

## **SCHRIFTENVERZEICHNIS**

(ein nach Inhaltsbereichen gegliedertes Schriftenverzeichnis steht ebenfalls zur Verfügung)

### **Herausgeberschaft/ Beirat wissenschaftlicher Zeitschriften:**

---

- **Pädagogische Rundschau** (Mitherausgeber seit 2013)
- **Revue Phronesis** (Quebec, Canada, Comité scientifique/ Scientific committee, seit 2014)

### **Herausgeberschaft wissenschaftlicher Buchreihen:**

---

- **Moderne der Tradition** (ab Bd. 4; gemeinsam mit *Hans-Carl Jongbloed*).
- **Ökonomie und Bildung** (ab Bd. 2, gemeinsam mit *Günther Seeber* und *Thomas Retzmann*)
- **Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics** (Technische Universität Chemnitz).

### **in Vorbereitung/ im Erscheinen**

---

**Die Genese beruflicher Bildung in Sachsen in der Zeit des Zweiten Kaiserreichs** (Moderne der Tradition, Bd. 12) Norderstedt, geplant 2015 (mit **Matthias Gerlach, Josefine Kunath & Annekathrin Lehmann**).

**Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik – ein unmögliches Verhältnis?** Zum intensionalen Begriff der Didaktik, in: Anke M. Wegner (Hg.): Allgemeine Didaktik: Praxis, Positionen, Perspektiven. Opladen: B. Budrich 2015.

**Instrumental Comparativism in vocational education:** Policy borrowing instead of systemic development, in: Carmela Aprea & Stefanie Hillen (eds.): Instrumentalism - where is Bildung left? Münster u.a.: Waxmann 2015, S. ??-??

**Allgemeine Fachoffene Didaktik**, erscheint voraussichtlich 2015/16.

### **2015**

---

**Kognitive Aktivierung in der Ökonomischen Bildung:** Bilanz des Transferworkshops, in: Holger Arndt: Jahresband DeGÖB. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau 2015, S. 49-59 (zusammen mit **Michael Neubrand**).

### **2014**

---

**Le système de dualité de la formation vocationnelle** (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics. Bulletins de la Vocationomie N°. 9 – Mai 2014). Chemnitz

2014 [[http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/14290/vocationomics\\_011\\_Bank\\_Dualite.pdf](http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/14290/vocationomics_011_Bank_Dualite.pdf)] (erscheint voraussichtlich auch als: **Le système de dualité: L'ancienne apprentissage dans l'Europe occidentale, version moderne**, in: Martin Bauch & Ulrike Brummert (Hg.): La coopération saxo-bretonne au XXI<sup>ème</sup> Siècle. N.N., 2011).

**Theodor Franke. Sächsischer Pionier wirtschaftspädagogischen Denkens in Deutschland**, in: Jürgen Seifried, Uwe Faßhauer & Susan Seeber (Hg.): Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2014. Opladen u.a.: B. Budrich, S. 21-38 (mit **Annekathrin Lehmann**) [reviewter und überarbeiteter Beitrag des Vorabdrucks aus 2013; E: Nov. 2013; A: Jan. 2014].

---

## 2013

**Bedürfnis, Bedarf, Nachfrage ... ein guter Anfang?**, in: Thomas Retzmann (Hg.): Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe II. Konzepte, Analyse und empirische Befunde. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag 2013, S. 26-40.

**Fachkompetenz von Wirtschaftslehrerinnen und -lehrern. Untersuchungen zur Entwicklung eines bedarfsdiagnostischen Instruments**, in: Zeitschrift für ökonomische Bildung 1 (2013) Nr. 1, S. 6-26 [[http://www.zfoeb.de/2013\\_1/retzmann\\_bank.pdf](http://www.zfoeb.de/2013_1/retzmann_bank.pdf)] [E: Aug. 2012; A: Dez. 2012] (mit **Thomas Retzmann**).

Emanzipation und Mutterliebe, oder: **Über die Möglichkeit konstruktiver Beiträge eines Vokationomen zur Pädagogischen Rundschau**, in: Pädagogische Rundschau 67 (2013) 1, S. 9-16.

**Beruf und Erziehung**. Abstractband zur Chemnitzer Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 10 – November 2013). Chemnitz 2013 [<http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/12940/vocationomica010.pdf>] (als Herausgeber).

**Theodor Franke. Sächsischer Pionier wirtschaftspädagogischen Denkens in Deutschland** (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 9 – September 2013). Chemnitz 2013 [<http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/12641/vocationomica009.pdf>] (mit **Annekathrin Lehmann**).

**Rezension zu WILBERS, Karl: Wirtschaftsunterricht gestalten. Lehrbuch und Toolbox 2.**, überarbeitete Auflage, Berlin: epubli 2014, in: bwp@ Rezensionen [[http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension\\_12-2013\\_wilbers.pdf](http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_12-2013_wilbers.pdf)].

---

## 2012

„Qǐlái! Búyuàn zuò nǚlì de rénmen ...“ – oder: **Was Deutschland in der beruflichen Bildung von China lernen kann**, in: Karin Büchter, Hugo Kremer & Dietmar Frommberger (Hg.): Akademisierung der Ausbildung; bwp@ 9, 2012, Nr. 23 [<http://www.bwpat.de/content/ausgabe/23/>]. [E: Mrz. 2012; A: Nov. 2012].

**Jiaoyu yu xiaoyi**. Yi jingjixue wei jichu de jiaoyu lilun guandian (dt.: Bildung und Effizienz; Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 8 – November 2012). Chemnitz 2012 [<http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/9899/vocationomica008.pdf>].

**Fachkompetenz von Wirtschaftslehrern**. Grundlagen und Befunde einer Weiterbildungsbedarfsanalyse (Ökonomie und Bildung, Bd. 2). Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag 2012 (mit **Thomas Retzmann**).

**Einführung** in den Fragenblock I: Wie hat sich das in der Gesellschaft wahrgenommene Berufsbild 'Lehrkraft' bis heute entwickelt, wie stellt es sich gegenwärtig dar? Welche Wirkungen gehen vom jeweiligen Berufsbild aus?, in: Zeitschrift für Bildungsverwaltung 28 (2012) 2, S. 5-8.

**Vom Wert der Bildung**, in: Deutscher Lehrerverband (Hg.): Wozu Bildungsökonomie? Berlin 2012, S. 21-33 [zugleich [http://lehrerverband.de/DL\\_Tagungsdokumentation\\_2011\\_Bildungsökonomie.pdf](http://lehrerverband.de/DL_Tagungsdokumentation_2011_Bildungsökonomie.pdf)].

**Feststellung betrieblichen Weiterbildungsbedarfs als Messung vorhandener und fehlender Kompetenzen**, in: Gerhard Niedermair (Hg.): Kompetenzen entwickeln, messen und bewerten (Berufs- und Betriebspädagogik, Bd. 6). Linz: Trauner 2012, S. 523-535 (mit **Sam F. Schaal**).

**China und Deutschland: Voneinander lernen**, in: Talente. Zeitschrift für Bildung, Berufsorientierung und Personalentwicklung 8 (2012) Nr. 18, S. 59-60 [zugleich: <http://www.tu-chemnitz.de/tu/presse/aktuell/2/4355>] (mit **Katharina Thehos**).

**On OECD Policies and the Pitfalls in Economy-driven Education: The Case of Germany**, in: Journal of Curriculum Studies 44 (2012) 2, S. 193-210. [A\*; E: Nov. 2009; A: Dez. 2011].

---

## 2011

**Bildungscontrolling – eine kritische Bilanz**, in: Christiane Hof, Joachim Ludwig & Burkhard Schäfer (Hg.): Steuerung – Regulation – Gestaltung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2011, S. 116-128. [E: Okt. 2010; A: Mrz. 2012].

**Ökonomische Bildung und demokratische Partizipationsfähigkeit**, in: Wolf Pries (Hg.): Wirtschaftspädagogik zwischen Erkenntnis und Erfahrung – strukturelle Einsichten zur Gestaltung von Prozessen. Norderstedt 2011, S. 121-131.

**Bildung und Effizienz**. Eine ökonomisch begründete Theorie der Bildung. Norderstedt 2011.

**Mäeutik** – Ein immer wieder neues Unterrichtsverfahren mit langer Geschichte, in: Thomas Retzmann (Hg.): Methodentraining für den Ökonomieunterricht II. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag 2011, S. 75-96.

**Training needs analysis in economic teaching**. On the suitability of the Test of Economic Literacy (TEL), in: Zhiqun Zhao, Felix Rauner & Ursel Hauschildt (eds.): Assuring the Acquisition of Expertise. Apprenticeship in the modern economy. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press 2011, S. 203-206 (mit **Thomas Retzmann**).

**Training needs analysis in economic teaching**. A Pilot study on the suitability of the Test of Economic Literacy (TEL), in: Ludger Deitmer, Michael Gessler, Sabine Manning (eds.): Proceedings of the ECER VETNET Conference 2011: Papers presented for the VETNET programme of ECER 2011 "Urban Education" in Berlin (13-16 September 2011). Berlin: Wissenschaftsforum Bildung und Gesellschaft e.V. [[www.ecer-vetnet.wifo-gate.org](http://www.ecer-vetnet.wifo-gate.org)] (mit **Thomas Retzmann**).

**Praise of Difference: Dealing with Heterogeneity in Socio-Scientific Education**. Journal of Social Science Education (JSSE) 10 (2011) 2 (als Herausgeber, mit **Ilona Ebberts & Andreas Fischer**) [<http://www.jsse.org/2011/2011-2>]. Darin als eigener Beitrag:

- Editorial: **Lob der Verschiedenheit: Umgang mit Heterogenität in der sozialwissenschaftlichen Bildung**, S. 3-13 (mit **Ilona Ebberts & Andreas Fischer**) [<http://www.jsse.org/2011/2011-2/pdf/01-Editorial.pdf>].

---

## 2010

**„Neue Medien“: gut, besser, effizienter!** Über das Neue und über das Bessere an „neuen Medien“ in der universitären Lehre, in: Barbara Hölscher & Justine Suchanek (Hg.): Wissenschaft und Hochschulbildung im Kontext von Wirtschaft und Medien. Wiesbaden: VS-Verlag 2010, S. 245-261.

**Berufliche Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung**, in: Hans-Jörg Pahl, Volkmar Herkner (Hg.): Handbuch Berufliche Fachrichtungen. Berufspädagogische, berufswissenschaftliche, didaktische und methodische Ausformungen und Entwicklungen unter Berücksichtigung der Berufsfelder und Berufe. Bielefeld: Bertelsmann 2010, S. 588-605 [E: 22. 04. 2010 - A: 18. 05. 2010].

**Didaktik statt Orientierung**, in: berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule 64 (2010) Nr. 124, S. 34-35.

**Zum Einsatz von Likert-Skalen im betrieblichen Bildungscontrolling.** Vorüberlegungen zur theoretischen Aussagekraft und praktischen Umsetzbarkeit (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 7 – September 2010). Chemnitz 2010 [<http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/6088/vocationomica007.pdf>] (mit **Sam F. Schaal**).

**Ansätze des Weiterbildungscontrollings in der unternehmerischen Praxis.** Ergebnisse einer Pilotstudie im Freistaat Sachsen (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 6 – September 2010). Chemnitz 2010 [<http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/6070/vocationomica006.pdf>] (mit **Kathrin Thieme**).

**Vom Seminar in den Betrieb: Transferprobleme und Lösungsansätze,** in: Bernd Käßplinger (Hg.): Weiterbildungsentscheidungen und Bildungscontrolling. Impulse aus der Bildungsforschung für die Bildungspraxis (Wissenschaftliche Diskussionspapiere zum Bildungscontrolling, Heft 117). Bonn: BiBB 2010, S. 50-63 [<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/6251>] (mit **Sam F. Schaal & Kathrin Thieme**).

**Bildungscontrolling: Kein ökonomisches Zauberkräut,** in: Bernd Käßplinger (Hg.): Weiterbildungsentscheidungen und Bildungscontrolling. Impulse aus der Bildungsforschung für die Bildungspraxis (Wissenschaftliche Diskussionspapiere zum Bildungscontrolling, Heft 117). Bonn: BiBB 2010, S. 64-80 [<http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/6251>].

**Entrepreneurship and Entrepreneurship Education.** Results and Consequences from Studies in the Free State of Saxony and the Czech Republic, in: Ludger Deitmer, Pekka Kämäräinen, Sabine Manning (Hg.): Proceedings of the ECER VETNET Conference 2008. Papers presented for the VETNET programme of ECER 2008 "From Teaching to Learning?" in Gothenburg (10 to 12 September 2008) [<http://www.b.shuttle.de/wifo/abstract/!ecer08.htm> bzw. <http://vetnet.mixxt.org/networks/files/file.27024>]. Berlin: Wissenschaftsforum Bildung und Gesellschaft e.V. 2010.

**Studium bolognese.** Ein bildungstheoretischer Versuch über die ökonomistische „Taylorisierung des Geistes“ in den Universitäten Europas, in: Gertrude Brinek, Bernadette Hörmann, Stefan T. Hopmann (Hg.): Bologna: What's next? Über die Zukunft der österreichischen Hochschulen. Wien: facultas.wuv 2010, S. 152-173.

**Gründerbezogene Entwicklungsprobleme junger Firmen in Sachsen und Tschechien** (als Herausgeber, mit **Rainhart Lang & Andreas Neubert**). Mering: Hampp 2010, darin als Autor:

- **Unternehmensgründung und Jungunternehmertum – Institutionalisierte Mythen sozialer Praxis?** (mit **Rainhart Lang & Andreas Neubert**), S. 11-20.
- **Ansätze didaktischer Begleitung auf dem Weg zum Jungunternehmer**, S. 171-181.

**Prevocational Literacy: Towards a Maturity for Vocational Learning in Germany – Causes and Diagnosis,** in: Felix Rauner, Erica Smith, Ursel Hauschildt & Helmut Zelloth (Eds.): Innovative Apprenticeships – Promoting Successful School-to-Work Transitions. 2<sup>nd</sup> ed. Berlin u. Münster: LIT 2010, S. 93-97 (mit **Kristina Porsche**).

**Über Evaluation.** 2. Auflage. Chemnitz 2010, in: [http://archiv.tu-chemnitz.de/pub/2010/0059/data/Ueber\\_Evaluation\\_Auflage2.pdf](http://archiv.tu-chemnitz.de/pub/2010/0059/data/Ueber_Evaluation_Auflage2.pdf) (mit **Martin Lames**).

---

## 2009

**Internetportale als dynamische Lern-Lehr-Medien,** in: Thomas Retzmann, Günther Seeber & Birgit Weber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen – Gegenstandsbereiche – Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag 2009, S. 149-159 (mit **Peter Wilckens**).

**Ausbildung im Bildungs-Aus? Einige bildungs- und systemtheoretisch begründete Überlegungen zur Aus- und Weiterbildung,** in: Zeitschrift für Empirische Pädagogik 23, Heft 1/ 2009, S. 95-105.

**Aufstieg durch Bildung,** Heft mit thematischer Bindung der Pädagogischen Rundschau 63, Heft 2/ 2009 (als Herausgeber), darin als Autor:

- **Aufstieg durch Bildung – oder: „Erziehung als Therapie der Gesellschaft“**, S. 123-139.

- **Das Ende des Parvenüs in Bologna.** Über die ökonomische Legitimation der Hochschulreform und ihre sozialdynamischen Bremseffekte, S. 229-245.

**Gegenwind für PISA.** Ein systematisierender Überblick über kritische Schriften zur internationalen Vergleichsmessung, in: Vierteljahresschrift für Wissenschaftliche Pädagogik 85 (2009) 3, S. 350-361 (mit **Björn Heidecke**).

**Dynamik und die Problematik der Führung.** Präliminarien zur Konzeption dynamischer Modelle für didaktische und ökonomische Führungsprobleme (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 3 – August 2009). Chemnitz 2009 [<http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5882/data/Vocationomica003.pdf>].

**Innovation und Wandel in diskret strukturierten Systemen:** Ein Sickermodell (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 4 – September 2009). Chemnitz 2009 [<http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5885/data/Vocationomica004.pdf>].

**Mastery Learning im Klassenunterricht:** Problemformulierung für eine Untersuchung mit Hilfe der Automatentheorie (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics/ Nr. 5 – Oktober 2009). Chemnitz: Technische Universität 2006. [<http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5891/data/Vocationomica005.pdf>] (mit **Anita Damm**).

**Zum Problem des Lerntransfers in der betrieblichen Weiterbildung.** Eine theoretische Analyse zur Begründung didaktischer Maßnahmen, in: Rolf Arnold, Hans-Joachim Müller & Ingeborg Schüßler (Hg.): Grenzgänge(r) der Pädagogik (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, Bd. 63). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2009, S. 197-216.

Stichworte in: Scholz, Christian (Hg.): Vahlens Großes Personallexikon. München: Vahlen 2009, davon mit namentlicher Nennung: **Change Maker**, S. 188-189; **Change Management**, S. 189-192; **Innovationsmanagement**, S. 501-503; **Kultureller Wandel**, S. 645-646.

**Prevocational Literacy: Towards a Maturity for Vocational Learning in Germany - Causes and Diagnosis,** in: Felix Rauner, Erica Smith, Ursel Hauschildt & Helmut Zelloth (Eds.): Innovative Apprenticeships – Promoting Successful School-to-Work Transitions. Berlin u. Münster: LIT 2009, S. 93-97 (mit **Kristina Porsche**).

**Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Epitaph einer Disziplinlosen,** in: Karin Büchter, Jens Klusmeyer & Martin Kipp (Hg.): Selbstverständnis der Disziplin Berufs- und Wirtschaftspädagogik; bwp@ 9, 2009, Nr. 16 (Wiederabdruck des Beitrags 2007, mit einer Replik von Wolfgang Lempert) [<http://www.bwpat.de/content/ausgabe/16/>].

**Stiftungen und Unternehmensberatungen – Unterstützung von Schulentwicklung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Verantwortung und ökonomischer Effizienz,** in: Jürgen van Buer & Cornelia Wagner (Hg.): Qualität von Schule – Entwicklungen zwischen erweiterter Selbständigkeit, definierten Bildungsstandards und strikter Ergebniskontrolle. Ein kritisches Handbuch. 2. Auflage. Frankfurt a.M.: Lang 2009, S. 273-283.

## 2008

**‘Vom Wert des Vergleichs’. Über die ‚vergleichende Bildungsforschung‘ als Hilfswissenschaft der Bildungsökonomie,** in: Matthias Niedobitek & Peter Jurczek (Hg.): Europäische Forschungsperspektiven. Elemente einer Europawissenschaft (Chemnitzer Europastudien, Band 8). Berlin: Duncker & Humblot 2008, S. 257-274.

**Ökonomische Bildung,** in: Winfried Böhm, Ursula Frost, Lutz Koch, Volker Ladenthin, Gerhard Mertens (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Band 1: Grundlagen. Allgemeine Erziehungswissenschaft. Paderborn u.a.: Schöningh 2008, S. 883-895.

**Von der Statik des Lehrbuchs zur Dynamik des Internetportals,** in: Wirtschaft und Erziehung 60, Heft 10/ 2008, S. 313-320 (mit **Peter Wilckens**).

**Zur Steuerung von Weiterbildungsmaßnahmen in der unternehmerischen Praxis.** Konzeption einer Pilotstudie im Freistaat Sachsen, in: Uwe Götze & Rainhart Lang (Hg.): Strategisches Management zwischen Globalisierung und Regionalisierung – Herausforderungen für Unternehmen und Politik Wiesbaden: Gabler 2008, S. 401-428 (mit **Kathrin Thieme**).

**Rezension** zu: Reinhold Hedtke & Birgit Weber (Hg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag 2008 [[http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension\\_13-2008\\_hedtke\\_weber.pdf](http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_13-2008_hedtke_weber.pdf)] (mit **Björn Heidecke**).

---

## 2007

---

**Über Sprangers Stellung im dialektischen Spannungsfeld der Menschlichkeiten. Versuch eines neophilanthropischen Begriffs der Bildung,** in: Pädagogische Rundschau 61, Heft 5/ 2007, S. 657-673.

**Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Epitaph einer Disziplinlosen,** in: Wirtschaft und Erziehung 59, Heft 10/ 2007, S. 319-330.

**Stiftungen und Unternehmensberatungen – Unterstützung von Schulentwicklung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Verantwortung und ökonomischer Effizienz,** in: Jürgen van Buer & Cornelia Wagner (Hg.): Qualität von Schule – Entwicklungen zwischen erweiterter Selbständigkeit, definierten Bildungsstandards und strikter Ergebniskontrolle. Ein kritisches Handbuch. Frankfurt a.M.: Lang 2007, S. 273-283.

**Le ‘Système de Dualité’, expliqué aux enfants (Das Duale System, verständlich erklärt)** (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics/ Nr. 2 – Dezember 2007) Chemnitz: Technische Universität 2007. [<http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5526/data/vocationomica002.pdf>] (mit **Hans-Carl Jongbloed**).

**Danish Dynamite – on the Implementation Process of Autonomous Schools in the German Vocational Education System,** in: ECER VETNET Proceedings 2005; Nachtrag 2007 <http://www.b.shuttle.de/wifo/vet/papers.htm> [[http://www.cedefop.europa.eu/etv/upload/projects\\_networks/paperBase/BanVo05.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/etv/upload/projects_networks/paperBase/BanVo05.pdf)].

---

## 2006

---

**Bildungsstandards und wirtschaftsberufliche Bildung.** Konzeption und Reflexion im nationalen und internationalen Vergleich. Journal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik (JSD) (2006), Nr. 3 (als Herausgeber, gemeinsam mit **Andreas Fischer**). [<http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/index.html>]. Darin als eigene Beiträge:

- **Bildungsstandards und wirtschaftsberufliche Bildung** (mit **Andreas Fischer**) [[http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/pdf/fischer-bank\\_editorial.pdf](http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/pdf/fischer-bank_editorial.pdf)].
- **Bildungsstandards: Kritische Reflexionen zu einem Oxymoron** [[http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/pdf/bank\\_bildungsstandards.pdf](http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/pdf/bank_bildungsstandards.pdf)].

**‘Business education’ oder ‘kaufmännische Bildung’?** in: Herausforderungen für die kaufmännische Berufsbildung. Festschrift zum 75. Geburtstag von Horst Knaut (Heft 53 der Sonderschriftenreihe des VLW). Bielefeld: VLW 2006, S. 80-82.

**On Money, Selfishness, and their Contributions to Bildung** (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics/ Nr. 1 – Oktober 2006) Chemnitz: Technische Universität 2006. [<http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5326/data/Vocationomica001.pdf>].

**Regionale Berufsbildungszentren,** Stichwort in: Franzjosef Kaiser & Günter Pätzold (Hg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 2. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006, S. 425-427.

---

**2005**


---

**Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht.**

Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005 (als Herausgeber). Darin als eigene Beiträge:

- "Ihr aber habt daraus eine Räuberhöhle gemacht." Ökonomität und Ökonomismus in der Bildung, S. 19-37.
- Vom ökonomistischen zum ökonomischen Wert der Bildung. Skizze einer wirtschaftspädagogischen Bildungsökonomie, S. 151-179.
- Bildungsgüter oder Bildungs-Güter? Ökonomische Eigenheiten eines Begriffes und deren Rückwirkungen in die ökonomische Theorie, S. 181-212.
- Qualifikation, Schlüsselqualifikation, Kompetenz, Bildung: Begriffliche Rekonstruktion und bildungsökonomische Konsequenzen, S. 213-248.
- Jenseits von 2σ. Elitenbildung und Benachteiligtenförderung, S. 387-407.
- Die Befreiung der Didaktik. Über einen bildungsökonomischen Grundakt, S. 411-427.

**Systemisches Change Management für Schulen** – oder: Können Schulen wie Unternehmen geführt werden?, in: Philipp Gonon, Fritz Klauser, Reinhold Nickolaus & Richard Huisinga (Hg.): Kompetenz, Kognition und neue Konzepte der beruflichen Bildung (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 123-133.

**Der Betrieb im erfahrungswissenschaftlichen Erkenntnisinteresse der Berufs- und Wirtschaftspädagogik**, in: bwp@, Nr. 9/ 2005 [[http://www.bwpat.de/ausgabe9/bank\\_bwpat9.pdf](http://www.bwpat.de/ausgabe9/bank_bwpat9.pdf)].

---

**2004**


---

**Von der Organisationsentwicklung zum systemischen Change Management.** Der Umgang mit Innovationen als didaktisches Problem der Führung in sozialen Systemen (Moderne der Tradition, Band 2). Kiel u. Norderstedt: bajOsch u. BoD 2004.

**Internationale Einflüsse auf das deutsche Berufsbildungswesen am Beispiel Dänemarks und Schleswig-Holsteins**, in: Holger Reinisch, Manfred Eckert & Tade Tramm (Hg.): Studien zur Dynamik des Berufsbildungssystems. Forschungsbeiträge zur Struktur-, Organisations- und Curriculumentwicklung (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2004, S. 91-101.

**»Struktur« und »Prozess« als Grundbegriffe einer komplementären Lerntheorie**, in: Marold Wosnitzer, Andreas Frey & Reinhold Jäger (Hg.): Lernprozess, Lernumgebung und Lerndiagnostik. Wissenschaftliche Beiträge zum Lernen im 21. Jahrhundert (Erziehungswissenschaftliche Beiträge, Band 16). Landau: Verlag Empirische Pädagogik 2004, S. 26-37.

**Die Rolle der betrieblichen Weiterbildung in der Organisationsentwicklung**, in: Philipp Gonon & Stefanie Stolz (Hg.): Betriebliche Weiterbildung. Empirische Befunde, theoretische Perspektiven und aktuelle Herausforderungen. Bern: h.e.p. 2004, S. 213-228.

**Ein „deutscher Sonderweg“ – PISA und ein halbes Dutzend Mythen** (Working Paper International Economics Nr. 2004-08, hg. von Wilfried Fuhrmann). Potsdam: Universität Potsdam.

---

**2003**


---

**Die Befreiung didaktischen Handelns als bildungsökonomischer Grundakt.** Beiträge aus dem Institut für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, hg. von Wilhelm Brinkmann, Hans-Carl Jongbloed und Jörg Petersen. Kieler Berichte – Neue Folge, Nr. 9. Kiel: 2003.

**Ökonomische und pädagogische Implikationen der Einrichtung Regionaler Berufsbildungszentren am Beispiel des Landes Schleswig-Holstein**, in: bwp@, Nr. 5/ 2003 [[http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat.de/ausgabe5/bank\\_bwpat5.html](http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat.de/ausgabe5/bank_bwpat5.html)] (mit **Hans-Carl Jongbloed & Dirk Schreiber**).

**Learning in dual structures.** Contributions of vocational education practice to the development of a new learning theory, in: Sabine Manning, Toni Griffiths & Ludger Deitmer (Hg.): VETNET ECER 2003 proceedings: Current research in European vocational education and human resource development. Berlin: Wissenschaftsforum Bildung und Gesellschaft e.V. [[http://www.cedefop.europa.eu/etv/upload/projects\\_networks/paperBase/BanVo01a.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/etv/upload/projects_networks/paperBase/BanVo01a.pdf)].

**Die Entwicklung der berufsbildenden Schulen in Schleswig-Holstein zu regionalen Berufsbildungszentren. Teil 1: »Das Beste von allen, oder: wie das dänische Berufsbildungssystem unser Vorbild wurde«**, in: Wirtschaft und Erziehung 55, Heft 3/ 2003, S. 93-102.

**Die Entwicklung der berufsbildenden Schulen in Schleswig-Holstein zu regionalen Berufsbildungszentren. Teil 2: Versuch eines Vergleichs**, in: Wirtschaft und Erziehung 55, Heft 4/ 2003, S. 149-155.

**Problems of Planning and Control in Educational Processes**, in: Jürgen Oelkers (Hg.): Futures of Education II, Essays from an Interdisciplinary Symposium. Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2003, S. 151-175.

**Berufsbildungstheorie aus polyvalenter Perspektive.** Über Philipp Gonon: Arbeit, Beruf und Bildung (Reihe Pädagogik, hg. von Dörig, Gonon, Kyburz-Graber, Landoldt, Landwehr). Bern: h.e.p. 2002; in: bwp@, Nr. 4/ 2003 [[http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat/rezensionen/Rezension\\_Gonon.pdf](http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat/rezensionen/Rezension_Gonon.pdf)]

---

## 2002

---

**Gestaltung organisationalen Wandels als Führungsaufgabe.** Organisationsentwicklung in systemtheoretischer und didaktischer Weiterung. Kiel: Habilitationsschrift 2002.

**Economical Evaluation: Striving for an optimal cost-benefit-relation in Evaluation**, in: Frank Achtenhagen & Per-Olof Thång (Hg.): Transferability, Flexibility and Mobility as Targets of Vocational Education and Training. Proceedings of the Final Conference of the COST Action A11 (Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen, Band 26). Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik 2002, S. 32-36.

**Controlling betrieblicher Weiterbildung zwischen Hoffnung und Illusion – oder: Auch im Westen nicht viel Neues**, in: Zeitschrift für Pädagogik 48, Nr. 3/ 2002, S. 378-397.

Weiterbildungscontrolling: **Zielorientiert weiterbilden**, in: Alpha. Der Kadermarkt in der Schweiz. Eine Publikation der Verlage Tages-Anzeiger und Sonntagszeitung. 13./ 14. April 2002, S. 48.

---

## 2001

---

**Transnational Mobility in Europe through the Transferability of Vocational Competencies**, in: Isabella Pitoni (Hg.): Contributions of Cedefop Study Visits: Quality Criteria Applied to VET System Innovation – Certification and Transferability of Competencies in a European Dimension (Le monografie del CDS: Termini e Strumenti). Roma: ISFOL 2001, S. 123-132.

**Effizienz im öffentlichen und privaten Bildungswesen.** Eine explorative Studie über Strukturen und Vergleichsmöglichkeiten, in: Akzente. Berufsbildung in Schleswig-Holstein 2/ 2001, S. 5-11. Zugleich ungekürzt und um einen Anhang vermehrt: Institut für Pädagogik, Kiel 2001.

**Mobilität in Europa durch transnationale Vergleichbarkeit und Zertifizierung beruflicher Kompetenzen. Einige grundsätzliche Überlegungen**, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 31, 16. Jg. 2001, S. 21-29.

Zukunft gestalten – Berufliche Bildung im 21. Jahrhundert. **Bericht vom 3. Schleswig-Holsteinischen Berufsschultag** am 20. 09. 2000 in Elmshorn, in: vLw Akzente. Berufsbildung in Schleswig-Holstein Heft 1/2001, S. 22-24 (mit **Gernot Scholz**).



---

**2000**


---

**Der 'quartäre Bildungssektor'. Gedanken zu einer wirtschaftspädagogischen Begründung einer bildungspolitischen Position**, in: Wirtschaft und Erziehung 52, Heft 12/ 2000, S. 411-418.

**Bedarfs- und Zielcontrolling**, in: Susan Seeber, Elisabeth M. Krekel & Jürgen van Buer (Hg.): Bildungscontrolling. Ansätze und kritische Diskussionen zur Effizienzsteigerung von Bildungsarbeit. Frankfurt u.a.: Lang 2000, S. 51-70.

**Einen Überblick über die Qualitätssicherung in der Schule gewinnen**. Über Philipp Gonon et al.: Qualitätssicherungssysteme auf dem Prüfstand. Die neue Qualitätsdiskussion in Schule und Bildung, in: schulmanagement 31, Heft 4/ 2000, S. 8.

**Evaluationswissenschaft in methodischer Rekonstruktion**, in: Volker Bank & Martin Lames: Über Evaluation. Kiel: bajOsch 2000, S. 49-92.

**Überbetriebliche Berufsbildung im Kontext von Lernortkombination und -kooperation** – Ein Referenzmodell für Europa?, in: Bundesinstitut für Berufsbildung & Ministerium für Arbeit und Soziales, Qualifikation und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen (Hg.): Überbetriebliche Berufsbildungsstätten (ÜBS): Partner für moderne Berufsbildung. Bielefeld: Bertelsmann 2000, S. 329-354 (mit **Hans-Carl Jongbloed**).

---

**1999**


---

**Zum Verhältnis von 'Wissenschaft' und 'wissenschaftlicher Weiterbildung' aus der Sicht eines sozioökonomischen Innovationsmodells**, in: Gernot Graeßner und Rainer Brödel (Hg.): Wissenschaftliche Weiterbildung im Netz der Wissenschaften – Interdisziplinarität, Innovation, Transfer – Beispiele aus Umweltschutz und Gesundheit. Hamburg: AUE 1999, S. 19-36.

**Externe Evaluation des lernfeldorientierten Curriculums: 'Euro-Wirtschaftsassistent/ Euro-Wirtschaftsassistentin' in Betrieben des Landes Schleswig-Holstein**, in: Bezirksregierung Detmold (Hg.): BLK-Modellversuch EUWAS. Abschlußbericht der Wissenschaftlichen Begleitung (Projektleitung: Prof. Dr. Martin Twardy). Integration einer europäischen Dimension in die kaufmännische Berufsbildung. Der BLK-Modellversuch "Euro-Wirtschaftsassistent/in" (EUWAS), Abschlußbericht. Detmold 1999, S. 183-217 (mit **Hans-Carl Jongbloed**).

»Wissenschaft und Methode«. **Ein Reader zur Theorie der Wissenschaft**. Kiel: Institut für Pädagogik 1999 (als Herausgeber und Diskutant).

---

**1998**


---

**Schlüsselqualifikation zwischen Verehrung und Verzehrung**, in: H.-C. Jongbloed (Hg.): Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft und Praxis – oder: Auf dem Wege zur Komplementarität als Prinzip. Kiel: bajOsch-Hein 1998, S. 143-183 (mit **Randolph Reckstadt**).

**Berufsausbildung und berufliche Weiterbildung**: Über ganz andere Verhältnisse, in: H.-C. Jongbloed (Hg.): Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft und Praxis – oder: Auf dem Wege zur Komplementarität als Prinzip. Kiel: bajOsch-Hein 1998, S. 185-209.

**Weiterbildungscontrolling**, Stichwort in: berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Heft 53, 52. Jg., Oktober 1998, o.S.

**Ergebnisse der Betriebsbefragung in Schleswig-Holstein**, in: Bezirksregierung Detmold (Hg.): Modellversuch EUWAS. Integration einer europäischen Dimension in die kaufmännische Berufsbildung. Der BLK-Modellversuch "Euro-Wirtschaftsassistent/in" (EUWAS), 2. Zwischenbericht. Detmold 1998, S. 57-66 (mit **Gernot Scholz & Hans-Carl Jongbloed**).

1997

---

**Controlling in der betrieblichen Weiterbildung.** Über die freiwillige Selbstbeschränkung auf ein zweckrationales Management quasi-deterministischer Strukturen (Wirtschafts-, Berufs- und Sozialpädagogische Texte, Band 27). Köln: Botermann 1997.

**Komplementäre Bildung – in der Schule, nach der Schule.** Festgabe zum 65. Geburtstag von Hans J. Rüdiger, (IFKA Schriftenreihe, Band 16). Bielefeld: IFKA, 1997 (als Herausgeber, gemeinsam mit **Jürgen Kopp-Stache, Nicole Lippki & Karin Paul**).

**ISO 9000 in der Weiterbildung: Chancen und Risiken,** in: Volker Bank, Jürgen Kopp-Stache, Nicole Lippki & Karin Paul (Hg.), Komplementäre Bildung – in der Schule, nach der Schule. Festgabe zum 65. Geburtstag von Hans J. Rüdiger, (IFKA Schriftenreihe, Band 16). Bielefeld: IFKA, 1997, S. 339-367 (mit **Gernot Scholz & Hans-Carl Jongebloed**).

---

**Vor Abschluß der Dissertation (Auswahl, 1994-1996):**

---

**Begabung, Bildung und Beruf,** in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 20, 11. Jg. 1996, S. 119-125 (mit **Hans-Carl Jongebloed**).

**Was ist Weiterbildung? Zur Problematik der definitorischen Abgrenzung von Weiterbildung und ihrer begrifflichen Segmentation,** in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 18, 10. Jg. 1995, S. 81-105 (mit **Peter Nenniger**).

**Weiterbildung in Schleswig-Holstein:** Eine Analyse exemplarischer Weiterbildungsdaten, Kieler Bericht Nr. 16 (Gelbe Reihe: Empirische Pädagogik; Berufspädagogik; Wirtschaftspädagogik). Kiel: Institut für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität Kiel, 1994.

**Möglichkeit und Unmöglichkeit eines betrieblichen Bildungscontrollings.** Zur Kluft zwischen praktischer Sehnsucht und theoretischer Lauterkeit, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 17, 9. Jg. 1994, S. 39-60.

**Potential- und Bedarfsanalyse als notwendige Bedingungen zielgerechter betrieblicher Forderung im Kontext beruflicher Begabungsentwicklung,** in: Horst Drewelow & Klaus Urban (Hg.), Begabungsförderung – eine europäische Perspektive, (Erziehungswissenschaftliche Beiträge Nr. 19/ 94). Rostock: Universität Rostock, S. 127-149.