

**Studienordnung für den Studiengang Anglistik/Amerikanistik  
mit dem Abschluss Bachelor of Arts (B.A.)  
an der Technischen Universität Chemnitz  
vom 14. August 2006**

Aufgrund von § 21 Abs. 1 des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SächsHG) vom 11. Juni 1999 (SächsGVBl. S. 293), zuletzt geändert durch Gesetz vom 16. Januar 2006 (SächsGVBl. S. 7), hat der Senat der Technischen Universität Chemnitz folgende Studienordnung erlassen:

**Inhaltsübersicht**

**Teil 1: Allgemeine Bestimmungen**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studienbeginn und Regelstudienzeit
- § 3 Zugangsvoraussetzungen
- § 4 Lehrformen
- § 5 Ziele des Studienganges

**Teil 2: Aufbau und Inhalte des Studiums**

- § 6 Aufbau des Studiums
- § 7 Inhalte des Studiums

**Teil 3: Durchführung des Studiums**

- § 8 Studienberatung
- § 9 Prüfungen
- § 10 Selbst-, Fern- und Teilzeitstudium

**Teil 4: Schlussbestimmungen**

- § 11 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung

- Anlage 1: Studienablaufplan
- Anlage 2: Modulbeschreibungen

In dieser Studienordnung gelten grammatisch maskuline Personenbezeichnungen gleichermaßen für Personen weiblichen und männlichen Geschlechts. Frauen können die Amts- und Funktionsbezeichnungen dieser Studienordnung in grammatisch femininer Form führen. Dies gilt entsprechend für die Verleihung von Hochschulgraden, akademischen Bezeichnungen und Titeln.

## **Teil 1 Allgemeine Bestimmungen**

### **§ 1 Geltungsbereich**

Die vorliegende Studienordnung regelt unter Berücksichtigung der jeweils gültigen Prüfungsordnung Ziele, Inhalte, Aufbau, Ablauf und Durchführung des Studiengangs Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Philosophischen Fakultät der Technischen Universität Chemnitz.

### **§ 2 Studienbeginn und Regelstudienzeit**

- (1) Das Studium kann im Wintersemester aufgenommen werden.
- (2) Der Studiengang hat eine Regelstudienzeit von sechs Semestern (drei Jahren). Das Studium umfasst Module im Gesamtvolumen von 180 Leistungspunkten (LP). Dies entspricht einem Arbeitsaufwand von 5400 Arbeitsstunden.

### **§ 3 Zugangsvoraussetzungen**

Als Zugangsvoraussetzung für den Bachelorstudiengang Anglistik/Amerikanistik gilt die allgemeine Hochschulreife, eine einschlägige fachgebundene Hochschulreife oder eine durch Rechtsvorschrift oder von der zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkannte Hochschulzugangsberechtigung. Gute Kenntnisse des Englischen sowie Kenntnisse in einer weiteren Fremdsprache müssen nachgewiesen werden. Die Englischkenntnisse müssen im Rahmen einer Leistungserhebung an der TU Chemnitz (Niveau C1 des Common European Framework) vor Studienbeginn nachgewiesen werden.

### **§ 4 Lehrformen**

- (1) Lehrformen können sein: die Vorlesung (V), das Seminar (S), die Übung (Ü), das Projekt (PR), das Kolloquium (K), das Tutorium (T), das Praktikum (P) oder die Exkursion (E).
- (2) Tutorien zur Unterstützung der Studierenden, insbesondere für Studienanfänger, sind in den Modulbeschreibungen geregelt.
- (3) Lehrveranstaltungen werden in der Regel in englischer Sprache abgehalten.

### **§ 5 Ziele des Studienganges**

Oberstes Ziel der Anglistik/Amerikanistik-Ausbildung ist (nach einem Positionspapier des Deutschen Anglistenverbandes) die Vermittlung internationaler und interkultureller Handlungskompetenz, die, auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauend, eine Qualifikation für ein breites Berufsfeld liefert. Dies soll durch fünf Teilziele erreicht werden:

#### 1. Kommunikative Kompetenz in der Zielsprache

Kultur konstituiert sich über gesellschaftlichen Diskurs und persönlichen Austausch. Kommunikative Kompetenz in der Zielsprache ist daher für den Erwerb interkultureller Handlungskompetenz grundlegend. Daher stellt sprachliche Ausbildung auf hohem Niveau einen wichtigen Teil des Anglistik/Amerikanistik-Studiums dar. Damit die dabei erworbenen Fähigkeiten den Studierenden auch als Diskursfeld der Zielsprache bewusst werden, gilt das Englische als Arbeitssprache in den anglistisch-amerikanistischen Lehrveranstaltungen.

#### 2. Kognitives Wissen: Gegebenheiten der Zielkulturen

Ein Grundbestand an geographischen, historischen und sozio-politischen Kenntnissen ist für eine wissenschaftliche Beschäftigung mit englischsprachigen Kulturen unerlässlich. Die kontextuelle Vermittlung von Fakten und Tatsachenwissen stellt daher einen wichtigen Bestandteil nicht nur der propädeutischen Lehre in der Anglistik/Amerikanistik dar.

### 3. Pragmatische Fertigkeiten: Informationsbeschaffung und -verarbeitung

Wesentliches Ziel anglistisch-amerikanistischer Lehre ist der Erwerb kulturwissenschaftlichen Handlungswissens. Bei der geleiteten Analyse ausgewählter Themen erwerben die Studierenden die Fertigkeit, sich relevante Informationen über die Zielkultur zu beschaffen und diese Informationen in der Zusammenschau zu beurteilen und zu deuten. Die Studierenden erwerben damit die Fähigkeit, Text- und Bildwelten in ihren gesellschaftlichen Entstehungs- und Wirkungszusammenhängen differenziert zu analysieren; dabei entwickeln sie auch ihr kreatives Talent zur Strukturierung und Gestaltung von Wirklichkeit im Rahmen der kulturell verfügbaren Formen und Symbole.

### 4. Interkulturelle Vermittlungskompetenz

Ziel anglistisch-amerikanistischer Lehre ist der bewusste Erwerb interkultureller Vermittlungskompetenz. Die Studierenden sollen befähigt werden, Einsichten in die Zielkultur als Paradigmen für das Verständnis der eigenen Gesellschaft und Kultur zu verwenden. Dies schließt die Fähigkeiten ein, eine englischsprachige Kultur den Mitgliedern der eigenen Kultur repräsentieren zu können sowie wesentliche Merkmale der eigenen Kultur den Angehörigen anderer Kulturen in der lingua franca Englisch vermitteln zu können.

### 5. Affektive Disposition: Kulturelle Empathie

Anglistisch-amerikanistische Lehre zielt auch auf Persönlichkeitsbildung und kulturelle Emanzipation. Die Beschäftigung mit englischsprachigen Kulturen fördert Toleranz und ermöglicht eine kritische Distanz zur eigenen Kultur.

Neben einer umfassenden fachwissenschaftlichen Ausbildung in der Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft wird der Bachelorstudiengang Anglistik/Amerikanistik somit in integrierter Weise spezifische Methodenkompetenzen und berufsbezogene Qualifikationen vermitteln. Zu den Methodenkompetenzen gehören u. a. fundiertes Problemwahrnehmungs- und Analysevermögen, vermittlungsspezifische Methoden für den didaktischen Bereich, systematisches und zielorientiertes Herangehen an neue Themen sowie angemessene Präsentation komplexer Inhalte. Die berufsbezogenen Qualifikationen beziehen sich insbesondere auf die spezialisierte mündliche und schriftliche Sprachkompetenz sowie Verstehens- und Interpretationskompetenz, auf Kenntnisse zu aufgabenorientiertem und adressatengerechtem Textdesign, auf eine situations- und textsortenspezifische Formulierungskompetenz sowie auf die Vermittlung eines breiten literarisch-kulturellen Bildungshorizonts mit historischen und soziokulturellen Bezügen.

## **Teil 2 Aufbau und Inhalte des Studiums**

### **§ 6 Aufbau des Studiums**

(1) Im Studium werden 180 LP erworben, die sich wie folgt zusammensetzen:

#### 1. Basismodule (insgesamt 42 LP):

Sprachpraxis I,	12 LP (Pflichtmodul)
Sprachpraxis II,	12 LP (Pflichtmodul)
Sprachpraxis III,	6 LP (Pflichtmodul)
Studien- und berufsrelevante Fertigkeiten I,	6 LP (Pflichtmodul)
Studien- und berufsrelevante Fertigkeiten II,	6 LP (Pflichtmodul)

#### 2. Kernmodule (insgesamt 86 LP):

Englische Sprach- und Kulturwissenschaft,	14 LP (Pflichtmodul)
Angewandte Englische Sprachwissenschaft,	10 LP (Pflichtmodul)
Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I,	14 LP (Pflichtmodul)
Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft II,	10 LP (Pflichtmodul)
Amerikanistik I,	8 LP (Pflichtmodul)

Amerikanistik II,	10 LP (Pflichtmodul)
Britische Kultur- und Länderstudien,	10 LP (Pflichtmodul)
Amerikanische Kultur- und Länderstudien,	10 LP (Pflichtmodul)

3. Modul Auslandssemester: 30 LP (Pflichtmodul)

4. Aus den nachfolgend genannten Spezialisierungsmodulen ist eines für die Schwerpunktbildung in der Abschlussphase des Studiums auszuwählen:

Spezialisierungsmodul Englische Sprach- und Kulturwissenschaft,	10 LP (Wahlpflichtmodul)
Spezialisierungsmodul Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft,	10 LP (Wahlpflichtmodul)
Spezialisierungsmodul Amerikanistik,	10 LP (Wahlpflichtmodul)
Spezialisierungsmodul Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien,	10 LP (Wahlpflichtmodul)

5. Modul Bachelor-Arbeit: 12 LP (Pflichtmodul)

Dieses Modul muss in dem gleichen Kernfach wie das Spezialisierungsmodul absolviert werden.

(2) Der empfohlene Ablauf des Studiums im Bachelorstudiengang Anglistik/Amerikanistik an der Technischen Universität Chemnitz innerhalb der Regelstudienzeit ergibt sich aus der zeitlichen Gliederung im Studienablaufplan (siehe Anlage 1) und dem modularen Aufbau des Studienganges.

## § 7 Inhalte des Studiums

(1) Inhalte des Studienganges sind

### **- Basismodule**

Die Module in der Sprachpraxis und die Module der studien- und berufsrelevanten Fertigkeiten haben neben der gründlichen und intensiven Sprachausbildung das Ziel, die Schlüsselqualifikationen und interkulturellen/internationalen Kommunikationskompetenzen zu stärken.

### **- Kernmodule**

Die acht Kernmodule bestehen aus je zwei Modulen in den vier Kernfächern der Anglistik/Amerikanistik:

Die Englische Sprachwissenschaft lehrt grundlegende Theorien, Modelle, Methoden der Sprachanalyse von englischen Texten im weitesten Sinne in ihren historisch-kulturellen Zusammenhängen mit angewandten Perspektiven.

Die Anglistische Literaturwissenschaft lehrt grundlegende Theorien, Modelle, Methoden der Literatur- und Medienanalyse. Im Mittelpunkt stehen englische Texte in ihren historisch-kulturellen Zusammenhängen mit angewandten Perspektiven.

Die Amerikanistik lehrt grundlegende Theorien, Modelle, Methoden der Literatur- und Medienanalyse. Im Mittelpunkt stehen amerikanische Texte in ihren historisch-kulturellen Zusammenhängen.

Die Britischen und Amerikanischen Kultur- und Länderstudien lehren grundlegende Theorien, Modelle, Methoden der Gesellschafts- und Kulturanalyse mit Betonung historisch-kultureller Zusammenhänge durch vergleichende Länderanalysen.

### **- Auslandsmodul**

Ein Auslandsmodul trägt zur internationalen Orientierung der Studierenden bei. Die Studierenden absolvieren einerseits Kurse nach einem verabredeten SOCRATES learning agreement und verfolgen andererseits eigenständig ein sprachpraktisches area project und die Vorbereitung ihrer Bachelorarbeit.

### **- Spezialisierungsmodul**

Die Kenntnisse in einem der genannten Kernfächer werden im Spezialisierungsmodul und im damit verbundenen Modul Bachelor-Arbeit ausgebaut.

#### **- Modul Bachelor-Arbeit**

Durch die Abfassung der Bachelorarbeit sollen die Studierenden auf der Grundlage ihrer bereits erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen ihre Fähigkeit zu vertieftem wissenschaftlichen Arbeiten konsolidieren und abschließend unter Beweis stellen.

(2) Inhalte, Ziele, Lehrformen, Leistungspunkte, Prüfungen sowie Häufigkeit des Angebots und Dauer der einzelnen Module sind in den Modulbeschreibungen (siehe Anlage 2) dargestellt.

### **Teil 3 Durchführung des Studiums**

#### **§ 8 Studienberatung**

(1) Neben der zentralen Studienberatung an der Technischen Universität Chemnitz findet eine Fachstudienberatung für den Bachelorstudiengang Anglistik/Amerikanistik statt. Der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät beauftragt ein Mitglied der Fakultät mit der Wahrnehmung dieser Beratungsaufgabe.

(2) Studierende müssen an einer Studienberatung im dritten Semester teilnehmen, wenn bis zum Beginn des dritten Semesters nicht mindestens eine Modulprüfung erfolgreich abgelegt wurde.

(3) Eine Studienberatung soll darüber hinaus insbesondere in folgenden Fällen in Anspruch genommen werden:

1. vor Beginn des Studiums,
2. vor einem Studienaufenthalt im Ausland,
3. vor einem Praktikum,
4. im Falle von Studiengangs- oder Hochschulwechsel,
5. nach nicht bestandenen Prüfungen.

#### **§ 9 Prüfungen**

Die Bestimmungen über Prüfungen sind in der Prüfungsordnung für den Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts an der Technischen Universität Chemnitz geregelt.

#### **§ 10 Selbst-, Fern- und Teilzeitstudium**

(1) Die Studierenden sollen die Inhalte der Lehrveranstaltungen in selbständiger Arbeit vertiefen und sich auf die zu besuchenden Lehrveranstaltungen vorbereiten. Die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlichen Kenntnisse werden nicht ausschließlich durch den Besuch von Lehrveranstaltungen erworben, sondern müssen durch zusätzliche Studien ergänzt werden.

(2) Ein Fernstudium oder Teilzeitstudium des Bachelorstudiengangs Anglistik/Amerikanistik ist an der Technischen Universität Chemnitz nicht vorgesehen.

### **Teil 4 Schlussbestimmungen**

#### **§ 11 In-Kraft-Treten und Veröffentlichung**

Die Studienordnung gilt für die ab Wintersemester 2006/2007 Immatrikulierten.

Die Studienordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung in den Amtlichen Bekanntmachungen der Technischen Universität Chemnitz in Kraft.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senates vom 11. Juli 2006 und der Genehmigung durch das Rektoratskollegium der Technischen Universität Chemnitz vom 26. Juli 2006.

Chemnitz, den 14. August 2006

Der Rektor  
der Technischen Universität Chemnitz

Prof. Dr. Klaus-Jürgen Matthes

**Anlage 1: Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts  
STUDIENABLAUFPLAN**

<b>Module</b>	<b>1. Semester</b>	<b>2. Semester</b>	<b>3. Semester</b>	<b>4. Semester</b>	<b>5. Semester</b>	<b>6. Semester</b>	<b>Workload/ LP gesamt</b>
<b>Basismodule:</b>							
Sprachpraxis I	Ü Integrated Language Course 4 LVS PVL=Klausur 180 AS	Ü Pronunciation 2 LVS PVL=Klausur Ü Writing 2 LVS PL=Klausur 180 AS					360 AS 12 LP
Sprachpraxis II			Ü Vocabulary Building 2 LVS PVL=Klausur Ü Grammar 2 LVS PL=Klausur 180 AS	Ü Reading/Communication 2 LVS PVL=Klausur Ü Translation 2 LVS PL=Klausur 180 AS			360 AS 12 LP
Sprachpraxis III						Ü Role Play/ Presentation 2 LVS PVL=mündliche Prüfung Ü Text Production 2 LVS PL=Klausur 180 AS	180 AS 6 LP
Studien- und berufsrelevante Fertigkeiten I	Ü Präsentations- techniken 2 LVS PVL=schriftliche Präsentation 90 AS	Ü Prinzipien des Fremdsprachenerwerbs 2 LVS PL=Klausur 90 AS					180 AS 6 LP
Studien- und berufsrelevante Fertigkeiten II			Ü Information- Technology (IT) 2 LVS PVL=Klausur Ü English for Special Purposes/English for Academic Purposes (ESP/EAP) 2 LVS PL=Klausur 180 AS				180 AS 6 LP
<b>Kernmodule:</b>							
Englische Sprach- und Kulturwissenschaft	V (mit Tutorium) Einführung Englische Sprach- und Kulturwissenschaft 2 LVS PVL=Klausur 120 AS	V Englische Sprach- und Kulturgeschichte als Überblick 2 LVS S Vertiefung Englische Sprach- und Kulturwissenschaft 2 LVS PVL=Referat PL=Hausarbeit 300 AS					420 AS 14 LP
Angewandte Englische Sprachwissenschaft			V Angewandte Englische Sprachwissenschaft als Überblick 2 LVS PVL=Klausur 120 AS	S Vertiefung Angewandte Englische Sprachwissenschaft 2 LVS PVL=Referat PL=Hausarbeit 180 AS			300 AS 10 LP

**Anlage 1: Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts  
STUDIENABLAUFPLAN**

<b>Module</b>	<b>1. Semester</b>	<b>2. Semester</b>	<b>3. Semester</b>	<b>4. Semester</b>	<b>5. Semester</b>	<b>6. Semester</b>	<b>Workload/ LP gesamt</b>
Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I	V (mit Tutorium) Einführung in die Literaturwissenschaft 2 LVS PVL=Klausur V Englische Literatur- und Kulturgeschichte I 2 LVS 240 AS	S Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I 2 LVS PVL=Referat PL=Hausarbeit 180 AS					420 AS 14 LP
Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft II			V Englische Literatur- und Kulturgeschichte II 2 LVS PVL=Klausur 120 AS	S Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft II 2 LVS PVL=Referat PL=Hausarbeit 180 AS			300 AS 10 LP
Amerikanistik I	V (mit Tutorium) Amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte I 2 LVS 120 AS	V (mit Tutorium) Amerikanische Literatur- u. Kulturgeschichte II 2 LVS 120 AS PL=Klausur					240 AS 8 LP
Amerikanistik II			V (mit Tutorium) Amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte III 2 LVS 120 AS	S Amerikanistik 2 LVS PVL=Referat PL=Hausarbeit 180 AS			300 AS 10 LP
Britische Kultur- und Länderstudien	V Einführung in die Großbritannienstudien 2 LVS 120 AS		S Britische Gesellschaft und Kultur 2 LVS PVL=Referat oder schriftliche Ausarbeitung PL=Hausarbeit 180 AS				300 AS 10 LP
Amerikanische Kultur- und Länderstudien		V Einführung in die USA-Studien 2 LVS 120 AS		S Amerikanische Gesellschaft und Kultur 2 LVS PVL=Referat oder schriftliche Ausarbeitung PL=Hausarbeit 180 AS			300 AS 10 LP
<b>Modul Auslandssemester:</b>					Learning Agreement und Area Project 8 LVS PL=Hausarbeit 900 AS		900 AS 30 LP



**Anlage 1: Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts  
STUDIENABLAUFPLAN**

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	Workload/ LP gesamt
<b>Spezialisierungsmodule:</b>							
Spezialisierungsmodul Englische Sprach- und Kulturwissenschaft <b>oder</b> Spezialisierungsmodul Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft <b>oder</b> Spezialisierungsmodul Amerikanistik <b>oder</b> Spezialisierungsmodul Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien				Ü Forschungs- kolloquium I 1 LVS 30 AS		Ü Forschungs- kolloquium II 1 LVS S Aufbauseminar 2 LVS PVL=Referat PL=mündliche Prüfung 270 AS	300 AS 10 LP
<b>Modul Bachelor-Arbeit:</b>						PL=Bachelorarbeit 360 AS	360 AS 12 LP
<b>Gesamt LVS</b>	16 LVS	16 LVS	16 LVS	13 LVS	8 LVS	7 LVS	76 LVS
<b>Gesamt AS</b>	870 AS	990 AS	900 AS	930 AS	900 AS	810 AS	5400 AS / 180 LP

PL	Prüfungsleistung	V	Vorlesung
PVL	Prüfungsvorleistung	S	Seminar
AS	Arbeitsstunden	Ü	Übung
LP	Leistungspunkte		
LVS	Lehrveranstaltungsstunden		

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Basismodul

<b>Modulnummer</b>	1.1
<b>Modulname</b>	Sprachpraxis I
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Sprachpraxis
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Das Modul gibt den Studierenden die Möglichkeit, ihre allgemeinen Englischkenntnisse auf konstruktive Art und Weise zu entwickeln. Es unterstützt sie in ihrem weiteren Studium durch die Diskussion von Textstrukturen, einschließlich ihrer eigenen mündlichen Beiträge in Vorlesungen und Seminaren. Einen weiteren Schwerpunkt stellt der Gebrauch hauptsächlich neutraler und formaler Sprache dar, um die Studierenden auf das im späteren Berufsleben anzuwendende gesprochene und geschriebene Englisch vorzubereiten.</p> <p>Im Schreibkurs werden Ideen entwickelt, weiterverarbeitet und – abhängig von der Konstruktion der Textsorte (narrativ-beschreibend; argumentativ) – in eine überzeugende interne und externe Struktur gebracht. In einem Portfolio, dessen Umfang sich über alle drei Module erweitert, sammeln die Studierenden die erarbeiteten Texte, um die Entwicklung ihrer Schreibfertigkeiten zu verfolgen.</p> <p>Die Studierenden üben die Wiedergabe von Texten in der phonetischen Lautschrift.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, wesentliche Strukturen und Sprachfiguren zu verstehen und anzuwenden; sie können die Sprache flexibel in alltäglichen Situationen kulturell akzeptabel anwenden und sind in der Lage, in den meisten Situationen adäquat auf Register und Formalität zu reagieren.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Übungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ü: Integrated Language Course (4 LVS)</li> <li>▪ Ü: Writing (2 LVS)</li> <li>▪ Ü: Pronunciation (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv zu beteiligen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzungen sind folgende Prüfungsvorleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zu Integrated Language Course</li> <li>• 60-minütige Klausur zu Pronunciation</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Übung Writing</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 12 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 360 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Basismodul

<b>Modulnummer</b>	1.2
<b>Modulname</b>	Sprachpraxis II
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Sprachpraxis
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Das Modul erweitert den Wortschatz und erprobt ihn in der akademischen Bearbeitung spezifischer Themen internationaler Diskussionen. Die Grammatikkenntnisse werden durch die Arbeit in allen relevanten Bereichen der englischen Sprache – auf Textbasis und nicht auf Basis einzelner Sätze – erweitert und systematisiert. Die Studierenden erwerben grundlegende Fertigkeiten des Übersetzens. Der Text wird als „Ganzes“ betrachtet, was sich bei der Auswahl der grammatischen und lexikalischen Elemente widerspiegelt. Durch das Erlernen der Grundfertigkeiten im Dolmetschen simulieren die Studierenden Situationen, mit denen sie sich innerhalb und außerhalb der Universität mit hoher Wahrscheinlichkeit konfrontiert sehen werden. Das Hörverständnis wird durch die Verwendung weitgehend authentischen Materials verbessert.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden können eine breite Palette sprachlicher Strukturen und rhetorischer Figuren flüssig anwenden; sie können adäquat in vorhersehbaren und zunehmend unvorhersehbaren Situationen reagieren; sie wenden die gesprochene Sprache mit Selbstvertrauen und Effizienz an und sind in der Lage, interkulturelle Aspekte zu berücksichtigen.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Übungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ü: Vocabulary Building (2 LVS)</li> <li>▪ Ü: Grammar (2 LVS)</li> <li>▪ Ü: Reading/Communication (2 LVS)</li> <li>▪ Ü: Translation (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv zu beteiligen. Erfolgreiche Teilnahme am Modul Sprachpraxis I
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die einzelnen Prüfungsleistungen und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basismodul Sprachpraxis I</li> </ul> <p>und folgende Prüfungsvorleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zu Vocabulary Building für die Prüfungsleistung zur Übung Grammer</li> <li>• 90-minütige Klausur zu Reading/Communication für die Prüfungsleistung zur Übung Translation</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus zwei Prüfungsleistungen. Im Einzelnen sind folgende Prüfungsleistungen zu erbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Übung Grammar</li> <li>• 90-minütige Klausur zur Übung Translation</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 12 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p> <p>Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur zur Übung Grammar, Gewichtung 1</li> <li>• Klausur zur Übung Translation, Gewichtung 1</li> </ul>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 360 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Basismodul

<b>Modulnummer</b>	1.3
<b>Modulname</b>	Sprachpraxis III
<b>Modulverantwortlich</b>	Koordinator Sprachpraxis
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Nach einem sechsmonatigen Auslandsaufenthalt verfügen die Studierenden über ein hohes Niveau an kultivierter und subtiler Sprache und wenden sie in unterschiedlichsten Kontexten und Aktivitäten an. Sie vervollständigen und optimieren ihre Schreibfertigkeiten im akademischen Kontext und erwerben weitere theoretische und praktische Kompetenzen für eine erfolgreiche berufliche Karriere. Längere komplexe Texte zu verschiedenen Themen werden unter Berücksichtigung von Stil und Register auf höchstem Niveau übersetzt.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Studierenden können sich adäquat und flüssig in jeglicher unvorhersehbaren Situation bei kreativer und flexibler Anwendung sprachlicher Strukturen und rhetorischer Figuren ausdrücken und erreichen bei der Auswahl von Register und Stil höchstes Niveau; sie sind vollständig adäquat zu interkultureller Interaktion fähig und können eine breite Auswahl von Textsorten und Äußerungen mit einem unterschiedlichen Grad an Formalität produzieren.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Übungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ü: Role Play/Presentation (2 LVS)</li> <li>▪ Ü: Text Production (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv zu beteiligen. Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen Sprachpraxis I und II</p>
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basismodule Sprachpraxis I und II</li> </ul> <p>und folgende Prüfungsvorleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mündlich, 30 Minuten, zur Übung Role Play/Presentation</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Übung Text Production</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 180 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Basismodul

<b>Modulnummer</b>	1.4
<b>Modulname</b>	Studien- und berufsrelevante Fertigkeiten I
<b>Modulverantwortlich</b>	Verantwortlicher für Fachdidaktik der Englischen Sprache
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p>1. In 'Präsentationstechniken' lernen die Studierenden mündliche und schriftliche Präsentationsformen unter gezielter Einbeziehung von Hilfsmitteln zur Erstellung von www-Seiten und Präsentationen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Studierenden lernen, wie man einen Vortrag gliedert und gestaltet, wie man Aussagen mit Zitaten belegt und bewertet, wie man die Aufmerksamkeit der Zuhörer aufrecht erhält und überprüft, ob der Inhalt verstanden wurde.</li> <li>- Neben der Präsentation lernen die Studierenden (akademische und fachspezifische) Diskussionen zu führen und zu leiten.</li> <li>- Vorträge und Diskussionen sollten sinnvoll durch Medien unterstützt werden. Deshalb machen sich die Studierenden besonders vertraut mit der Gestaltung von Webseiten, Präsentationen und Handouts. Dabei wird insbesondere auf Aspekte der Typographie und Farbkodierung zur Unterstützung der effektiven Wissensvermittlung eingegangen.</li> </ul> <p>2. In der Veranstaltung 'Prinzipien des Fremdsprachenerwerbs' werden die Studierenden mit den Prinzipien des Fremdsprachenlern- und -lehrprozesses vertraut gemacht. Sie lernen dabei die Terminologie des Fremdsprachenerwerbs und dessen Didaktik, u.a. auch das Konzept der Lernerautonomie, kennen und anzuwenden.</p> <p>Die Studierenden lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die "Standard"-Aussprache durch die Benutzung von relevanten Hilfsmitteln</li> <li>- Techniken des Lesens und des Hörverstehens in der Fremdsprache</li> <li>- die Geschichte des Fremdsprachenerwerbs und traditionelle und neue Methoden abhängig vom Lernziel.</li> </ul>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Übungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ü: Präsentationstechniken (2 LVS)</li> <li>▪ Ü: Prinzipien des Fremdsprachenerwerbs (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen. Literaturrecherchen und eigene Beiträge sind notwendig. Zur Teilnahme an der Übung Prinzipien des Fremdsprachenerwerbs ist der erfolgreiche Abschluss der Übung Präsentationstechniken erforderlich.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzung für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche Präsentation in der Übung Präsentationstechniken</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Übung Prinzipien des Fremdsprachenerwerbs</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 180 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Basismodul

<b>Modulnummer</b>	1.5
<b>Modulname</b>	Studien- und berufsrelevante Fertigkeiten II
<b>Modulverantwortlich</b>	Verantwortlicher für Fachdidaktik der Englischen Sprache
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Information-Technology (IT)</li> <li>ESP und EAP / Arbeit mit fachsprachlichen Texten (ESP=English for Special Purposes; EAP=English for Academic Purposes)</li> </ol> <p><u>Qualifikationsziele:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>In IT lernen die Studierenden den Unterschied zwischen den klassischen, gedruckten und modernen, elektronischen Informationsträgern kennen. <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörterbücher/CD-ROMs sowie Online-Ressourcen wie z.B. Oxford Reference Online,</li> <li>Internet-Suchmaschinen und die kritische Bewertung ihrer Ergebnisse je nach spezifischer Relevanz,</li> <li>CD-ROM- und Internet-basierte CALL-Software im weitesten Sinne,</li> <li>andere Suchstrategien (Konkordanzen, etc.) in literarischen und anderen Textsammlungen (British National Corpus).</li> </ul> </li> <li>Im Berufsalltag geht es sehr häufig um den Umgang mit Fachtexten in der Fremdsprache, sowohl rezeptiv als auch produktiv. Dazu sollen die Lerner in der Übung ESP/EAP wesentliche Regularien kennen lernen und anwenden. Die Studenten lernen <ul style="list-style-type: none"> <li>Besonderheiten der Struktur und Terminologie von wissenschaftlichen Texten, v.a. Unterschiede in Vokabular, Grammatik und Stil in verschiedenen Textsorten,</li> <li>Unterschiede zwischen mutter- und nicht-muttersprachlichen und geistes- und naturwissenschaftlichen Texten im Englischen.</li> </ul> </li> </ol>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Übungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ü: IT (2 LVS)</li> <li>Ü: ESP/EAP (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	<p>Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltung in englischer Sprache zu verfolgen und aktiv mitzuarbeiten. Literaturrecherchen in klassischen Quellen und im Internet sind notwendig.</p> <p>Zur Teilnahme an der Übung ESP/EAP ist der erfolgreiche Abschluss der Übung IT erforderlich.</p>
<b>Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Basismodul Studien- und berufsrelevante Fertigkeiten I</li> </ul> <p>und folgende Prüfungsvorleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>90-minütige Klausur zur Übung IT</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>90-minütige Klausur zur Übung ESP/EAP</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 6 Leistungspunkte erworben.</p> <p>Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 180 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Kernmodul

<b>Modulnummer</b>	2.1
<b>Modulname</b>	Englische Sprach- und Kulturwissenschaft
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur für Englische Sprachwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Einführung in die Disziplin, wichtige Fachausdrücke und Denkweisen, v. a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ grundlegende Konzepte der Sprach-, Medien-, Kultur- und Textanalyse,</li> <li>▪ Beispieltex te aus verschiedenen soziokulturellen und historischen Kontexten,</li> <li>▪ ein Überblick über 2000 Jahre Sprachentwicklung des Englischen bis heute</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Studierende lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kritisch mit theoretischen Konzepten von Sprache im Kontext umzugehen,</li> <li>▪ englische Texte kultur- und kontextabhängig, medien-spezifisch und adressatengerecht zu analysieren,</li> <li>▪ exemplarisch vertieft in einer sprachwissenschaftlichen Teildisziplin zu diskutieren,</li> <li>▪ allgemeine und sprachspezifische Problemlösungsstrategien.</li> </ul>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V: Einführung Englische Sprach- und Kulturwissenschaft (2 LVS, mit Tutorium)</li> <li>▪ V: Englische Sprach- und Kulturgeschichte als Überblick (2 LVS)</li> <li>▪ S: Vertiefung Englische Sprach- und Kulturwissenschaft (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzungen sind folgende Prüfungsvorleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zu Einführung Englische Sprach- und Kulturwissenschaft</li> <li>• 30-minütiges Referat im Seminar Vertiefung Englische Sprach- und Kulturwissenschaft</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit zum Seminar Vertiefung Englische Sprach- und Kulturwissenschaft im Umfang von 10-12 Seiten (innerhalb von 6 Wochen)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 14 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 420 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Kernmodul

<b>Modulnummer</b>	2.2
<b>Modulname</b>	Angewandte Englische Sprachwissenschaft
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur für Englische Sprachwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u>          Überblick über die Disziplin unter praktischer Perspektive, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spracherwerbsforschung als theoretische und praktische Grundlage für Sprachlernen und -lehre</li> <li>▪ Soziolinguistik zum Verstehen des Englischen in seinen soziokulturellen Kontexten</li> <li>▪ Übersetzungswissenschaft zum Hintergrundverständnis für eine berufliche Fertigkeit</li> <li>▪ Korpuslinguistische Methoden und Computerlinguistik</li> </ul> <p><u>Qualifikationsziele:</u>          Die Studierenden lernen v. a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ den Erwerb von kulturbezogenen und formalsprachlichen Konzepten "hinter" dem Sprachverstehen im Kontext</li> <li>▪ die Professionalisierung der Sprachdienste, v. a. Sprachlernen, Textaufbereitung/Textedition, Übersetzung, etc.</li> <li>▪ die "kontrastive" Adaptation an interkulturell-fremdsprachliche Situationen</li> <li>▪ flexible Computeranwendungen in der Sprachwissenschaft</li> </ul>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V: Angewandte Englische Sprachwissenschaft als Überblick (2 LVS)</li> <li>▪ S: Vertiefung Angewandte Englische Sprachwissenschaft (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernmodul Englische Sprach- und Kulturwissenschaft</li> </ul> <p>und folgende Prüfungsvorleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Angewandte Englische Sprachwissenschaft</li> <li>• 30-minütiges Referat zum Seminar Vertiefung Angewandte Englische Sprachwissenschaft</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit zum Seminar Vertiefung Angewandte Englische Sprachwissenschaft im Umfang von 10-12 Seiten (innerhalb von 6 Wochen)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben.          Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.



## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Kernmodul

<b>Modulnummer</b>	2.3
<b>Modulname</b>	Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur für Anglistische Literaturwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Methoden und Gegenstände der kultur- und medienwissenschaftlich orientierten Literaturwissenschaft; Überblick über den Kanon der anglistischen Literatur- und Kulturgeschichte in unterschiedlichen Epochen und Zielkulturen</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Veranstaltungen führen in grundlegende Theorien, Modelle, Methoden der Literatur- und Medienanalyse ein. Es sollen Kernkompetenzen zur Analyse von englischsprachigen Texten in verschiedenen Gattungen und Medien vermittelt werden. Dabei sollen die Studierenden die eigenständige Bearbeitung und schriftlich wie mündlich präsentierte Analyse englischsprachiger Texte aus den Zielkulturen auf der Basis ihrer jeweiligen kulturspezifischen und historischen Abhängigkeiten erproben.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V: Einführung in die Literaturwissenschaft (2 LVS, mit Tutorium)</li> <li>▪ V: Englische Literatur- und Kulturgeschichte I (2 LVS)</li> <li>▪ S: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, an Lehrveranstaltungen in englischer Sprache aktiv teilnehmen zu können. Sie müssen bereit sein, sich einen Überblick über Methoden der kultur- und medienwissenschaftlich orientierten Literaturwissenschaft zu verschaffen. Darüber hinaus müssen sie bereit sein, sich einen Überblick über die Geschichte von Literatur und Kultur der Zielkulturen zu verschaffen. Schließlich müssen die Studierenden bereit sein, auch durch eigenständige Recherche Texte unter Anwendung der Methoden der anglistischen Kultur- und Medienwissenschaft zu bearbeiten.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzungen sind folgende Prüfungsvorleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Einführung in die Literaturwissenschaft</li> <li>• 30-minütiges Referat im Seminar Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit zum Seminar Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I im Umfang von 10-12 Seiten (innerhalb von 6 Wochen)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 14 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 420 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Kernmodul

<b>Modulnummer</b>	2.4
<b>Modulname</b>	Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft II
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur für Anglistische Literaturwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Vertiefung des Überblicks über den Kanon der anglistischen Literatur- und Kulturgeschichte der Zielkulturen in unterschiedlichen Epochen; Anwendung kulturwissenschaftlicher Methoden auf die Analyse von Medientexten aus den Zielkulturen</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Veranstaltungen vertiefen die differenzierte Analyse von Literatur- und Medientexten unter Berücksichtigung relevanter Kategorien der Cultural Studies. Die Studierenden sollen Texte aus den Zielkulturen auf der Basis von breitem Hintergrundwissen eigenständig bearbeiten und analysieren können sowie die Ergebnisse in eigenen Texten und Vorträgen präsentieren.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V: Englische Literatur- und Kulturgeschichte II (2 LVS)</li> <li>▪ S: Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft II (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernmodul Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I</li> </ul> <p>und folgende Prüfungsvorleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Englische Literatur- und Kulturgeschichte II</li> <li>• 30-minütiges Referat im Seminar Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft II</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit zum Seminar Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft II im Umfang von 10-12 Seiten (innerhalb von 6 Wochen)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Kernmodul

<b>Modulnummer</b>	2.5
<b>Modulname</b>	Amerikanistik I
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur für Amerikanistik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Überblick über den Kanon der amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte in unterschiedlichen Epochen</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Veranstaltung vermittelt die grundlegenden Strukturen der amerikanischen Geistesgeschichte (Politik, Geschichte, Kultur, Literatur, Bildende Kunst, Medien). Zusätzlich sollen die Studierenden Kenntnisse kanonischer, amerikanischer Primärtexte parallel zur jeweiligen Vorlesung im Selbststudium erwerben. Eine Leseliste dieser Texte wird veröffentlicht.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V: Amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte I (2 LVS, mit Tutorium)</li> <li>▪ V: Amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte II (2 LVS, mit Tutorium)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	Die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung ist Voraussetzung für die Vergabe von Leistungspunkten.
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 90-minütige Klausur zur Vorlesung Amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte II</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 8 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 240 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Kernmodul

<b>Modulnummer</b>	2.6
<b>Modulname</b>	Amerikanistik II
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur für Amerikanistik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Vertiefung des Überblicks über den Kanon der amerikanischen Literatur- und Kulturgeschichte in unterschiedlichen Epochen; Kulturwissenschaftlichen Methoden werden erarbeitet und auf die Analyse von amerikanischen Medientexten angewendet.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Veranstaltungen vertiefen die differenzierte Analyse von Literatur- und Medientexten unter Berücksichtigung relevanter Kategorien der Cultural Studies. Die Studierenden sollen amerikanische Texte auf der Basis von breitem Hintergrundwissen eigenständig bearbeiten und analysieren können sowie die Ergebnisse in eigenen Texten und Vorträgen präsentieren.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V: Amerikanische Literatur- und Kulturgeschichte III (2 LVS, mit Tutorium)</li> <li>▪ S: Amerikanistik (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten.</p> <p>Zulassungsvoraussetzungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernmodule Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I und Amerikanistik I und folgende Prüfungsvorleistung:</li> <li>• 30-minütiges Referat im Seminar Amerikanistik</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit zum Seminar Amerikanistik im Umfang von 10-12 Seiten (innerhalb von 6 Wochen)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Kernmodul

<b>Modulnummer</b>	2.7
<b>Modulname</b>	Britische Kultur- und Länderstudien
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur für Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Historische und gegenwartsbezogene Analysen britischer Kulturen unter besonderer Berücksichtigung ihrer gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Konstitutionsbedingungen und Ausformungen</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Verständnis für und Kenntnisse über die wechselseitigen Konstitutionsverhältnisse von Kultur und Gesellschaft; Verbindung kultur- und sozialwissenschaftlicher Methoden und Theorieansätze; Erklärungskompetenz für die spezifischen Entwicklungsformen und Ausprägungen der britischen Kulturen und ihrer gesellschaftlichen Grundlagen</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V: Einführung in die Großbritannienstudien (2 LVS)</li> <li>▪ S: Britische Gesellschaft und Kultur (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Vorlesung in der Lage sein, die englischsprachige Terminologie der Großbritannienstudien und die für die Eigenlektüre angegebenen englischsprachigen Texte zu verstehen. Im Seminar müssen sie in der Lage sein, den gesamten Kursverlauf in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Die Fähigkeit zur gründlichen Material- und Literaturrecherche und die Bereitschaft zur eigenständigen Lektüre sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist eine Prüfungsvorleistung:</p> <p>Die Wahl zwischen der Prüfungsvorleistung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütiges Referat im Seminar oder</li> <li>• schriftliche Ausarbeitung zum Seminar (Umfang 5-6 Seiten) erfolgt in Absprache mit dem Lehrenden.</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit zum Seminar Britische Gesellschaft und Kultur im Umfang von 10-12 Seiten (innerhalb von 6 Wochen)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester innerhalb eines Zeitraums von drei Semestern.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Kernmodul

<b>Modulnummer</b>	2.8
<b>Modulname</b>	Amerikanische Kultur- und Länderstudien
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur für Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Historische und gegenwartsbezogene Analysen der amerikanischen Kultur unter besonderer Berücksichtigung ihrer gesellschaftlichen, wirtschaftlichen und politischen Konstitutionsbedingungen und Ausformungen</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Verständnis für und Kenntnisse über die wechselseitigen Konstitutionsverhältnisse von Kultur und Gesellschaft; Verbindung kultur- und sozialwissenschaftlicher Methoden und Theorieansätze; Erklärungskompetenz für die spezifischen Entwicklungsformen und Ausprägungen der amerikanischen Kultur und ihrer gesellschaftlichen Grundlagen</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Vorlesung und Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ V: Einführung in die USA-Studien (2 LVS)</li> <li>▪ S: Amerikanische Gesellschaft und Kultur (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Vorlesung in der Lage sein, die englischsprachige Terminologie der USA-Studien und die für die Eigenlektüre angegebenen englischsprachigen Texte zu verstehen. Im Seminar müssen sie in der Lage sein, den gesamten Kursverlauf in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Die Fähigkeit zur gründlichen Material- und Literaturrecherche und die Bereitschaft zur eigenständigen Lektüre sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist eine Prüfungsvorleistung:</p> <p>Die Wahl zwischen der Prüfungsvorleistung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütiges Referat im Seminar oder</li> <li>• schriftliche Ausarbeitung zum Seminar (Umfang 5-6 Seiten) erfolgt in Absprache mit dem Lehrenden.</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hausarbeit zum Seminar Amerikanische Gesellschaft und Kultur im Umfang von 10-12 Seiten (innerhalb von 6 Wochen)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester innerhalb eines Zeitraums von drei Semestern.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Modul Auslandssemester

<b>Modulnummer</b>	3
<b>Modulbezeichnung</b>	Modul Auslandssemester
<b>Modulverantwortlich</b>	Die Fachbeauftragten für das Modul Auslandssemester
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Teilnahme an Kursen zu sprach-, literatur-, kultur- und gesellschaftswissenschaftlichen Themen zur Ergänzung und Abrundung der in den Kernmodulen der ersten vier Studiensemester erworbenen Kenntnisse; eigene Auseinandersetzung mit einem ausgewählten Sachverhalt oder Problemfeld der Gastkultur/der Gastgesellschaft in Form eines Berichts (Area Project in Absprache mit der Sprachpraxis); Themenerkundung und erste Materialrecherchen zu den möglichen Problem- und Fragestellungen der Bachelorarbeit in der Form eines Kurzexposés</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Überprüfung und Ergänzung des Kenntnisstandes über die Gastkultur/die Gastgesellschaft; Überprüfung und Verbesserung der englischen Sprachkompetenz; Erwerb interkultureller Erfahrungen und Kompetenzen im direkten Kontakt mit einer anderen Kultur und Gesellschaft</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kurse der Gastuniversität (Learning Agreement in Absprache mit den Modulverantwortlichen, 8 LVS)</li> <li>▪ Area Project (in Absprache mit dem Koordinator der Sprachpraxis)</li> <li>▪ selbstständige Erkundung eines möglichen Themas für die Bachelorarbeit (in Absprache mit einer Professur)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Abspraken über Inhalt und Verlauf des Auslandssemesters mit dem Modulverantwortlichen
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für den Erwerb von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzung ist folgende Prüfungsvorleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfüllung des Learning Agreement</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche Hausarbeit zum Area Project im Umfang von ca. 20 Seiten (innerhalb von 10 Wochen)</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 30 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 900 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Das Auslandssemester hat - je nach Gastuniversität - die Dauer eines Trimesters oder eines Semesters.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Spezialisierungsmodul

<b>Modulnummer</b>	4.1
<b>Modulname</b>	Spezialisierungsmodul Englische Sprach- und Kulturwissenschaft
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur für Englische Sprachwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Spezialisierte Anwendung von Kenntnissen und Methoden einer kultur- und sprachwissenschaftlich orientierten Diskurs- und Textanalyse in einer abschließenden englischsprachigen mündlichen Prüfung; Spezialisierte Projektarbeit zur Analyse von Texten aus dem Bereich der Sprach- und Medienwissenschaft im Rahmen eines Forschungsseminars</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Veranstaltungen geben Anreize und Hilfestellungen bei der differenzierten und vertieften Analyse von englischen Texten aus dem Bereich der Zielkulturen auf der Basis ihrer kulturspezifischen und historischen Abhängigkeiten. Eine mündliche Fachprüfung sichert sowohl eine über die punktuelle Schwerpunktsetzung der Bachelorarbeit hinausgehende Breite in der Erschließung des Fachgebiets als auch Fertigkeiten in mündlicher Präsentation und wissenschaftlichem Dialog.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Übung und Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ü: Forschungskolloquium I (1 LVS)</li> <li>▪ Ü: Forschungskolloquium II (1 LVS)</li> <li>▪ S: Aufbau-seminar Englische Sprachwissenschaft (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernmodule Englische Sprach- und Kulturwissenschaft und Angewandte Englische Sprachwissenschaft</li> </ul> <p>und folgende Prüfungsvorleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütiges Referat zum Forschungskolloquium II</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütige mündliche Prüfung zum Seminar und den Forschungskolloquia</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester innerhalb eines Zeitraums von drei Semestern.



## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Spezialisierungsmodul

<b>Modulnummer</b>	4.2
<b>Modulname</b>	Spezialisierungsmodul Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur für Anglistische Literaturwissenschaft
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Spezialisierte Anwendung von Kenntnissen und Methoden einer kulturwissenschaftlich orientierten Literatur- und Medienanalyse in einer abschließenden englischsprachigen mündlichen Prüfung; Spezialisierte Projektarbeit zur Analyse transmedialer Texte aus dem Bereich der Literatur- und Medienwissenschaft im Rahmen eines Forschungsseminars</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Veranstaltungen geben Hilfestellungen für die differenzierte und vertiefte Analyse von Literatur- und Medientexten aus dem Bereich der Zielkulturen. Die Studierenden sollen zur eigenständigen Anfertigung einer Bachelorarbeit hingeführt werden. Eine mündliche Fachprüfung sichert sowohl eine über die punktuelle Schwerpunktsetzung der Bachelorarbeit hinausgehende Breite in der Erschließung des Fachgebiets als auch Fertigkeiten in mündlicher Präsentation und wissenschaftlichem Dialog.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Übung und Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ü: Forschungskolloquium I (1 LVS)</li> <li>▪ Ü: Forschungskolloquium II (1 LVS)</li> <li>▪ S: Aufbauseminar Anglistische Literaturwissenschaft (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernmodule Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I und II und folgende Prüfungsvorleistung:</li> <li>• 30-minütiges Referat im Forschungskolloquium II</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütige mündliche Prüfung zum Seminar und den Forschungskolloquia</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester innerhalb eines Zeitraums von drei Semestern.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Spezialisierungsmodul

<b>Modulnummer</b>	4.3
<b>Modulname</b>	Spezialisierungsmodul Amerikanistik
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur für Amerikanistik
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Spezialisierte Anwendung von Kenntnissen und Methoden einer kulturwissenschaftlich orientierten Literatur- und Medienanalyse in einer abschließenden englischsprachigen mündlichen Prüfung; Spezialisierte Projektarbeit zur Analyse transmedialer Texte aus dem Bereich der Literatur- und Medienwissenschaft im Rahmen eines Forschungsseminars</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Die Veranstaltungen geben Hilfestellungen für die differenzierte und vertiefte Analyse von Literatur- und Medientexten aus dem Bereich der Amerikanistik. Die Studierenden sollen zur eigenständigen Anfertigung einer Bachelorarbeit hingeführt werden. Eine mündliche Fachprüfung sichert sowohl eine über die punktuelle Schwerpunktsetzung der Bachelorarbeit hinausgehende Breite in der Erschließung des Fachgebiets als auch Fertigkeiten in mündlicher Präsentation und wissenschaftlichem Dialog.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Übung und Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ü Forschungskolloquium I (1 LVS)</li> <li>▪ Ü: Forschungskolloquium II (1LVS)</li> <li>▪ S: Aufbauseminar Amerikanistik (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Literaturrecherchen und die Lektüre der Primärtexte sind notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernmodule Amerikanistik I und Amerikanistik II</li> </ul> <p>und folgende Prüfungsvorleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütiges Referat im Forschungskolloquium II</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütige mündliche Prüfung zum Seminar und den Forschungskolloquia</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester innerhalb eines Zeitraums von drei Semestern.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Spezialisierungsmodul

<b>Modulnummer</b>	4.4
<b>Modulname</b>	Spezialisierungsmodul Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur für Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> Anwendung, Vertiefung und Vergleich der Kenntnisse der britischen und amerikanischen Kulturen und Gesellschaften mit einer Spezialisierung auf ein ausgewähltes Problemfeld der britischen und/oder amerikanischen Kultur und Gesellschaft mit Blick auf die im 6. Semester vorzulegende Bachelorarbeit (nach individueller Absprache ist auch eine Spezialisierung auf ein weiteres Untersuchungsland der Anglistik/Amerikanistik möglich).</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Sicherer Umgang mit den spezifischen Entwicklungsformen und Ausprägungen englischsprachiger Kulturen und Gesellschaften; Nutzung des heuristischen und analytischen Potentials der vergleichenden Kultur- und Gesellschaftsanalyse; Fähigkeit zum eigenständigen wissenschaftlichen Arbeiten; Mit der mündlichen Fachprüfung zum Abschluss des Moduls sollen der Nachweis einer über das Spezialisierungsgebiet der Bachelorarbeit hinausgehenden Fachkenntnis erbracht als auch die Fähigkeit zur mündlichen Präsentation und zu wissenschaftlichem Dialog unter Beweis gestellt werden.</p>
<b>Lehrformen</b>	<p>Lehrformen des Moduls sind Übung und Seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ü: Forschungskolloquium I (1 LVS)</li> <li>▪ Ü: Forschungskolloquium II (1 LVS)</li> <li>▪ S: Aufbauseminar Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien (2 LVS)</li> </ul>
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, die Veranstaltungen in englischer Sprache zu verfolgen und sich aktiv daran zu beteiligen. Die Fähigkeit zur umfassenden Material- und Literaturrecherche, zur sicheren Materialauswahl und zur eigenständigen Textauswertung ist notwendig.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kernmodul Britische Kultur- und Länderstudien</li> <li>• Kernmodul Amerikanische Kultur- und Länderstudien</li> </ul> <p>und folgende Prüfungsvorleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütiges Referat im Aufbauseminar Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien</li> </ul>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-minütige mündliche Prüfung zum Seminar und zu den Forschungskolloquia</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	<p>In dem Modul werden 10 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.</p>
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 300 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf zwei Semester innerhalb eines Zeitraums von drei Semestern.

## Anlage 2: Modulbeschreibung zum Studiengang Anglistik/Amerikanistik mit dem Abschluss Bachelor of Arts

### Modul Bachelor-Arbeit

<b>Modulnummer</b>	5
<b>Modulname</b>	Modul Bachelor-Arbeit
<b>Modulverantwortlich</b>	Professur des Kernfachs (Englische Sprachwissenschaft oder Anglistische Literaturwissenschaft oder Amerikanistik oder Britische und Amerikanische Kultur- und Länderstudien), in dem das Spezialisierungsmodul besucht und daher die Bachelorarbeit geschrieben wird
<b>Inhalte und Qualifikationsziele</b>	<p><u>Inhalte:</u> In der Bachelorarbeit sollen die Studierenden innerhalb einer vorgegebenen Frist ein begrenztes Problem nach wissenschaftlichen Methoden bearbeiten. Das Thema der Bachelorarbeit muss aus dem Bereich des Kernfachs stammen, in dem das Spezialisierungsmodul absolviert wurde. Das Thema der Bachelorarbeit und deren Umfang sollen rechtzeitig mit einem der für die Betreuung verantwortlichen Hochschullehrer abgesprochen werden.</p> <p><u>Qualifikationsziele:</u> Durch die Abfassung der Bachelorarbeit sollen die Studierenden auf der Grundlage ihrer bereits erworbenen wissenschaftlichen Kompetenzen ihre Fähigkeit zu vertieftem wissenschaftlichen Arbeiten konsolidieren und abschließend unter Beweis stellen. Die Bachelorarbeit bildet den abschließenden Nachweis der erworbenen Berufsqualifikation. Zugleich soll durch die Bachelorarbeit die Befähigung der Studierenden zur wissenschaftlichen Vertiefung der erworbenen Qualifikationen in einem Masterstudium erprobt und dargelegt werden.</p>
<b>Lehrformen</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	Die Studierenden müssen in der Lage sein, alle im Laufe des Studiums erworbenen Arbeitstechniken, Fertigkeiten und Kenntnisse in eine eigene wissenschaftliche Forschungsleistung umzusetzen.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	---
<b>Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten</b>	<p>Die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfungsleistung und die erfolgreiche Ablegung der Modulprüfung sind Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten. Zulassungsvoraussetzungen sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Basismodule <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachpraxis I und II</li> <li>- Studien- und berufsrelevante Fertigkeiten I und II</li> </ul> </li> <li>• Kernmodule <ul style="list-style-type: none"> <li>- Englische Sprach- und Kulturwissenschaft und Angewandte Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Anglistische Literatur- und Kulturwissenschaft I und II,</li> <li>- Amerikanistik I und II,</li> <li>- Britische Kultur- und Länderstudien und Amerikanische Kultur- und Länderstudien</li> </ul> </li> <li>• Modul Auslandssemester</li> </ul> <p>Das Modul Bachelor-Arbeit muss im gleichen Kernfach wie das Spezialisierungsmodul absolviert werden.</p>
<b>Modulprüfung</b>	<p>Die Modulprüfung besteht aus einer Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelorarbeit im Umfang von ca. 40 Seiten. Die Bearbeitungszeit beträgt 18 Wochen bei gleichzeitig fortlaufenden Lehrveranstaltungen.</li> </ul>
<b>Leistungspunkte und Noten</b>	In dem Modul werden 12 Leistungspunkte erworben. Die Bewertung der Prüfungsleistung und die Bildung der Modulnote sind in § 10 der Prüfungsordnung geregelt.
<b>Häufigkeit des Angebots</b>	Das Modul wird in jedem Studienjahr angeboten.
<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul umfasst einen Gesamtarbeitsaufwand der Studierenden von 360 AS.
<b>Dauer des Moduls</b>	Bei regulärem Studienverlauf erstreckt sich das Modul auf ein Semester.