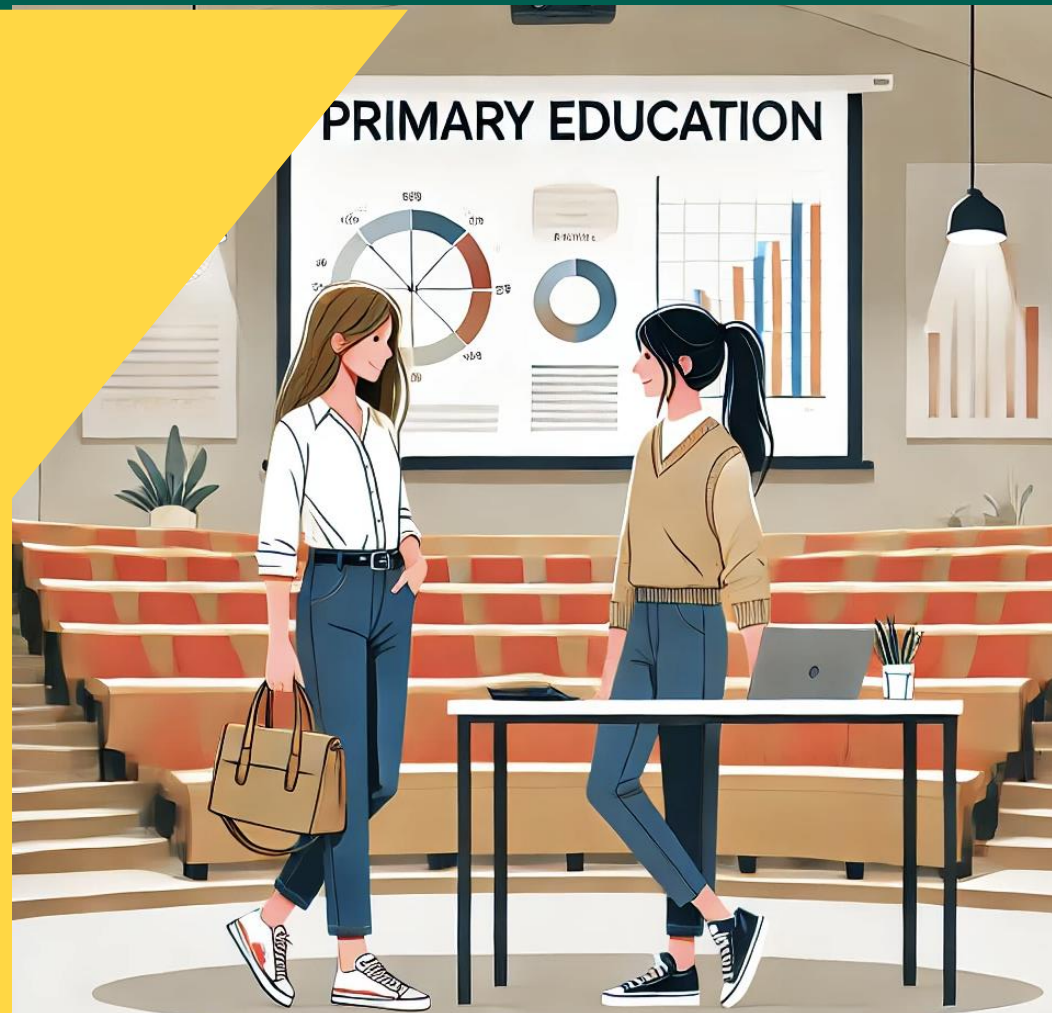


Dialogforum: „Schule mal anders – die Chemnitzer Schullandschaft sichtbar machen“

Im Fokus der fünf Dialogforen stehen die Diskussion und Präsentation zukunftsweisender Konzepte für partizipativen, inklusiven und wirksamen Unterricht. Diskutiert wird im Dialog zwischen Schulleitungen, Lehrkräften, Schüler:innen und Wissenschaftler:innen.

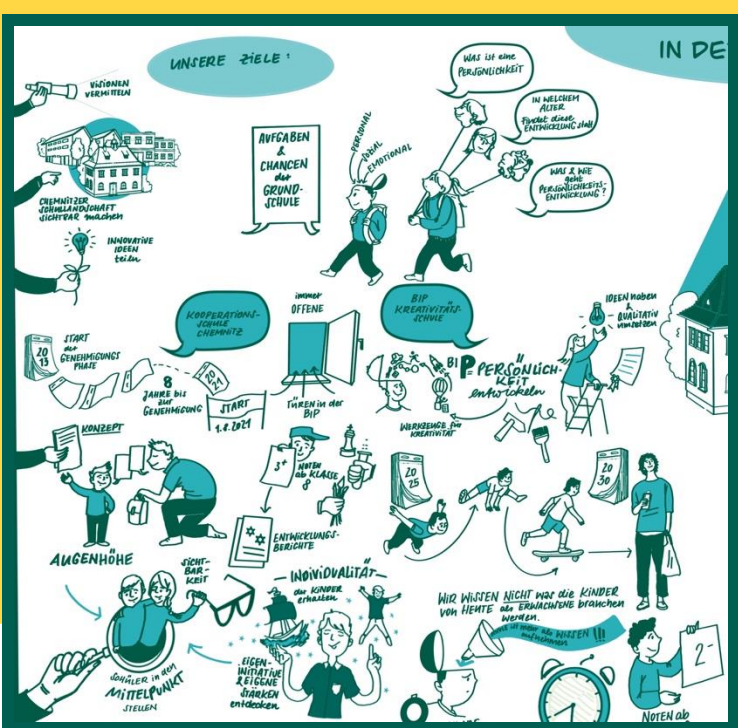


Verzahnung Theorie und Praxis

Das Dialogforum ermöglicht themenbezogene Theorie und Praxis-Verzahnungen, macht innovative Grundschulen in Chemnitz sichtbar und bietet Studierenden praxisnahe Einblicke in zukunftsweisenden Unterricht. Der Austausch und die Kooperation zwischen der TU Chemnitz und der regionalen Bildungslandschaft wird gestärkt. Die Zusammenarbeit mit den beteiligten Schulen eröffnet auch längerfristige Kooperationen, die zu einer stärkeren Praxisorientierung in der Lehrkräftebildung beitragen kann und das Innovationspotenzial regionaler Schulen für Studierende erlebbar macht.

Veranstaltungen:

- Persönlichkeitsentwicklung in der Grundschule –*
Kooperationsschule und BIP-Kreativitätsschule (13.01.2025)
- Partnerschaften stärken: Kooperation zwischen Schulen und externen Akteur:innen –*
Grundschule südlicher Sonnenberg und Grundschule Weststraße (22.01.2025)
- Jahrgangsmischung als Lernchance –* Montessorischule Stelzendorf (14.01.2025)
- Übergänge der Grundschule: Vorschule und LRS-Klassen im Fokus –*
Freie Leonardo Grundschule (27.05.2025)
- Leistung & Bewertung in der Grundschule: geht es auch ohne Noten? –*
Rudolfsschule und Chemnitzer Schulmodell (24.07.2025)



Alle Events werden mit Graphic Recording begleitet und so dauerhaft dokumentiert.

Die Ergebnisse werden auf der Homepage der Professur Schulpädagogik der Primarstufe veröffentlicht.

Graphic Recording

ist eine visuelle Echtzeit-Dokumentation der Diskussion durch Zeichnungen und Schlagworte.

In Kooperation mit
Chemnitz
Kulturhauptstadt
Europas



Weitere Informationen:

Kontakt: Prof.ⁱⁿ Dr. Sarah Désirée Lange
schulpädagogik@zlb.tu-chemnitz.de

