

**Studienordnung für das Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang
an der Technischen Universität Chemnitz
Vom 7. April 2026**

Aufgrund von § 14 Abs. 4 i. V. m. § 37 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SächsHSG) vom 31. Mai 2023 (SächsGVBl. S. 329), das zuletzt durch Artikel 2 des Gesetzes vom 31. Januar 2024 (SächsGVBl. S. 83, 87) geändert worden ist, hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Technischen Universität Chemnitz die folgende Studienordnung erlassen:

Inhaltsübersicht

Teil 1: Allgemeine Bestimmungen

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Lehr- und Lernformen
- § 4 Ziele des Studienganges

Teil 2: Aufbau und Inhalte des Studiums

- § 5 Aufbau des Studiums
- § 6 Inhalte des Studiums

Teil 3: Schlussbestimmungen

- § 7 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlagen: 1 Studienablaufplan
2 Modulbeschreibungen

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden in der Regel das generische Maskulinum verwendet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten selbstverständlich für alle Geschlechter.

**Teil 1
Allgemeine Bestimmungen**

**§ 1
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung regelt in Ergänzung der jeweils gültigen Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang und auf der Grundlage der jeweils gültigen Prüfungsordnung (§ 9) Ziele, Inhalte, Aufbau, Ablauf und Durchführung des Studiums im Nebenfach English Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang an der Philosophischen Fakultät der Technischen Universität Chemnitz.

**§ 2
Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

Zusätzlich zu den in § 3 Satz 1 der Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang festgelegten Zugangsvoraussetzungen ist für den Zugang zum Nebenfach English Studies ein abgeschlossenes Sprachniveau B2 Englisch entsprechend des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) nachzuweisen. Der Nachweis erfolgt in der Regel durch das Abiturzeugnis.

**§ 3
Lehr- und Lernformen**

Die Lehrveranstaltungen der Module des Nebenfaches English Studies werden in Englisch abgehalten.

§ 4**Ziele des Studienganges**

(1) Die Studenten des Nebenfaches English Studies erlangen ein breites und integriertes Wissen und Verständnis von Sprache, Literatur, Kultur, Gesellschaft und Geschichte anglophoner Länder. Auf Basis der fachwissenschaftlichen Grundlagen der linguistischen, literarischen und sozial- und politikwissenschaftlichen Analysemethoden der englischen Sprach- und Literaturwissenschaft sowie der vergleichenden und sozialwissenschaftlich orientierten Anglophone Area Studies sind sie in der Lage, sprachliche, literarische, kulturelle, gesellschaftliche, historisch-politische sowie wirtschaftlich-rechtliche Entwicklungen zu verstehen, kritisch zu analysieren und in größere Zusammenhänge einzuordnen. Sie erwerben Kenntnisse, Analyse- und Bewertungsfähigkeiten sowie Techniken der kritischen Textarbeit und -reflexion, der Literaturrecherche sowie der Analyse von unterschiedlichen Medientexten und Textsorten, Korpora, Statistiken und anderen digitalen und analogen Datenquellen.

(2) Über die Fachkompetenzen hinaus vermittelt das Nebenfach English Studies die Fähigkeit, auf hohem sprachlichem Niveau in internationalen und interkulturellen Kontexten zu kommunizieren und Probleme und Sachverhalte adressatengerecht zu erläutern und zu vermitteln. Die breite, interdisziplinäre Fachausbildung fördert weiterhin die Einübung kritischen und reflektierten Denkens und damit die Fähigkeit, in unterschiedlichen beruflichen Positionen zur Lösung kultureller Konflikte und gesellschaftlicher Probleme beizutragen. Die Möglichkeit der individuellen Schwerpunktsetzung in Verbindung mit einem empfohlenen Auslandssemester eröffnet zusätzliche Arbeitsmarktperspektiven.

(3) Die Studenten erwerben alle im Zusammenhang mit den Studieninhalten stehenden formalen Kompetenzen bzw. Soft Skills wie Methodenkompetenzen, soziale Kompetenzen, personale Kompetenzen und Selbstkompetenzen.

Teil 2**Aufbau und Inhalte des Studiums****§ 5****Aufbau des Studiums**

(1) Im Nebenfach English Studies werden 50 LP erworben, die sich wie folgt zusammensetzen:

1. Kernmodule: Σ 30 LP

271431-009	Introduction to English Linguistics	5 LP (Pflichtmodul)
271431-010	Introduction to Applied and Cognitive Linguistics	5 LP (Pflichtmodul)
271432-014	English Literatures and Cultures	5 LP (Pflichtmodul)
271432-012	Applied Literary Studies	5 LP (Pflichtmodul)
271434-008	Theories and Methods in Anglophone Area Studies	5 LP (Pflichtmodul)
271434-009	Anglophone Countries in Comparative Perspective	5 LP (Pflichtmodul)

2. Module Sprachpraxis: Σ 20 LP

271412-020	Integrated Language Course	5 LP (Pflichtmodul)
271412-021	Vocabulary Building	5 LP (Pflichtmodul)
271412-022	Grammar	5 LP (Pflichtmodul)

Aus den beiden nachfolgend genannten Modulen Sprachpraxis (Module 271412-023 und 271412-024) ist ein Modul auszuwählen:

271412-023	Listening	5 LP (Wahlpflichtmodul)
271412-024	Reading	5 LP (Wahlpflichtmodul)

(2) Der empfohlene Ablauf des Studiums im Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang an der Technischen Universität Chemnitz innerhalb der Regelstudienzeit ergibt sich aus der zeitlichen Gliederung im Studienablaufplan (siehe Anlage 1) und dem modularen Aufbau des Studienganges.

§ 6**Inhalte des Studiums**

(1) Das Nebenfach English Studies umfasst obligatorische Kernmodule und Module Sprachpraxis, die zum Teil obligatorisch, zum Teil wahlobligatorisch sind. Die sechs Kernmodule bestehen aus drei der Kernfächer der Anglistik/Amerikanistik: je zwei Module aus der Literatur- und der Sprachwissenschaft sowie der sozialwissenschaftlichen Area Studies englischsprachiger Länder. In diesen Modulen werden grundlegende methodische Fähigkeiten sowie einführende theoretische und inhaltliche Fachkenntnisse vermittelt; sie sollten mit dem fünften Semester abgeschlossen werden. Die Module Sprachpraxis haben neben der

gründlichen und intensiven Sprachausbildung das Ziel, die Schlüsselqualifikationen und interkulturellen/internationalen Kommunikationskompetenzen zu stärken.

(2) Inhalte, Ziele, Lehrformen, Leistungspunkte, Prüfungen sowie Häufigkeit des Angebots und Dauer der einzelnen Module sind in den Modulbeschreibungen (siehe Anlage 2) festgelegt.

Teil 3 **Schlussbestimmungen**

§ 7 **Inkrafttreten und Veröffentlichung**

Diese Studienordnung gilt für die ab Wintersemester 2026/2027 Immatrikulierten.

Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Chemnitz in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Philosophischen Fakultät vom 4. Februar 2026 und der Genehmigung durch das Rektorat der Technischen Universität Chemnitz vom 11. März 2026.

Chemnitz, den 7. April 2026

Der Rektor
der Technischen Universität Chemnitz

Prof. Dr. Gerd Strohmeier

Anlage 1: Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang
STUDIENBLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
1. Kernmodule:							
271431-009 Introduction to English Linguistics	150 AS 2 LVS (V2) PL: Klausur						150 AS/5 LP
271431-010 Introduction to Applied and Cognitive Linguistics		150 AS 2 LVS (V2) PL: Klausur					150 AS/5 LP
271432-014 English Literatures and Cultures		150 AS 2 LVS (S2) PL: mündliche Prüfung					150 AS/5 LP
271432-012 Applied Literary Studies					150 AS 2 LVS (S2) PL: Hausarbeit		150 AS/5 LP
271434-008 Theories and Methods in Anglophone Area Studies			150 AS 2 LVS (V2) PL: Klausur				150 AS/5 LP
271434-009 Anglophone Countries in Comparative Perspective				150 AS 2 LVS (S2) PL: Hausarbeit			150 AS/5 LP
2. Module Sprachpraxis:							
271412-020 Integrated Language Course	150 AS 4 LVS (U4) ASL: Klausur						150 AS/5 LP
271412-021 Vocabulary Building				150 AS 2 LVS (U2) PL: Klausur			150 AS/5 LP
271412-022 Grammar					150 AS 2 LVS (Ü2) PL: Klausur		150 AS/5 LP

Anlage 1: Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang
STUDIENBLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
Aus den beiden nachfolgend genannten Modulen Sprachpraxis (Module 271412-023 und 271412-024) ist ein Modul auszuwählen:							
271412-023 Listening			150 AS 2 LVS (Ü2) PL: Klausur				150 AS/5 LP
271412-024 Reading			150 AS 2 LVS (Ü2) PL: Klausur				150 AS/5 LP
Gesamt LVS	6	4	4	4	4	0	22 LVS
Gesamt AS	300	300	300	300	300	0	1500 AS/50 LP

PL	Prüfungsleistung	Ü	Übung
PVL	Prüfungsvorleistung	T	Tutorium
ASL	Anrechenbare Studienleistung	P	Praktikum
LVS	Lehrveranstaltungsstunden	PS	Planspiel
AS	Arbeitsstunden	E	Exkursion
LP	Leistungspunkte	K	Kolloquium
V	Vorlesung	PR	Projekt
S	Seminar	aPL	Alternative Prüfungsleistung

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Kernmodul

Modulnummer	271431-009 (Version 01)
Modulname	Introduction to English Linguistics
Modulverantwortlich	Professur Englische und Digitale Sprachwissenschaft
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Die Studenten erwerben in diesem einführenden Modul grundlegendes Wissen über die zentralen Bereiche und Konzepte der englischen Sprachwissenschaft wie etwa Phonetik, Morphologie, Syntax und Semantik und erlernen das terminologische Handwerkszeug für die Beschreibung und Diskussion sprachlicher Phänomene.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Nach Abschluss des Moduls können die Studenten die wichtigsten Grundbegriffe der Englischen Sprachwissenschaft definieren und Grundfragen der Englischen Sprachwissenschaft faktenbasiert diskutieren. Sie sind in der Lage, konkretes sprachliches Material unter Anwendung erlernter Modelle beispielsweise morphologisch oder syntaktisch zu analysieren und linguistische Konzepte kritisch zu hinterfragen.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Vorlesung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • V: Introduction to English Linguistics (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	verwendbar für alle weiteren Lehrangebote im Bereich der anglistischen Sprachwissenschaft in Bachelorstudiengängen
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71238) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Kernmodul

Modulnummer	271431-010 (Version 01)
Modulname	Introduction to Applied and Cognitive Linguistics
Modulverantwortlich	Professur Englische und Digitale Sprachwissenschaft
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Das Modul bietet den Studenten einen Überblick über Themengebiete und Methoden der Angewandten Linguistik und der Kognitiven Linguistik wie Korpuslinguistik, Lexikografie, forensische Linguistik und Computerlinguistik. Kognitive Aspekte, welche die Grundlagen menschlicher Sprachverarbeitung betreffen, werden z.B. im Rahmen der Themenbereiche Erst- und Zweitspracherwerb, Bilingualismus und Kognitive Grammatik behandelt.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Nach Abschluss des Moduls können die Studenten die wichtigsten Grundbegriffe der Angewandten und Kognitiven Sprachwissenschaft definieren und Fragestellungen in diesen Bereichen faktenbasiert diskutieren.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Vorlesung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • V: Introduction to Applied and Cognitive Linguistics (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Voraussetzung ist weiterhin die Absolvierung des Moduls Foundations of English Linguistics I.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71240) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistungen und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Kernmodul

Modulnummer	271432-014 (Version 01)
Modulname	English Literatures and Cultures
Modulverantwortlich	Professur Anglistische Literaturwissenschaft
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte</u>: spezialisierte Anwendung von Kenntnissen und Methoden einer kulturwissenschaftlich orientierten Literatur- und Kulturanalyse in einer abschließenden englischsprachigen mündlichen Prüfung</p> <p><u>Qualifikationsziele</u>: Die Studenten können eine differenzierte und vertiefte Analyse von Literatur- und Kulturtexten aus dem Bereich der Zielkulturen unter Berücksichtigung der Breite des Fachs erstellen. Sie entwickeln eine Fragestellung und erarbeiten sich eine Methodik als Grundlage für die eigenständige Erarbeitung eines Themas. Durch die mündliche Prüfung und den wissenschaftlichen Dialog erwerben die Studenten Kompetenzen, um an fortgeschrittenen Fachgesprächen zu partizipieren.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • S: English Literatures and Cultures (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15-minütige mündliche Prüfung zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71348) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Kernmodul

Modulnummer	271432-012 (Version 01)
Modulname	Applied Literary Studies
Modulverantwortlich	Professur Anglistische Literaturwissenschaft
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Anwendung kulturwissenschaftlicher Methoden und Theorien auf literarische und mediale Texte • Praktische Einblicke in literatur- und kulturbezogene Berufsfelder <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten sind in der Lage, literarische und mediale Texte der anglophonen Literaturen und Kulturen eigenständig zu lesen, zu verstehen und zu analysieren, etwa unter Aspekten wie Genre, Adaption oder kultureller Kontextualisierung. Darüber hinaus erwerben sie Einblicke in zentrale Tätigkeitsfelder des Literatur- und Kulturbetriebs und erproben erste berufsrelevante Fähigkeiten.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • S: Applied Literary Studies (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit (Umfang: 12-15 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71343) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Kernmodul

Modulnummer	271434-008 (Version 01)
Modulname	Theories and Methods in Anglophone Area Studies
Modulverantwortlich	Professur Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Einführung in den interdisziplinären Charakter des Forschungs- und Lehrfeldes und die wichtigsten theoretischen und methodischen Zugänge unterschiedlicher Disziplinen: Geschichtswissenschaft, Soziologie, Politikwissenschaft, Ethnologie, Cultural Studies und Geographie; Das Verständnis für die theoretischen und methodischen Zugänge wird in einer Klausur überprüft. Neben der aufmerksamen Rezeption der Vorlesung (einschließlich Mitschrift) ist die eigenständige Lektüre wissenschaftlicher Texte zur Vor- und Nachbereitung der Vorlesungen unerlässlich. Außerdem sollten die Inhalte in studentischen Kleingruppen diskutiert werden.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten sind in der Lage, fremde Kulturen und Gesellschaften aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven zu verstehen. Sie sind mit unterschiedlichen disziplinären, theoretischen und methodischen Zugängen zum Forschungsfeld vertraut. Sie sind in der Lage, deren Anwendung am Beispiel verschiedener anglophoner Länder nachzuvollziehen. Auf dieser Grundlage können die Studenten aktuelle Entwicklungen und spezifische Probleme dieser Länder beschreiben, beurteilen und vergleichend einordnen. Sie sind in der Lage, zu deren Lösung beizutragen.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Vorlesung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • V: Theories and Methods in Anglophone Area Studies (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Grundlage für das Modul Anglophone Countries in Comparative Perspective.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71428) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Kernmodul

Modulnummer	271434-009 (Version 01)
Modulname	Anglophone Countries in Comparative Perspective
Modulverantwortlich	Professur Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Auseinandersetzung mit historischen und gegenwartsbezogenen sozialwissenschaftlichen Analysen anglophoner Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung ihrer kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Konstitutionsbedingungen und Ausformungen</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten beherrschen die grundlegenden Techniken des sozialwissenschaftlichen Arbeitens und wissenschaftlichen Schreibens (in englischer Sprache) und können diese auf einen Gegenstand im Forschungsfeld der Anglophonen Area Studies anwenden. Sie sind in der Lage, selbständig Forschungsprobleme zu identifizieren. Sie sind zur eigenständigen kritischen Auseinandersetzung mit verschiedenen sozialwissenschaftlichen Theorien und Methoden sowie mit deren Anwendung auf empirische Forschungsfragen (zu anglophonen Gesellschaften) fähig. Sie können diese schriftlich strukturiert diskutieren und kommen dabei zu einer wissenschaftlich begründeten eigenen Position.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • S: Anglophone Countries in Comparative Perspective (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Die Fähigkeit zur gründlichen Material- und Literaturrecherche und die Bereitschaft zur eigenständigen Lektüre sind notwendig.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kernmodul Theories and Methods in Anglophone Area Studies
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit zum Seminar Anglophone Countries in Comparative Perspective (Umfang: 10-12 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) (Prüfungsnummer: 71423) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	<p>In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Modul Sprachpraxis

Modulnummer	271412-020 (Version 01)
Modulname	Integrated Language Course
Modulverantwortlich	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte</u>: Aufbauend auf dem in der Abiturstufe erworbenen Wissen trainieren und festigen die Studenten in diesem Modul ihre Kenntnisse der englischen Sprache in den Grundlagenbereichen Grammatik, Lexik und Phonologie. Im Integrated Language Course (ILC) werden Hör- und Leseverstehen weiter trainiert, und die Studenten werden darauf vorbereitet, die Sprache stilistisch und kontextuell angemessen im Schreiben und Sprechen zu verwenden. Alle vier Fertigkeiten werden geschult, um nicht nur faktische Inhalte, sondern auch Redeabsichten sicher und erfolgreich zum Ausdruck bringen zu können.</p> <p><u>Qualifikationsziele</u>: Die Studenten sind in der Lage, die englische Sprache flexibel in alltäglichen Situationen kulturell akzeptabel anzuwenden, und können in den meisten Situationen adäquat auf Register und Formalität reagieren.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü: Integrated Language Course (4 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71625) <p>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist. Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Modul Sprachpraxis

Modulnummer	271412-021 (Version 01)
Modulname	Vocabulary Building
Modulverantwortlich	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Im Vocabulary Building wird der englische Wortschatz geübt, verstärkt und vertieft. Die Studenten setzen sich intensiv mit verschiedenen Wortarten, Wortbildungsmechanismen (z. B. Präfixe, Suffixe, Komposita), Kollokationen sowie idiomatischen Wendungen auseinander. Ein besonderer Fokus liegt auf der Herkunft englischer Wörter: Es wird untersucht, wie das Englische durch Einflüsse aus dem Lateinischen, Französischen, Altgriechischen und anderen Sprachen geprägt wurde. Durch diese etymologische Perspektive entwickeln die Studenten ein besseres Verständnis für Bedeutungszusammenhänge und die Struktur der englischen Sprache. Der Wortschatz wird durch gezielte Übungen, kontextuelle Analysen und themenbezogene Wortlisten erweitert, gefestigt und funktional angewendet.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben Sicherheit im Umgang mit dem Wortschatz der englischen Sprache und seiner Zusammensetzung. Sie gewinnen Sicherheit im aktiven und passiven Gebrauch differenzierter Vokabeln und entwickeln ein Bewusstsein für Wortbildungsprozesse sowie für die sprachgeschichtlichen Ursprünge vieler Begriffe. Dies ermöglicht ihnen, neue Wörter leichter zu erschließen und präzise im jeweiligen Kontext zu verwenden. Darüber hinaus wird ihre Ausdrucksfähigkeit in mündlicher und schriftlicher Kommunikation nachhaltig gestärkt.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü: Vocabulary Building (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71602) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	<p>In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Modul Sprachpraxis

Modulnummer	271412-022 (Version 01)
Modulname	Grammar
Modulverantwortlich	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Dieses Modul konzentriert sich auf die praktische Anwendung und Vertiefung fortgeschrittener grammatikalischer Strukturen im Englischen. Die Studenten erweitern und festigen ihre Fähigkeiten im produktiven und rezeptiven Umgang mit komplexer Grammatik, sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Sprachgebrauch. Dabei werden Strukturen aus unterschiedlichen Bereichen wie Zeitformen, Passivkonstruktionen, Konditional- und Relativsätzen sowie Modalsystemen intensiv geübt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der stilistischen Variation und der Anpassung der Sprache an verschiedene kommunikative Kontexte. Die Studenten lernen, grammatische Formen gezielt und situationsgerecht einzusetzen, um ihre sprachliche Ausdruckskraft zu erhöhen und Missverständnisse zu vermeiden. Zudem werden Aspekte der interkulturellen Kommunikation berücksichtigt, um die Sprachpraxis im globalen Kontext zu stärken.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können eine breite Palette komplexer grammatikalischer Strukturen sicher, flüssig und angemessen in unterschiedlichen kommunikativen Situationen verwenden. Sie sind fähig, grammatikalisch korrekte Texte zu verfassen und anspruchsvolle mündliche Beiträge zu leisten. Darüber hinaus verstehen sie grammatische Strukturen in Hör- und Lesetexten sicher und können die Intentionen von Autoren und Sprechern differenziert interpretieren. Die Studenten agieren mit wachsendem Selbstvertrauen und kommunikativer Kompetenz unter Berücksichtigung interkultureller Nuancen und können flexibel auf sprachliche Herausforderungen reagieren.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü: Grammar (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71626) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Modul Sprachpraxis

Modulnummer	271412-023 (Version 01)
Modulname	Listening
Modulverantwortlich	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Dieses Modul widmet sich den rezeptiven Sprachfertigkeiten mit besonderem Schwerpunkt auf dem Hörverstehen. Ziel ist es, die Fähigkeit der Studenten zu stärken, gesprochene Sprache in unterschiedlichen Kontexten sicher aufzunehmen, zu verarbeiten und inhaltlich zu erfassen. Es werden verschiedene Hörsituationen analysiert – darunter Alltagsdialoge, formelle Gespräche, akademische Vorträge, Interviews sowie mediale Inhalte wie Podcasts oder Nachrichtensendungen. Dabei liegt ein besonderes Augenmerk auf dem Erkennen von Sprecherintentionen, Tonfall, Argumentationsstrukturen, impliziten Bedeutungen und kulturellen Hinweisen. Die Studenten lernen, zwischen verschiedenen Varietäten des Englischen (z. B. britisch, amerikanisch, australisch) zu unterscheiden und mit sprachlicher Vielfalt umzugehen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten verfügen über die Fähigkeit, mündlich übermittelte Informationen gezielt und differenziert zu erfassen. Sie sind in der Lage, zentrale Aussagen, Nuancen in Tonfall und Wortwahl sowie nonverbale Signale wie Betonung und Intonation sicher zu interpretieren. Darüber hinaus können sie Sprecherintentionen – z. B. Überzeugung, Kritik, Ironie oder Zustimmung – zuverlässig erkennen und im jeweiligen Kontext richtig einordnen. Dies versetzt sie in die Lage, komplexe Hörtexte auch unter Zeitdruck oder bei höherem Sprechtempo kompetent zu verstehen und angemessen darauf zu reagieren.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü: Listening (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71620) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach English Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Modul Sprachpraxis

Modulnummer	271412-024 (Version 01)
Modulname	Reading
Modulverantwortlich	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Dieses Modul widmet sich der Förderung der rezeptiven Sprachkompetenz mit einem besonderen Schwerpunkt auf dem Leseverstehen. Ziel ist es, die Studenten in die Lage zu versetzen, englischsprachige Texte verschiedenster Art – etwa Sachtexte, journalistische Beiträge, literarische Werke, wissenschaftliche Artikel und Alltagskommunikation – differenziert zu erfassen und inhaltlich sowie stilistisch zu analysieren. Dabei werden Strategien zum sinnentnehmenden Lesen, zur Texterschließung sowie zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Gelesenen vermittelt. Besonderes Augenmerk gilt dem Erkennen von Textstrukturen, Argumentationslinien, rhetorischen Mitteln und kulturellen Kontexten. Auch die Analyse sprachlicher Mittel im Hinblick auf deren Wirkung und Funktion innerhalb des Textes spielt eine zentrale Rolle. Ergänzt wird der Unterricht durch Übungen zur Arbeit mit unbekanntem Vokabular, zur Kontexterschließung und zur Identifikation von Kohärenz- und Kohäsionsmerkmalen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten haben die Fähigkeit entwickelt, englischsprachige Texte nicht nur inhaltlich zu verstehen, sondern auch hinsichtlich ihrer sprachlichen Gestaltung und kommunikativen Zielsetzung zu analysieren. Sie sind in der Lage, die Intentionen der Autoren sicher zu erfassen, zwischen expliziten und impliziten Aussagen zu unterscheiden und stilistische sowie inhaltliche Mittel kritisch zu interpretieren. Darüber hinaus sind sie befähigt, unterschiedliche Textsorten in ihrem jeweiligen gesellschaftlichen, kulturellen oder historischen Kontext einzuordnen und deren Bedeutung differenziert zu reflektieren. Dadurch verbessert sich ihre Lesekompetenz sowohl im akademischen als auch im beruflichen und alltäglichen Umfeld nachhaltig.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü: Reading (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71621) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	<p>In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.