

**Studienordnung für das Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang
an der Technischen Universität Chemnitz
Vom 7. April 2026**

Aufgrund von § 14 Abs. 4 i. V. m. § 37 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SächsHSG) vom 31. Mai 2023 (SächsGVBl. S. 329), das zuletzt durch Artikel 2 des Gesetzes vom 31. Januar 2024 (SächsGVBl. S. 83, 87) geändert worden ist, hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät der Technischen Universität Chemnitz die folgende Studienordnung erlassen:

Inhaltsübersicht

Teil 1: Allgemeine Bestimmungen

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen
- § 3 Lehr- und Lernformen
- § 4 Ziele des Studienganges

Teil 2: Aufbau und Inhalte des Studiums

- § 5 Aufbau des Studiums
- § 6 Inhalte des Studiums

Teil 3: Schlussbestimmungen

- § 7 Inkrafttreten und Veröffentlichung

Anlagen: 1 Studienablaufplan
2 Modulbeschreibungen

Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im Folgenden in der Regel das generische Maskulinum verwendet. Sämtliche Personenbezeichnungen gelten selbstverständlich für alle Geschlechter.

**Teil 1
Allgemeine Bestimmungen**

**§ 1
Geltungsbereich**

Diese Studienordnung regelt in Ergänzung der jeweils gültigen Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang und auf der Grundlage der jeweils gültigen Prüfungsordnung (§ 9) Ziele, Inhalte, Aufbau, Ablauf und Durchführung des Studiums im Nebenfach Anglophone Area Studies im Studiengang Kombinationsstudiengang an der Philosophischen Fakultät der Technischen Universität Chemnitz.

**§ 2
Fachspezifische Zugangsvoraussetzungen**

Zusätzlich zu den in § 3 Satz 1 der Studienordnung für den Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang festgelegten Zugangsvoraussetzungen ist für den Zugang zum Nebenfach Anglophone Area Studies ein abgeschlossenes Sprachniveau B2 Englisch entsprechend des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) nachzuweisen. Der Nachweis erfolgt in der Regel durch das Abiturzeugnis.

**§ 3
Lehr- und Lernformen**

Die Lehrveranstaltungen der Module des Nebenfaches Anglophone Area Studies werden in Englisch abgehalten.

§ 4**Ziele des Studienganges**

- (1) Das Nebenfach Anglophone Area Studies vermittelt ein breites und integriertes Wissen und Verständnis von Gesellschaft, Kultur und Sprache anglophoner Länder. Auf Basis der fachwissenschaftlichen Grundlagen der vergleichenden und sozialwissenschaftlich orientierten Area-Studies sind sie in der Lage, gesellschaftliche, historisch-politische und kulturelle sowie wirtschaftlich-rechtliche Entwicklungen zu verstehen, kritisch zu analysieren und in größere Zusammenhänge einordnen zu können. Sie erwerben Kenntnisse, Analyse- und Bewertungsfähigkeiten sowie Techniken der kritischen Textarbeit und Literaturrecherche sowie der Analyse von Statistiken und anderen digitalen und analogen Datenquellen.
- (2) Über die Fachkompetenzen hinaus vermittelt das Nebenfach Anglophone Area Studies die Fähigkeit, auf hohem sprachlichem Niveau in internationalen und interkulturellen Kontexten zu kommunizieren und Probleme und Sachverhalte adressatengerecht zu erläutern und zu vermitteln. Die breite, interdisziplinäre Fachausbildung fördert weiterhin die Einübung kritischen und reflektierten Denkens und damit die Fähigkeit, in unterschiedlichen beruflichen Positionen zur Lösung kultureller Konflikte und gesellschaftlicher Probleme beizutragen. Die Möglichkeit der individuellen Schwerpunktsetzung in Verbindung mit einem empfohlenen Auslandssemester eröffnet zusätzliche Arbeitsmarktperspektiven.
- (3) Die Studenten erwerben alle im Zusammenhang mit den Studieninhalten stehenden formalen Kompetenzen bzw. Soft Skills wie Methodenkompetenzen, soziale Kompetenzen, personale Kompetenzen und Selbstkompetenzen.

Teil 2**Aufbau und Inhalte des Studiums****§ 5****Aufbau des Studiums**

- (1) Im Nebenfach Anglophone Area Studies werden 50 LP erworben, die sich wie folgt zusammensetzen:

1. Kernmodule: Σ 25 LP

271434-003	Introduction to Anglophone Area Studies	10 LP (Pflichtmodul)
271434-004	Anglophone Area Studies	10 LP (Pflichtmodul)
271434-011	Comparative Social and Cultural Research	5 LP (Pflichtmodul)

2. Module Sprachpraxis: Σ 25 LP

271412-020	Integrated Language Course	5 LP (Pflichtmodul)
Aus den nachfolgend genannten Modulen Sprachpraxis (Module 271412-010 bis 271412-022) sind vier Module auszuwählen. Module, die bereits im Rahmen der Module Future Skills belegt wurden, dürfen nicht ausgewählt werden.		
271412-010	Academic Study Skills & Information Technology	5 LP (Wahlpflichtmodul)
271412-008	English Language Training: Advanced Professional Skills I	5 LP (Wahlpflichtmodul)
271412-023	Listening	5 LP (Wahlpflichtmodul)
271412-024	Reading	5 LP (Wahlpflichtmodul)
271412-027	Writing	5 LP (Wahlpflichtmodul)
271412-028	Pronunciation	5 LP (Wahlpflichtmodul)
271412-022	Grammar	5 LP (Wahlpflichtmodul)

- (2) Der empfohlene Ablauf des Studiums im Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang an der Technischen Universität Chemnitz innerhalb der Regelstudienzeit ergibt sich aus der zeitlichen Gliederung im Studienablaufplan (siehe Anlage 1) und dem modularen Aufbau des Studienganges.

§ 6**Inhalte des Studiums**

- (1) Das Nebenfach Anglophone Area Studies umfasst obligatorische Kernmodule und Module Sprachpraxis, die zum Teil obligatorisch, zum Teil wahlobligatorisch sind. Die Kernmodule bestehen aus drei Modulen der sozialwissenschaftlichen Area-Studies englischsprachiger Länder. In diesen Modulen werden grundlegende methodische Fähigkeiten sowie einführende theoretische und inhaltliche Fachkenntnisse vermittelt; sie sollten mit dem fünften Semester abgeschlossen werden. Die Module Sprachpraxis haben neben der gründlichen und intensiven Sprachausbildung das Ziel, die Schlüsselqualifikationen und interkulturellen/internationalen Kommunikationskompetenzen zu stärken. Sie vermitteln zudem Grundkenntnisse sowie die allgemeinen fachlichen Grundlagen des Studiums.

(2) Inhalte, Ziele, Lehrformen, Leistungspunkte, Prüfungen sowie Häufigkeit des Angebots und Dauer der einzelnen Module sind in den Modulbeschreibungen (siehe Anlage 2) festgelegt.

Teil 3
Schlussbestimmungen

§ 7
Inkrafttreten und Veröffentlichung

Diese Studienordnung gilt für die ab Wintersemester 2026/2027 Immatrikulierten.

Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Chemnitz in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Fakultätsrates der Philosophischen Fakultät vom 4. Februar 2026 und der Genehmigung durch das Rektorat der Technischen Universität Chemnitz vom 11. März 2026.

Chemnitz, den 7. April 2026

Der Rektor
der Technischen Universität Chemnitz

Prof. Dr. Gerd Strohmeier

Anlage 1: Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang
STUDIENBLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
1. Kernmodule:							
271434-003 Introduction to Anglophone Area Studies	150 AS 2 LVS (V2)	150 AS 2 LVS (V2) PL: Klausur					300 AS/10 LP
271434-004 Anglophone Area Studies			150 AS 2 LVS (S2)	150 AS 2 LVS (S2) PL: Hausarbeit			300 AS/10 LP
271434-011 Comparative Social and Cultural Research					150 AS 2 LVS (S2) PL: schriftliche Ausarbeitung		150 AS/5 LP
2. Module Sprachpraxis:							
271412-020 Integrated Language Course	150 AS 4 LVS (Ü4) ASL: Klausur						150 AS/5 LP
Aus den nachfolgend genannten Modulen Sprachpraxis (Module 271412-010 bis 271412-022) sind vier Module auszuwählen. Module, die bereits im Rahmen der Module Future Skills belegt wurden, dürfen nicht ausgewählt werden.							
271412-010 Academic Study Skills & Information Technology		150 AS 2 LVS (Ü2) ASL: Hausarbeit					150 AS/5 LP
271412-008 English Language Training: Advanced Professional Skills I		150 AS 2 LVS (Ü2) ASL: mündliche Prüfung					150 AS/5 LP
271412-023 Listening			150 AS 2 LVS (Ü2) PL: Klausur				150 AS/5 LP
271412-024 Reading			150 AS 2 LVS (Ü2) PL: Klausur				150 AS/5 LP

Anlage 1: Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang
STUDIENBLAUFPLAN

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Arbeitsaufwand Leistungspunkte Gesamt
271412-027 Writing				150 AS 2 LVS (Ü2) PL: schriftliche Aufgaben			150 AS/5 LP
271412-028 Pronunciation				150 AS 2 LVS (Ü2) PL: Test (mündliche Prüfung und Klausur)			150 AS/5 LP
271412-022 Grammar					150 AS 2 LVS (Ü2) PL: Klausur		150 AS/5 LP
Gesamt LVS (beispielhaft bei Wahl der Module 271412-010, 271412-023, 271412-028, 271412-022)	6	4	4	4	4	0	22 LVS
Gesamt AS (beispielhaft bei Wahl der Module 271412-010, 271412-023, 271412-028, 271412-022)	300	300	300	300	300	0	1500 AS/50 LP

PL	Prüfungsleistung	Ü	Übung
PVL	Prüfungsvorleistung	T	Tutorium
ASL	Anrechenbare Studienleistung	P	Praktikum
LVS	Lehrveranstaltungsstunden	PS	Planspiel
AS	Arbeitsstunden	E	Exkursion
LP	Leistungspunkte	K	Kolloquium
V	Vorlesung	PR	Projekt
S	Seminar	aPL	Alternative Prüfungsleistung

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Kernmodul

Modulnummer	271434-003 (Version 01)
Modulname	Introduction to Anglophone Area Studies
Modulverantwortlich	Professur Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Einführung in den interdisziplinären Charakter des Forschungs- und Lehrfeldes und die wichtigsten theoretischen und methodischen Zugänge unterschiedlicher Disziplinen: Geschichtswissenschaft, Soziologie, Politikwissenschaft, Ethnologie, Cultural Studies und Geographie; Darstellung der Unterschiede und Gemeinsamkeiten verschiedener englischsprachiger Länder hinsichtlich historischer Entwicklungspfade und aktueller gesellschaftlicher, politischer und kultureller Strukturen, Konstitutionsbedingungen und Probleme</p> <p>Das Verständnis für die theoretischen und methodischen Zugänge (Vorlesung Theories and Methods in Anglophone Area Studies) wird in einer Klausur am Beispiel der in der Vorlesung Comparing Britain and the US kennengelernten Gesellschaften und Kulturen überprüft.</p> <p>Neben der aufmerksamen Rezeption der Vorlesung (einschließlich Mitschrift) ist die eigenständige Lektüre wissenschaftlicher Texte zur Vor- und Nachbereitung der Vorlesungen unerlässlich. Außerdem sollten die Inhalte in studentischen Kleingruppen diskutiert werden.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten sind in der Lage, fremde Kulturen und Gesellschaften aus unterschiedlichen theoretischen Perspektiven zu verstehen. Sie sind mit unterschiedlichen disziplinären, theoretischen und methodischen Zugängen zum Forschungsfeld vertraut. Sie sind in der Lage, deren Anwendung am Beispiel verschiedener anglophoner Länder nachzuvollziehen. Sie haben zentrale Kenntnisse über die Geschichte, Kultur, Gesellschaft und Politik englischsprachiger Länder (insbesondere Großbritannien und die USA) erworben. Auf dieser Grundlage können die Studenten aktuelle Entwicklungen und spezifische Probleme dieser Länder beschreiben, beurteilen und vergleichend einordnen. Sie sind in der Lage, zu deren Lösung beizutragen.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Vorlesung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • V: Theories and Methods in Anglophone Area Studies (2 LVS) • V: Comparing Britain and the US (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	<p>Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.</p> <p>Für die Vorlesung Comparing Britain and the US ist die vorherige eigenständige Lektüre der entsprechenden Kapitel zur Geschichte Großbritanniens und der Geschichte der USA im aktuellsten Länderbericht der Bundeszentrale für politische Bildung eine Teilnahmevoraussetzung. Die konkreten bibliographischen Angaben werden am Ende der Vorlesung Theories and Methods in Anglophone Area Studies bekannt gegeben. Die Erfüllung der Voraussetzung wird mittels eines unbenoteten Tests zu Beginn der zweiten Vorlesung überprüft.</p>
Verwendbarkeit des Moduls	Das Modul ist Grundlage für das Modul Anglophone Area Studies.
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.

Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang Kombinationsstudiengang

Modulprüfung	Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none">• 90-minütige Klausur zu den Vorlesungen Theories and Methods in Anglophone Area Studies und Comparing Britain and the US (Prüfungsnummer: 71422) Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Kernmodul

Modulnummer	271434-004 (Version 01)
Modulname	Anglophone Area Studies
Modulverantwortlich	Professur Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Auseinandersetzung mit historischen und gegenwartsbezogenen sozialwissenschaftlichen Analysen anglophoner Gesellschaften unter besonderer Berücksichtigung ihrer kulturellen, wirtschaftlichen und politischen Konstitutionsbedingungen und Ausformungen</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten beherrschen die grundlegenden Techniken des sozialwissenschaftlichen Arbeitens und wissenschaftlichen Schreibens (in englischer Sprache) und können diese auf einen Gegenstand im Forschungsfeld der Anglophonen Area Studies anwenden. Sie sind in der Lage, selbständig Forschungsprobleme zu identifizieren. Sie sind zur eigenständigen kritischen Auseinandersetzung mit verschiedenen sozialwissenschaftlichen Theorien und Methoden sowie mit deren Anwendung auf empirische Forschungsfragen (zu anglophonen Gesellschaften) fähig. Sie können diese schriftlich strukturiert diskutieren und kommen dabei zu einer wissenschaftlich begründeten eigenen Position.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • S: Introduction to the Study of Anglophone Countries (2 LVS) • S: Anglophone Countries in Comparative Perspective (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltungen werden in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Die Fähigkeit zur gründlichen Material- und Literaturrecherche und die Bereitschaft zur eigenständigen Lektüre sind notwendig
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kernmodul Introduction to Anglophone Area Studies
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit zum Seminar Anglophone Countries in Comparative Perspective (Umfang: 10-12 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) (Prüfungsnummer: 71423) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 300 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Kernmodul

Modulnummer	271434-011 (Version 01)
Modulname	Comparative Social and Cultural Research
Modulverantwortlich	Professur Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Auseinandersetzung mit den historischen und gegenwartsbezogenen sozialwissenschaftlichen Analysen anglophoner Kulturen und Gesellschaften sowie kolonialer und post-kolonialer Strukturen, auch unter Berücksichtigung globaler Fragestellungen und Problemhorizonte</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erweitern die grundlegenden Techniken des sozialwissenschaftlichen Arbeitens und wissenschaftlichen Schreibens (in englischer Sprache) und können diese auf einen Gegenstand im Forschungsfeld der Anglophonen Area Studies anwenden. Sie sind in der Lage, selbständig Forschungsprobleme zu identifizieren, in einen globalen Rahmen einzuordnen und einen empirischen Untersuchungsvorschlag zu erarbeiten.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist das Seminar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • S: Comparative Social and Cultural Research (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Die Fähigkeit zur gründlichen Material- und Literaturrecherche und die Bereitschaft zur eigenständigen Lektüre sind notwendig.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung ist:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kernmodul Anglophone Area Studies
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schriftliche Ausarbeitung zu den Inhalten des Moduls (Umfang: 8-10 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) (Prüfungsnummer: 71429) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	<p>In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Modul Sprachpraxis

Modulnummer	271412-020 (Version 01)
Modulname	Integrated Language Course
Modulverantwortlich	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte</u>: Aufbauend auf dem in der Abiturstufe erworbenen Wissen trainieren und festigen die Studenten in diesem Modul ihre Kenntnisse der englischen Sprache in den Grundlagenbereichen Grammatik, Lexik und Phonologie. Im Integrated Language Course (ILC) werden Hör- und Leseverstehen weiter trainiert, und die Studenten werden darauf vorbereitet, die Sprache stilistisch und kontextuell angemessen im Schreiben und Sprechen zu verwenden. Alle vier Fertigkeiten werden geschult, um nicht nur faktische Inhalte, sondern auch Redeabsichten sicher und erfolgreich zum Ausdruck bringen zu können.</p> <p><u>Qualifikationsziele</u>: Die Studenten sind in der Lage, die englische Sprache flexibel in alltäglichen Situationen kulturell akzeptabel anzuwenden, und können in den meisten Situationen adäquat auf Register und Formalität reagieren.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü: Integrated Language Course (4 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71625) <p>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist. Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Modul Sprachpraxis

Modulnummer	271412-010 (Version 02)
Modulname	Academic Study Skills & Information Technology
Modulverantwortlich	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Im Kurs Academic Study Skills & Information Technology lernen die Studenten, selbstständig und selbstorganisiert zu studieren. Der Kurs bietet Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten, wie kritisches Lesen und wissenschaftliches Schreiben. Dabei lernen die Studenten, auf Quellen und Intention des Autors zu achten, sie erlernen Vokabular und Formulierungen sowie Hinweise zum Aufbau und zur Strukturierung einer wissenschaftlichen Arbeit und wenden diese auf ihre eigene Forschungsarbeit an. Suchstrategien für die Arbeit mit wissenschaftlichen Datenbanken und elektronischen Zeitschriften und die kritische Bewertung ihrer Ergebnisse, je nach Relevanz und Zuverlässigkeit, werden ebenfalls vorgestellt. Außerdem werden die Studenten mit verschiedenen Zitierstandards vertraut gemacht und erlernen die notwendigen Fähigkeiten, um akademisches Schrifttum in einem dieser Stile zu übertragen. Darüber hinaus bekommen die Studenten Hilfestellungen, wie sie ihr Selbststudium strukturieren können.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten erwerben die Fähigkeit, wissenschaftliche Texte kritisch zu analysieren. Zudem können die Studenten einen wissenschaftlichen Text verfassen und dabei eine geeignete Rhetorik und einen geeigneten Stil anwenden. Außerdem sind die Studenten in der Lage, sich Zugang zu verschiedensten wissenschaftlichen Quellen zu verschaffen und „Raubverlage“ („predatory publishers“) zu erkennen. Darüber hinaus erwerben die Studenten die Fähigkeit, selbstständig und selbstorganisiert zu lernen.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü: Academic Study Skills & Information Technology (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und eigene Beiträge sind notwendig.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit (Umfang: ca. 3000 Wörter/6 Seiten, Bearbeitungszeit: 6 Wochen) zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71628) <p>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist. Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Modul Sprachpraxis

Modulnummer	271412-008 (Version 03)
Modulname	English Language Training: Advanced Professional Skills I
Modulverantwortlich	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Das Modul wendet sich den Fertigkeiten des Sprachgebrauchs zu. Kontinuierliche Wortschatzerweiterung und stilistische Variation spielen hierbei eine ebenso wichtige Rolle wie der Ausbau des grammatischen, phonetischen und pragma-kulturellen Wissens der Studenten. Das Modul gibt den Studenten die Möglichkeit, ihre bereits sehr guten Englischkenntnisse in Wort und Schrift so weiterzuentwickeln, dass sie sowohl auf dem freien Arbeitsmarkt als auch in der akademischen Welt situations- und adressatengerecht kommunizieren können. Hiermit liegt der Schwerpunkt dabei auf Textsorten, die in den eben genannten Berufsfeldern besonders häufig auftreten, wie z.B. Präsentationen, Debatten und Diskussionen. Gleichzeitig wird die praktische Anwendung von neuen Medien geübt.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können im Sprechen eine breite Palette sprachlicher Strukturen und rhetorischer Figuren flüssig anwenden, und sie sind in der Lage, Sprecherintentionen zu verstehen und sicher zu interpretieren. Sie können in vorhersehbaren und zunehmend unvorhersehbaren Situationen kommunikativ adäquat reagieren, und sie wenden die Sprache unter Berücksichtigung interkultureller Aspekte mit Selbstvertrauen und Effizienz an. Die Studenten erwerben die Fähigkeit, expositorische und argumentative Textsorten des mündlichen Englisch in vielfältigen Situationen der akademischen und beruflichen Welt angemessen zu realisieren; dies schließt das Beherrschen effektiver Präsentationstechniken ein.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü: Speaking and Presentation Skills in a Multimedial Context (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung: Anrechenbare Studienleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15-minütige mündliche Prüfung zur Übung Speaking and Presentation Skills in a Multimedial Context (Prüfungsnummer: 71627) <p>Die Studienleistung wird angerechnet, wenn die Note der Studienleistung mindestens „ausreichend“ ist. Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Modul Sprachpraxis

Modulnummer	271412-023 (Version 01)
Modulname	Listening
Modulverantwortlich	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Dieses Modul widmet sich den rezeptiven Sprachfertigkeiten mit besonderem Schwerpunkt auf dem Hörverstehen. Ziel ist es, die Fähigkeit der Studenten zu stärken, gesprochene Sprache in unterschiedlichen Kontexten sicher aufzunehmen, zu verarbeiten und inhaltlich zu erfassen. Es werden verschiedene Hörsituationen analysiert – darunter Alltagsdialoge, formelle Gespräche, akademische Vorträge, Interviews sowie mediale Inhalte wie Podcasts oder Nachrichtensendungen. Dabei liegt ein besonderes Augenmerk auf dem Erkennen von Sprecherintentionen, Tonfall, Argumentationsstrukturen, impliziten Bedeutungen und kulturellen Hinweisen. Die Studenten lernen, zwischen verschiedenen Varietäten des Englischen (z. B. britisch, amerikanisch, australisch) zu unterscheiden und mit sprachlicher Vielfalt umzugehen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten verfügen über die Fähigkeit, mündlich übermittelte Informationen gezielt und differenziert zu erfassen. Sie sind in der Lage, zentrale Aussagen, Nuancen in Tonfall und Wortwahl sowie nonverbale Signale wie Betonung und Intonation sicher zu interpretieren. Darüber hinaus können sie Sprecherintentionen – z. B. Überzeugung, Kritik, Ironie oder Zustimmung – zuverlässig erkennen und im jeweiligen Kontext richtig einordnen. Dies versetzt sie in die Lage, komplexe Hörtexte auch unter Zeitdruck oder bei höherem Sprechtempo kompetent zu verstehen und angemessen darauf zu reagieren.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü: Listening (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71620) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Modul Sprachpraxis

Modulnummer	271412-024 (Version 01)
Modulname	Reading
Modulverantwortlich	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Dieses Modul widmet sich der Förderung der rezeptiven Sprachkompetenz mit einem besonderen Schwerpunkt auf dem Leseverstehen. Ziel ist es, die Studenten in die Lage zu versetzen, englischsprachige Texte verschiedenster Art – etwa Sachtexte, journalistische Beiträge, literarische Werke, wissenschaftliche Artikel und Alltagskommunikation – differenziert zu erfassen und inhaltlich sowie stilistisch zu analysieren. Dabei werden Strategien zum sinnentnehmenden Lesen, zur Texterschließung sowie zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Gelesenen vermittelt. Besonderes Augenmerk gilt dem Erkennen von Textstrukturen, Argumentationslinien, rhetorischen Mitteln und kulturellen Kontexten. Auch die Analyse sprachlicher Mittel im Hinblick auf deren Wirkung und Funktion innerhalb des Textes spielt eine zentrale Rolle. Ergänzt wird der Unterricht durch Übungen zur Arbeit mit unbekanntem Vokabular, zur Kontexterschließung und zur Identifikation von Kohärenz- und Kohäsionsmerkmalen.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten haben die Fähigkeit entwickelt, englischsprachige Texte nicht nur inhaltlich zu verstehen, sondern auch hinsichtlich ihrer sprachlichen Gestaltung und kommunikativen Zielsetzung zu analysieren. Sie sind in der Lage, die Intentionen der Autoren sicher zu erfassen, zwischen expliziten und impliziten Aussagen zu unterscheiden und stilistische sowie inhaltliche Mittel kritisch zu interpretieren. Darüber hinaus sind sie befähigt, unterschiedliche Textsorten in ihrem jeweiligen gesellschaftlichen, kulturellen oder historischen Kontext einzuordnen und deren Bedeutung differenziert zu reflektieren. Dadurch verbessert sich ihre Lesekompetenz sowohl im akademischen als auch im beruflichen und alltäglichen Umfeld nachhaltig.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü: Reading (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71621) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Modul Sprachpraxis

Modulnummer	271412-027 (Version 01)
Modulname	Writing
Modulverantwortlich	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Dieses Modul fokussiert die Entwicklung fortgeschrittener Schreibfertigkeiten im Englischen mit einem klaren Praxisbezug. Die Studenten erweitern ihre Fähigkeit, verschiedene Textsorten und Schreibstile zielgerichtet, kohärent und stilistisch angemessen zu verfassen – darunter akademische Essays, Berichte, Argumentationen, kreative Texte sowie berufliche Korrespondenz. Im Mittelpunkt steht die gezielte Anwendung komplexer grammatikalischer Strukturen und eines differenzierten Wortschatzes zur effektiven Kommunikation. Durch Analyse von Modelltexten, strukturierte Schreibübungen und iterative Überarbeitungsprozesse lernen die Studenten, eigene Texte kritisch zu reflektieren und zu optimieren. Zudem werden Techniken zur Planung, Gliederung und kohärenten Gestaltung von Texten vermittelt, um sowohl inhaltliche Klarheit als auch stilistische Vielfalt zu fördern. Auch Aspekte des Zitierens, der Textvernetzung und der Adressatenorientierung werden intensiv behandelt, um den Anforderungen akademischer und beruflicher Schreibkontexte gerecht zu werden.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten sind in der Lage, komplexe und thematisch vielfältige Texte auf Englisch selbstständig zu planen, zu verfassen und kritisch zu überarbeiten. Sie verwenden dabei eine breite Palette grammatikalischer und lexikalischer Mittel, um Inhalte präzise, kohärent und stilistisch angemessen auszudrücken. Sie können verschiedene Schreibstile und Textsorten sicher unterscheiden und situationsgerecht anwenden. Zudem entwickeln sie Kompetenzen zur kritischen Reflexion eigener und fremder Texte sowie zur konstruktiven Nutzung von Feedback im Schreibprozess. Die Studenten sind befähigt, schriftlich klar und überzeugend zu kommunizieren, komplexe Argumentationen logisch aufzubauen und die Sprache adäquat an unterschiedliche Zielgruppen und Kommunikationssituationen anzupassen.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü: Writing (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 schriftliche Aufgaben zu den Inhalten des Moduls (Umfang: jeweils 500 Wörter, Bearbeitungszeit: jeweils 2 Wochen) (Prüfungsnummer: 71608) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	<p>In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Modul Sprachpraxis

Modulnummer	271412-028 (Version 01)
Modulname	Pronunciation
Modulverantwortlich	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Dieses Modul wendet sich den Fertigkeiten des Sprachgebrauchs zu im produktiven Bereich Sprechen (Pronunciation). In Pronunciation stehen Segmentalia und Suprasegmentalia und deren graphische Repräsentation im Vordergrund. Kontinuierliche Wortschatzerweiterung und stilistische Variation spielen hierbei eine wichtige Rolle, sowie der Ausbau des phonetischen Wissens der Studenten.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können im Sprechen eine breite Palette sprachlicher Strukturen und rhetorischer Figuren flüssig anwenden, und sie sind in der Lage, Sprecherintentionen zu verstehen und sicher zu interpretieren. Sie können in vorhersehbaren und zunehmend unvorhersehbaren Situationen kommunikativ adäquat reagieren, und sie wenden die Sprache unter Berücksichtigung interkultureller Aspekte mit Selbstvertrauen und Effizienz an.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü: Pronunciation (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75-minütiger Test zu den Inhalten des Moduls (bestehend aus einer 15-minütigen mündlichen Prüfung und einer 60-minütigen Klausur) (Prüfungsnummer: 71601) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	<p>In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

**Anlage 2: Modulbeschreibung zum Nebenfach Anglophone Area Studies im Bachelorstudiengang
Kombinationsstudiengang**
Modul Sprachpraxis

Modulnummer	271412-022 (Version 01)
Modulname	Grammar
Modulverantwortlich	Koordinator Spracherwerb Englisch (Sprachpraxis)
Inhalte und Qualifikationsziele	<p><u>Inhalte:</u> Dieses Modul konzentriert sich auf die praktische Anwendung und Vertiefung fortgeschrittener grammatikalischer Strukturen im Englischen. Die Studenten erweitern und festigen ihre Fähigkeiten im produktiven und rezeptiven Umgang mit komplexer Grammatik, sowohl im mündlichen als auch im schriftlichen Sprachgebrauch. Dabei werden Strukturen aus unterschiedlichen Bereichen wie Zeitformen, Passivkonstruktionen, Konditional- und Relativsätzen sowie Modalsystemen intensiv geübt. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der stilistischen Variation und der Anpassung der Sprache an verschiedene kommunikative Kontexte. Die Studenten lernen, grammatische Formen gezielt und situationsgerecht einzusetzen, um ihre sprachliche Ausdruckskraft zu erhöhen und Missverständnisse zu vermeiden. Zudem werden Aspekte der interkulturellen Kommunikation berücksichtigt, um die Sprachpraxis im globalen Kontext zu stärken.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studenten können eine breite Palette komplexer grammatikalischer Strukturen sicher, flüssig und angemessen in unterschiedlichen kommunikativen Situationen verwenden. Sie sind fähig, grammatikalisch korrekte Texte zu verfassen und anspruchsvolle mündliche Beiträge zu leisten. Darüber hinaus verstehen sie grammatische Strukturen in Hör- und Lesetexten sicher und können die Intentionen von Autoren und Sprechern differenziert interpretieren. Die Studenten agieren mit wachsendem Selbstvertrauen und kommunikativer Kompetenz unter Berücksichtigung interkultureller Nuancen und können flexibel auf sprachliche Herausforderungen reagieren.</p>
Lehrformen	<p>Lehrform des Moduls ist die Übung.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ü: Grammar (2 LVS) <p>Die Lehrveranstaltung wird in englischer Sprache abgehalten.</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme (empfohlene Kenntnisse und Fähigkeiten)	Die Studenten müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen.
Verwendbarkeit des Moduls	---
Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
Modulprüfung	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 90-minütige Klausur zu den Inhalten des Moduls (Prüfungsnummer: 71626) <p>Die Prüfungsleistung ist in englischer Sprache zu erbringen.</p>
Leistungspunkte und Noten	In dem Modul werden 5 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
Häufigkeit des Angebots	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
Arbeitsaufwand	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studenten von 150 AS.
Dauer des Moduls	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.