

**Studienordnung für das Fach Englisch
im Studiengang Lehramt an Oberschulen
mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
an der Technischen Universität Chemnitz
Vom 3. September 2026**

Aufgrund von § 14 Abs. 4 i. V. m. § 37 Abs. 1 und § 98 Abs. 2 Satz 1 und 2 des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SächsHSG) vom 31. Mai 2023 (SächsGVBl. S. 329), das zuletzt durch Artikel 2 des Gesetzes vom 31. Januar 2024 (SächsGVBl. S. 83, 87) geändert worden ist, und § 1 der Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehramtsprüfungsordnung I – LAPO I) vom 19. Januar 2022 (SächsGVBl. S. 46), die durch Artikel 1 der Verordnung vom 27. Juli 2026 (SächsGVBl. S. 254) geändert worden ist, hat der Erweiterte Vorstand des Zentrums für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung der Technischen Universität Chemnitz die folgende Studienordnung erlassen:

Inhaltsübersicht

Teil 1: Allgemeine Bestimmungen

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Lehr- und Lernformen
- § 4 Ziele des Studiums

Teil 2: Aufbau und Inhalte des Studiums

- § 5 Aufbau des Studiums
- § 6 Inhalte des Studiums

Teil 3: Schlussbestimmungen

- § 7 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlagen: 1 Studienablaufplan
2 Modulbeschreibungen

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden in der Regel das generische Maskulinum verwendet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten selbstverständlich für alle Geschlechter.

**Teil 1
Allgemeine Bestimmungen**

**§ 1
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung regelt in Ergänzung der jeweils gültigen Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Oberschulen und auf der Grundlage der jeweils gültigen Ordnung für die Organisation und Durchführung der Modulprüfungen (Prüfungsordnung, § 9) Ziele, Inhalte, Aufbau, Ablauf und Durchführung des Studiums im Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung am Zentrum für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung der Technischen Universität Chemnitz.

**§ 2
Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

Zusätzlich zu den in § 3 Satz 1 der Studienordnung für den Studiengang Lehramt an Oberschulen festgelegten Zugangsvoraussetzungen ist für den Zugang zum Fach Englisch ein abgeschlossenes Sprachniveau B2 Englisch entsprechend des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) nachzuweisen. Der Nachweis erfolgt in der Regel durch das Abiturzeugnis.

§ 3**Lehr- und Lernformen**

Die Lehrveranstaltungen der Module des Faches Englisch werden in Englisch abgehalten. In den Modulbeschreibungen ist geregelt, welche Lehrveranstaltungen in deutscher Sprache abgehalten werden.

§ 4**Ziele des Studiums**

Die Absolventen besitzen ein fundiertes Wissen über Sprache, Literatur und Kultur Großbritanniens, Nordamerikas sowie weiterer englischsprachiger Länder. Darüber hinaus verfügen sie über vertiefte kommunikative, methodische und analytische Kompetenzen, die es ihnen ermöglichen, sprach-, literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten. Sie können sprachliche, textuelle, kulturelle und gesellschaftliche Phänomene der englischen Sprache sowie deren Mechanismen und Strukturen analysieren, reflektieren, erklären und in verständlicher Form darstellen. Ihr Sprachwissen ist umfassend, ihr Sprachkönnen in Englisch nahezu muttersprachlich. Auf dieser Grundlage sind sie befähigt, ihre fremdsprachliche und interkulturelle Kompetenz kontinuierlich weiterzuentwickeln und auf einem hohen Niveau aufrechtzuerhalten. Darüber hinaus verfügen sie über didaktisches Fachwissen, das eng mit den Bildungs- und Fachwissenschaften verknüpft ist. Dieses Wissen befähigt sie, theoriegeleitet kompetenzorientierte Unterrichtsreihen im Fach Englisch an Oberschulen zu planen, umzusetzen, zu analysieren und zu reflektieren.

Teil 2**Aufbau und Inhalte des Studiums****§ 5****Aufbau des Studiums**

(1) Das Studium des Faches Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen umfasst die Fachwissenschaften, die Fachdidaktik und die dazugehörigen fachspezifischen Schulpraktischen Studien. Es werden 80 LP erworben, die sich wie folgt zusammensetzen:

Fachwissenschaften Englisch: Σ 55 LP**Basismodule:**

271412-501	Sprachpraxis A	4 LP	(Pflichtmodul)
271412-502	Sprachpraxis B	5 LP	(Pflichtmodul)
271412-503	Sprachpraxis C	5 LP	(Pflichtmodul)
271412-504	Sprachpraxis D	4 LP	(Pflichtmodul)
271431-501	Einführung in die Englische Sprachwissenschaft	5 LP	(Pflichtmodul)
271432-504	Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I	8 LP	(Pflichtmodul)
271434-501	Grundlagen der Kultur- und Länderstudien	5 LP	(Pflichtmodul)

Vertiefungsmodule:

271431-502	Angewandte Sprachwissenschaft I	5 LP	(Pflichtmodul)
271432-505	Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft II	5 LP	(Pflichtmodul)
271434-503	Vertiefung der Kultur- und Länderstudien	5 LP	(Pflichtmodul)
271400-501	Examenskolloquium (fakultativ)	-	(Wahlmodul)

Aus den nachfolgenden Vertiefungsmodulen 271431-503 und 271432-503 ist ein Modul auszuwählen.

271431-503	Angewandte Sprachwissenschaft II	4 LP	(Wahlpflichtmodul)
271432-503	Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft III	4 LP	(Wahlpflichtmodul)

Fachdidaktik Englisch: Σ 15 LP**Basismodul:**

133134-001	Fachdidaktik Englisch 1	8 LP	(Pflichtmodul)
------------	-------------------------	------	----------------

Vertiefungsmodul:

133134-002	Fachdidaktik Englisch 2	7 LP	(Pflichtmodul)
------------	-------------------------	------	----------------

Schulpraktische Studien: Σ 10 LP

Praxismodule:

133100-101	Schulpraktische Übung Englisch (SPS 2/SPS 3)	5 LP	(Pflichtmodul)
133100-102	Fachdidaktisches Blockpraktikum Englisch (SPS 4/SPS 5)	5 LP	(Pflichtmodul)

Gemäß § 8 Abs. 2 Satz 2 Nr. 7 i. V. m. § 50 Abs. 2 LAPO I sind bei der Wahl des Faches Englisch mit dem Antrag auf Zulassung zur Ersten Staatsprüfung zusätzlich ein oder mehrere Auslandsaufenthalte im englischsprachigen Raum im Gesamtumfang von drei Monaten durch Vorlage geeigneter Unterlagen nachzuweisen.

(2) Der empfohlene Ablauf des Studiums im Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen an der Technischen Universität Chemnitz innerhalb der Regelstudienzeit ergibt sich aus der zeitlichen Gliederung im Studienablaufplan (siehe Anlage 1) und dem modularen Aufbau des Studienganges.

§ 6**Inhalte des Studiums**

(1) Inhalte des Studiums im Fach Englisch sind Grundlagen der Sprachpraxis Englisch, die englische Sprachwissenschaft, die englische Literaturwissenschaft und die englische Kulturwissenschaft sowie die Fachdidaktik Englisch und die Schulpraktischen Studien, die inhaltlich auf das Fach Englisch ausgerichtet sind. Die Studenten wenden hierbei die in der Fachwissenschaft erworbenen Kenntnisse an. Insgesamt zeichnet sich das Studium durch eine enge Verzahnung zwischen Theorie und Praxis aus.

(2) Inhalte, Ziele, Lehrformen, Leistungspunkte, Prüfungen sowie Häufigkeit des Angebots und Dauer der einzelnen Module sind in den Modulbeschreibungen (siehe Anlage 2) festgelegt.

Teil 3**Schlussbestimmungen****§ 7****Inkrafttreten und Veröffentlichung**

Diese Studienordnung gilt für die ab Wintersemester 2026/2027 Immatrikulierten.

Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Chemnitz in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Erweiterten Vorstandes des Zentrums für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung vom 17. Juni 2026, der Genehmigung durch das Rektorat der Technischen Universität Chemnitz vom 24. Juni 2026 sowie der Anzeige beim Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft, Kultur und Tourismus.

Chemnitz, den 3. September 2026

Der Rektor
der Technischen Universität Chemnitz

Prof. Dr. Gerd Strohmeier

Anlage 1: Studienablaufplan für das Fach Englisch (2400 AS, 80 LP, 54 LVS) im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester	8. Semester	9. Semester
Sprachpraxis A (271412-501), 120 AS/4 LP Ü: Integrated Language Course 120 AS, 4 LVS ASL: Klausur	Sprachpraxis B (271412-502), 150 AS/5 LP Ü: Vocabulary Building 75 AS, 2 LVS ASL: Klausur Ü: Pronunciation 75 AS, 2 LVS PL: mündliche Prüfung		Sprachpraxis C (271412-503), 150 AS/5 LP Ü: Speaking and Presentation Skills in a Multimedial Context 75 AS, 2 LVS PVL: mündliche Prüfung	Ü: Listening 75 AS, 2 LVS PL: Klausur oder Ü: Reading 75 AS, 2 LVS PL: Klausur		Vertiefung der Kultur- und Länderstudien (271434-503), 150 AS/5 LP S: Introduction to the Study of Anglophone Countries 150 AS, 2 LVS oder S: Anglophone Countries in Comparative Perspective 150 AS, 2 LVS PL: Essays oder Hausarbeit	Examenskolloquium (fakultativ) (271400-501), 30 AS/0 LP Kolloquium zur Vorbereitung der mündlichen Prüfung im entsprechenden Prüfungsfach K: Research Colloquium English Linguistics 30 AS, 2 LVS oder K: Research Colloquium English Literatures 30 AS, 2 LVS oder K: Research Colloquium Anglophone Area Studies 30 AS, 2 LVS	
Einführung in die Englische Sprachwissenschaft								
V: Introduction to English Linguistics 75 AS, 2 LVS PVL: Klausur		V: History of the English Language 75 AS, 2 LVS ASL: Klausur		Sprachpraxis D (271412-504), 120 AS/4 LP Ü: Grammar 60 AS, 2 LVS ASL: Klausur	Ü: Translation in a Digital Context 60 AS, 2 LVS PL: Portfolio			
Angewandte Sprachwissenschaft I (271431-502), 150 AS/5 LP V: Introduction to Applied and Cognitive Linguistics 150 AS, 2 LVS PL: Klausur		Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I (271432-504), 240 AS/8 LP V: Introduction to the Study of Literatures in English 90 AS, 2 LVS PVL: schriftliche Ausarbeitung	S: Theories and Methods 150 AS, 2 LVS PL: Hausarbeit oder S: English Literatures and Cultures 150 AS, 2 LVS PL: Hausarbeit	Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft II (271432-505), 150 AS/5 LP V: History of Literatures in English I: From the Renaissance to Romanticism 75 AS, 2 LVS PL: Vorlesungsprotokolle	V: History of Literatures in English II: From Romanticism to the Present 75 AS, 2 LVS PL: Vorlesungsprotokolle			
Aus den folgenden Modulen 271431-503 Angewandte Sprachwissenschaft II und 271432-503 Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft III ist ein Modul auszuwählen. Die Module können jeweils im 6. oder 8 Semester absolviert werden.								
	Grundlagen der Kultur- und Länderstudien (271434-501), 150 AS/5 LP Aus den beiden Vorlesungen ist eine auszuwählen: oder V: Theories and Methods in Anglophone Area Studies 150 AS, 2 LVS PL: Klausur			Angewandte Sprachwissenschaft II (271431-503), 120 AS/4 LP S: Applied and Cognitive Linguistics 120 AS, 2 LVS PL: schriftliche Ausarbeitung			Angewandte Sprachwissenschaft II (271431-503), 120 AS/4 LP S: Applied and Cognitive Linguistics 120 AS, 2 LVS PL: schriftliche Ausarbeitung	
				Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft III (271432-503), 120 AS/4 LP S: Research Seminar English Literatures and Cultures 120 AS, 2 LVS PL: schriftliche Ausarbeitung			Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft III (271432-503), 120 AS/4 LP S: Research Seminar English Literatures and Cultures 120 AS, 2 LVS PL: schriftliche Ausarbeitung	

Abkürzungen PL Prüfungsleistung ASL Anrechenbare Studienleistung AS Arbeitsstunden V Vorlesung Ü Übung P Praktikum T Tutorium E Exkursion
 PVL Prüfungsvorleistung LVS Lehrveranstaltungsstunden LP Leistungsstunden S Seminar P Praktikum K Kolloquium PR Projekt

Anlage 1: Studienablaufplan für das Fach Englisch (2400 AS, 80 LP, 54 LVS) im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester	8. Semester	9. Semester
	Fachdidaktik Englisch 1 (133134-001), 240 AS/8 LP S: Introduction to Foreign Language Teaching 60 AS, 2 LVS PL: mündliche Präsentation S: Teaching Languages to Young Learners 90 AS, 2 LVS	S: Skills and Competencies in the English as Foreign Language (EFL) Classroom 90 AS, 2 LVS PL: Unterrichtssimulation			Fachdidaktik Englisch 2 (133134-002), 210 AS/7 LP S: Exploring the EFL Classroom 60 AS, 2 LVS PL: mündliche Präsentation S: New Approaches in Teaching English as Foreign Language (TEFL) 60 AS, 2 LVS PL: Unterrichtssimulation S: Intercultural Encounters in the EFL Classroom 90 AS, 2 LVS			
		Das Modul Schulpraktische Übung Englisch belegt werden.	Das Modul Fachdidaktisches Blockpraktikum Englisch kann auch im 6. Semester belegt werden.					
		Schulpraktische Übung Englisch (SPS 2/SPS 3) (133100-101), 150 AS/5 LP Ü: Übung zur Schulpraktischen Übung 30 AS, 2 LVS P: Schulpraktische Übung im Fach Englisch 120 AS, 2 LVS, Tagespraktikum, Präsenzzeit: mind. 4 h pro Termin (mind. 10 Termine) PL: Portfolio	Schulpraktische Übung Englisch (SPS 2/SPS 3) (133100-101), 150 AS/5 LP Ü: Übung zur Schulpraktischen Übung 30 AS, 2 LVS P: Schulpraktische Übung im Fach Englisch 120 AS, 2 LVS, Tagespraktikum, Präsenzzeit: mind. 4 h pro Termin (mind. 10 Termine) PL: Portfolio	Fachdidaktisches Blockpraktikum Englisch (SPS 4/SPS 5) (133100-102), 150 AS/5 LP Ü: Übung zum Fachdidaktischen Blockpraktikum 30 AS, 2 LVS P: Fachdidaktisches Blockpraktikum im Fach Englisch 120 AS, 4 Wochen (20 Tage), Präsenzzeit: mind. 4 h pro Tag PL: mündliche Prüfung	Fachdidaktisches Blockpraktikum Englisch (SPS 4/SPS 5) (133100-102), 150 AS/5 LP Ü: Übung zum Fachdidaktischen Blockpraktikum 30 AS, 2 LVS P: Fachdidaktisches Blockpraktikum im Fach Englisch 120 AS, 4 Wochen (20 Tage), Präsenzzeit: mind. 4 h pro Tag PL: mündliche Prüfung			
6 LVS	10 LVS	10 LVS	4 LVS	8 LVS	8 LVS	6 LVS	-	-
195 AS	450 AS	555 AS	225 AS	360 AS	315 AS	300 AS	-	-

Abkürzungen

PL Prüfungsleistung
PVL Prüfungsvorleistung

ASL Anrechenbare Studienleistung
LVS Lehrveranstaltungsstunden

AS Arbeitsstunden
LP Leistungspunkte

V Vorlesung
S Seminar

Ü Übung
P Praktikum

T Tutorium
K Kolloquium

E Exkursion
PR Projekt

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachwissenschaften

Modulnummer	271412-501 (Version 01)
Modulname	Sprachpraxis A
Modulverantwortlich	Koordinator Sprachpraxis des Institutes für Anglistik/Amerikanistik
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Aufbauend auf dem in der Abiturstufe erworbenen Wissen trainieren und festigen die Studenten in diesem Modul ihre Kenntnisse der englischen Fremdsprache in den Grundlagenbereichen Grammatik, Lexik und Phonologie. Im Foundation Course (FC) und im vertiefenden Integrated Language Course (ILC) werden das Hör- und Leseverstehen trainiert, und die Studenten werden darauf vorbereitet, die Sprache stilistisch und kontextuell angemessen in Wort und Schrift zu verwenden. Alle vier Fertigkeiten werden geschult, um nicht nur faktische Inhalte, sondern auch Redeabsichten sicher und erfolgreich zum Ausdruck bringen zu können. Die Studenten festigen ihr Hör- und Leseverstehen sowie sicheres Sprechen und Schreiben. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben die Fähigkeit, die englische Sprache flexibel in alltäglichen Situationen kulturell akzeptabel anzuwenden, und sind in der Lage, in den meisten Situationen adäquat auf Register und Formalität zu reagieren. Die Studenten erwerben Sicherheit im Umgang mit der englischen Sprache und ihrer Zusammensetzung und Struktur.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Integrated Language Course (4 LVS) Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zur Übung Integrated Language Course (Prüfungsnummer: 71625) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist. Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachwissenschaften

Modulnummer	271412-502 (Version 01)
Modulname	Sprachpraxis B
Modulverantwortlich	Koordinator Sprachpraxis des Institutes für Anglistik/Amerikanistik
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Anknüpfend an das Grundlagenmodul Sprachpraxis A wendet sich dieses Modul den Fertigkeiten des Sprachgebrauchs zu – besonders in den Grundlagenbereichen Lexik (Vocabulary Building) und Phonologie (Pronunciation) und im produktiven Bereich Sprechen (Pronunciation). In Vocabulary Building wird der englische Wortschatz geübt, verstärkt und vertieft. In Pronunciation stehen Segmentalia und Suprasegmentalia und deren graphische Repräsentation im Vordergrund. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten entwickeln Sicherheit im Umgang mit dem englischen Wortschatz und erweitern ihre Fähigkeit, sprachliche Strukturen gezielt und situationsangemessen anzuwenden. Sie verbessern ihre Ausdrucksfähigkeit im mündlichen Sprachgebrauch und sind in der Lage, einfache bis mittelschwere Sprecherintentionen zu erkennen und angemessen zu reagieren. Dabei zeigen sie erste Sensibilität für interkulturelle Kommunikationsaspekte. Die Studenten erweitern ihren Wortschatz und dessen Flexibilität in der Anwendung stilistischer Varietäten. Sie erwerben adäquate Fertigkeiten in der Sprachproduktion und in der Sprachrezeption.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Vocabulary Building (2 LVS) • Ü: Pronunciation (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: • 15-minütige mündliche Prüfung zur Übung Pronunciation (Prüfungsnummer: 71634) Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zur Übung Vocabulary Building (Prüfungsnummer: 71602A) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist. Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: • mündliche Prüfung zur Übung Pronunciation, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich Anrechenbare Studienleistung: • Klausur zur Übung Vocabulary Building, Gewichtung 1

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachwissenschaften

Modulnummer	271412-503 (Version 01)
Modulname	Sprachpraxis C
Modulverantwortlich	Koordinator Sprachpraxis des Institutes für Anglistik/Amerikanistik
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Aufbauend auf dem Modul Sprachpraxis A und Sprachpraxis B wendet sich dieses Modul den Fertigkeiten des Sprachgebrauchs weiter zu. Kontinuierliche Wortschatzerweiterung und stilistische Variation spielen hierbei eine ebenso wichtige Rolle wie der Ausbau des grammatischen, phonetischen und pragma-kulturellen Wissens der Studenten. Das Modul gibt den Studenten die Möglichkeit, ihre bereits sehr guten Englischkenntnisse in Wort und Schrift so weiterzuentwickeln, dass sie sowohl auf dem freien Arbeitsmarkt als auch in der akademischen Welt situations- und adressatengerecht kommunizieren können. Hierbei liegt der Schwerpunkt auf Textsorten und Sprechsituationen, die in den eben genannten Berufsfeldern besonders häufig auftreten, wie wissenschaftliches Arbeiten, Dokumentanalyse, Verfassen von Geschäftsberichten, Präsentationen, Debatten und Diskussionen. Gleichzeitig wird die praktische Anwendung von neuen Medien geübt. Die Studenten erwerben folgende Kompetenzen: • soziokulturelle und interkulturelle Sprachkompetenz • Verstärkung der Fertigkeiten im rezeptiven und produktiven Bereich • Ausbau des phonetischen, grammatischen und soziokulturellen Wissens • Ausbau des Hör- und Leseverständnisses • praktische Anwendung von neuen Medien <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können im Sprechen eine breite Palette sprachlicher Strukturen und rhetorischer Figuren flüssig anwenden, und sie sind in der Lage, Sprecherintentionen zu verstehen und sicher zu interpretieren. Sie können in vorhersehbaren und zunehmend unvorhersehbaren Situationen kommunikativ adäquat reagieren, und sie wenden die Sprache unter Berücksichtigung interkultureller Aspekte mit Selbstvertrauen und Effizienz an. Die Studenten erwerben die Fähigkeit, expositorische und argumentative Textsorten des mündlichen Englisch in vielfältigen Situationen der akademischen und beruflichen Welt angemessen zu realisieren; dies schließt das Beherrschen effektiver Präsentationstechniken ein. Die Studenten erweitern ihre Kompetenzen wie folgt: • Anwendung sprachlicher Strukturen und rhetorischer Figuren im Sprechen • Verbesserung des Verständnisses und der Interpretation • Sprecher- und Autorenverständnis • Fähigkeit, in vorhersehbaren und unvorhersehbaren Situationen sprachlich adäquat zu reagieren • effiziente und sichere Anwendung der Sprache unter Berücksichtigung interkultureller Aspekte
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Speaking and Presentation Skills in a Multimedial Context (2 LVS) Es ist eine der beiden folgenden Übungen auszuwählen: • Ü: Listening (2 LVS) oder • Ü: Reading (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): • 15-minütige mündliche Prüfung zur Übung Speaking and Presentation Skills in a Multimedial Context Die Prüfungsvorleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 90-minütige Klausur zur Übung Listening (Prüfungsnummer: 71620) oder • 90-minütige Klausur zur Übung Reading (Prüfungsnummer: 71621) Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachwissenschaften

Modulnummer	271412-504 (Version 01)
Modulname	Sprachpraxis D
Modulverantwortlich	Koordinator Sprachpraxis des Institutes für Anglistik/Amerikanistik
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Anknüpfend an die Module Sprachpraxis A, Sprachpraxis B und Sprachpraxis C wendet sich dieses Modul den Fertigkeiten des Sprachgebrauchs zu – zunächst im grammatikalischen Bereich (Grammar) und später im produktiven Bereich (Translation in a Digital Context). Kontinuierliche Wortschatzerweiterung und stilistische Variation spielen hierbei eine ebenso wichtige Rolle wie der Ausbau des grammatischen und pragma-kulturellen Wissens der Studenten. In Translation in a Digital Context spielt nebenbei auch die digitale Transformation eine Rolle. Studenten lernen, Texte effektiv in einem digitalen Arbeitsumfeld zu übersetzen, und erhalten eine Einführung in maschinelle Übersetzungstools. Dabei werden verschiedene Ansätze des Übersetzens wie Textanalyse, Texttypologie, Kontrastanalyse, freie und enge Übersetzung mit digitalen Übersetzungstechnologien kombiniert, um die Studenten bei der Identifizierung und Lösung von Übersetzungsfragen und -problemen zu unterstützen. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können im Schreiben eine breite Palette sprachlicher Strukturen und rhetorischer Figuren flüssig anwenden. Sie können in vorhersehbaren und zunehmend unvorhersehbaren Situationen kommunikativ adäquat reagieren, und sie wenden die Sprache unter Berücksichtigung interkultureller Aspekte mit Selbstvertrauen und Effizienz an. Die Studenten haben die Fähigkeit, Texte verschiedener Genres effektiv, zielgruppen- und kulturbewusst zu übersetzen und dabei professionelle und digitale Übersetzungstechnologien einzusetzen. Sie können Übersetzungsprinzipien und -strategien erfolgreich anwenden, und sind zudem in der Lage, digitale Recherche-Tools sowie KI-gestützte Übersetzungssysteme beim Übersetzen zu nutzen und eine breite Auswahl an Textsorten adressatengerecht und stilistisch-kontextuell zu produzieren.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Übung. • Ü: Grammar (2 LVS) • Ü: Translation in a Digital Context (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: • 10-seitiges Portfolio (strukturierte und reflektierte Sammlung ausgewählter Arbeitsprodukte; semesterbegleitend) zur Übung Translation in a Digital Context (Prüfungsnummer: 71635) Anrechenbare Studienleistung: • 90-minütige Klausur zur Übung Grammar (Prüfungsnummer: 71626A) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist. Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: • Portfolio zur Übung Translation in a Digital Context, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich Anrechenbare Studienleistung: • Klausur zur Übung Grammar, Gewichtung 1
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachwissenschaften

Modulnummer	271431-501 (Version 01)
Modulname	Einführung in die Englische Sprachwissenschaft
Modulverantwortlich	Professur Englische und Digitale Sprachwissenschaft
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> • grundlegende Theorien zu Eigenschaften und Funktionsweisen menschlicher Sprache • grundlegende Theorien, Methoden und Modelle zur englischen Sprachwissenschaft und deren Anwendung (v. a. in Aussprache, Lexikon, Grammatik, etc.) • grundlegende Kenntnisse der Sprach- und Textanalyse <u>Qualifikationsziele:</u> • Erwerb und Anwendung von grundlegenden Kenntnissen der englischen Sprachwissenschaft und ihrer Teildisziplinen • kritischer Umgang mit theoretischen Konzepten von Sprache im Kontext und ihre Anwendung im Unterricht • Kenntnisse und Fähigkeiten, englische Texte und deren Bestandteile situations- und kontextabhängig sowie medienspezifisch und adressatengerecht zu analysieren
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. • V: Introduction to English Linguistics (2 LVS) • V: History of the English Language (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): • 60-minütige Klausur zur Vorlesung Introduction to English Linguistics Die Prüfungsvorleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung: • 60-minütige Klausur zur Vorlesung History of the English Language (Prüfungsnummer: 71244) Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist. Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf drei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachwissenschaften

Modulnummer	271432-504 (Version 01)
Modulname	Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I
Modulverantwortlich	Professur Anglistische Literaturwissenschaft
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> • Theorien, Methoden und Modelle zur englischen Literaturwissenschaft • Überblick über unterschiedliche Epochen und Zielkulturen der anglistischen Literatur- und Kulturgeschichte • Anwendung kultur- und literaturwissenschaftlicher Methoden zur Interpretation von englischsprachigen Texten in verschiedenen Gattungen und Medien <u>Qualifikationsziele:</u> • Einführung in grundlegende Theorien, Methoden und Modelle der englischen Literatur-, Kultur- und Medienanalyse • Kernkompetenzen zur Textanalyse verschiedener Gattungen und Medien • Fertigkeiten zur korrekten Verwendung von Fachtermini und Theorien der anglistischen Literaturwissenschaft • Textinterpretation auf Basis von breitem Hintergrundwissen • eigenständige Bearbeitung und Analyse von Texten sowie Präsentation der Ergebnisse in eigenen Texten und Vorträgen
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar. • V: Introduction to the Study of Literatures in English (2 LVS) Aus den folgenden zwei Veranstaltungen ist eine zu wählen: • S: Theories and Methods (2 LVS) oder • S: English Literatures and Cultures (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung (unbegrenzt wiederholbar): • schriftliche Ausarbeitung (Textanalyse) zur Vorlesung Introduction to the Study of Literatures in English (Umfang: 6 Seiten bzw. 3500-4000 Wörter, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) Die Prüfungsvorleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 10- bis 12-seitige Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zu einem Thema des Seminars Theories and Methods, aufbauend auf Inhalten der Vorlesung (Prüfungsnummer: 71303) oder • 10- bis 12-seitige Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zu einem Thema des Seminars English Literatures and Cultures, aufbauend auf Inhalten der Vorlesung (Prüfungsnummer: 71305) Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachwissenschaften

Modulnummer	271434-501 (Version 01)
Modulname	Grundlagen der Kultur- und Länderstudien
Modulverantwortlich	Professur Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> • Theorien, Methoden und Modelle der britischen und amerikanischen Kultur- und Länderstudien • Theorien des Fremdverstehens • Methoden des Ländervergleichs • Analyse britischer und amerikanischer Kulturen unter Berücksichtigung ihrer gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Konstitutionsbedingungen <u>Qualifikationsziele:</u> • Kenntnisse zum Verständnis fremder Kulturen • methodische Fähigkeiten zu Ländervergleichen • länderspezifisches Orientierungswissen zu Geschichte, Geografie, Kultur, Gesellschaft und Politik der USA und Großbritanniens • Verständnis für wechselseitige Konstitutionsverhältnisse von Kultur und Gesellschaft, Verbindung kultur- und sozialwissenschaftlicher Methoden und Theorieansätze
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. Aus den beiden Vorlesungen ist eine auszuwählen: • V: Theories and Methods in Anglophone Area Studies (2 LVS) • V: Comparing Britain and the US (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die englischsprachigen Vorlesungen sowie die für die Eigenlektüre angegebenen englischsprachigen Texte zu verstehen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 90-minütige Klausur zur Vorlesung Theories and Methods in Anglophone Area Studies (Prüfungsnummer: 71428) oder • 90-minütige Klausur zur Vorlesung Comparing Britain and the US (Prüfungsnummer: 71431)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Vertiefungsmodul Fachwissenschaften

Modulnummer	271431-502 (Version 01)
Modulname	Angewandte Sprachwissenschaft I
Modulverantwortlich	Professur Englische und Digitale Sprachwissenschaft
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Das Modul bietet den Studenten einen Überblick über Themengebiete und Methoden der Angewandten Linguistik und der Kognitiven Linguistik. Mit dem Anwendungsbezug im Fokus umfassen mögliche Themenschwerpunkte des Moduls unter anderem (aber nicht ausschließlich) Korpuslinguistik, Lexikografie, forensische Linguistik und Computerlinguistik. Kognitive Aspekte, welche die Grundlagen menschlicher Sprachverarbeitung betreffen, werden z. B. im Rahmen der Themenbereiche Erst- und Zweitspracherwerb, Bilingualismus und Kognitive Grammatik behandelt. <u>Qualifikationsziele:</u> Nach Abschluss des Moduls können die Studenten die wichtigsten Grundbegriffe der Angewandten und Kognitiven Sprachwissenschaft definieren und Fragestellungen in diesen Bereichen faktenbasiert diskutieren.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. • V: Introduction to Applied and Cognitive Linguistics (2 LVS) Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 60-minütige Klausur zur Vorlesung Introduction to Applied and Cognitive Linguistics (Prüfungsnummer: 71240) Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Vertiefungsmodul Fachwissenschaften

Modulnummer	271432-505 (Version 01)
Modulname	Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft II
Modulverantwortlich	Professur Anglistische Literaturwissenschaft
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Das Modul vermittelt Kontexte und relevante Gegenstände einer kultur- und medienwissenschaftlich orientierten Literaturwissenschaft. Es behandelt zudem eine Auswahl aus dem Kanon der anglistischen Literatur- und Kulturgeschichte in unterschiedlichen Epochen und Zielkulturen. Dabei erfolgt eine vertiefte Auseinandersetzung mit ausgewählten Themen und Gegenständen des Fachs. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Veranstaltungen führen in grundlegende historische Kontexte, Modelle, Methoden der Literatur- und Medienanalyse ein. Es sollen Kernkompetenzen zur Analyse von englischsprachigen Texten in verschiedenen Epochen, Gattungen und Medien vermittelt werden. Dabei sollen die Studenten die eigenständige Bearbeitung und schriftlich wie mündlich präsentierte Analyse englischsprachiger Texte aus den Zielkulturen auf der Basis ihrer jeweiligen kulturspezifischen und historischen Abhängigkeiten erproben.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist die Vorlesung. • V: History of Literatures in English I: From the Renaissance to Romanticism (2 LVS) • V: History of Literatures in English II: From Romanticism to the Present (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Die Lektüre kanonischer anglistischer Texte ist notwendig.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist: • Modul Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: • 3 Vorlesungsprotokolle (Umfang: insgesamt 6-7 Seiten, Bearbeitungszeit: 3 Wochen) zur Vorlesung History of Literatures in English I: From the Renaissance to Romanticism (Prüfungsnummer: 71349) • 3 Vorlesungsprotokolle (Umfang: insgesamt 6-7 Seiten, Bearbeitungszeit: 3 Wochen) zur Vorlesung History of Literatures in English II: From Romanticism to the Present (Prüfungsnummer: 71350) Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: • Vorlesungsprotokolle zur Vorlesung History of Literatures in English I: From the Renaissance to Romanticism, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich • Vorlesungsprotokolle zur Vorlesung History of Literatures in English II: From Romanticism to the Present, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Vertiefungsmodul Fachwissenschaften

Modulnummer	271434-503 (Version 01)
Modulname	Vertiefung der Kultur- und Länderstudien
Modulverantwortlich	Professur Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> • Vertiefung der Kenntnisse in einem Wahlpflichtbereich der Anglophonen Area Studies <u>Qualifikationsziele:</u> • vertiefte Kenntnisse im Bereich Kultur, Gesellschaft und Politik im Schwerpunkt USA oder Großbritannien • Verbindung kultur- und sozialwissenschaftlicher Methoden und Theorieansätze • Erklärungskompetenz für die spezifischen Entwicklungsformen und gesellschaftlichen Grundlagen der britischen oder amerikanischen Kultur
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. Es ist eines der beiden folgenden Seminare auszuwählen: • S: Introduction to the Study of Anglophone Counties (2 LVS) (Prüfungsnummer: Essays - 71432 oder Hausarbeit - 71433) oder • S: Anglophone Countries in Comparative Perspective (2 LVS) (Prüfungsnummer: Essays - 71434 oder Hausarbeit - 71435) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, dem gesamten Kursverlauf in englischer Sprache zu folgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Die Fähigkeit zur gründlichen Material- und Literaturrecherche und die Bereitschaft zur eigenständigen Lektüre sind notwendig.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist: • Modul Grundlagen der Kultur- und Länderstudien
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 3 semesterbegleitende Essays (schriftliche Ausarbeitungen zu einer ausgewählten Fragestellung) (Umfang: jeweils 5 Seiten bzw. 2000-2500 Wörter) zum gewählten Seminar oder • 10-seitige Hausarbeit (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum gewählten Seminar Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Vertiefungsmodul Fachwissenschaften

Modulnummer	271400-501 (Version 01)
Modulname	Examenskolloquium (fakultativ)
Modulverantwortlich	Professur Englische und Digitale Sprachwissenschaft, Professur Anglistische Literaturwissenschaft, Professur Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> • Prüfungsvorbereitung Erste Staatsprüfung • Vorbereitung der mündlichen Prüfung <u>Qualifikationsziele:</u> • Festlegung der Prüfungsthemen in einem ausgewählten Bereich • fachliche Aufbereitung und Besprechung prüfungsrelevanter Themen inklusive Kurzpräsentation
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Kolloquium. Aus den folgenden Kolloquien kann eines ausgewählt werden: • K: Research Colloquium English Linguistics (2 LVS) • K: Research Colloquium English Literatures (2 LVS) • K: Research Colloquium Anglophone Area Studies (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	---
Modulprüfung	---
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden keine Leistungspunkte erworben.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 30 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Vertiefungsmodul Fachwissenschaften

Modulnummer	271431-503 (Version 01)
Modulname	Angewandte Sprachwissenschaft II
Modulverantwortlich	Professur Englische und Digitale Sprachwissenschaft
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Gegenstand des Moduls ist die angeleitete und selbständige wissenschaftliche Auseinandersetzung mit spezialisierten Theorien, Forschungsgegenständen, Forschungsergebnissen und Methoden der Englischen und Digitalen Sprachwissenschaft insbesondere in anwendungsorientierten Bereichen wie der Korpuslinguistik. <u>Qualifikationsziele:</u> Nach Abschluss des Moduls sind die Studenten in der Lage, erste forschungsorientierte linguistische Projekte eigenständig durchzuführen.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. • S: Applied and Cognitive Linguistics (2 LVS) Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 10-12-seitige schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Seminar Applied and Cognitive Linguistics (Prüfungsnummer: 71231) Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Vertiefungsmodul Fachwissenschaften

Modulnummer	271432-503 (Version 01)
Modulname	Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft III
Modulverantwortlich	Professur Anglistische Literaturwissenschaft
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Inhalt des Moduls ist die spezialisierte Anwendung von Kenntnissen und Methoden einer kulturwissenschaftlich orientierten Literatur- und Kulturanalyse in einer abschließenden englischsprachigen schriftlichen Ausarbeitung. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können eine differenzierte und vertiefte Analyse von Literatur- und Kulturtexten aus dem Bereich der Zielkulturen unter Berücksichtigung der Breite des Fachs erstellen. Sie entwickeln eine Fragestellung und erarbeiten sich eine Methodik als Grundlage für die eigenständige Anfertigung einer schriftlichen Ausarbeitung. Dadurch erwerben die Studenten Kompetenzen, um an fortgeschrittenen Fachthemen im Rahmen der Anglistischen Literaturwissenschaft zu partizipieren.
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. • S: Research Seminar English Literatures and Cultures (2 LVS) Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 10-12-seitige schriftliche Ausarbeitung (Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Research Seminar English Literatures and Cultures (Prüfungsnummer: 71351) Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 4 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 120 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Basismodul Fachdidaktik

Modulnummer	133134-001 (Version 01)
Modulname	Fachdidaktik Englisch 1
Modulverantwortlich	Professur Fachdidaktik Englisch
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> • Grundlagen der Fachdidaktik und Theorien zur Unterrichtskonzeption • Theorien und wissenschaftliche Ansätze zum frühen Fremdsprachenunterricht • Theorien des Sprachenlernens und -lehrens • fachdidaktische Aufarbeitung und Vermittlung von Fachwissen • Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen <u>Qualifikationsziele:</u> • anwendungsorientierte Kenntnisse zu fachdidaktischen Ansätzen des Fremdsprachenlernens • lernendenbezogene Techniken zur Vermittlung einer Fremdsprache • Fertigkeiten, Fachwissen didaktisch aufzuarbeiten und zu präsentieren • Kenntnisse zum Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen • Befähigung, Fachwissen entsprechend des Vorverständnisses des Lernalters zu vermitteln
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. • S: Introduction to Foreign Language Teaching (2 LVS) • S: Teaching Languages to Young Learners (2 LVS) • S: Skills and Competencies in the English as Foreign Language (EFL) Classroom (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: • 15-minütige mündliche Präsentation im Seminar Introduction to Foreign Language Teaching (Prüfungsnummer: 79609) • 15-minütige Unterrichtssimulation im Seminar Skills and Competencies in the English as Foreign Language (EFL) Classroom (Prüfungsnummer: 79613) Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: • Präsentation im Seminar Introduction to Foreign Language Teaching, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich • Unterrichtssimulation im Seminar Skills and Competencies in the English as Foreign Language (EFL) Classroom, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 240 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Vertiefungsmodul Fachdidaktik

Modulnummer	133134-002 (Version 02)
Modulname	Fachdidaktik Englisch 2
Modulverantwortlich	Professur Fachdidaktik Englisch
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> • Didaktische Ansätze des Englischunterrichts in der Schule • Die Relevanz von Mehrsprachigkeit, multiliteracies, transkulturellem und bilingualem Lernen, auch vor dem Hintergrund eigener Auslandserfahrungen • Methoden und Materialien des Englischunterrichts in der Schule • Planung und Analyse von Englischunterricht in der Schule • Politische Bedingungen des Englischunterrichts in der Schule • Vermittlung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen • Diagnose, Evaluation, Reflexion im Englischunterricht der Schule <u>Qualifikationsziele:</u> • Erwerb von Kompetenzen in der Planung und Umsetzung von Unterrichtssequenzen sowie in der kritischen Analyse von Unterricht • Vertiefung und Reflexion theoretischer Annahmen fachdidaktischer Ansätze zum Englischunterricht in der Schule • Wissenschaftliche Auseinandersetzung mit fachdidaktischen Fragestellungen • Aneignung von Kenntnissen zur angemessenen Verwendung von Lernmaterialien und digitalen Medien im Englischunterricht in der Schule • Schülerleistungen erkennen und fördern • Den Englischunterricht im Kanon der Schule und in der lebensweltlichen Relevanz der Lerner begreifen • Fächerübergreifende Inhalte, Ziele und Methoden erkennen und einsetzen • Eigene Auslandserfahrungen reflektieren und auf unterrichtliche Kontexte anwenden
Lehrformen	Lehrform des Moduls ist das Seminar. • S: Exploring the EFL Classroom (2 LVS) • S: New Approaches in Teaching English as Foreign Language (TEFL) (2 LVS) • S: Intercultural Encounters in the EFL Classroom (2 LVS) Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: • 15-minütige Unterrichtssimulation im Seminar New Approaches in Teaching English as Foreign Language (TEFL) (Prüfungsnummer: 79610) • 15-minütige mündliche Präsentation im Seminar Exploring the EFL Classroom (Prüfungsnummer: 79611) Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 7 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen: • Unterrichtssimulation im Seminar New Approaches in Teaching English as Foreign Language (TEFL), Gewichtung 1 • Präsentation im Seminar Exploring the EFL Classroom, Gewichtung 1
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 210 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Praxismodul Schulpraktische Studien

Modulnummer	133100-101 (Version 01)
Modulname	Schulpraktische Übung Englisch (SPS 2/SPS 3)
Modulverantwortlich	Studiengangsleitung für den Studiengang Lehramt an Oberschulen am Zentrum für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Das Modul fördert die Kompetenzen: • Unterrichtsstunden für das Fach Englisch zu planen und methodisch-didaktisch zu begründen, • Unterrichtsplanungen zu reflektieren und zu evaluieren, • eigenes Verhalten als lehrende Person zu erleben und zu hinterfragen. Zusätzlich zur semesterbegleitenden Übung findet ein wöchentliches Tagespraktikum in einer sächsischen Oberschule (an einem festen Praktikumstag in der Woche) statt. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten • analysieren Unterrichtsbeispiele und erarbeiten eigenständig Unterrichtssequenzen, • wählen Methoden und erstellen Lernaufgaben für den Englischunterricht, • begründen ihre Planungen methodisch-didaktisch, • reflektieren ihr Verhalten als Lehrperson.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Übung und Praktikum. • Ü: Übung zur Schulpraktischen Übung (2 LVS) • P: Schulpraktische Übung im Fach Englisch (semesterbegleitendes Tagespraktikum, einmal wöchentlich: mindestens 10 Termine, mindestens 4 h Präsenzzeit pro Termin (davon mindestens 4 Unterrichtsstunden Hospitation sowie Einsatz in außerunterrichtlichen Handlungsfeldern; insgesamt 10 h in außerunterrichtlichen Handlungsfeldern und mindestens 3 selbstgehaltene begleitete Unterrichtsstunden, mit Hospitation bei Unterrichtsversuchen)) (2 LVS)
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist: • schriftlicher Nachweis der Präsenzzeit und des begleiteten Unterrichts des Praktikums Schulpraktische Übung im Fach Englisch durch Nachweisheft (Abgabe spätestens 3 Tage nach Ende des Praktikums Schulpraktische Übung im Fach Englisch)
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 12-15-seitiges Portfolio (strukturierte und reflektierte Sammlung ausgewählter Arbeitsprodukte) zu den Inhalten der Übung und des Praktikums Schulpraktische Übung im Fach Englisch (Abgabe 2 Wochen nach Ende des Praktikums Schulpraktische Übung im Fach Englisch) (Prüfungsnummer: 79026)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung

Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

Anlage 2: Modulbeschreibung für das Fach Englisch im Studiengang Lehramt an Oberschulen mit dem Abschluss Erste Staatsprüfung
Praxismodul Schulpraktische Studien

Modulnummer	133100-102 (Version 01)
Modulname	Fachdidaktisches Blockpraktikum Englisch (SPS 4/SPS 5)
Modulverantwortlich	Studiengangsleitung für den Studiengang Lehramt an Oberschulen am Zentrum für Lehrkräftebildung und Bildungsforschung
Inhalte und Qualifikationsziele	<u>Inhalte:</u> Das Modul vertieft die folgenden Kompetenzen: • Unterrichtsstunden für das Fach Englisch zu planen und methodisch-didaktisch zu begründen, • Unterrichtsplanungen zu reflektieren und zu evaluieren, • eigenes Verhalten als lehrende Person zu erleben und zu hinterfragen. Zusätzlich zur semesterbegleitenden Übung findet ein 4-wöchiges Blockpraktikum an einer sächsischen Oberschule in der vorlesungsfreien Zeit statt. <u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten • analysieren Unterrichtsbeispiele und erarbeiten eigenständig Unterrichtssequenzen, • wählen Methoden und erstellen Lernaufgaben für den Englischunterricht, • begründen ihre Planungen methodisch-didaktisch, • reflektieren ihr Verhalten als Lehrperson.
Lehrformen	Lehrformen des Moduls sind Übung und Praktikum. • Ü: Übung zum Fachdidaktischen Blockpraktikum (2 LVS) • P: Fachdidaktisches Blockpraktikum im Fach Englisch (4-wöchiges Praktikum (20 Tage) als Block in der vorlesungsfreien Zeit; mindestens 4 h Präsenzzeit pro Tag (davon mindestens 4 Unterrichtsstunden Hospitation sowie Einsatz in außerunterrichtlichen Handlungsfeldern, insgesamt 20 h in außerunterrichtlichen Handlungsfeldern und mindestens 17 selbstgehaltene begleitete Unterrichtsstunden))
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	keine
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist: • schriftlicher Nachweis der Präsenzzeit und des begleiteten Unterrichts im Fachdidaktischen Blockpraktikum im Fach Englisch durch Nachweisheft (Abgabe spätestens 3 Tage nach Beendigung des Fachdidaktischen Blockpraktikums im Fach Englisch)
Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: • 15-minütige mündliche Prüfung zu den Inhalten der Übung und des Praktikums Fachdidaktisches Blockpraktikum im Fach Englisch (Prüfungsnummer: 79027)
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.