

## **BMBF - Workshop Studienverlaufsberatung „Rundum gut beraten: Beratungsangebote von der Studienwahl bis zum Berufseinstieg“ 29./30.01.2020 an der TU Chemnitz**

29.01.2020 | 14:45 16:45 | 2/W185 |

Ulrike Rada (BMBF-Verbundprojekt „Lehrpraxis im Transfer plus“)

# Themencafé: Lehre und Beratung zusammendenken

## **Kurzbeschreibung:**

Mit einer diversitätsbewussten Gestaltung von lernförderlichen Lehr- und Lernsettings werden individuelle Entscheidungen und Bedürfnisse der Studierenden relevanter als je zuvor. Auch wenn jede Lehrveranstaltung auf Förderung von studentischen Kompetenzen mit Studienerfolg abzielt, sind doch die Wege dahin vielfältig. Das Themencafé lädt zu einem Austausch über die Verzahnung von Beratung und Lehre mit folgenden Fragen ein: Wie viel Rat brauchen Studierende für ihr Lernen? Was kann dabei die Lehrperson leisten, wo sind die Grenzen? Wie können Beratende und Lehrende gemeinsam Studierende bei ihrem Lernen unterstützen? Welche Konzepte sind tragfähig?

## **Format:**

Im Zentrum der Themen-Cafés stehen aktuelle Professionalisierungsaufgaben und der aktive Austausch der Teilnehmenden sowie die gemeinsame Bearbeitung von Fragen. Alle Workshop-Teilnehmenden sind eingeladen, sich mit Ihren Erfahrungen und Projektergebnissen an den Themencafés zu beteiligen.

## **Zielstellung des Themencafés:**

„Lehre und Beratung zusammendenken“ bietet die Möglichkeit vertiefend eine Verzahnung von Beratung und Lehre zu diskutieren, sich über erfolgreiche Ansätze auszutauschen, Bedarfe der Lehrenden, Studierenden und Beratenden für ein gelingendes Beratungssetting zu eruieren sowie Visionen für eine bedarfsgerechte Beratung in der Lehre aufzuzeigen.

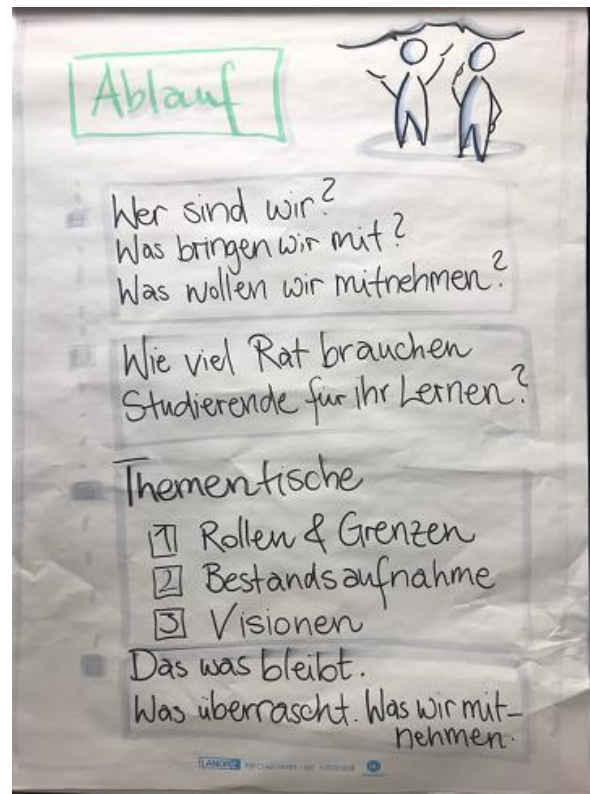
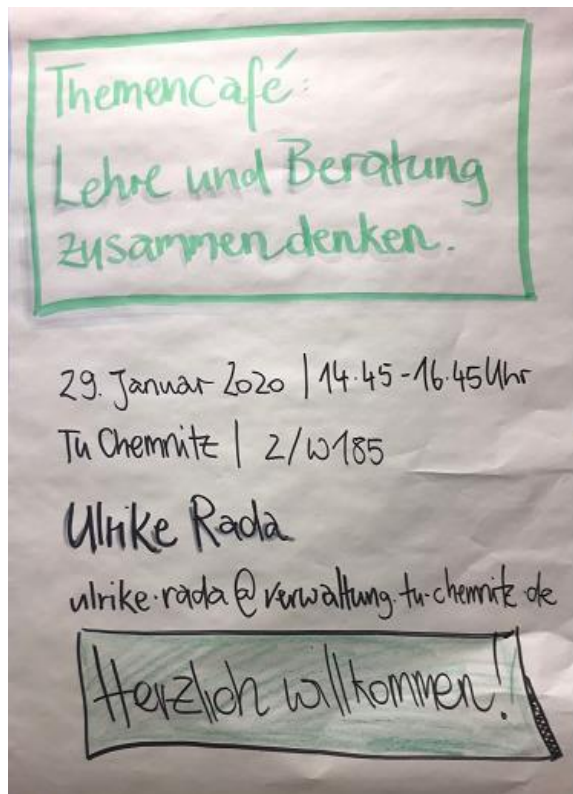
Am Ende des Themencafés sollen die Teilnehmenden Aussagen treffen können und ein vertieftes Verständnis haben zu den Fragen:

- Wie viel Rat brauchen Studierende für ihr Lernen?
- Was kann dabei die Lehrperson leisten, wo sind die Grenzen?
- Wie können Beratende und Lehrende gemeinsam Studierende bei ihrem Lernen unterstützen?
- Welche Konzepte sind bzw. erscheinen tragfähig?

# Dokumentation des Themencafés „Lehre und Beratung zusammendenken“

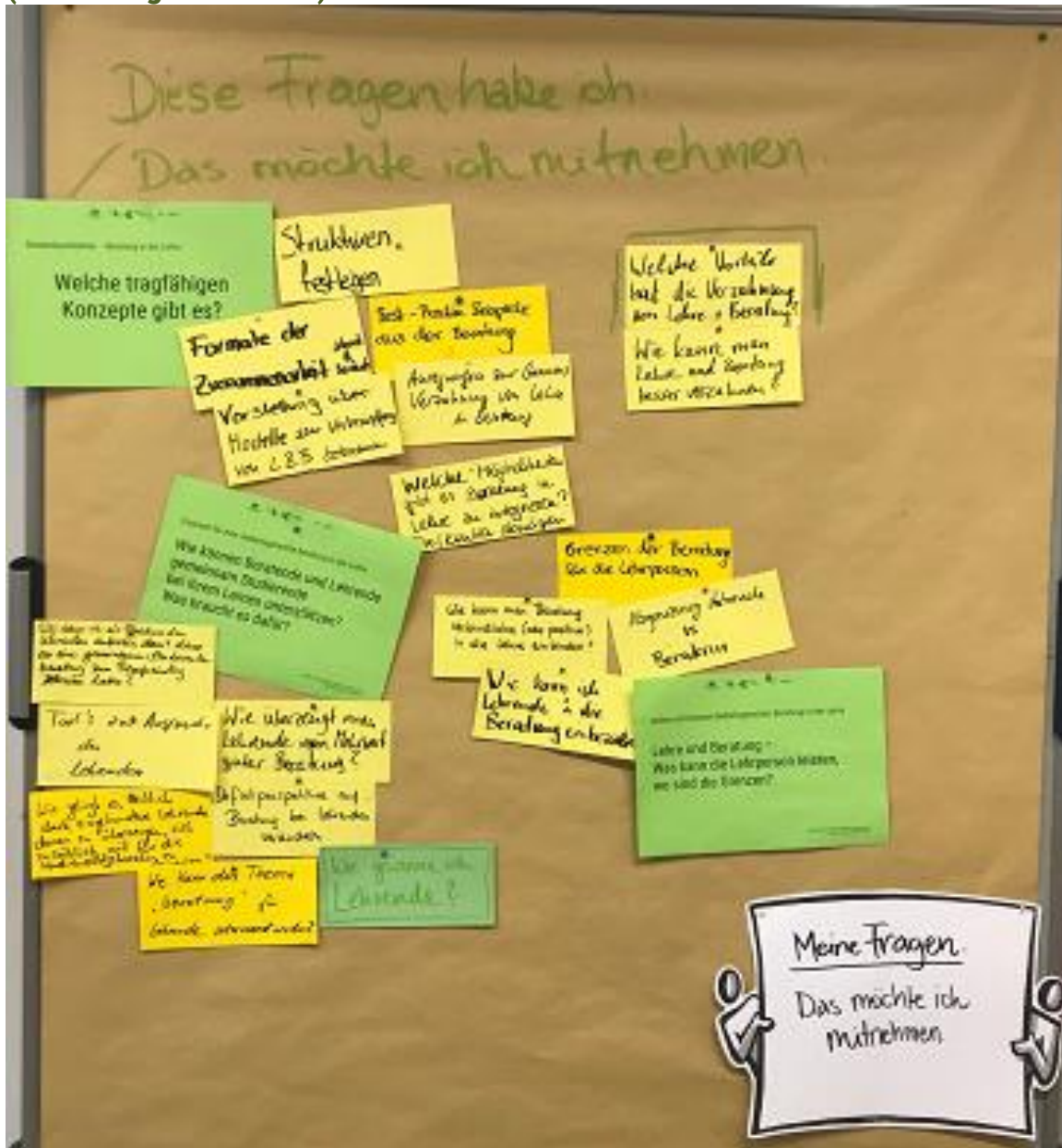
Ulrike Rada (Lehrpraxis im Transfer plus | TU Chemnitz)

## Ankommen und Agenda des Themencafés



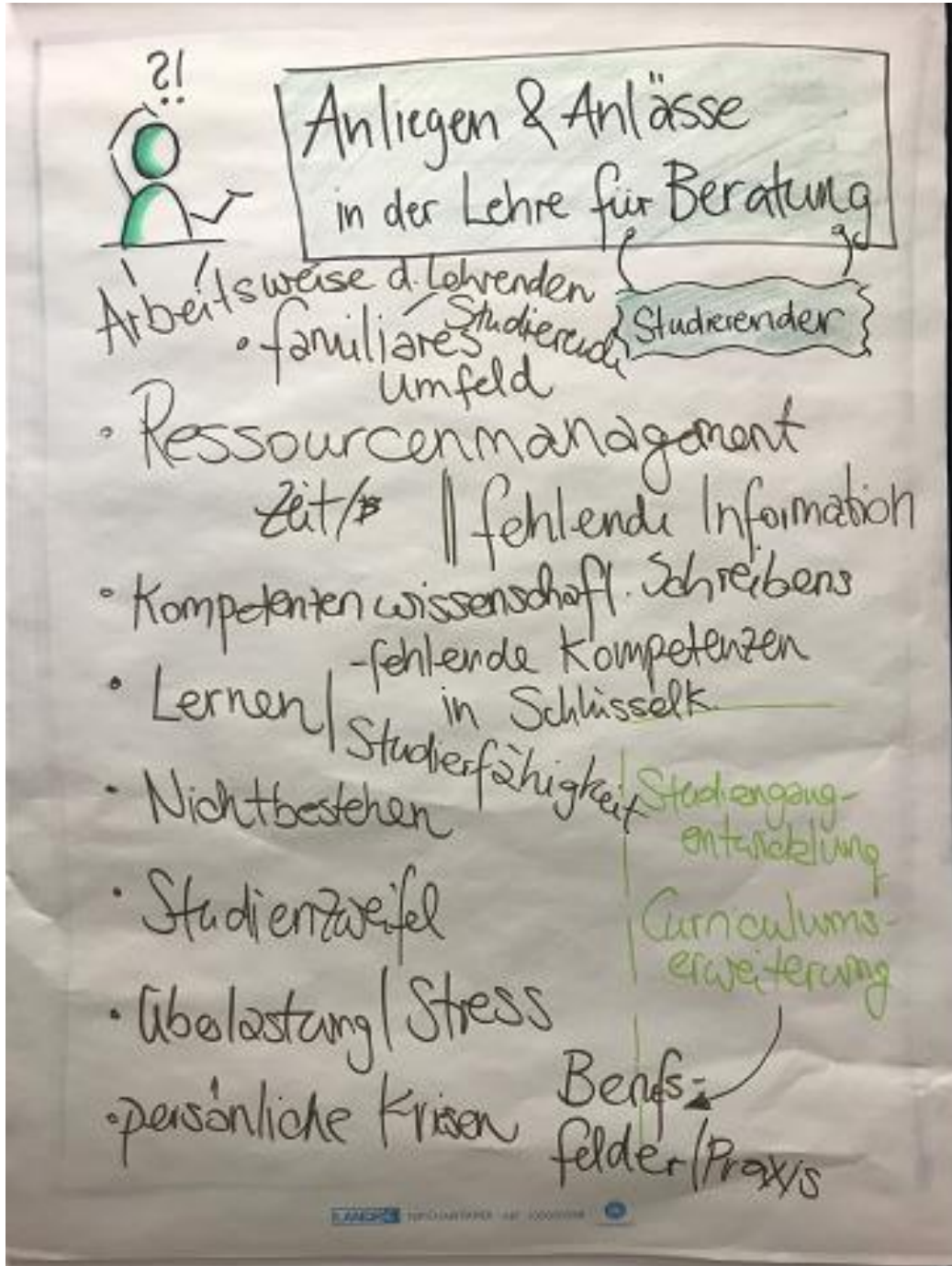
Bereits beim Kennenlernen und Vorstellen von aktuellen Herausforderungen in der Beratungslandschaft an den jeweiligen Hochschulen und Universitäten bundesweit wurde deutlich, dass noch vieles für unsere Studierenden getan werden kann. Mit einer sehr diversen institutionellen Verankerung von Beratung stehen die Teilnehmenden vor Aufgaben, die eine Zusammenarbeit innerhalb der eigenen Hochschule unbedingt brauchen.

## Diese Fragen habe ich. Das möchte ich nach dem Themencafé mitnehmen: (Sammlung im Plenum)



Viele Fragen wurden von den Teilnehmenden mitgebracht, geclustert und anschließend in den Thementischen bearbeitet.

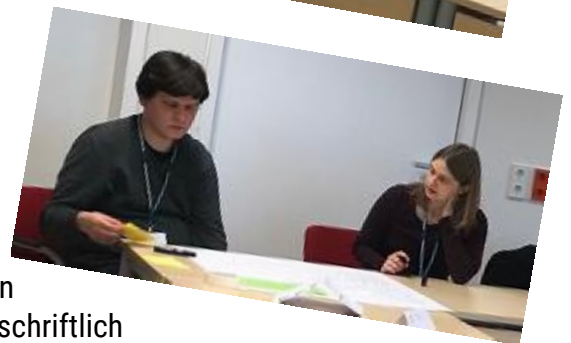
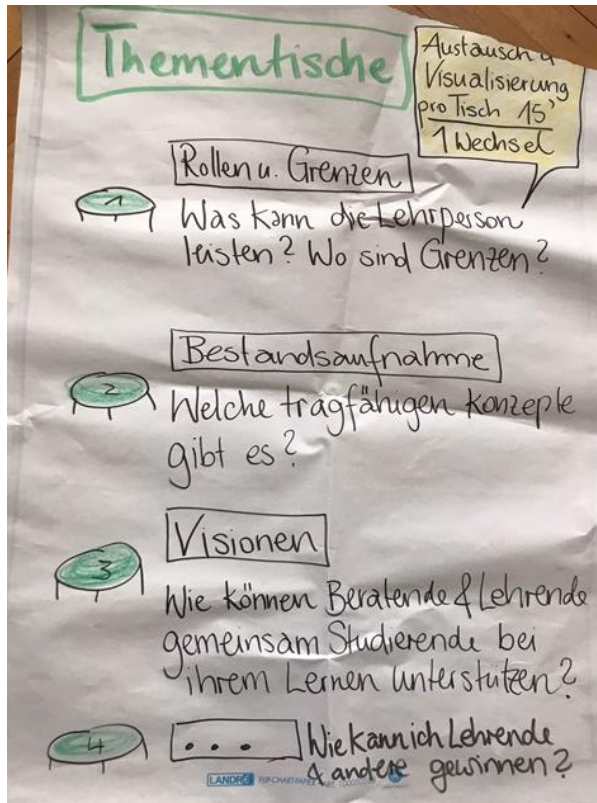
## Ausgangssituation der Studierenden – Wie viel Rat brauchen Studierende für ihr Lernen? Anliegen und Anlässe in der Lehre für Beratung.



Um sich in die Perspektive der Studierenden zu versetzen und Lehre und Beratung wirklich zusammen denken zu können, ist der Ausgang für die weitere Arbeit in Gruppen die Anliegen und Anlässe, die aus der Lehre für Studierende resultieren. Die Antworten wurden per Zuruf im Plenum gesammelt. Deutlich wird dabei, dass Beratung zum einen auf sehr persönliche Anliegen Bezug nehmen muss, jedoch aber auch Bezug zu strukturellen Ebenen bspw. der Studiengangentwicklung und Curriculumentwicklung haben muss.

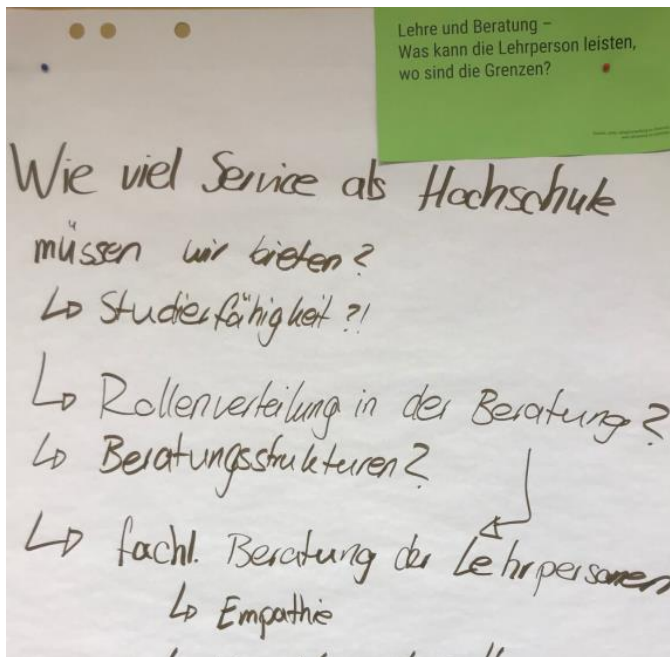


## Thementische für Austausch, zum Weiterdenken und Nachfragen.

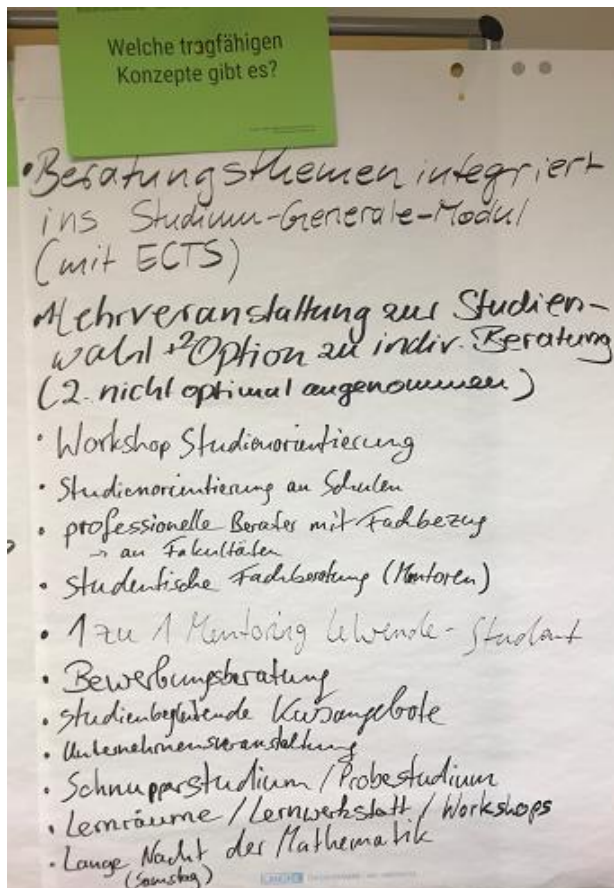


An insgesamt vier Thementischen wurde in kleinen Gruppen intensiv gearbeitet. Die Ergebnisse wurden weitestgehend schriftlich festgehalten. Im Anschluss stellen die Teilnehmenden an den Tischen die wesentlichen Punkte noch einmal für alle vor. Jeder hatte zeitliche Gelegenheit sich an zwei Thementischen einzubringen.

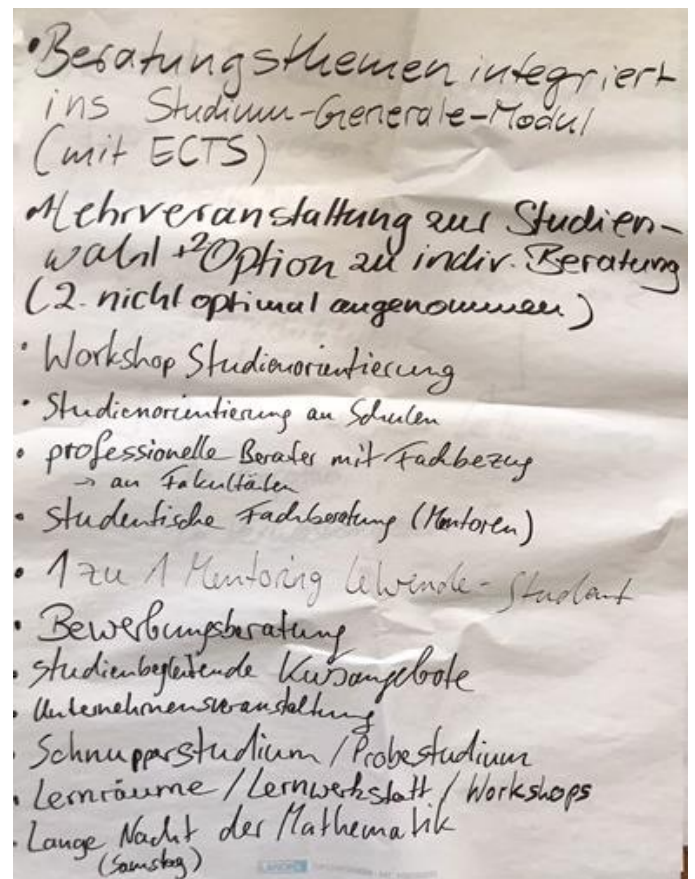
- |               |   |
|---------------|---|
| Thementisch 1 | Rollen und Grenzen bedarfsgerechter Beratung in der Lehre<br>Lehre und Beratung – Was kann die Lehrperson leisten, wo sind Grenzen?                                   |
| Thementisch 2 | Bestandsaufnahme – Beratung in der Lehre<br>Welche tragfähigen Konzepte gibt es?  |
| Thementisch 3 | Visionen für eine bedarfsrechte Beratung in der Lehre<br>Wie können Beratende und Lehrende gemeinsam Studierende bei ihrem Lernen unterstützen? Was braucht es dafür? |
| Thementisch 4 | Stakeholder<br>Wie kann ich Lehrende und andere Akteure dafür gewinnen?   |

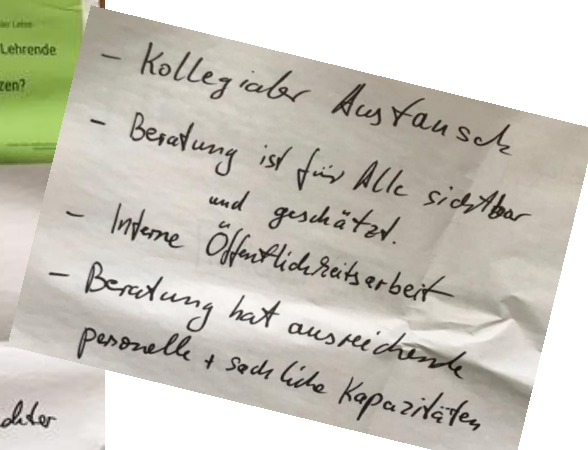
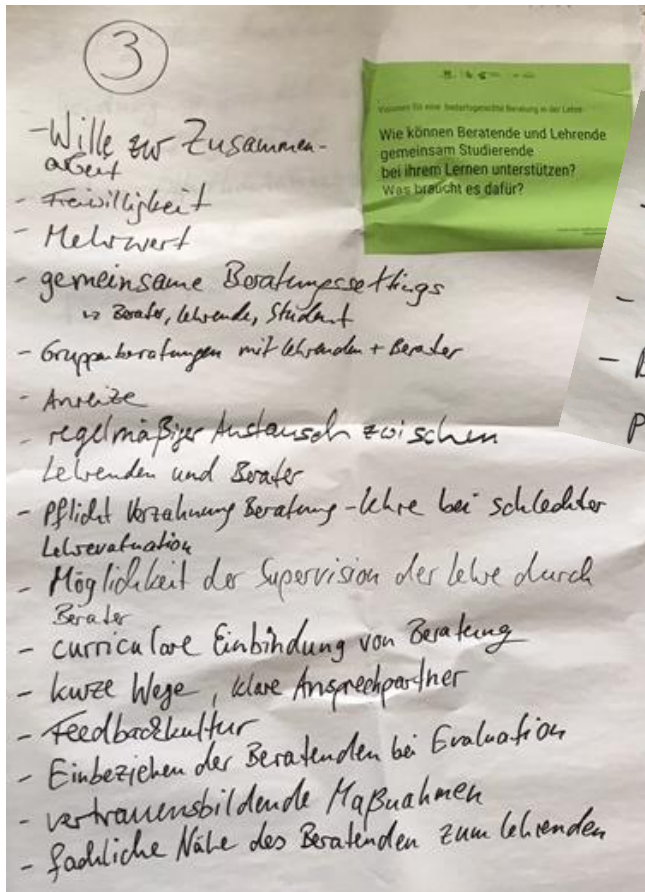


Thematisch 1

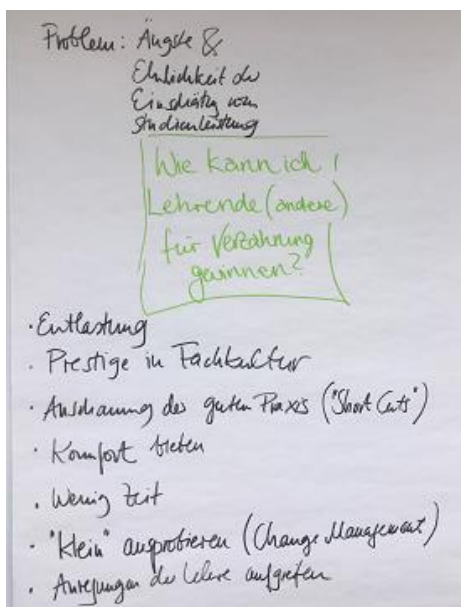


Thematisch 2





Thematisch 3



Thematisch 4

Abschließend schauten alle noch einmal zurück auf die Fragen, die die Teilnehmenden anfangs äußerten.

Viele dieser Fragen und Anliegen wurden vertieft in den Thementischen. Offen blieb die Diskussion der Frage: Welche Vor- und Nachteile bietet die Verzahnung von Lehre und Beratung.