des Sportunterrichts in der Sekundarstufe I 150 AS, 2 LVS PL: schriftliche Aufgaben	Sport, Individuum und Gesellschaft (281731-023), 300 AS/10 LP V: Sportsoziologie 90 AS, 2 LVS V: Sport- und Gesundheitspsychologie 90 AS, 2 LVS PL: Klausur	S: Soziologische und psychologische Perspektiven von Sport und Bewegung 120 AS, 2 LVS PL: mündliche Präsentation mit Diskussion	Grundlagen der Trainingswissenschaft (281734-100), 180 AS/6 LP V: Grundlagen der Trainingswissenschaft 90 AS, 2 LVS PL: Klausur Ü: Grundlagen der Trainingswissenschaft 90 AS, 2 LVS ASL: methodische Demonstration und Anleitung einer Trainingseinheit	Individual- und Natursport (281711-103), 300 AS/10 LP Ü: Bewegung gestalten/Bewegung an Geräten 80 AS, 2 LVS ASL: sportpraktische Leistungsüberprüfung Ü: Laufen/Springen/Werfen 80 AS, 2 LVS PL: Klausur ASL: sportpraktische Leistungsüberprüfung			
Anatomische und physiologische Grundlagen für das Lehramt (281732-105), 90 AS/3 LP V: Anatomie und Physiologie für das Lehramt 60 AS, 1 LVS PL: Klausur	Spielen I (133133-022), 150 AS/5 LP S: Didaktik der Sportspiele und kleinen Spiele in Sekundarstufe I 90 AS, 2 LVS Ü: Kleine Spiele und Spielformen 60 AS, 2 LVS ASL: mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung oder Lehrprobe und schriftliche Ausarbeitung	Spielen II (281711-101), 150 AS/5 LP Ü: Sportspiel I 75 AS, 2 LVS PL: Klausur ASL: sportpraktische Leistungsüberprüfung						
Einführung in die Sportwissenschaft (133133-040), 90 AS/3 LP V: Grundlagen der Wissenschaftskompetenz 60 AS, 2 LVS PL: Klausur S: Einführung in die Sportwissenschaft 30 AS, 1 LVS	Fachdidaktik I – Didaktische Zugänge (133133-030), 150 AS/5 LP S: Sportunterricht planen, durchführen und auswerten 90 AS, 2 LVS ASL: mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung	PR: Sportunterricht planen, durchführen und auswerten 60 AS, 2 LVS ASL: mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung	Fachdidaktik III – Außerunterrichtlicher Sport (133133-032), 150 AS/5 LP S: Außerunterrichtlichen Sport konzeptionieren, gestalten und umsetzen 90 AS, 2 LVS ASL: mündliche Präsentation und schriftliche Ausarbeitung					
	Fachdidaktik II – Didaktische Zugänge (133133-031), 150 AS/5 LP S: Methodische Vielfalt in heterogenen Gruppen der Sekundarstufe I 60 AS, 2 LVS ASL: Lehrprobe und schriftliche Aufgaben S: Aktuelle Themen der Sportpädagogik/-didaktik 30 AS, 1 LVS	S: Leistungsermittlung und -bewertung im Sportunterricht der Sekundarstufe I 60 AS, 1 LVS ASL: Lehrprobe und schriftliche Aufgaben						

Abkürzungen

PL Prüfungskompetenz
PVL Prüfungsvorleistung

ASL Anrechenbare Studienleistung
LVS Lehrveranstaltungsstunden

AS Arbeitsstunden
LP Leistungspunkte

V Vorlesung
S Seminar

Ü Übung
P Praktikum

T Tutorium
K Kolloquium

E Exkursion
PR Projekt

Anlage 1: Studienablaufplan für das Fach Sport (2400 AS, 80 LP, 54 LVS) im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester	8. Semester	9. Semester
		Das Modul Schulpraktische Übung Sport kann auch im 4. Semester belegt werden	Das Modul Fachdidaktisches Blockpraktikum Sport kann auch im 6. Semester belegt werden					
		Schulpraktische Übung Sport (SPS 2/SPS 3) (133100-109), 150 AS/5 LP	Schulpraktische Übung Sport (SPS 2/SPS 3) (133100-109), 150 AS/5 LP	Fachdidaktisches Blockpraktikum Sport (SPS 4/SPS 5) (133100-110), 150 AS/5 LP	Fachdidaktisches Blockpraktikum Sport (SPS 4/SPS 5) (133100-110), 150 AS/5 LP			
		Ü: Übung zur Schulpraktischen Übung 30 AS, 2 LVS P: Schulpraktische Übung im Fach Sport 120 AS, 2 LVS, Tagespraktikum, Präsenzzeit: mind. 4 h pro Termin (mind. 10 Termine) PL: Portfolio	Ü: Übung zur Schulpraktischen Übung 30 AS, 2 LVS P: Schulpraktische Übung im Fach Sport 120 AS, 2 LVS, Tagespraktikum, Präsenzzeit: mind. 4 h pro Termin (mind. 10 Termine) PL: Portfolio	Ü: Übung zum Fachdidaktischen Blockpraktikum 30 AS, 2 LVS P: Fachdidaktisches Blockpraktikum im Fach Sport 120 AS, 4 Wochen (20 Tage), Präsenzzeit: mind. 4 h pro Tag PL: mündliche Prüfung	Ü: Übung zum Fachdidaktischen Blockpraktikum 30 AS, 2 LVS P: Fachdidaktisches Blockpraktikum im Fach Sport 120 AS, 4 Wochen (20 Tage), Präsenzzeit: mind. 4 h pro Tag PL: mündliche Prüfung			
7 LVS 300 AS	7 LVS 360 AS	11 LVS 480 AS	7 LVS 330 AS	6 LVS 315 AS	8 LVS 315 AS	4 LVS 140 AS	4 LVS 160 AS	- -

Abkürzungen

PL Prüfungsleistung
PVL Prüfungsveranstaltung

ASL Anrechenbare Studienleistung
LVS Lehrveranstaltungsstunden

AS Arbeitsstunden
LP Leistungspunkte

V Vorlesung
S Seminar

Ü Übung
P Praktikum

T Tutorium
K Kolloquium

E Exkursion
PR Projekt

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachwissenschaften

Modulnummer	281732-101 (Version 01)
Modulname	Bewegungswissenschaft 1
Modulverantwortlich	Professur Bewegungswissenschaft in Prävention und Rehabilitation
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> In der Vorlesung Grundlagen der Biomechanik und Bewegungswissenschaft werden Grundkenntnisse über biomechanische Zusammenhänge vermittelt. Inhalte sind u. a. die mechanischen Grundlagen der Kinematik und der Statik, die biomechanischen Prinzipien und die biomechanischen Eigenschaften biologischer Strukturen in einem bewegungswissenschaftlichen Kontext. In der dazugehörigen Übung werden die Unterrichtsinhalte anhand praktischer Anwendungsbeispiele veranschaulicht. <u>Qualifikationsziele:</u> Das Qualifikationsziel dieses Moduls besteht im Erwerb von Grundlagenkenntnissen der Biomechanik und Bewegungswissenschaft. Diese sollen zum Verständnis menschlicher Bewegung befähigen und dienen damit als Grundlage für die Bereiche der Prävention und Rehabilitation, der Sportgeräte- und Medizintechnik.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. • V: Grundlagen der Biomechanik und Bewegungswissenschaft (2 LVS) • Ü: Grundlagen der Biomechanik und Bewegungswissenschaft (1 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 90-minütige Klausur zur Vorlesung Grundlagen der Biomechanik und Bewegungswissenschaft (Prüfungsnummer: 83302)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachwissenschaften

Modulnummer	281732-105 (Version 01)
Modulname	Anatomische und physiologische Grundlagen für das Lehramt
Modulverantwortlich	Professur Bewegungswissenschaft in Prävention und Rehabilitation
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Das Modul beinhaltet biologische, sportmedizinische und bewegungswissenschaftliche Grundlagen für die Arbeit im Sportunterricht. Es werden Grundsätze und Prinzipien aus der Trainingslehre und deren Relevanz für das Schulkind-Alter vermittelt sowie das Zusammenspiel von Sinneswahrnehmung und Bewegung thematisiert. <u>Qualifikationsziele:</u> Ziel ist der Erwerb eines grundlegenden Verständnisses von anatomischen und physiologischen Zusammenhängen sowie der Funktionsweise des menschlichen Körpers im Alltag und im Sport. Darüber hinaus erlangen die Studenten Kompetenzen in der Prozesssteuerung der sportlichen Handlungsfähigkeit aus bewegungswissenschaftlicher Sicht.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. • V: Anatomie und Physiologie für das Lehramt (1 LVS) • Ü: Angewandte Physiologie für das Lehramt (1 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 90-minütige Klausur zu Inhalten der Vorlesung Anatomie und Physiologie für das Lehramt und der Übung Angewandte Physiologie für das Lehramt (Prüfungsnummer: 83347)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 3 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 90 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachwissenschaften

Modulnummer	133133-040 (Version 01)
Modulname	Einführung in die Sportwissenschaft
Modulverantwortlich	Professur Fachdidaktik Sport und Bewegungserziehung, Professur Forschungsmethoden und Analyseverfahren in der Biomechanik
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Im Modul findet eine Einführung in das Studium der Sportwissenschaft statt. Die Studenten lernen die Fachkultur kennen und erhalten Einblick in theoretische und praktische Themenbereiche der Fachwissenschaft. Weiterhin werden sowohl sportwissenschaftstheoretische als auch forschungsmethodische Grundlagen vermittelt sowie Themenfelder empirischen Forschens in den Sport- und Bewegungswissenschaften (quantitativ, qualitativ) beleuchtet. Darüber hinaus werden grundlegende Techniken der Erhebung in der Sportwissenschaft (z. B. spezifische Messverfahren im Labor) und Problemfelder im Kontext des sportwissenschaftlichen Arbeitens thematisiert und diskutiert. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten haben einen Bezug zu den Teildisziplinen der Fachwissenschaft und können fachliche Themen und Diskussionen dazu inhaltlich zuordnen sowie reflektieren. Weiterhin sind sie mit sportwissenschaftstheoretischen Grundlagen vertraut und kennen die methodischen Herangehensweisen an empirische Forschungsfragen in den Sport- und Bewegungswissenschaften. Sie kennen aktuelle Forschungsfragen und Diskurse in ausgewählten Teildisziplinen der Sport- und Bewegungswissenschaften und können eingegrenzte sportwissenschaftliche Fragestellungen selbst formulieren und grundlegende Arbeitsschritte zur Beantwortung planen.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar. • V: Grundlagen der Wissenschaftskompetenz (2 LVS) • S: Einführung in die Sportwissenschaft (1 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 60-minütige Klausur zur Vorlesung Grundlagen der Wissenschaftskompetenz (Prüfungsnummer: 83706)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 3 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr im Wintersemester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 90 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachwissenschaften

Modulnummer	133133-021 (Version 01)
Modulname	Bewegung, Spiel und Sport im Kontext von Erziehung und Bildung
Modulverantwortlich	Professur Fachdidaktik Sport und Bewegungserziehung
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Das Modul vermittelt einen fundierten Überblick über die historische Entwicklung pädagogischer Ansätze und Konzepte im Sport. Es thematisiert die unterschiedlichen Sinn-Richtungen kindlichen Sportengagements in variierenden Kontexten und analysiert Rollen, Beziehungen und Konflikte, die in sportpädagogischen Prozessen entstehen. Darüber hinaus behandelt das Modul psychische Determinanten von Sport und Bewegung sowie die Bedeutung von Motivation und Emotionen im sportlichen Handeln. Ergänzend werden grundlegende Theorien der allgemeinen Didaktik vorgestellt und deren Relevanz für den Sportunterricht erläutert. Fachdidaktische und methodische Konzepte zur Vermittlung von Sport und Bewegung bilden einen weiteren Schwerpunkt. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben Kenntnisse über sportpädagogische Theorien zum Kindesalter in unterschiedlichen Handlungsfeldern von Körper, Spiel und Sport. Sie entwickeln Kompetenzen im Umgang mit fachdidaktischen Theorien und Konzeptionen und erlangen Wissen zur Planung, Durchführung und Auswertung von Vermittlungsprozessen im Sport.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar. • V: Grundlagen der Sportpädagogik und Sportdidaktik (2 LVS) • S: Pädagogische Aspekte des Sportunterrichts in der Sekundarstufe I (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • Bearbeitung von 3 jeweils 3-4-seitigen schriftlichen Aufgaben (Bearbeitungszeit: jeweils 3 Wochen) zum Modulinhalt (Prüfungsnummer: 79941)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachwissenschaften

Modulnummer	281731-023 (Version 01)
Modulname	Sport, Individuum und Gesellschaft
Modulverantwortlich	Professur Sozialwissenschaftliche Perspektiven von Sport, Bewegung und Gesundheitsförderung
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Dieses Modul gibt in den Vorlesungen einerseits einen systematischen theoretischen Überblick über die Themenfelder der Sportpsychologie und bewegungsbezogenen Gesundheitspsychologie sowie deren Bedeutung in der Gesundheitsförderung. Andererseits wird Sport als gesellschaftliches Phänomen aus unterschiedlichsten Perspektiven soziologisch betrachtet. Neben der Vermittlung zentraler theoretischer Modelle liegt ein Fokus auf der Anwendung verschiedener methodischer Ansätze mit Praxisrelevanz. Im Seminar werden ausgewählte Themen auf Basis des aktuellen Forschungsstandes vertiefend thematisiert und angewendet. <u>Qualifikationsziele:</u> Ziel des Moduls ist der Erwerb sportsoziologischer sowie sport- und gesundheitspsychologischer Grundlagen in Bezug auf Bewegung. Die Studenten haben grundlegende Kenntnisse zu soziologischen Aspekten und psychologischen Voraussetzungen sowie Auswirkungen von Bewegung erlangt und können diese auf praktische Beispiele selbstständig übertragen sowie kompetent anwenden. Darüber hinaus werden Grundkenntnisse über anwendungsorientierte Forschungsmethoden innerhalb der Themengebiete erworben, umgesetzt und diskutiert. Dies befähigt die Studenten, theoretische und forschungspraktische Ansätze in Bezug auf individuelle und soziale Aspekte von Sport und Bewegung kritisch-konstruktiv zu reflektieren.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar. • V: Sportsoziologie (2 LVS) • V: Sport- und Gesundheitspsychologie (2 LVS) • S: Soziologische und psychologische Perspektiven von Sport und Bewegung (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: • 45-minütige mündliche Präsentation mit Diskussion eines zu bearbeitenden Themenkomplexes im Seminar Soziologische und psychologische Perspektiven von Sport und Bewegung (Prüfungsnummer: 83814) und • 60-minütige Klausur zur Vorlesung Sportsoziologie (Prüfungsnummer: 83815) oder • 60-minütige Klausur zur Vorlesung Sport- und Gesundheitspsychologie (Prüfungsnummer: 83816)

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: • mündliche Präsentation mit Diskussion eines zu bearbeitenden Themenkomplexes im Seminar Soziologische und psychologische Perspektiven von Sport und Bewegung, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich • Klausur zu Vorlesung Sportsoziologie, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich oder • Klausur zu Vorlesung Sport- und Gesundheitspsychologie, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Vertiefungsmodul Fachwissenschaften

Modulnummer	133133-022 (Version 01)
Modulname	Spielen I
Modulverantwortlich	Professur Fachdidaktik Sport und Bewegungserziehung
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Grundlagen der didaktischen Themenfelder im Zusammenhang von Sportspielen und kleinen Spielen in der Sekundarstufe I; verschiedene didaktische Zugänge und Vermittlungsmodelle der Sportspiele und kleinen Spiele; Sportspiele und kleine Spiele analysieren, systematisieren und für den Einsatz in der Sekundarstufe I konstituieren; Lehr-Lernsituationen für Sportspiele und kleine Spiele für alle Kinder der Sekundarstufe I planen, umsetzen, gestalten, reflektieren; Grundformen der Bewegung spielerischer und entdeckender Art mit und ohne Wettkampfcharakter; anwendungsbezogene Umsetzung von individuellen und gruppenspezifischen/themenspezifischen Vereinfachungs- und Variationsmöglichkeiten im Hinblick auf Heterogenität und kindliches Lernen von Spielen und Spielformen; Erprobung und Einsatz verschiedener Sport- und Spielmaterialien sowie digitaler Medien; Fairplay im Rahmen (sport-)spieltaktischer Grundformen; Möglichkeiten der Umsetzung von Demokratieerziehung im Sportunterricht; Reflexion von Umgangsformen mit Sieg und Niederlage bzw. deren Thematisierung <u>Qualifikationsziele:</u> Kenntnisse zu den Grundlagen des Spielens und der Sportspielvermittlung in der Sekundarstufe I; Kompetenzen in der Unterrichtsgestaltung verschiedener Themen und Spiele/Spielformen sowie für heterogene Gruppen; kleine Spiele und (neue) Sportspiele im Unterricht vermitteln, anleiten/gestalten, abwandeln; Spielfähigkeit fördern und Spielvermögen adressieren; Erfahrungen und Fertigkeiten in theoretische Konzepte des sportlichen Spiels und des Spielens einordnen; erworbene Kompetenzen auf andere (neue) Sportspiele selbstständig ausweiten und anwenden; Regeln von (Sport-)Spielen zielgerichtet und adressatengerecht konstituieren; Kompetenzerwerb zur Inszenierung kleiner Spiele/Spielformen in sportspielorientierten Bewegungsfeldern; Verständnis der Notwendigkeit kleiner Spiele zur Ausprägung koordinativer, konditioneller und kognitiver Fähigkeiten und grundlegender Fertigkeiten im Unterricht; Weiterentwicklung der eigenmotorischen Kompetenz sowie einer grundlegenden Spielfähigkeit; Grundlagen der Sicherheits- und Regelkenntnis; Kompetenzerwerb zur Bildung in der digitalen Welt; Kompetenzerwerb zum Umgang mit Sieg und Niederlage
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Seminar und Übung. • S: Didaktik der Sportspiele und kleinen Spiele in Sekundarstufe I (2 LVS) • Ü: Kleine Spiele und Spielformen (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Basismodul Bewegung, Spiel und Sport im Kontext von Erziehung und Bildung
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 20-minütige mündliche Präsentation und 3-4-seitige schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Seminar Didaktik der Sportspiele und kleinen Spiele in Sekundarstufe I (Prüfungsnummer: 79923) oder • 20-minütige Lehrprobe und 3-4-seitige schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zur Übung Kleine Spiele und Spielformen (Prüfungsnummer: 79924) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Vertiefungsmodul Fachwissenschaften

Modulnummer	281711-101 (Version 02)
Modulname	Spielen II
Modulverantwortlich	Geschäftsführender Direktor des Institutes für Angewandte Bewegungswissenschaften
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Im Modul werden sportspielspezifische theoretische und methodische Kenntnisse und praktische Erfahrungen in zwei verschiedenen Sportarten vermittelt. <u>Qualifikationsziele:</u> Im Zentrum der sportpraktischen Basisausbildung steht der Erwerb berufsfeldorientierter Handlungs- und Vermittlungskompetenzen mit unterschiedlichen Zielgruppen.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Sportspiel I (2 LVS) • Ü: Sportspiel II (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: • 60-minütige Klausur zu den Übungen Sportspiel I und Sportspiel II (Prüfungsnummer: 83124) Anrechenbare Studienleistung: • 30-minütige sportpraktische Leistungsüberprüfung zu den Übungen Sportspiel I und Sportspiel II (Prüfungsnummer: 83125) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: • Klausur zu den Übungen Sportspiel I und Sportspiel II, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich • Anrechenbare Studienleistung: sportpraktische Leistungsüberprüfung zu den Übungen Sportspiel I und Sportspiel II, Gewichtung 1
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Vertiefungsmodul Fachwissenschaften

Modulnummer	281734-100 (Version 01)
Modulname	Grundlagen der Trainingswissenschaft
Modulverantwortlich	Professur Sportmedizin und Sporttherapie
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Die Studenten erhalten Wissen zu den Methoden des Trainings der motorischen Hauptbeanspruchungsformen sowie deren akuten und chronischen Adaptionen. Es werden Modelle und Komponenten der motorischen und sportlichen Leistungsfähigkeit sowie der Planung, Durchführung und Analyse von Trainingsprozessen vermittelt. Es erfolgt eine Einführung in die Wettkampflehre. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten kennen und verstehen die Methoden körperlichen Trainings sowie deren trainingsbedingte Anpassungen und damit verbundene biologische Prozesse, sodass Trainingsbelastungen zielbezogen variiert werden können. Die Studenten sind in der Lage, eine themenspezifische Trainingseinheit methodisch zu planen und durchzuführen.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Übung. • V: Grundlagen der Trainingswissenschaft (2 LVS) • Ü: Grundlagen der Trainingswissenschaft (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: • 90-minütige Klausur zur Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft (Prüfungsnummer: 83601) Anrechenbare Studienleistung: • 30-minütige methodische Demonstration und Anleitung einer Trainingseinheit zur Übung Grundlagen der Trainingswissenschaft (Prüfungsnummer: 83602) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: • Klausur zur Vorlesung Grundlagen der Trainingswissenschaft, Gewichtung 2 – Bestehen erforderlich (4LP) • Anrechenbare Studienleistung: methodische Demonstration und Anleitung einer Trainingseinheit zur Übung Grundlagen der Trainingswissenschaft, Gewichtung 1 (2LP)
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr im Sommersemester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 180 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Vertiefungsmodul Fachwissenschaften

Modulnummer	281711-103 (Version 01)
Modulname	Individual- und Natursport
Modulverantwortlich	Geschäftsführender Direktor des Institutes für Angewandte Bewegungswissenschaften
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Im Modul werden theoretische und methodische Kenntnisse und Bewegungserfahrungen in unterschiedlichen Bewegungsfeldern des individuellen Sporttreibens und des Natursports vermittelt. <u>Qualifikationsziele:</u> Im Zentrum der theoretischen und sportpraktischen Ausbildung steht der Erwerb berufsfeldorientierter Handlungs- und Vermittlungskompetenzen mit unterschiedlichen Zielgruppen.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Bewegung gestalten/Bewegung an Geräten (2 LVS) • Ü: Rollen/Gleiten/Fahren in der Natur (2 LVS) • Ü: Bewegen im Wasser (2 LVS) • Ü: Laufen/Springen/Werfen (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus drei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: • 90-minütige Klausur zu den Übungen Bewegung gestalten/Bewegung an Geräten, Bewegen im Wasser sowie Laufen/Springen/Werfen (Prüfungsnummer: 83126) Anrechenbare Studienleistungen: • 30-minütige sportpraktische Leistungsüberprüfung zur Übung Bewegung gestalten/Bewegung an Geräten (Prüfungsnummer: 83127) • 30-minütige sportpraktische Leistungsüberprüfung zu einer weiteren Übung (Prüfungsnummer: 83128). Die Studienleistung wird jeweils angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: • Klausur zu den Übungen Bewegung gestalten/Bewegung an Geräten, Bewegen im Wasser sowie Laufen/Springen/Werfen, Gewichtung 2 – Bestehen erforderlich Anrechenbare Studienleistungen: • sportpraktische Leistungsüberprüfung zur Übung Bewegung gestalten/Bewegung an Geräten, Gewichtung 1 • sportpraktische Leistungsüberprüfung zu einer weiteren Übung, Gewichtung 1
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.
-------------------------	--

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachdidaktik

Modulnummer	133133-030 (Version 01)
Modulname	Fachdidaktik I – Didaktische Zugänge
Modulverantwortlich	Professur Fachdidaktik Sport und Bewegungserziehung
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> In dem Modul werden grundlegende didaktische Orientierungen und Herangehensweisen an Sportunterricht in der Oberschule thematisiert. Dabei werden unter anderem Bezüge zum Doppelauftrag des Sportunterrichts, zur Kompetenzorientierung, zur Lehrplananalyse und zu den Gütekriterien von Sportunterricht hergestellt. Die Planung von Sportunterricht mittels didaktischer Analyse, methodischem Vorgehen und Planungsinstrumenten ergänzen die Grundlagen. Es folgt eine Reflexion von Sportunterricht und dessen Planung und Durchführung sowie ein Beurteilen mittels Beobachtung, Selbstreflexion und Peer-Feedback, um Konsequenzen für zukünftigen Sportunterricht abzuleiten. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können Sportunterricht planen, durchführen und reflektieren, indem sie die fachdidaktischen Grundlagen sowie didaktischen und methodischen Werkzeuge, wie Planungsschemen und -hilfen kennen, anwenden, analysieren, bewerten und in eigene Unterrichtspraxis überführen. Die Studenten erproben und reflektieren eigene Unterrichtsentwürfe im Sportunterricht der Oberschule, um zukünftig als reflektierte Lehrpersonen guten, kompetenzorientierten und erziehenden Sportunterricht zu gestalten.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Seminar und Projekt. • S: Sportunterricht planen, durchführen und auswerten (2 LVS) • PR: Sportunterricht planen, durchführen und auswerten (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 10-minütige mündliche Präsentation zu einer selbst geplanten, durchgeführten, reflektierten und dokumentierten Unterrichtskonzeption und 3-4-seitige schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Modulinhalt (Prüfungsnummer: 79925) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Vertiefungsmodul Fachdidaktik

Modulnummer	133133-031 (Version 01)
Modulname	Fachdidaktik II – Didaktische Zugänge
Modulverantwortlich	Professur Fachdidaktik Sport und Bewegungserziehung
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Das Modul umfasst vertiefende didaktische Zugänge für den Sportunterricht an Oberschulen. Es werden die Grundlagen der Leistungsermittlung und -bewertung mit den dazu gehörenden Methoden der Ermittlung und differenzierten Bewertung von Leistungen im Sportunterricht der Oberschule behandelt. Die Studenten lernen diagnostische Verfahren kennen und erproben deren Einsatz. Im Modul werden weiterhin sportartübergreifende und spielbezogene vielfältige Methoden im Hinblick auf Differenzierung und den Umgang mit Heterogenität erprobt und reflektiert. Ergänzend betrachten und diskutieren die Studenten aktuelle Themen der Sportpädagogik/-didaktik. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben und festigen Diagnosekompetenzen im bewegungspädagogischen Kontext sowie Kompetenz zur prozess- und produktorientierten Bewertung der Leistung im Sportunterricht der Oberschule. Sie erwerben Kenntnisse von vielfältigen Methoden in Bewegung, Spiel und Sport sowie der reflektierten Methodenanwendung im Hinblick auf sinnvolle Differenzierung und Beteiligung aller am Unterrichtsgeschehen. Die Studenten können Bildung in der digitalen Welt reflektiert gestalten und setzen sich reflexiv mit den aktuellen Themen und Trends der Wissenschaftsdisziplinen auseinander.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. • S: Leistungsermittlung und -bewertung im Sportunterricht der Sekundarstufe I (1 LVS) • S: Methodische Vielfalt in heterogenen Gruppen der Sekundarstufe I (2 LVS) • S: Aktuelle Themen der Sportpädagogik/-didaktik (1 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: Anrechenbare Studienleistungen: • 20-minütige Lehrprobe und 2 jeweils 3-4-seitige schriftliche Aufgaben (Bearbeitungszeit: jeweils 6 Wochen) zum Seminar Leistungsermittlung und -bewertung im Sportunterricht der Sekundarstufe I (Prüfungsnummer: 79926) • 20-minütige Lehrprobe und 2 jeweils 3-4-seitige schriftliche Aufgaben (Bearbeitungszeit: jeweils 6 Wochen) zum Seminar Methodische Vielfalt in heterogenen Gruppen der Sekundarstufe I (Prüfungsnummer: 79927) Die Studienleistung wird jeweils angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: Anrechenbare Studienleistungen: • Lehrprobe und schriftliche Aufgaben zum Seminar Leistungsermittlung und -bewertung im Sportunterricht der Sekundarstufe I, Gewichtung 1 • Lehrprobe und schriftliche Aufgaben zum Seminar Methodische Vielfalt in heterogenen Gruppen der Sekundarstufe I, Gewichtung 1
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Vertiefungsmodul Fachdidaktik

Modulnummer	133133-032 (Version 01)
Modulname	Fachdidaktik III – Außerunterrichtlicher Sport
Modulverantwortlich	Professur Fachdidaktik Sport und Bewegungserziehung
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Das Modul vermittelt Grundlagen und Zielsetzungen außerunterrichtlicher Sportangebote sowie deren Abgrenzung zum regulären Sportunterricht. Behandelt werden organisatorische, rechtliche und sicherheitsrelevante Aspekte sowie exemplarische Konzepte des außerunterrichtlichen Sports. In einem Projekt planen und realisieren die Studenten in Gruppen ein eigenes Angebot, welches sie dokumentieren und im Hinblick auf Nachhaltigkeit und schulische Verankerung reflektieren. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben fachliches und fachdidaktisches Wissen zu Konzepten außerunterrichtlicher Sportangebote. Sie wenden ihre neu erworbenen Kompetenzen bei der zielgruppenorientierten Planung, Durchführung und Reflexion eines eigenen Projekts an. Durch die Verknüpfung von Theorie und Praxis erweitern die Studenten ihre Schlüsselqualifikationen und personalen Kompetenzen.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Seminar und Projekt. • S: Außerunterrichtlichen Sport konzeptionieren, gestalten und umsetzen (2 LVS) • PR: Außerunterrichtlichen Sport konzeptionieren, gestalten und umsetzen (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	erfolgreiches Absolvieren der Module Fachdidaktik I – Didaktische Zugänge sowie Fachdidaktik II – Didaktische Zugänge
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 10-minütige mündliche Präsentation zu einer selbst geplanten, durchgeführten, reflektierten und dokumentierten Unterrichtskonzeption und 3-4-seitige schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Modulinhalt (Prüfungsnummer: 79928) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr beginnend im Wintersemester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Praxismodul Schulpraktische Studien

Modulnummer	133100-109 (Version 01)
Modulname	Schulpraktische Übung Sport (SPS 2/SPS 3)
Modulverantwortlich	Studiengangsleitung für den Studiengang Lehramt an Oberschulen am Zentrum für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Das Modul beinhaltet Methoden für Reflexion und Feedback, Übungen zum Microteaching sowie Planung, Durchführung und Reflexion von eigenem und hospitiertem Sportunterricht. Zusätzlich zur semesterbegleitenden Übung findet ein wöchentliches Tagespraktikum in einer sächsischen Oberschule (an einem festen Praktikumstag in der Woche) statt. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können Sportunterricht unter Anleitung planen, durchführen und reflektieren.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Übung und Praktikum. • Ü: Übung zur Schulpraktischen Übung (2 LVS) • P: Schulpraktische Übung im Fach Sport (semesterbegleitendes Tagespraktikum, einmal wöchentlich: mindestens 10 Termine, mindestens 4 h Präsenzzeit pro Termin (davon mindestens 4 Unterrichtsstunden Hospitation sowie Einsatz in außerunterrichtlichen Handlungsfeldern; insgesamt 10 h in außerunterrichtlichen Handlungsfeldern und mindestens 3 selbstgehaltene begleitete Unterrichtsstunden, mit Hospitation bei Unterrichtsversuchen)) (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Es werden die jeweils im Basismodul Bewegung, Spiel und Sport im Kontext von Erziehung und Bildung und in den Modulen zu den Bildungswissenschaften im Lehramt an Oberschulen zu erwerbenden Kompetenzen vorausgesetzt.
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist ein Pflichtmodul im Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen. Es schafft die Voraussetzung im Fach Sport im Lehramt an Oberschulen für das Modul Fachdidaktisches Blockpraktikum Sport.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist: • schriftlicher Nachweis der Präsenzzeit und des begleiteten Unterrichts des Praktikums Schulpraktische Übung im Fach Sport durch Nachweisheft (Abgabe spätestens 3 Tage nach Ende des Praktikums Schulpraktische Übung im Fach Sport)
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 12-15-seitiges Portfolio (strukturierte und reflektierte Sammlung ausgewählter Arbeitsprodukte) zu den Inhalten der Übung und des Praktikums Schulpraktische Übung im Fach Sport (Abgabe 2 Wochen nach Ende des Praktikums Schulpraktische Übung im Fach Sport) (Prüfungsnummer: 79034)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Praxismodul Schulpraktische Studien

Modulnummer	133100-110 (Version 01)
Modulname	Fachdidaktisches Blockpraktikum Sport (SPS 4/SPS 5)
Modulverantwortlich	Studiengangsleitung für den Studiengang Lehramt an Oberschulen am Zentrum für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Das Modul umfasst die selbstständige Planung, Gestaltung und Evaluierung von Unterrichtseinheiten und die theoriegeleitete Reflexion der schulpraktischen Erfahrungen, sowohl im eigenen Unterricht als auch in Hospitationen. Zusätzlich zur semesterbegleitenden Übung findet ein 4-wöchiges Blockpraktikum an einer sächsischen Oberschule in der vorlesungsfreien Zeit statt. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten sind in der Lage, eigenen Unterricht und den Unterricht anderer theoriebezogen zu reflektieren. Sie können Sportunterricht theoriebasiert planen, durchführen und auswerten sowie fachliche, fachdidaktische und pädagogisch-psychologische Kenntnisse bei der Planung und Reflexion von Unterricht verknüpfen. Sie planen und gestalten Unterricht für größere Einheiten selbständig, sie realisieren eine methodisch sinnvolle Unterrichtsorganisation und reflektieren fachbezogene Lehr- und Lernprozesse.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Übung und Praktikum. • Ü: Übung zum Fachdidaktischen Blockpraktikum (2 LVS) • P: Fachdidaktisches Blockpraktikum im Fach Sport (4-wöchiges Praktikum (20 Tage) als Block in der vorlesungsfreien Zeit; mindestens 4 h Präsenzzeit pro Tag (davon mindestens 4 Unterrichtsstunden Hospitation sowie Einsatz in außerunterrichtlichen Handlungsfeldern, insgesamt 20 h in außerunterrichtlichen Handlungsfeldern und mindestens 17 selbstgehaltene begleitete Unterrichtsstunden))
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Es werden die jeweils im Basismodul Bewegung, Spiel und Sport im Kontext von Erziehung und Bildung und in den Modulen zu den Bildungswissenschaften im Lehramt an Oberschulen zu erwerbenden Kompetenzen vorausgesetzt.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist: • schriftlicher Nachweis der Präsenzzeit und des begleiteten Unterrichts im Fachdidaktischen Blockpraktikum im Fach Sport durch Nachweisheft (Abgabe spätestens 3 Tage nach Beendigung des Fachdidaktischen Blockpraktikums im Fach Sport)
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 15-minütige mündliche Prüfung zu den Inhalten der Übung und des Praktikums Fachdidaktisches Blockpraktikum im Fach Sport (Prüfungsnummer: 79035)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Sport im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.