

**Studienordnung für das Hauptfach English Studies im Studiengang  
Kombinationsstudiengang  
mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.)  
an der Technischen Universität Chemnitz  
Vom 7. April 2026**

Aufgrund von § 14 Abs. 4 i. V. m. § 37 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SächsHSG) vom 31. Mai 2023 (SächsGVBl. S. 329), das zuletzt durch Artikel 2 des Gesetzes vom 31. Januar 2024 (SächsGVBl. S. 83, 87) geändert worden ist, hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Technischen Universität Chemnitz die folgende Studienordnung erlassen:

**Inhaltsübersicht**

**Teil 1: Allgemeine Bestimmungen**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Lehr- und Lernformen
- § 4 Ziele des Studienganges

**Teil 2: Aufbau und Inhalte des Studiums**

- § 5 Aufbau des Studiums
- § 6 Inhalte des Studiums

**Teil 3: Schlussbestimmungen**

- § 7 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlagen: 1 Studienablaufplan  
2 Modulbeschreibungen

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden in der Regel das generische Maskulinum verwendet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten selbstverständlich für alle Geschlechter.

**Teil 1  
Allgemeine Bestimmungen**

**§ 1  
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung regelt in Ergänzung der jeweils gültigen Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang und auf der Grundlage der jeweils gültigen Prüfungsordnung (§ 9) Ziele, Inhalte, Aufbau, Ablauf und Durchführung des Studiums im Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Philosophischen Fakultät der Technischen Universität Chemnitz.

**§ 2  
Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

Zusätzlich zu den in § 3 Satz 1 der Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang festgelegten Zugangsvoraussetzungen ist für den Zugang zum Hauptfach English Studies ein abgeschlossenes Sprachniveau B2 Englisch entsprechend des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) nachzuweisen. Der Nachweis erfolgt in der Regel durch das Abiturzeugnis.

**§ 3****Lehr- und Lernformen**

Die Lehrveranstaltungen der fachspezifischen Module des Hauptfaches English Studies werden in Englisch abgehalten.

**§ 4****Ziele des Studienganges**

(1) Ziel des Bachelorstudienganges Kombinationsstudiengang mit dem Hauptfach English Studies ist die Vermittlung unterschiedlicher Kompetenzen, die für verschiedene Berufsfelder, z.B. in den Bereichen Medien und Publizistik, Bildung und Weiterbildung, internationale Organisationen und interkulturelle Beratung, wissenschaftliche Lehre und Forschung qualifizieren.

(2) Die Studenten des Hauptfaches English Studies erlangen ein breites und integriertes Wissen und Verständnis von Sprache, Literatur, Kultur, Geschichte, Gesellschaft und Politik anglophoner Länder. Auf Basis der fachwissenschaftlichen Grundlagen und Analysemethoden der englischen Sprach- und Literaturwissenschaft sowie der vergleichenden und sozialwissenschaftlich orientierten Anglophone Area Studies sind sie in der Lage, sprachliche, literarische, kulturelle, gesellschaftliche und historisch-politische Entwicklungen zu verstehen, kritisch zu analysieren und in größere Zusammenhänge einzuordnen. Sie erwerben Kenntnisse, Analyse- und Bewertungsfähigkeiten sowie Techniken der kritischen Textarbeit und -reflexion, der Literaturrecherche sowie der Analyse von unterschiedlichen Medientexten und Textsorten, Korpora, Statistiken und anderen digitalen und analogen Datenquellen.

(3) Über die Fachkompetenzen hinaus vermittelt der Studiengang mit dem Hauptfach English Studies die Fähigkeit, auf sehr hohem sprachlichem Niveau in internationalen und interkulturellen Kontexten zu kommunizieren und Probleme und Sachverhalte adressatengerecht zu erläutern und zu vermitteln. Die breite, interdisziplinäre Fachausbildung fördert weiterhin die Einübung kritischen und reflektierten Denkens und damit die Fähigkeit, in unterschiedlichen beruflichen Positionen zur Lösung kultureller Konflikte und gesellschaftlicher Probleme beizutragen. Die Möglichkeit der individuellen Schwerpunktsetzung in Verbindung mit einem empfohlenen Auslandssemester eröffnet zusätzliche Arbeitsmarktperspektiven.

(4) Die Studenten erwerben alle im Zusammenhang mit den Studieninhalten stehenden formalen Kompetenzen bzw. Soft Skills wie Methodenkompetenzen, soziale Kompetenzen, personale Kompetenzen und Selbstkompetenzen.

**Teil 2****Aufbau und Inhalte des Studiums****§ 5****Aufbau des Studiums**

(1) Im Hauptfach English Studies werden in fachspezifischen Modulen 100 LP erworben, die sich wie folgt zusammensetzen:

**1. Kernmodule:  $\Sigma$  60 LP**

271431-003	Foundations of English Linguistics	10 LP (Pflichtmodul)
271431-004	Applied and Cognitive Linguistics	10 LP (Pflichtmodul)
271432-003	English Literatures and Cultures: Basics	10 LP (Pflichtmodul)
271432-014	English Literatures and Cultures	5 LP (Pflichtmodul)
271432-012	Applied Literary Studies	5 LP (Pflichtmodul)
271434-003	Introduction to Anglophone Area Studies	10 LP (Pflichtmodul)
271434-004	Anglophone Area Studies	10 LP (Pflichtmodul)

**2. Module Sprachpraxis:  $\Sigma$  35 LP**

271412-020	Integrated Language Course	5 LP (Pflichtmodul)
271412-021	Vocabulary Building	5 LP (Pflichtmodul)
271412-010	Academic Study Skills & Information Technology	5 LP (Pflichtmodul)
271412-022	Grammar	5 LP (Pflichtmodul)
271412-023	Listening	5 LP (Pflichtmodul)
271412-024	Reading	5 LP (Pflichtmodul)
271431-014	Translation	5 LP (Pflichtmodul)

**3. Spezialisierungsmodule: 5 LP**

Aus den nachfolgend genannten Spezialisierungsmodulen (Module 271431-013 bis 271434-010) ist ein Modul auszuwählen:

---

271431-013	Research Seminar English Linguistics	5 LP (Wahlpflichtmodul)
271432-013	Research Seminar English Literatures and Cultures	5 LP (Wahlpflichtmodul)
271434-010	Research Seminar Studying Anglophone Countries	5 LP (Wahlpflichtmodul)

Das Studium im Hauptfach English Studies umfasst weiterhin die Absolvierung von Modulen Future Skills im Gesamtvolumen von 20 LP und des Moduls Bachelor-Arbeit (10 LP) entsprechend § 6 Abs. 1 der Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang.

(2) Der empfohlene Ablauf des Studiums im Hauptfach English Studies im Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang an der Technischen Universität Chemnitz innerhalb der Regelstudienzeit ergibt sich aus der zeitlichen Gliederung in den Studienablaufplänen (siehe Anlage 1 sowie Anlage 1 der Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang) und dem modularen Aufbau des Studienganges.

## **§ 6**

### **Inhalte des Studiums**

(1) Das Studium des Hauptfaches English Studies umfasst im fachspezifischen Studienbereich obligatorische Kernmodule und Module Sprachpraxis sowie wahlobligatorische Spezialisierungsmodule. Weiterhin sind Module Future Skills und das Modul Bachelor-Arbeit zu absolvieren. Die Kernmodule haben neben der gründlichen und intensiven Sprachausbildung das Ziel, die Schlüsselqualifikationen und interkulturellen/internationalen Kommunikationskompetenzen zu stärken. Sie vermitteln zudem Grundkenntnisse sowie die allgemeinen fachlichen Grundlagen des Studiums. Die sieben Kernmodule bestehen aus fünf Modulen der zwei Kernfächer der Anglistik/Amerikanistik, der Literatur- und der Sprachwissenschaft sowie aus zwei Modulen der sozialwissenschaftlichen Area-Studies englischsprachiger Länder. In diesen Modulen werden grundlegende methodische Fähigkeiten sowie einführende theoretische und inhaltliche Fachkenntnisse vermittelt. Die Module Sprachpraxis bilden die Sprachkompetenz in der englischen Sprache auf hohem Niveau aus. Darauf aufbauend erlauben die Spezialisierungsmodule, die Module Future Skills und das Modul Bachelor-Arbeit eine individuelle Schwerpunktsetzung. Den Studenten steht es frei, ein Auslandsstudium zu absolvieren. Die Spezialisierungsmodule und die Module Future Skills sollen es den Studenten ermöglichen, in Abhängigkeit von individuellen Interessen einzelne Studieninhalte zu vertiefen oder zu ergänzen.

(2) Inhalte, Ziele, Lehrformen, Leistungspunkte, Prüfungen sowie Häufigkeit des Angebots und Dauer der einzelnen Module sind in den Modulbeschreibungen (siehe Anlage 2 sowie Anlage 2 der Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang) festgelegt.

## **Teil 3**

### **Schlussbestimmungen**

## **§ 7**

### **Inkrafttreten und Veröffentlichung**

Diese Studienordnung gilt für die ab Wintersemester 2026/2027 Immatrikulierten.

Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Chemnitz in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Philosophischen Fakultät vom 4. Februar 2026 und der Genehmigung durch das Rektorat der Technischen Universität Chemnitz vom 11. März 2026.

Chemnitz, den 7. April 2026

Der Rektor  
der Technischen Universität Chemnitz

Prof. Dr. Gerd Strohmeier

Anlage 1: Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts  
STUDIENBLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
<b>1. Kernmodule:</b>							
271431-003 Foundations of English Linguistics	300 AS 4 LVS (V2/S2) 2 PL: Klausur, schriftliche Übungsauf- gaben						300 AS/10 LP
271431-004 Applied and Cognitive Linguistics		300 AS 4 LVS (V2/S2) 2 PL: Klausur, Hausarbeit oder schriftliche Ausarbeitung					300 AS/10 LP
271432-003 English Literatures and Cultures: Basics	150 AS 2 LVS (V2) PL: Textanalyse	150 AS 2 LVS (S2) PL: Hausarbeit					300 AS/10 LP
271432-014 English Literatures and Cultures				150 AS 2 LVS (S2) PL: mündliche Prüfung			150 AS/5 LP
271432-012 Applied Literary Studies			150 AS 2 LVS (S2) PL: Hausarbeit				150 AS/5 LP
271434-003 Introduction to Anglophone Area Studies			150 AS 2 LVS (V2)	150 AS 2 LVS (V2) PL: Klausur			300 AS/10 LP
271434-004 Anglophone Area Studies			150 AS 2 LVS (S2)	150 AS 2 LVS (S2) PL: Hausarbeit			300 AS/10 LP

Anlage 1: Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts  
STUDIENBLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
<b>2. Module Sprachpraxis:</b>							
271412-020 Integrated Language Course	150 AS 4 LVS (U4) ASL: Klausur						150 AS/5 LP
271412-021 Vocabulary Building				150 AS 2 LVS (Ü2) PL: Klausur			150 AS/5 LP
271412-010 Academic Study Skills & Information Technology		150 AS 2 LVS (Ü2) ASL: Hausarbeit					150 AS/5 LP
271412-022 Grammar			150 AS 2 LVS (Ü2) PL: Klausur				150 AS/5 LP
271412-023 Listening					150 AS 2 LVS (Ü2) PL: Klausur		150 AS/5 LP
271412-024 Reading					150 AS 2 LVS (Ü2) PL: Klausur		150 AS/5 LP
271431-014 Translation						150 AS 2 LVS (Ü2) PL: Klausur	150 AS/5 LP
<b>3. Spezialisierungsmodule:</b>							
Aus den nachfolgend genannten Spezialisierungsmodulen (Module 271431-013 bis 271434-010) ist ein Modul auszuwählen:							
271431-013 Research Seminar English Linguistics						150 AS 2 LVS (S2) PL: mündliche Prüfung	150 AS/5 LP

Anlage 1: Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts  
STUDIENBLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
271432-013 Research Seminar English Literatures and Cultures						150 AS 2 LVS (S2) PL: mündliche Prüfung	150 AS/5 LP
271434-010 Research Seminar Studying Anglophone Countries						150 AS 2 LVS (S2) PL: mündliche Prüfung	150 AS/5 LP
<b>Gesamt LVS</b>	10	8	8	8	4	4	42 LVS
<b>Gesamt AS</b>	600	600	600	600	300	300	3000 AS/100 LP

PL Prüfungsvorleistung  
 PVL Prüfungsvorleistung  
 ASL Anrechenbare Studienleistung  
 LVS Lehrveranstaltungsstunden  
 AS Arbeitsstunden  
 LP Leistungspunkte  
 V Vorlesung  
 S Seminar

Ü  
 T  
 P  
 PS  
 E  
 K  
 PR  
 aPL

Übung  
 Tutorium  
 Praktikum  
 Planspiel  
 Exkursion  
 Kolloquium  
 Projekt  
 Alternative Prüfungsleistung

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Kernmodul**

<b>Modulnummer</b>	271431-003 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Foundations of English Linguistics
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Englische und Digitale Sprachwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Die Studenten erwerben in diesem einführenden Modul grundlegendes Wissen über die zentralen Bereiche und Konzepte der englischen Sprachwissenschaft wie etwa Phonetik, Morphologie, Syntax und Semantik und erlernen das terminologische Handwerkszeug für die Beschreibung und Diskussion sprachlicher Phänomene. Die Anwendung sprachwissenschaftlicher Theorien und Methoden wird in Form von Übungsaufgaben eingeübt.</p> <p>Das Seminar English Linguistics greift Themen der Vorlesung Introduction to English Linguistics auf und vertieft diese.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Nach Abschluss des Moduls können die Studenten die wichtigsten Grundbegriffe der Englischen Sprachwissenschaft definieren und Grundfragen der Englischen Sprachwissenschaft faktenbasiert diskutieren. Sie sind in der Lage, konkretes sprachliches Material unter Anwendung erlernter Modelle beispielsweise morphologisch oder syntaktisch zu analysieren und linguistische Konzepte kritisch zu hinterfragen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Introduction to English Linguistics (2 LVS)</li> <li>• S: English Linguistics (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	verwendbar für alle weiteren Lehrangebote im Bereich der anglistischen Sprachwissenschaft in Bachelorstudiengängen
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60-minütige Klausur zur Vorlesung Introduction to English Linguistics (Prüfungsnummer: 71238)</li> <li>• 3 schriftliche Übungsaufgaben im Seminar English Linguistics (Umfang: jeweils 1-2 Seiten, Bearbeitungszeit: jeweils 2 Wochen) (Prüfungsnummer: 71230)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p> <p>Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zur Vorlesung Introduction to English Linguistics, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (2 LP)</li> <li>• schriftliche Übungsaufgaben im Seminar English Linguistics, Gewichtung 3 – Bestehen erforderlich (8 LP)</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Kernmodul**

<b>Modulnummer</b>	271431-004 (Version 02)
<b>Modulname</b>	Applied and Cognitive Linguistics
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Englische und Digitale Sprachwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Das Modul bietet den Studenten einen Überblick über Themengebiete und Methoden der Angewandten Linguistik und der Kognitiven Linguistik. Mit dem Anwendungsbezug im Fokus umfassen mögliche Themenschwerpunkte des Moduls unter anderem (aber nicht ausschließlich) Korpuslinguistik, Lexikografie, forensische Linguistik und Computerlinguistik. Kognitive Aspekte, welche die Grundlagen menschlicher Sprachverarbeitung betreffen, werden z.B. im Rahmen der Themenbereiche Erst- und Zweitspracherwerb, Bilingualismus und Kognitive Grammatik behandelt.</p> <p>Im Seminar Applied and Cognitive Linguistics werden die Studenten an die Methodik wissenschaftlichen Arbeitens und geeignete in der Sprachwissenschaft verwendete Computeranwendungen herangeführt und wenden diese in forschungsorientierten Projekten an.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Nach Abschluss des Moduls können die Studenten die wichtigsten Grundbegriffe der Angewandten und Kognitiven Sprachwissenschaft definieren und Fragestellungen in diesen Bereichen faktenbasiert diskutieren. Sie sind in der Lage, erste forschungsorientierte linguistische Projekte eigenständig durchzuführen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Introduction to Applied and Cognitive Linguistics (2 LVS)</li> <li>• S: Applied and Cognitive Linguistics (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Voraussetzung ist weiterhin die Absolvierung des Moduls Foundations of English Linguistics.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 60-minütige Klausur zur Vorlesung Introduction to Applied and Cognitive Linguistics (Prüfungsnummer: 71240)</li> <li>• je nach Seminarthema entweder Hausarbeit oder schriftliche Ausarbeitung (Umfang: jeweils 10-12 Seiten, Abgabeterminpunkt jeweils 6 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit) zum Seminar Applied and Cognitive Linguistics (Prüfungsnummer: 71231)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p> <p>Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zur Vorlesung Introduction to Applied and Cognitive Linguistics, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (2 LP)</li> <li>• je nach Seminarthema entweder Hausarbeit oder schriftliche Ausarbeitung zum Seminar Applied and Cognitive Linguistics, Gewichtung 3 – Bestehen erforderlich (8 LP)</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.

---

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**

<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Kernmodul**

<b>Modulnummer</b>	271432-003 (Version 02)
<b>Modulname</b>	English Literatures and Cultures: Basics
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Anglistische Literaturwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen der Gattungs- und Textsortenspezifik der anglistischen Literaturwissenschaft</li> <li>• Theorien und Methoden der kultur- und medienwissenschaftlich orientierten anglistischen Literaturwissenschaft</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten verfügen über Kernkompetenzen (Lesekompetenz, Textverständnis, philologisch-hermeneutisches Interpretieren) zur Analyse von englischsprachigen Texten in verschiedenen Gattungen und Medien. Die Studenten können eigenständig englischsprachige Texte aus den Zielkulturen auf der Basis theoretisch-methodischer Fragestellungen und Textzugriffe bearbeiten.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Introduction to the Study of Literatures in English (2 LVS)</li> <li>• S: Theories and Methods (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, an Lehrveranstaltungen in englischer Sprache aktiv teilnehmen zu können.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textanalyse (schriftliche Ausarbeitung, Umfang: 6 Seiten bzw. 3500-4000 Wörter, Bearbeitungszeit: 4 Wochen) zur Vorlesung Introduction to the Study of Literatures in English (Prüfungsnummer: 71344)</li> <li>• Hausarbeit (Umfang: 10-12 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zum Seminar Theories and Methods (Prüfungsnummer: 71303)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistungen sind in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt. Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textanalyse zur Vorlesung Introduction to the Study of Literatures in English, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (5 LP)</li> <li>• Hausarbeit zum Seminar Theories and Methods, Gewichtung 1 – Bestehen erforderlich (5 LP)</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Kernmodul**

<b>Modulnummer</b>	271432-014 (Version 01)
<b>Modulname</b>	English Literatures and Cultures
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Anglistische Literaturwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte</u>: spezialisierte Anwendung von Kenntnissen und Methoden einer kulturwissenschaftlich orientierten Literatur- und Kulturanalyse in einer abschließenden englischsprachigen mündlichen Prüfung</p> <p><u>Qualifikationsziele</u>: Die Studenten können eine differenzierte und vertiefte Analyse von Literatur- und Kulturtexten aus dem Bereich der Zielkulturen unter Berücksichtigung der Breite des Fachs erstellen. Sie entwickeln eine Fragestellung und erarbeiten sich eine Methodik als Grundlage für die eigenständige Erarbeitung eines Themas. Durch die mündliche Prüfung und den wissenschaftlichen Dialog erwerben die Studenten Kompetenzen, um an fortgeschrittenen Fachgesprächen zu partizipieren.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: English Literatures and Cultures (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15-minütige mündliche Prüfung zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71348)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Kernmodul**

<b>Modulnummer</b>	271432-012 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Applied Literary Studies
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Anglistische Literaturwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwendung kulturwissenschaftlicher Methoden und Theorien auf literarische und mediale Texte</li> <li>• Praktische Einblicke in literatur- und kulturbezogene Berufsfelder</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten sind in der Lage, literarische und mediale Texte der anglophonen Literaturen und Kulturen eigenständig zu lesen, zu verstehen und zu analysieren, etwa unter Aspekten wie Genre, Adaption oder kultureller Kontextualisierung. Darüber hinaus erwerben sie Einblicke in zentrale Tätigkeitsfelder des Literatur- und Kulturbetriebs und erproben erste berufsrelevante Fähigkeiten.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Applied Literary Studies (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit (Umfang: 12-15 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71343)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Kernmodul**

<b>Modulnummer</b>	271434-003 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Introduction to Anglophone Area Studies
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Einführung in den interdisziplinären Charakter des Forschungs- und Lehrfeldes und die wichtigsten theoretischen und methodischen Zugänge unterschiedlicher Disziplinen: Geschichtswissenschaft, Soziologie, Politikwissenschaft, Ethnologie, Cultural Studies und Geographie; Darstellung der Unterschiede und Gemeinsamkeiten verschiedener englischsprachiger Länder hinsichtlich historischer Entwicklungspfade und aktueller gesellschaftlicher, politischer und kultureller Strukturen, Konstitutionsbedingungen und Probleme</p> <p>Das Verständnis für die theoretischen und methodischen Zugänge (Vorlesung Theories and Methods in Anglophone Area Studies) wird in einer Klausur am Beispiel der in der Vorlesung Comparing Britain and the US kennengelernten Gesellschaften und Kulturen überprüft.</p> <p>Neben der aufmerksamen Rezeption der Vorlesung (einschließlich Mitschrift) ist die eigenständige Lektüre wissenschaftlicher Texte zur Vor- und Nachbereitung der Vorlesungen unerlässlich. Außerdem sollten die Inhalte in studentischen Kleingruppen diskutiert werden.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten sind in der Lage, fremde Kulturen und Gesellschaften aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven zu verstehen. Sie sind mit unterschiedlichen disziplinären, theoretischen und methodischen Zugängen zum Forschungsfeld vertraut. Sie sind in der Lage, deren Anwendung am Beispiel verschiedener anglophoner Länder nachzuvollziehen. Sie haben zentrale Kenntnisse über die Geschichte, Kultur, Gesellschaft und Politik englischsprachiger Länder (insbesondere Großbritannien und die USA) erworben. Auf dieser Grundlage können die Studenten aktuelle Entwicklungen und spezifische Probleme dieser Länder beschreiben, beurteilen und vergleichend einordnen. Sie sind in der Lage, zu deren Lösung beizutragen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Vorlesung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V: Theories and Methods in Anglophone Area Studies (2 LVS)</li> <li>• V: Comparing Britain and the US (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	<p>Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.</p> <p>Für die Vorlesung Comparing Britain and the US ist die vorherige eigenständige Lektüre der entsprechenden Kapitel zur Geschichte Großbritanniens und der Geschichte der USA im aktuellsten Länderbericht der Bundeszentrale für politische Bildung eine Teilnahmevoraussetzung. Die konkreten bibliographischen Angaben werden am Ende der Vorlesung Theories and Methods in Anglophone Area Studies bekannt gegeben. Die Erfüllung der Voraussetzung wird mittels eines unbenoteten Tests zu Beginn der zweiten Vorlesung überprüft.</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Das Modul ist Grundlage für das Modul Anglophone Area Studies.
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**

<b>Modulprüfung</b>	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none"><li>• 90-minütige Klausur zu den Vorlesungen Theories and Methods in Anglophone Area Studies und Comparing Britain and the US (Prüfungsnummer: 71422)</li></ul> Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Kernmodul**

<b>Modulnummer</b>	271434-004 (Version 02)
<b>Modulname</b>	Anglophone Area Studies
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Auseinandersetzung mit historischen und gegenwartsbezogenen sozialwissenschaftlichen Analysen anglophoner Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung ihrer kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Konstitutionsbedingungen und Ausformungen</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten beherrschen die grundlegenden Techniken des sozialwissenschaftlichen Arbeitens und wissenschaftlichen Schreibens (in englischer Sprache) und können diese auf einen Gegenstand im Forschungsfeld der Anglophonen Area Studies anwenden. Sie sind in der Lage, selbständig Forschungsprobleme zu identifizieren. Sie sind zur eigenständigen kritischen Auseinandersetzung mit verschiedenen sozialwissenschaftlichen Theorien und Methoden sowie mit deren Anwendung auf empirische Forschungsfragen (zu anglophonen Gesellschaften) fähig. Sie können diese schriftlich strukturiert diskutieren und kommen dabei zu einer wissenschaftlich begründeten eigenen Position.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Introduction to the Study of Anglophone Countries (2 LVS)</li> <li>• S: Anglophone Countries in Comparative Perspective (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Die Fähigkeit zur gründlichen Material- und Literaturrecherche und die Bereitschaft zur eigenständigen Lektüre sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit zum Seminar Anglophone Countries in Comparative Perspective (Umfang: 10-12 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) (Prüfungsnummer: 71423)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Modul Sprachpraxis**

<b>Modulnummer</b>	271412-020 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Integrated Language Course
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Aufbauend auf dem in der Abiturstufe erworbenen Wissen trainieren und festigen die Studenten in diesem Modul ihre Kenntnisse der englischen Sprache in den Grundlagenbereichen Grammatik, Lexik und Phonologie. Im Integrated Language Course (ILC) werden Hör- und Leseverstehen weiter trainiert, und die Studenten werden darauf vorbereitet, die Sprache stilistisch und kontextuell angemessen im Schreiben und Sprechen zu verwenden. Alle vier Fertigkeiten werden geschult, um nicht nur faktische Inhalte, sondern auch Redeabsichten sicher und erfolgreich zum Ausdruck bringen zu können.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten sind in der Lage, die englische Sprache flexibel in alltäglichen Situationen kulturell akzeptabel anzuwenden, und können in den meisten Situationen adäquat auf Register und Formalität reagieren.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Integrated Language Course (4 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71625)</li> </ul> <p>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist. Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Modul Sprachpraxis**

<b>Modulnummer</b>	271412-021 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Vocabulary Building
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Im Vocabulary Building wird der englische Wortschatz geübt, verstärkt und vertieft. Die Studenten setzen sich intensiv mit verschiedenen Wortarten, Wortbildungsmechanismen (z. B. Präfixe, Suffixe, Komposita), Kollokationen sowie idiomatischen Wendungen auseinander. Ein besonderer Fokus liegt auf der Herkunft englischer Wörter: Es wird untersucht, wie das Englische durch Einflüsse aus dem Lateinischen, Französischen, Altgriechischen und anderen Sprachen geprägt wurde. Durch diese etymologische Perspektive entwickeln die Studenten ein besseres Verständnis für Bedeutungszusammenhänge und die Struktur der englischen Sprache. Der Wortschatz wird durch gezielte Übungen, kontextuelle Analysen und themenbezogene Wortlisten erweitert, gefestigt und funktional angewendet.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben Sicherheit im Umgang mit dem Wortschatz der englischen Sprache und seiner Zusammensetzung. Sie gewinnen Sicherheit im aktiven und passiven Gebrauch differenzierter Vokabeln und entwickeln ein Bewusstsein für Wortbildungsprozesse sowie für die sprachgeschichtlichen Ursprünge vieler Begriffe. Dies ermöglicht ihnen, neue Wörter leichter zu erschließen und präzise im jeweiligen Kontext zu verwenden. Darüber hinaus wird ihre Ausdrucksfähigkeit in mündlicher und schriftlicher Kommunikation nachhaltig gestärkt.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Vocabulary Building (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71602)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Modul Sprachpraxis**

<b>Modulnummer</b>	271412-010 (Version 02)
<b>Modulname</b>	Academic Study Skills & Information Technology
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Im Kurs Academic Study Skills &amp; Information Technology lernen die Studenten, selbstständig und selbstorganisiert zu studieren. Der Kurs bietet Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten, wie kritisches Lesen und wissenschaftliches Schreiben. Dabei lernen die Studenten, auf Quellen und Intention des Autors zu achten, sie erlernen Vokabular und Formulierungen sowie Hinweise zum Aufbau und zur Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit und wenden diese auf ihre eigene Forschungsarbeit an. Suchstrategien für die Arbeit mit wissenschaftlichen Datenbanken und elektronischen Zeitschriften und die kritische Bewertung ihrer Ergebnisse, je nach Relevanz und Zuverlässigkeit, werden ebenfalls vorgestellt. Außerdem werden die Studenten mit verschiedenen Zitierstandards vertraut gemacht und erlernen die notwendigen Fähigkeiten, um akademisches Schrifttum in einem dieser Stile zu übertragen. Darüber hinaus bekommen die Studenten Hilfestellungen, wie sie ihr Selbststudium strukturieren können.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte kritisch zu analysieren. Zudem können die Studenten einen wissenschaftlichen Text verfassen und dabei eine geeignete Rhetorik und einen geeigneten Stil anwenden. Außerdem sind die Studenten in der Lage, sich Zugang zu verschiedensten wissenschaftlichen Quellen zu verschaffen und „Raubverlage“ („predatory publishers“) zu erkennen. Darüber hinaus erwerben die Studenten die Fähigkeit, selbstständig und selbstorganisiert zu lernen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Academic Study Skills &amp; Information Technology (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und eigene Beiträge sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit (Umfang: ca. 3000 Wörter/6 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71628)</li> </ul> <p>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist. Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Modul Sprachpraxis**

<b>Modulnummer</b>	271412-022 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Grammar
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Dieses Modul konzentriert sich auf die praktische Anwendung und Vertiefung fortgeschrittener grammatikalischer Strukturen im Englischen. Die Studenten erweitern und festigen ihre Fähigkeiten im produktiven und rezeptiven Umgang mit komplexer Grammatik, sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Sprachgebrauch. Dabei werden Strukturen aus unterschiedlichen Bereichen wie Zeitformen, Passivkonstruktionen, Konditional- und Relativsätzen sowie Modalsystemen intensiv geübt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der stilistischen Variation und der Anpassung der Sprache an verschiedene kommunikative Kontexte. Die Studenten lernen, grammatische Formen gezielt und situationsgerecht einzusetzen, um ihre sprachliche Ausdruckskraft zu erhöhen und Missverständnisse zu vermeiden. Zudem werden Aspekte der interkulturellen Kommunikation berücksichtigt, um die Sprachpraxis im globalen Kontext zu stärken.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können eine breite Palette komplexer grammatikalischer Strukturen sicher, flüssig und angemessen in unterschiedlichen kommunikativen Situationen verwenden. Sie sind fähig, grammatikalisch korrekte Texte zu verfassen und anspruchsvolle mündliche Beiträge zu leisten. Darüber hinaus verstehen sie grammatische Strukturen in Hör- und Lesetexten sicher und können die Intentionen von Autoren und Sprechern differenziert interpretieren. Die Studenten agieren mit wachsendem Selbstvertrauen und kommunikativer Kompetenz unter Berücksichtigung interkultureller Nuancen und können flexibel auf sprachliche Herausforderungen reagieren.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Grammar (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71626)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Modul Sprachpraxis**

<b>Modulnummer</b>	271412-023 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Listening
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Dieses Modul widmet sich den rezeptiven Sprachfertigkeiten mit besonderem Schwerpunkt auf dem Hörverstehen. Ziel ist es, die Fähigkeit der Studenten zu stärken, gesprochene Sprache in unterschiedlichen Kontexten sicher aufzunehmen, zu verarbeiten und inhaltlich zu erfassen. Es werden verschiedene Hörsituationen analysiert – darunter Alltagsdialoge, formelle Gespräche, akademische Vorträge, Interviews sowie mediale Inhalte wie Podcasts oder Nachrichtensendungen. Dabei liegt ein besonderes Augenmerk auf dem Erkennen von Sprecherintentionen, Tonfall, Argumentationsstrukturen, impliziten Bedeutungen und kulturellen Hinweisen. Die Studenten lernen, zwischen verschiedenen Varietäten des Englischen (z. B. britisch, amerikanisch, australisch) zu unterscheiden und mit sprachlicher Vielfalt umzugehen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten verfügen über die Fähigkeit, mündlich übermittelte Informationen gezielt und differenziert zu erfassen. Sie sind in der Lage, zentrale Aussagen, Nuancen in Tonfall und Wortwahl sowie nonverbale Signale wie Betonung und Intonation sicher zu interpretieren. Darüber hinaus können sie Sprecherintentionen – z. B. Überzeugung, Kritik, Ironie oder Zustimmung – zuverlässig erkennen und im jeweiligen Kontext richtig einordnen. Dies versetzt sie in die Lage, komplexe Hörtexte auch unter Zeitdruck oder bei höherem Sprechtempo kompetent zu verstehen und angemessen darauf zu reagieren.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Listening (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71620)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Modul Sprachpraxis**

<b>Modulnummer</b>	271412-024 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Reading
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Dieses Modul widmet sich der Förderung der rezeptiven Sprachkompetenz mit einem besonderen Schwerpunkt auf dem Leseverstehen. Ziel ist es, die Studenten in die Lage zu versetzen, englischsprachige Texte verschiedenster Art – etwa Sachtexte, journalistische Beiträge, literarische Werke, wissenschaftliche Artikel und Alltagskommunikation – differenziert zu erfassen und inhaltlich sowie stilistisch zu analysieren. Dabei werden Strategien zum sinnentnehmenden Lesen, zur Texterschließung sowie zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Gelesenen vermittelt. Besonderes Augenmerk gilt dem Erkennen von Textstrukturen, Argumentationslinien, rhetorischen Mitteln und kulturellen Kontexten. Auch die Analyse sprachlicher Mittel im Hinblick auf deren Wirkung und Funktion innerhalb des Textes spielt eine zentrale Rolle. Ergänzt wird der Unterricht durch Übungen zur Arbeit mit unbekanntem Vokabular, zur Kontexterschließung und zur Identifikation von Kohärenz- und Kohäsionsmerkmalen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten haben die Fähigkeit entwickelt, englischsprachige Texte nicht nur inhaltlich zu verstehen, sondern auch hinsichtlich ihrer sprachlichen Gestaltung und kommunikativen Zielsetzung zu analysieren. Sie sind in der Lage, die Intentionen der Autoren sicher zu erfassen, zwischen expliziten und impliziten Aussagen zu unterscheiden und stilistische sowie inhaltliche Mittel kritisch zu interpretieren. Darüber hinaus sind sie befähigt, unterschiedliche Textsorten in ihrem jeweiligen gesellschaftlichen, kulturellen oder historischen Kontext einzuordnen und deren Bedeutung differenziert zu reflektieren. Dadurch verbessert sich ihre Lesekompetenz sowohl im akademischen als auch im beruflichen und alltäglichen Umfeld nachhaltig.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Reading (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71621)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Modul Sprachpraxis**

<b>Modulnummer</b>	271431-014 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Translation
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> In diesem Kurs lernen die Studenten, Texte effektiv zu übersetzen. Verschiedene Ansätze zum Übersetzen wie Textanalyse, Texttypologie, Kontrastanalyse, freie und enge Übersetzung usw. werden verwendet, um die Studenten bei der Identifizierung und Lösung von Übersetzungsfragen und -problemen zu unterstützen. Dabei werden unterschiedliche Texte und Textgattungen verwendet, um den Studenten praktische Erfahrungen im Umgang mit authentischen Texten zu vermitteln und Strategien für den zukünftigen Umgang mit unterschiedlichen Texten zu entwickeln.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten verfügen über die Fähigkeit, Texte verschiedener Genres effektiv und zielgruppen- und kulturbewusst zu übersetzen. Die Studenten können Übersetzungsprinzipien und -strategien erfolgreich anwenden und sind zudem in der Lage, wenn notwendig Recherche-Tools beim Übersetzen zu benutzen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ü: Translation in a Digital Context (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Übung Translation in a Digital Context (Prüfungsnummer: 71623)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Spezialisierungsmodul**

<b>Modulnummer</b>	271431-013 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Research Seminar English Linguistics
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Englische und Digitale Sprachwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Gegenstand des Moduls ist die angeleitete und selbständige wissenschaftliche Auseinandersetzung mit spezialisierten Theorien, Forschungsgegenständen, Forschungsergebnissen und Methoden der Englischen und Digitalen Sprachwissenschaft.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Mit Abschluss des Moduls können die Studenten zu breitgefächerten Themen der Englischen Sprachwissenschaft kompetent und sachorientiert Stellung nehmen. Sie können selbständig Forschungsprojekte entwickeln und sind in der Lage, ihre Fragestellung und Methodik adressatengerecht zu präsentieren.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Research Seminar English Linguistics (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Voraussetzung ist weiterhin das Absolvieren der Module Foundations of English Linguistics und Applied and Cognitive Linguistics.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütige mündliche Prüfung zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71217)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Spezialisierungsmodul**

<b>Modulnummer</b>	271432-013 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Research Seminar English Literatures and Cultures
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Anglistische Literaturwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte</u>: spezialisierte Anwendung von Kenntnissen und Methoden einer kulturwissenschaftlich orientierten Literatur- und Kulturanalyse in einer abschließenden englischsprachigen mündlichen Prüfung</p> <p><u>Qualifikationsziele</u>: Die Studenten können eine differenzierte und vertiefte Analyse von Literatur- und Kulturtexten aus dem Bereich der Zielkulturen unter Berücksichtigung der Breite des Fachs erstellen. Sie sind in der Lage, eine Fragestellung zu entwickeln und sich eine entsprechende Methodik zur Bearbeitung und Analyse von Texten zu erarbeiten. Durch die mündliche Prüfung und den wissenschaftlichen Dialog erwerben die Studenten Kompetenzen, um an fortgeschrittenen Fachgesprächen zu partizipieren.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Research Seminar English Literatures and Cultures (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 15-minütige mündliche Prüfung zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71347)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Hauptfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang mit dem Abschluss Bachelor of Arts**
**Spezialisierungsmodul**

<b>Modulnummer</b>	271434-010 (Version 01)
<b>Modulname</b>	Research Seminar Studying Anglophone Countries
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Vertiefung der theoretischen, methodischen und inhaltlichen Kenntnisse der anglophonen Area Studies; inhaltliche und konzeptionelle Vorbereitung auf die Bachelorarbeit durch gezielte Übungen zum sozialwissenschaftlichen Arbeiten (Research Proposal, Literature Review an ausgewählten Problemfeldern (Research Seminar); Diskussion laufender Abschlussarbeiten (Research Colloquium)</p> <p>Mit der mündlichen Prüfung zum Abschluss des Moduls sollen sowohl der Nachweis einer über das Spezialisierungsgebiet der Bachelorarbeit hinausgehenden Fachkenntnis erbracht als auch die Fähigkeit zur mündlichen Präsentation und zu wissenschaftlichem Dialog unter Beweis gestellt werden.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten sind in der Lage, selbst erarbeitete Forschungsfragen in ein adäquates Forschungsdesign zu übertragen und diese Forschungsfrage mittels eines eigenen empirischen Forschungsprojekts in kleinem Maßstab oder durch die Sekundäranalyse existierender sozialwissenschaftlicher Literatur zu untersuchen. Sie sind fähig, eigene theoretische und methodologische Überlegungen zu entwickeln, diese schriftlich und mündlich zu erklären und sich mit wissenschaftlicher Kritik auseinanderzusetzen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• S: Research Seminar: Studying Anglophone Countries (2 LVS)</li> </ul> <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)</b>	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Die Fähigkeit zur umfassenden Material- und Literaturrecherche, zur sicheren Materialauswahl und zur eigenständigen Textauswertung ist notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernmodul Anglophone Area Studies</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütige mündliche Prüfung zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71430)</li> </ul> <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.