

## **SCHRIFTENVERZEICHNIS**

### **Herausgeberschaft/ Beirat wissenschaftlicher Zeitschriften:**

---

- **Pädagogische Rundschau** (Mitherausgeber seit 2013)
- **Revue Phronesis** (Québec, Canada, Comité scientifique/ Scientific committee seit 2014)

### **Herausgeberschaft wissenschaftlicher Buchreihen:**

---

- **Moderne der Tradition** (ab Bd. 4; gemeinsam mit *Hans-Carl Jongbloed*).
- **Ökonomie und Bildung** (ab Bd. 2, gemeinsam mit *Günther Seeber* und *Thomas Retzmann*)
- **Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics** (Technische Universität Chemnitz).

### **0 In Vorbereitung/ in Druck**

---

1. **Allgemeine Fachoffene Didaktik**, erscheint voraussichtlich 2015/16.
2. **Die Genese beruflicher Bildung in Sachsen in der Zeit des Zweiten Kaiserreichs** (Moderne der Tradition, Bd. 9) Norderstedt 2011 (mit *Matthias Gerlach*, *Josefine Kunath* und *Annekathrin Lehmann*), erscheint voraussichtlich 2014/15.
3. **Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik – ein unmögliches Verhältnis?** Zum intensionalen Begriff der Didaktik, in: Anke M. Wegner (Hg.): Allgemeine Didaktik: Praxis, Positionen, Perspektiven. Opladen: Budrich, erscheint 2014/15.

### **I Ökonomische Bildung**

---

4. **Rezension zu WILBERS, Karl: Wirtschaftsunterricht gestalten. Lehrbuch und Toolbox 2.**, überarbeitete Auflage, Berlin: epubli 2014, in: bwp@ Rezensionen [[http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension\\_12-2013\\_wilbers.pdf](http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_12-2013_wilbers.pdf)].
5. **Bedürfnis, Bedarf, Nachfrage ... ein guter Anfang?**, in: Thomas Retzmann, Ilona Ebbers & Holger Arndt (Hg.): Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe II. Konzepte, Analyse und empirische Befunde. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag 2013, S. 26-40.
6. **Fachkompetenz von Wirtschaftslehrerinnen und –lehrern. Untersuchungen zur Entwicklung eines bedarfsdiagnostischen Instruments**, in: Zeitschrift für ökonomische Bildung 1 (2013) Nr. 1, S. 6-26; [http://www.zfoeb.de/2013\\_1/retzmann\\_bank.pdf](http://www.zfoeb.de/2013_1/retzmann_bank.pdf) (mit **Thomas Retzmann**).

7. **Fachkompetenz von Wirtschaftslehrern.** Grundlagen und Befunde einer Weiterbildungsbedarfsanalyse (Ökonomie und Bildung, Bd. 2). Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag 2012 (mit **Thomas Retzmann**).
8. **Ökonomische Bildung und demokratische Partizipationsfähigkeit,** in: Wolf Pries (Hg.): Wirtschaftspädagogik zwischen Erkenntnis und Erfahrung – strukturelle Einsichten zur Gestaltung von Prozessen. Norderstedt 2011, S. 121-131.
9. **Praise of Difference: Dealing with Heterogeneity in Socio-Scientific Education.** Journal of Social Science Education (JSSE) 10 (2011) 2 (als Herausgeber, mit **Ilona Ebbers & Andreas Fischer**) [<http://www.jsse.org/2011/2011-2>].
10. **Ansätze didaktischer Begleitung auf dem Weg zum Jungunternehmer,** in: Volker Bank, Rainhart Lang & Andreas Neubert (Hg.): Gründerbezogene Entwicklungsprobleme junger Firmen in Sachsen und Tschechien. Mering: Hampp 2010, S. 171-181.
11. **Entrepreneurship and Entrepreneurship Education.** Results and Consequences from Studies in the Free State of Saxony and the Czech Republic, in: Ludger Deitmer, Pekka Kämäräinen, Sabine Manning (Hg.): Proceedings of the ECER VETNET Conference 2008. Papers presented for the VETNET programme of ECER 2008 "From Teaching to Learning?" in Gothenburg (10 to 12 September 2008) [<http://www.b.shuttle.de/wifo/abstract/!ecer08.htm> bzw. <http://vetnet.mixxt.org/networks/files/file.27024>]. Berlin: Wissenschaftsforum Bildung und Gesellschaft e.V. 2010.
12. **Ökonomische Bildung,** in: Winfried Böhm, Ursula Frost, Lutz Koch, Volker Ladenthin, Gerhard Mertens (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Band 1: Grundlagen. Allgemeine Erziehungswissenschaft. Paderborn u.a.: Schöningh 2008, S. 883-895.
13. **Rezension** zu: Reinhold Hedtke & Birgit Weber (Hg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag [[http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension\\_13-2008\\_hedtke\\_weber.pdf](http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_13-2008_hedtke_weber.pdf)] (mit **Björn Heidecke**).
14. **Bildungsstandards und wirtschaftsberufliche Bildung.** Konzeption und Reflexion im nationalen und internationalen Vergleich. Journal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik (JSD) (2006), Nr. 3 (als Herausgeber, gemeinsam mit **Andreas Fischer**) [<http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/index.html>].
15. **Bildungsstandards und wirtschaftsberufliche Bildung,** in Volker Bank & Andreas Fischer (Hg.): Bildungsstandards und wirtschaftsberufliche Bildung. Konzeption und Reflexion im nationalen und internationalen Vergleich. Journal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik (JSD) (2006), Nr. 3 (mit **Andreas Fischer**) [[http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/pdf/fischer-bank\\_editorial.pdf](http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/pdf/fischer-bank_editorial.pdf)].
16. **Bildungsstandards: Kritische Reflexionen zu einem Oxymoron,** in Volker Bank & Andreas Fischer (Hg.): Bildungsstandards und wirtschaftsberufliche Bildung. Konzeption und Reflexion im nationalen und internationalen Vergleich. Journal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik (JSD) (2006), Nr. 3 [[http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/pdf/bank\\_bildungsstandards.pdf](http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/pdf/bank_bildungsstandards.pdf)].
17. **„Business education“ oder „kaufmännische Bildung“?** in: Herausforderungen für die kaufmännische Berufsbildung. Festschrift zum 75. Geburtstag von Horst Knaut (Heft 53 der Sonderschriftenreihe des VLW). Bielefeld: VLW 2006, S. 80-82.
18. **On Money, Selfishness, and their Contributions to Bildung** (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics/ Nr. 1 – Oktober 2006) Chemnitz: Technische Universität 2006. [<http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5326/data/Vocationomica001.pdf>].

## II Beiträge zur internationalen Berufsbildungsforschung und Berufsbildungstheorie

19. **Le système de dualité de la formation vocationnelle** (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics. Bulletins de la Vocationomie N<sup>o</sup>. 9 – Mai 2014). Chemnitz 2014  
[[http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/14290/vocationomics\\_011\\_Bank\\_Dualite.pdf](http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/14290/vocationomics_011_Bank_Dualite.pdf)] (erscheint voraussichtlich 2014 auch als: **Le système de dualité: L'ancienne apprentissage dans l'Europe occidentale, version moderne**, in: Martin Bauch & Ulrike Brummert (Hg.): *La coopération saxo-bretonne au XXI<sup>ème</sup> Siècle*. N.N., 2011.)
20. **Beruf und Erziehung**. Abstractband zur Chemnitzer Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 10 – November 2013). Chemnitz 2013 [<http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/12940/vocationomica010.pdf>] (als Herausgeber).
21. **Theodor Franke. Sächsischer Pionier wirtschaftspädagogischen Denkens in Deutschland** (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 9 – September 2013). Chemnitz 2013 [<http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/12641/vocationomica009.pdf>] (mit **Annekathrin Lehmann**).
22. „Qǐlái! Búyuàn zuò nǚlì de rénmen ...“ – oder: **Was Deutschland in der beruflichen Bildung von China lernen kann**, in: Karin Büchter, Hugo Kremer & Dietmar Frommberger (Hg.): *Akademisierung der Ausbildung; bwp@ 9, 2012, Nr. 23* [<http://www.bwpat.de/content/ausgabe/23/>].
23. **Prevocational Literacy: Towards a Maturity for Vocational Learning in Germany - Causes and Diagnosis**, in: Felix Rauner, Erica Smith, Ursel Hauschildt & Helmut Zelloth (Eds.): *Innovative Apprenticeships – Promoting Successful School-to-Work Transitions*. Berlin u. Münster: LIT 2009, S. 93 – 97; 2<sup>nd</sup> ed. 2010 (mit **Kristina Porsche**).
24. **Ausbildung im Bildungs-Aus? Einige bildungs- und systemtheoretisch gegründete Überlegungen zur Aus- und Weiterbildung**, in: *Zeitschrift für Empirische Pädagogik* 23, Heft 1/ 2009, S. 95-105.
25. **‘Vom Wert des Vergleichs’. Über die ‚vergleichende Bildungsforschung‘ als Hilfswissenschaft der Bildungsökonomie**, in: Matthias Niedobitek & Peter Jurczek (Hg.): *Europäische Forschungsperspektiven. Elemente einer Europawissenschaft (Chemnitzer Europastudien, Band 8)*. Berlin: Duncker & Humblot 2008, S. 257-274.
26. **Le ‘Système de Dualité’, expliqué aux enfants (Das Duale System, verständlich erklärt)** (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics/ Nr. 2 – Dezember 2007) Chemnitz: Technische Universität 2007. [<http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5526/data/vocationomica002.pdf>] (mit **Hans-Carl Jongbloed**).
27. **Über Sprangers Stellung im dialektischen Spannungsfeld der Menschlichkeiten. Versuch eines neophilanthropischen Begriffs der Bildung**, in: *Pädagogische Rundschau* 61, Heft 5/ 2007, S. 657-673.
28. **Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Epitaph einer Disziplinlosen**, in: *Wirtschaft und Erziehung* 59, Heft 10/ 2007, S. 319-330; wiedergegeben in: Karin Büchter, Jens Klusmeyer & Martin Kipp (Hg.): *Selbstverständnis der Disziplin Berufs- und Wirtschaftspädagogik; bwp@ 9, 2009, Nr. 16* (mit einer Replik von Wolfgang Lempert) [<http://www.bwpat.de/content/ausgabe/16/>].
29. **Danish Dynamite – on the Implementation Process of Autonomous Schools in the German Vocational Education System**, in: *ECER VETNET Proceedings 2005* <http://www.b.shuttle.de/wifo/vet/papers.htm> [[http://www.cedefop.europa.eu/etv/upload/projects\\_networks/paperBase/BanVo05.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/etv/upload/projects_networks/paperBase/BanVo05.pdf)].
30. **Regionale Berufsbildungszentren**, Stichwort in: Franzjosef Kaiser & Günter Pätzold (Hg.): *Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik*. 2. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006, S. 425-427.

31. **Internationale Einflüsse auf das deutsche Berufsbildungswesen am Beispiel Dänemarks und Schleswig-Holsteins**, in: Holger Reinisch, Manfred Eckert & Tade Tramm (Hg.): Studien zur Dynamik des Berufsbildungssystems. Forschungsbeiträge zur Struktur-, Organisations- und Curriculumentwicklung (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2004, S. 91-101.
32. **Die Entwicklung der berufsbildenden Schulen in Schleswig-Holstein zu regionalen Berufsbildungszentren. Teil 1: »Das Beste von allen, oder: wie das dänische Berufsbildungssystem unserer Vorbild wurde«**, in: Wirtschaft und Erziehung 55, Heft 3/ 2003, S. 93-102.
33. **Die Entwicklung der berufsbildenden Schulen in Schleswig-Holstein zu regionalen Berufsbildungszentren. Teil 2: Versuch eines Vergleichs**, in: Wirtschaft und Erziehung 55, Heft 4/ 2003, S. 149-155.
34. **Berufsbildungstheorie aus polyvalenter Perspektive**. Über Philipp Gonon: Arbeit, Beruf und Bildung (Reihe Pädagogik, hg. von Dörig, Gonon, Kyburz-Graber, Landoldt, Landwehr). Bern: h.e.p. 2002; in: bwp@, Nr. 4/ 2003 [[http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat/rezensionen/Rezension\\_Gonon.pdf](http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat/rezensionen/Rezension_Gonon.pdf)]
35. **Transnational Mobility in Europe through the Transferability of Vocational Competencies**, in: Isabella Pitoni (Hg.): Contributions of Cedefop Study Visits: Quality Criteria Applied to VET System Innovation – Certification and Transferability of Competencies in a European Dimension (Le monografie del CDS: Termi e Strumenti), Roma: ISFOL 2001, S. 123-132.
36. **Mobilität in Europa durch transnationale Vergleichbarkeit und Zertifizierung beruflicher Kompetenzen. Einige grundsätzliche Überlegungen**, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 31, 16. Jg. 2001, S. 21-29.
37. **Überbetriebliche Berufsbildung im Kontext von Lernortkombination und -kooperation – Ein Referenzmodell für Europa?**, in: Bundesinstitut für Berufsbildung & Ministerium für Arbeit und Soziales, Qualifikation und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen (Hg.): Überbetriebliche Berufsbildungsstätten (ÜBS): Partner für moderne Berufsbildung, Bielefeld, Bertelsmann 2000, S. 329-354 (mit **Hans-Carl Jongbloed**).
38. **Schlüsselqualifikation zwischen Verehrung und Verzeehrung**, in: H.-C. Jongbloed (Hg.): Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft und Praxis – oder: Auf dem Wege zur Komplementarität als Prinzip, Kiel: bajOsch-Hein 1998, S. 143-183 (mit **Randolph Reckstadt**).
39. **Die deutsche Berufsschule als Exporterfolg am japanischen Arbeitsmarkt**, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Heft 15, 8. Jg. 1993, S. 145-148.

### III Beiträge zur Bildungsorganisation und Bildungsökonomie

---

40. **On OECD Policies and the Pitfalls in Economy-driven Education: The Case of Germany**, in: Journal of Curriculum Studies 44 (2012) 2, S. 193-210. [A<sup>+</sup>; E: Nov. 2009; A: Dez. 2011].
41. **Vom Wert der Bildung**, in: Deutscher Lehrerverband (Hg.): Wozu Bildungsökonomie? Berlin 2012, S. 21-33 [zugleich [http://lehrerverband.de/DL\\_Tagungsdokumentation\\_2011\\_Bildungsökonomie.pdf](http://lehrerverband.de/DL_Tagungsdokumentation_2011_Bildungsökonomie.pdf)].
42. **Bildung und Effizienz**. Eine ökonomisch begründete Theorie der Bildung. Norderstedt 2011.
43. **Berufliche Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung**, in: Hans-Jörg Pahl, Volkmar Herkner (Hg.): Handbuch Berufliche Fachrichtungen. Berufspädagogische, berufswissenschaftliche, didaktische und methodische Ausformungen und Entwicklungen unter Berücksichtigung der Berufsfelder und Berufe. Bielefeld: Bertelsmann 2010, S. 588-605 [E: 22. 04. 2010 - A: 18. 05. 2010].
44. **Studium bolognese**. Ein bildungstheoretischer Versuch über die ökonomistische „Taylorisierung des Geistes“ in den Universitäten Europas, in: Gertrude Brinek, Bernadette Hörmann, Stefan T. Hopmann

- (Hg.): Bologna: What's next? Über die Zukunft der österreichischen Hochschulen. Wien: facultas.wuv 2010, S. 152-173.
45. **Gegenwind für PISA.** Ein systematisierender Überblick über kritische Schriften zur internationalen Vergleichsmessung, in: Vierteljahresschrift für Wissenschaftliche Pädagogik 85 (2009) 3, S. 350-361 (mit **Björn Heidecke**).
  46. **Aufstieg durch Bildung,** Heft mit thematischer Bindung der Pädagogischen Rundschau 63, Heft 2/ 2009 (als Herausgeber), darin als Autor:
  47. **Aufstieg durch Bildung – oder: „Erziehung als Therapie der Gesellschaft“**, in: Pädagogische Rundschau 63, Heft 2/ 2009, S. 123-139.
  48. **Das Ende des Parvenüs in Bologna.** Über die ökonomische Legitimation der Hochschulreform und ihre sozialdynamischen Bremseffekte, in: Pädagogische Rundschau 63, Heft 2/ 2009, S. 229-245.
  49. **Stiftungen und Unternehmensberatungen – Unterstützung von Schulentwicklung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Verantwortung und ökonomischer Effizienz,** in: Jürgen van Buer & Cornelia Wagner (Hg.): Qualität von Schule – Entwicklungen zwischen erweiterter Selbständigkeit, definierten Bildungsstandards und strikter Ergebniskontrolle. Ein kritisches Handbuch. Frankfurt a.M.: Lang 2007, 2. Auflage 2009, S. 273-283.
  50. **Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht.** Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005 (als Herausgeber).
  51. **"Ihr aber habt daraus eine Räuberhöhle gemacht." Ökonomität und Ökonomismus in der Bildung,** in: Volker Bank (Hg.): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005, S. 19-37.
  52. **Vom ökonomistischen zum ökonomischen Wert der Bildung. Skizze einer wirtschaftspädagogischen Bildungsökonomie,** in: Volker Bank (Hg.): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005, S. 151-179.
  53. **Bildungsgüter oder Bildungs-Güter? Ökonomische Eigenheiten eines Begriffes und deren Rückwirkungen in die ökonomische Theorie,** in: Volker Bank (Hg.): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005, S. 181-212.
  54. **Qualifikation, Schlüsselqualifikation, Kompetenz, Bildung: Begriffliche Rekonstruktion und bildungsökonomische Konsequenzen,** in: Volker Bank (Hg.): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005, S. 213-248.
  55. **Jenseits von 2 $\sigma$ . Elitenbildung und Benachteiligtenförderung,** in: Volker Bank (Hg.): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005, S. 387-407.
  56. **Die Befreiung didaktischen Handelns als bildungsökonomischer Grundakt.** Beiträge aus dem Institut für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, hg. von Wilhelm Brinkmann, Hans-Carl Jongebloed und Jörg Petersen. Kieler Berichte – Neue Folge, Nr. 9. Kiel: 2003; wiederabgedruckt in: Volker Bank (Hg.): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005, S. 411-427.
  57. **Ökonomische und pädagogische Implikationen der Einrichtung Regionaler Berufsbildungszentren am Beispiel des Landes Schleswig-Holstein,** in: bwp@, Nr. 5/ 2003 [[http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat.de/ausgabe5/bank\\_bwpat5.html](http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat.de/ausgabe5/bank_bwpat5.html)] (mit **Hans-Carl Jongebloed & Dirk Schreiber**).
  58. **Effizienz im öffentlichen und privaten Bildungswesen.** Eine explorative Studie über Strukturen und Vergleichsmöglichkeiten, in: Akzente. Berufsbildung in Schleswig-Holstein 2/ 2001, S. 5-11. Zugleich ungekürzt und um einen Anhang vermehrt: Institut für Pädagogik, Kiel 2001.
  59. **Einen Überblick über die Qualitätssicherung in der Schule gewinnen.** Über Philipp Gonon et al.: Qualitätssicherungssysteme auf dem Prüfstand. Die neue Qualitätsdiskussion in Schule und Bildung, in: schul-management 31, Heft 4/ 2000, S. 8.

---

#### IV Organisationsentwicklung/ Systemisches Change Management

---

60. Stichworte in: Scholz, Christian (Hg.): Vahlens Großes Personalexikon. München: Vahlen 2009, davon mit namentlicher Nennung: **Change Maker**, S. 188-189; **Change Management**, S. 189-192; **Innovationsmanagement**, S. 501-503; **Kultureller Wandel**, S. 645-646.
61. **Dynamik und die Problematik der Führung**. Präliminarien zur Konzeption dynamischer Modelle für didaktische und ökonomische Führungsprobleme (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 3 – August 2009). Chemnitz 2009 [<http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5882/data/Vocationomica003.pdf>].
62. **Innovation und Wandel in diskret strukturierten Systemen**: Ein Sickermodell (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 4 – September 2009). Chemnitz 2009 [<http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5885/data/Vocationomica004.pdf>].
63. **Systemisches Change Management für Schulen** – oder: Können Schulen wie Unternehmen geführt werden?, in: Philipp Gonon, Fritz Klauser, Reinhold Nickolaus & Richard Huisinga (Hg.): Kompetenz, Kognition und neue Konzepte der beruflichen Bildung (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 123-133.
64. **Die Rolle der betrieblichen Weiterbildung in der Organisationsentwicklung**, in: Philipp Gonon & Stefanie Stolz (Hg.): Betriebliche Weiterbildung. Empirische Befunde, theoretische Perspektiven und aktuelle Herausforderungen. Bern: h.e.p. 2004, S. 213-228.
65. **Von der Organisationsentwicklung zum systemischen Change Management**. Der Umgang mit Innovationen als didaktisches Problem der Führung in sozialen Systemen (Moderne der Tradition, Band 2). Kiel u. Norderstedt: bajOsch u. BoD 2004 (eingereicht u.d.T.: **Gestaltung organisationalen Wandels als Führungsaufgabe**. Organisationsentwicklung in systemtheoretischer und didaktischer Weiterung. Kiel: Habilitationsschrift 2002).

---

#### V Beiträge zum Bildungscontrolling

---

66. **Feststellung betrieblichen Weiterbildungsbedarfs als Messung vorhandener und fehlender Kompetenzen**, in: Gerhard Niedermair (Hg.): Kompetenzen entwickeln, messen und bewerten (Berufs- und Betriebspädagogik, Bd. 6). Linz: Trauner 2012, S. 523-535 (mit **Sam F. Schaal**).
67. **Bildungscontrolling – eine kritische Bilanz**, in: Christiane Hof, Joachim Ludwig & Burkhard Schäfer (Hg.): Steuerung – Regulation – Gestaltung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2011, S. 116-128.
68. **Zum Einsatz von Likert-Skalen im betrieblichen Bildungscontrolling**. Vorüberlegungen zur theoretischen Aussagekraft und praktischen Umsetzbarkeit (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 7 – September 2010). Chemnitz 2010 [<http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/6088/vocationomica007.pdf>] (mit **Sam F. Schaal**).
69. **Ansätze des Weiterbildungscontrollings in der unternehmerischen Praxis**. Ergebnisse einer Pilotstudie im Freistaat Sachsen (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 6 – September 2010). Chemnitz 2010 [<http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/6070/vocationomica006.pdf>] (mit **Kathrin Thieme**).
70. **Vom Seminar in den Betrieb: Transferprobleme und Lösungsansätze**, in: Bernd Käßplinger (Hg.): Weiterbildungsentscheidungen und Bildungscontrolling. Impulse aus der Bildungsforschung für die Bildungspraxis (Wissenschaftliche Diskussionspapiere zum Bildungscontrolling, Heft 117). Bonn:

BiBB 2010, S. 50-63 [<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/6251>] (mit **Sam F. Schaal & Kathrin Thieme**).

71. **Bildungscontrolling: Kein ökonomisches Zauberkräut**, in: Bernd Käßplinger (Hg.): Weiterbildungseitscheidungen und Bildungscontrolling. Impulse aus der Bildungsforschung für die Bildungspraxis (Wissenschaftliche Diskussionspapiere zum Bildungscontrolling, Heft 117). Bonn: BiBB 2010, S. 64-80 [<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/6251>].
72. **Zum Problem des Lerntransfers in der betrieblichen Weiterbildung**. Eine theoretische Analyse zur Begründung didaktischer Maßnahmen, in: Rolf Arnold, Hans-Joachim Müller & Ingeborg Schäßler (Hg.): Grenzgänge(r) der Pädagogik (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, Bd. 63). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2009, S. 197-216.
73. **Zur Steuerung von Weiterbildungsmaßnahmen in der unternehmerischen Praxis**. Konzeption einer Pilotstudie im Freistaat Sachsen, in: Uwe Götze & Rainhart Lang (Hg.): Strategisches Management zwischen Globalisierung und Regionalisierung – Herausforderungen für Unternehmen und Politik Wiesbaden: Gabler 2008, S. 401-428 (mit **Kathrin Thieme**).
74. **Problems of Planning and Control in Educational Processes**, in: Jürgen Oelkers (Hg.): Futures of Education II, Essays from an Interdisciplinary Symposium. Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2003, S. 151-175.
75. **Controlling betrieblicher Weiterbildung zwischen Hoffnung und Illusion** – oder: Auch im Westen nicht viel Neues, in: Zeitschrift für Pädagogik 48, Nr. 3/ 2002, S. 378-397.
76. **Bedarfs- und Zielcontrolling**, in: Susan Seeber, Elisabeth M. Krekel & Jürgen van Buer (Hg.): Bildungscontrolling. Ansätze und kritische Diskussionen zur Effizienzsteigerung von Bildungsarbeit, Frankfurt u.a.: Lang 2000, S. 51-70.
77. **Weiterbildungscontrolling**, Stichwort in: berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Heft 53, 52. Jg., Oktober 1998, o.S.
78. **Controlling in der betrieblichen Weiterbildung**. Über die freiwillige Selbstbeschränkung auf ein zweckrationales Management quasi-deterministischer Strukturen (Wirtschafts-, Berufs- und Sozialpädagogische Texte, Band 27), Köln: Botermann 1997.
79. **Möglichkeit und Unmöglichkeit eines betrieblichen Bildungscontrollings**. Zur Kluft zwischen praktischer Sehnsucht und theoretischer Lauterkeit, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 17, 9. Jg. 1994, S. 39-60.

## VI Beiträge zur Weiterbildung

---

80. **Der Betrieb im erfahrungswissenschaftlichen Erkenntnisinteresse der Berufs- und Wirtschaftspädagogik**, in: bwp@, Nr. 9/ 2005 [[http://www.bwpat.de/ausgabe9/bank\\_bwpat9.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe9/bank_bwpat9.pdf)]
81. **Der 'quartäre Bildungssektor'. Gedanken zu einer wirtschaftspädagogischen Begründung einer bildungspolitischen Position**, in: Wirtschaft und Erziehung 52, Heft 12/ 2000, S. 411-418.
82. **Zum Verhältnis von 'Wissenschaft' und 'wissenschaftlicher Weiterbildung' aus der Sicht eines sozioökonomischen Innovationsmodells**, in: Gernot Graeßner und Rainer Brödel (Hg.): Wissenschaftliche Weiterbildung im Netz der Wissenschaften – Interdisziplinarität, Innovation, Transfer – Beispiele aus Umweltschutz und Gesundheit, Hamburg: AUE 1999, S. 19-36.
83. **Berufsausbildung und berufliche Weiterbildung**: Über ganz andere Verhältnisse, in: H.-C. Jongbloed (Hg.): Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft und Praxis – oder: Auf dem Wege zur Komplementarität als Prinzip, Kiel: bajOsch-Hein 1998, S. 185-209.
84. **ISO 9000 in der Weiterbildung: Chancen und Risiken**, in: Volker Bank, Jürgen Kopp-Stache, Nicole Lippki & Karin Paul (Hg.), Komplementäre Bildung – in der Schule, nach der Schule. Festgabe zum 65. Geburtstag von Hans J. Rüdiger, (IFKA Schriftenreihe, Band 16), Bielefeld: IFKA, 1997, S. 339-367 (mit **Gernot Scholz & Hans-Carl Jongbloed**).

85. **Was ist Weiterbildung? Zur Problematik der definitorischen Abgrenzung von Weiterbildung und ihrer begrifflichen Segmentation**, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 18, 10. Jg. 1995, S. 81-105 (mit **Peter Nenniger**).
86. **Weiterbildung in Schleswig-Holstein**: Eine Analyse exemplarischer Weiterbildungsdaten, Kieler Bericht Nr. 16 (Gelbe Reihe: Empirische Pädagogik; Berufspädagogik; Wirtschaftspädagogik), Kiel: Institut für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität Kiel, 1994.

## VII Beiträge zur Lerntheorie und Fachdidaktik

87. **Praise of Difference – Lob der Verschiedenheit**: Umgang mit Heterogenität in der sozialwissenschaftlichen Bildung. Herausgeberschaft eines Heftes des Journal of Social Science Education (JSSE) Ausgabe / Issue 2/ 2011 (mit **Ilona Ebbers & Andreas Fischer**).
88. Editorial: **Lob der Verschiedenheit: Umgang mit Heterogenität in der sozialwissenschaftlichen Bildung**, in: Volker Bank, Ilona Ebbers & Andreas Fischer (Hg.): Praise of Difference: Dealing with Heterogeneity in Socio-Scientific Education. Journal of Social Science Education (JSSE) 10 (2011) 2, S. 3-13 (mit Ilona Ebbers & Andreas Fischer) [<http://www.jsse.org/2011/2011-2/pdf/01-Editorial.pdf>].
89. **Mäeutik** – Ein immer wieder neues Unterrichtsverfahren mit langer Geschichte, in: Thomas Retzmann (Hg.): Methodentraining für den Ökonomieunterricht II. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag 2011, S. 75-96.
90. **„Neue Medien“: gut, besser, effizienter!** Über das Neue und über das Bessere an ‚neuen Medien‘ in der universitären Lehre, in: Barbara Hölscher & Justine Suchanek (Hg.): Wissenschaft und Hochschulbildung im Kontext von Wirtschaft und Medien. Wiesbaden: VS-Verlag 2010, S. 245-261.
91. **Didaktik statt Orientierung**, in: berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule 64 (2010) Nr. 124, S. 34-35.
92. **Von der Statik des Lehrbuchs zur Dynamik des Internetportals**, in: Wirtschaft und Erziehung 60, Heft 10/ 2008, S. 313-320 (mit **Peter Wilckens**).
93. **Internetportale als dynamische Lern-Lehr-Medien**, in: Thomas Retzmann, Günther Seeber & Birgit Weber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen – Gegenstandsbereiche – Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag 2009, S. 149-159 (mit **Peter Wilckens**).
94. **»Struktur« und »Prozess« als Grundbegriffe einer komplementären Lerntheorie**, in: Marold Wosnitza, Andreas Frey & Reinhold Jäger (Hg.): Lernprozess, Lernumgebung und Lerndiagnostik. Wissenschaftliche Beiträge zum Lernen im 21. Jahrhundert (Erziehungswissenschaftliche Beiträge, Band 16). Landau: Verlag Empirische Pädagogik 2004, S. 26-37.
95. **Learning in dual structures**. Contributions of vocational education practice to the development of a new learning theory, in: Sabine Manning, Toni Griffiths & Ludger Deitmer (Hg.): VETNET ECER 2003 proceedings: Current research in European vocational education and human resource development. Berlin: Wissenschaftsforum Bildung und Gesellschaft e.V. [[http://www.cedefop.europa.eu/etv/upload/projects\\_networks/paperBase/BanVo01a.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/etv/upload/projects_networks/paperBase/BanVo01a.pdf)].
96. **Mastery Learning im Klassenunterricht**: Problemformulierung für eine Untersuchung mit Hilfe der Automatentheorie (*Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics/ Nr. 5 – Oktober 2009*). Chemnitz: Technische Universität 2006. [<http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5891/data/Vocationomica005.pdf>] (mit **Anita Damm**).



---

## VIII Beiträge zur Begabungsforschung in der beruflichen Bildung

---

97. **Potential- und Bedarfsanalyse als notwendige Bedingungen zielgerechter betrieblicher Förderung im Kontext beruflicher Begabungsentwicklung**, in: Horst Drewelow & Klaus Urban (Hg.), *Begabungsförderung – eine europäische Perspektive*, (Erziehungswissenschaftliche Beiträge Nr. 19/94), Rostock: Universität Rostock, S. 127-149.
98. **Potential- und Bedarfsanalyse im Rahmen betrieblicher Begabtenförderung**, in: Europa-Zentrum-Rostock: *Begabungsförderung – eine europäische Perspektive*, Heft 1/ 1994, Teil 2, S. 1-11.
99. **Begabtenförderung und berufliche Bildung**. Über das von Rudolf Manstetten herausgegebene Sammelwerk *Begabtenförderung in der beruflichen Bildung*, in: *berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule*, Heft 41, 50. Jg., November 1996, S. 46-47.
100. **Begabung, Bildung und Beruf**, in: *Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«* 11, Nr. 20, 1996, S. 119-125 (mit **Hans-Carl Jongebloed**).

---

## IX Beiträge zur Evaluation und Evaluationsforschung

---

101. **Economical Evaluation: Striving for an optimal cost-benefit-relation in Evaluation**, in: Frank Achtenhagen & Per-Olof Thång (Hg.): *Transferability, Flexibility and Mobility as Targets of Vocational Education and Training. Proceedings of the Final Conference of the COST Action A11* (Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen, Band 26). Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik 2002, S. 32-36.
102. **Über Evaluation**, Kiel: bajOsch 2000 (mit **Martin Lames**), darin: **Evaluationswissenschaft in methodischer Rekonstruktion**, S. 49-92. 2. Auflage Chemnitz 2010, in: [http://archiv.tu-chemnitz.de/pub/2010/0059/data/Ueber\\_Evaluation\\_Auflage2.pdf](http://archiv.tu-chemnitz.de/pub/2010/0059/data/Ueber_Evaluation_Auflage2.pdf), S. 53-92.
103. **Externe Evaluation des lernfeldorientierten Curriculums: 'Euro-Wirtschaftsassistent/ Euro-Wirtschaftsassistentin' in Betrieben des Landes Schleswig-Holstein**, in: Bezirksregierung Detmold (Hg.): *BLK-Modellversuch EUWAS. Abschlußbericht der Wissenschaftlichen Begleitung* (Projektleitung: Prof. Dr. Martin Twardy). *Integration einer europäischen Dimension in die kaufmännische Berufsbildung. Der BLK-Modellversuch "Euro-Wirtschaftsassistent/in" (EUWAS), Abschlußbericht*, Detmold 1999, S. 183-217 (mit **Hans-Carl Jongebloed**).
104. **Ergebnisse der Betriebsbefragung in Schleswig-Holstein**, in: Bezirksregierung Detmold (Hg.): *Modellversuch EUWAS. Integration einer europäischen Dimension in die kaufmännische Berufsbildung. Der BLK-Modellversuch "Euro-Wirtschaftsassistent/in" (EUWAS), 2. Zwischenbericht*, Detmold 1998, S. 57-66 (mit **Gernot Scholz & Hans-Carl Jongebloed**).

---

## X Varia

---

105. **Emanzipation und Mutterliebe, oder: Über die Möglichkeit konstruktiver Beiträge eines Vokationisten zur Pädagogischen Rundschau**, in: *Pädagogische Rundschau* 67 (2013) 1, S. 9-16.
106. **Einführung** in den Fragenblock I: *Wie hat sich das in der Gesellschaft wahrgenommene Berufsbild 'Lehrkraft' bis heute entwickelt, wie stellt es sich gegenwärtig dar? Welche Wirkungen gehen vom jeweiligen Berufsbild aus?*, in: *Zeitschrift für Bildungsverwaltung* 28 (2012) 2, S. 5-8.
107. **China und Deutschland: Voneinander lernen**, in: *Talente. Zeitschrift für Bildung, Berufsorientierung und Personalentwicklung* 8 (2012) Nr. 18, S. 59-60 [zugleich <http://www.tu-chemnitz.de/tu/presse/aktuell/2/4355>] (mit **Katharina Thehos**).
108. **Gründerbezogene Entwicklungsprobleme junger Firmen in Sachsen und Tschechien** (als Herausgeber, mit **Rainhart Lang & Andreas Neubert**). Mering: Hampp 2010.

109. **Unternehmensgründung und Jungunternehmertum – Institutionalisierte Mythen sozialer Praxis?**, in: Volker Bank, Rainhart Lang & Andreas Neubert (Hg.): Gründerbezogene Entwicklungsprobleme junger Firmen in Sachsen und Tschechien. Mering: Hampp 2010 (mit **Rainhart Lang & Andreas Neubert**), S. 11-20.
110. **Ein „deutscher Sonderweg“ – PISA und ein halbes Dutzend Mythen** (Working Paper International Economics Nr. 2004-08, hg. von Wilfried Fuhrmann). Potsdam: Universität Potsdam.
111. Weiterbildungscontrolling: **Zielorientiert weiterbilden**, in: Alpha. Der Kadermarkt in der Schweiz. Eine Publikation der Verlage Tages-Anzeiger und Sonntagszeitung. 13./ 14. April 2002, S. 48.
112. Zukunft gestalten – Berufliche Bildung im 21. Jahrhundert. **Bericht vom 3. Schleswig-Holsteinischen Berufsschultag** am 20. 09. 2000 in Elmshorn, in: vLw Akzente. Berufsbildung in Schleswig-Holstein Heft 1/2001, S. 22-24 (mit **Gernot Scholz**).
113. »**Wissenschaft und Methode**«. **Ein Reader zur Theorie der Wissenschaft**, Kiel: Institut für Pädagogik 1999 (als Herausgeber und Diskutant).
114. **Komplementäre Bildung – in der Schule, nach der Schule**. Festgabe zum 65. Geburtstag von Hans J. Rüdiger, (IFKA Schriftenreihe, Band 16), Bielefeld: IFKA, 1997 (als Herausgeber, gemeinsam mit **Jürgen Kopp-Stache, Nicole Lippki & Karin Paul**).