

Kombinationsstudiengang

Kombination aus einem Hauptfach
und einem Nebenfach

Bachelorstudiengang
(neu zum Wintersemester 2026/2027)





Was zeichnet den Kombinationsstudiengang aus?

Der Bachelor Kombinationsstudiengang verbindet ein Hauptfach mit einem Nebenfach. Er vermittelt Kompetenzen aus verschiedenen Disziplinen, die Studierende befähigen, Probleme aus mehreren Perspektiven zu betrachten und kreative Lösungen zu entwickeln – individuell profiliert durch die persönliche Fächerwahl. Im Hauptfach entsteht fundiertes Wissen mit Vertiefungen in Subdisziplinen, während das Nebenfach eine solide Grundlage bietet. Methodische Fähigkeiten zur Analyse von Quellen und Daten sowie Future Skills wie Projektmanagement, Fremdsprachenkenntnisse und digitale Kompetenzen rüsten für komplexe Herausforderungen aus. Kollaboratives Lernen, quellenkritische Forschung, Schulung zu ethisch-reflektiertem Handeln sowie die Einheit von Forschung und Lehre fördern Flexibilität und Anpassungsfähigkeit. Der Studiengang qualifiziert ideal für vielfältige berufliche und wissenschaftliche Karrieren.



„Der neue interdisziplinäre Studiengang an der TU Chemnitz ist ein innovatives Angebot, das zukunftsweisende individuelle Profilbildung durch die Kombination zweier Fächer ermöglicht. Er rüstet Studierende optimal mit fachlichen Kompetenzen und Future Skills aus, um komplexe Herausforderungen in einer vernetzten Welt zu meistern.“

Prof. Dr. Günter Daniel Rey, Dekan der Philosophischen Fakultät

Hauptfach...

...kombinierbar mit den Nebenfächern:

Critical Media Design¹

Anglophone Area Studies¹ / Außerschulische Bildung im Kindes- und Jugendalter¹ / Digital Humanities und Kultursemiotik¹ / English Linguistics¹ / English Literatures and Cultures¹ / English Studies¹ / Erwachsenen- und Weiterbildung¹ / Europa-Studien¹ / Germanistik¹ / Informatik² / Mittelalterstudien¹ / Politikwissenschaft¹ / Soziologie³ / Statistik⁴

English Studies¹

Außerschulische Bildung im Kindes- und Jugendalter¹ / Critical Media Design¹ / Digital Humanities und Kultursemiotik¹ / Erwachsenen- und Weiterbildung¹ / Europa-Studien¹ / Germanistik¹ / Informatik² / Media Use & Effects¹ / Mittelalterstudien¹ / Politikwissenschaft¹ / Soziologie³ / Statistik⁴

Erziehungswissenschaft¹

Anglophone Area Studies¹ / Critical Media Design¹ / Digital Humanities und Kultursemiotik¹ / English Linguistics¹ / English Literatures and Cultures¹ / English Studies¹ / Europa-Studien¹ / Germanistik¹ / Informatik² / Media Use & Effects¹ / Mittelalterstudien¹ / Politikwissenschaft¹ / Soziologie³ / Statistik⁴

Germanistik¹

Anglophone Area Studies¹ / Außerschulische Bildung im Kindes- und Jugendalter¹ / Critical Media Design¹ / Digital Humanities und Kultursemiotik¹ / English Linguistics¹ / English Literatures and Cultures¹ / English Studies¹ / Erwachsenen- und Weiterbildung¹ / Europa-Studien¹ / Informatik² / Media Use & Effects¹ / Politikwissenschaft¹ / Soziologie³ / Statistik⁴

Informatik²

Anglophone Area Studies¹ / Außerschulische Bildung im Kindes- und Jugendalter¹ / Critical Media Design¹ / Digital Humanities und Kultursemiotik¹ / English Linguistics¹ / English Literatures and Cultures¹ / English Studies¹ / Erwachsenen- und Weiterbildung¹ / Europa-Studien¹ / Germanistik¹ / Media Use & Effects¹ / Mittelalterstudien¹ / Politikwissenschaft¹ / Soziologie³ / Statistik⁴

Media Use & Effects¹

Anglophone Area Studies¹ / Außerschulische Bildung im Kindes- und Jugendalter¹ / Digital Humanities und Kultursemiotik¹ / English Linguistics¹ / English Literatures and Cultures¹ / English Studies¹ / Erwachsenen- und Weiterbildung¹ / Europa-Studien¹ / Germanistik¹ / Informatik² / Mittelalterstudien¹ / Politikwissenschaft¹ / Soziologie³ / Statistik⁴

Politikwissenschaft¹

Anglophone Area Studies¹ / Außerschulische Bildung im Kindes- und Jugendalter¹ / Critical Media Design¹ / Digital Humanities und Kultursemiotik¹ / English Linguistics¹ / English Literatures and Cultures¹ / English Studies¹ / Erwachsenen- und Weiterbildung¹ / Europa-Studien¹ / Germanistik¹ / Informatik² / Media Use & Effects¹ / Mittelalterstudien¹ / Soziologie³ / Statistik⁴

¹ Philosophische Fakultät

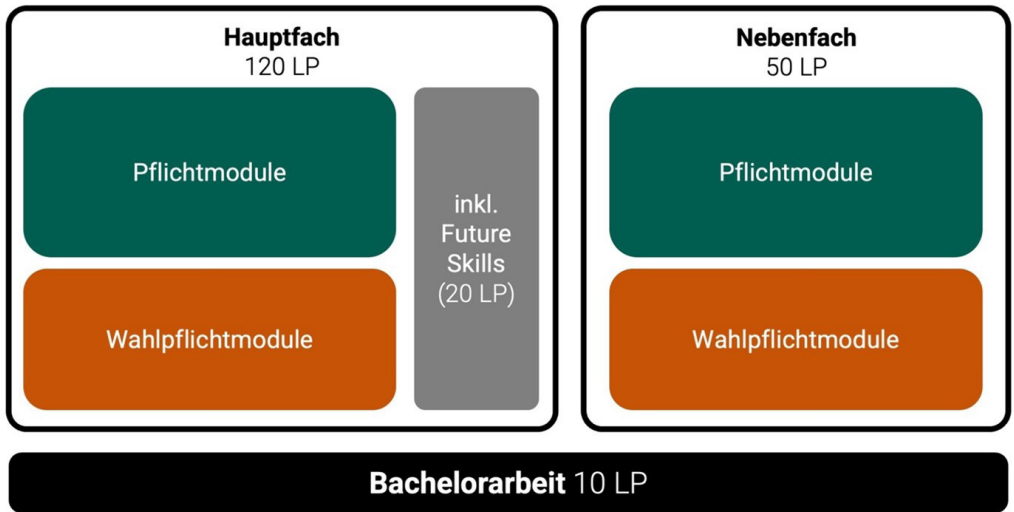
² Fakultät für Informatik

³ Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften

⁴ Fakultät für Mathematik



Aufbau des Studiums



Der Kombinationsstudiengang kombiniert zwei Teilstudiengänge: ein Hauptfach im Umfang von 130 Leistungspunkten (inklusive Bachelorarbeit) und ein Nebenfach im Umfang von 50 Leistungspunkten. Der Kombinationsstudiengang beinhaltet zudem einen Modulbereich Future Skills im Umfang von 20 LP, welcher in das jeweilige Hauptfach integriert ist. Der Bereich Future Skills ermöglicht es den Studierenden unabhängig vom gewählten Hauptfach aus einem breiten Wahlbereich an Modulen fachübergreifende Kompetenzen gemäß dem eigenen Profil zu wählen.

Jedes Haupt- und Nebenfach im Bachelor Kombinationsstudiengang stellt gemäß § 33 Abs. 2 des Sächsischen Hochschulgesetzes einen eigenständigen Teilstudiengang dar, für den die Bestimmungen über Studiengänge entsprechend gelten.

Alle Teilstudiengänge, also alle angebotenen Haupt- und Nebenfächer, können neben Pflichtmodulen auch Wahlmodule beinhalten. Die konkrete Verteilung der einzelnen Module wird im Studienablaufplan in den fachspezifischen Studienordnungen dargestellt.

Die Bachelorarbeit wird im Hauptfach verfasst, wobei die Studierenden dazu ermutigt werden, ein Thema zu wählen, mit dem sie ihre im Haupt- und im Nebenfach erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen verknüpfen können.

Berufsperspektiven

Absolventinnen und Absolventen erwerben fachwissenschaftliche, methodische und soziale Kompetenzen, die sie für vielfältige Aufgaben in öffentlichen Einrichtungen, Unternehmen und Organisationen qualifizieren – jeweils geprägt durch ihre individuelle Kombination zweier Fächer.

Angesichts von Globalisierung, gesellschaftlichem Wandel und wiederkehrenden Krisen wächst der Bedarf an interdisziplinär denkenden Fachkräften, die komplexe Zusammenhänge verstehen und gestalten können. Die Verbindung zweier Disziplinen erweitert den fachlichen Horizont und schafft die Grundlage für differenzierte Perspektiven und kreative Lösungsansätze.

Gemeinsam mit dem Erwerb sogenannter Future Skills stärkt dies die Handlungsfähigkeit und Anpassungsfähigkeit der Absolventinnen und Absolventen und eröffnet vielfältige berufliche Perspektiven etwa:

- im Projektmanagement
- in der Beratung
- in der Verwaltung
- in der Forschung
- in der Zivilgesellschaft oder
- in der Wirtschaftsförderung.



GRUNDLEGENDES

Zulassungsvoraussetzung: in der Regel allgemeine Hochschulreife, für einige Haupt- und Nebenfächer Nachweis von Englischkenntnissen auf dem Niveau B2 des europäischen Referenzrahmens für Sprachen als fachspezifische Zugangsvoraussetzungen

(vgl. Studienordnungen der einzelnen Haupt- und Nebenfächer)

Regelstudienzeit: 6 Semester (Teilzeitstudium möglich)

Abschluss: Bachelor of Arts (B.A.) oder Bachelor of Science (B.Sc.)

Studienbeginn: in der Regel Wintersemester

WEITERE INFORMATIONEN:

Studieren in Chemnitz

www.studium-in-chemnitz.de

TU Chemnitz

www.tu-chemnitz.de

Studienbewerbung

www.tu-chemnitz.de/studienbewerbung

FAQ - Häufig gestellte Fragen

www.tu-chemnitz.de/studierendenservice/faq.php

Studierendenservice

Straße der Nationen 62, Raum A10.043

+49 371 531-33333

studierendenservice@tu-chemnitz.de

Zentrale Studienberatung

Straße der Nationen 62, Raum A10.046

+49 371 531-55555

studienberatung@tu-chemnitz.de

Fachstudienberatung

Eine Übersicht aller Fachstudienberater finden Sie unter

www.tu-chemnitz.de/studienberater

Postanschrift

Technische Universität Chemnitz

Studierendenservice und Zentrale Studienberatung

09107 Chemnitz