

Dr. phil. Eleni Peleki, M.A.

Vortragsverzeichnis

- Vortrag: „Grammatikwissen und multiple Intelligenz ein- und mehrsprachiger Kinder – Didaktische Überlegungen für den Deutschunterricht der Grundschule“, International Conference: „Bridging Global Citizenship and Multilingual Competences“, 16.06.-17.06.2023, Universität Graz, Österreich
- Vortrag: „Leseverstehen und multiple Intelligenz ein- und mehrsprachiger Grundschul Kinder – Ergebnisse einer empirischen Forschungsstudie und ihr Nutzen in der Lehrkräfte(aus)bildung“, Internationale und interdisziplinäre wissenschaftliche Konferenz des Forschungsausschusses der Aue-Stiftung (Helsinki), 04.05-05.05.2023, Universität Helsinki, Finnland
- Vortrag: „Zum Zusammenhang von Emotionen, Need for Cognition und Leseverständniskompetenz von ein- und mehrsprachigen Grundschulkindern“, Gesellschaft für Sprache und Sprachen (GeSuS)-Linguistik Tage 2021, 16.05.-18.05.2022, Süddänische Universität Odense
- Vortrag: „Grammatikwissen und multiple Intelligenz in heterogenen Klassen der Sekundarstufe I – Ein Schlüssel zum Erfolg?!“, 01.03.-04.03.2022 (digital), 9th International Conference of the German Cognitive Linguistics Association, Universität Erfurt
- Vortrag: „Leseverständnis, multiple Intelligenz und Need for Cognition von ein- und mehrsprachigen Grundschulkindern – Ergebnisse einer empirischen Forschungsstudie und ihr Nutzen für die Deutschlehrkräfteausbildung“, 05.05.-07.05.2022, Finnische Germanistentagung, Universität Oulu, Finnland
- Vortrag: „Need for Cognition und Leseverstehen von ein- und mehrsprachigen Schüler*innen – Ergebnisse einer explorativen empirischen Studie“, 29.10.-31.10.2019, 5. Saarbrücken Fremdsprachentagung „Die Magie der Sprache-Produktivität in Linguistik und Fremdsprachenunterricht“, Saarbrücken
- Vortrag: „Sprache und Emotionen von ein- und mehrsprachigen Erstklässler*innen. Eine empirische Forschungsstudie in Vorbereitungs- und Regelklassen der Grundschule“, 26.09.-28.09.2019, internationale Tagung „Emotionen in Sprache und Sprechen“ (=Linguistische Treffen in Wroclaw VII), Lehrstuhl für Angewandte Linguistik, Institut für Germanistik, Universität Wroclaw, Polen
- Vortrag: „Zur lexikalisch-semantischen Kompetenz von ein- und mehrsprachigen Grundschulkindern. Ergebnisse einer empirischen Studie, dargestellt an zwei Fallbeispielen –

Implementierungen für die Praxis und die Deutschlehrer*innenausbildung“, 29.05.-01.06.2019, Gesellschaft für Sprache und Sprache „Research on language and languages: disciplines and interdisciplinarity“, Universität Warschau, Polen

- Vortrag: „Zum Zusammenhang von metakognitiver Kompetenz, Leseverständniskompetenz, Lesegeschwindigkeit und schulischem Selbstkonzept von mehrsprachigen Schüler*innen der Sekundarstufe I. Ergebnisse einer explorativen Studie unter Berücksichtigung der Geschlechterperspektive“, 29.06.2018, International Symposium Teaching Languages for Specific and Academic Purposes in Higher Education: English-Deutsch-Italiano, Freie Universität Bozen, Italien
- Vortrag: „Lebenswelten von Flüchtlingskindern in Deutschland. Eine biographieanalytische Studie anhand von zwei Fallbeispielen“, Internationaler Kongress für Literatur, Sprache und Übersetzung „liLETRAd“, 06.07.-08.07.2016, Universität Sevilla, Spanien
- Vortrag: „Sprache, schulische Integration und Identität von ein- und mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern an deutschen Grundschulen. Ergebnisse einer empirischen Studie und ihr Nutzen für die Deutschlehrkräfteausbildung“, Internationale Konferenz „Sprache und Identität“, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Katedra Filologii Germanskiej, Torun, Polen, 15.11.-17.11.2015
- Vortrag: „Code-Switching und Emotionen von Migrant*innen in Deutschland. Ergebnisse einer soziolinguistischen Untersuchung“, Internationaler Kongress für Literatur, Sprache und Übersetzung „liLETRAd“, 07.07.-08.07.2015, Universität Sevilla, Spanien
- Vortrag: „Metakognitive Kompetenzen und Leseverstehen von ein- und mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern“, Fachtagung zur Leseförderung im ganztägigen Schulalltag, Stadt Leipzig, Dezernat Jugend, Soziales, Gesundheit und Schule, am 18.06.2015, Helmholtzschule/Oberschule der Stadt Leipzig
- Vortrag: „Integration durch Bildung“ – das Sprachförderungsprojekt der Mercator-Stiftung aus der Sicht mehrsprachiger SchülerInnen und ihrer Förderlehrer*innen am Standort Schwäbisch Gmünd. Ergebnisse und Perspektiven für die DaZ-Lehrer*innenausbildung, 42. FaDaF-Jahrestagung, 05.03.-07.03.2015, SDI-München
- Vortrag: „Metasyntaktische Fähigkeit und Lesekompetenz von Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache in der Sekundarstufe I. Eine empirische quantitative und qualitative Untersuchung“, 11. DGFF-Arbeitstagung für den wissenschaftlichen Nachwuchs in der Fremdsprachenforschung, 14.02.-15.02.2015, Universität Münster
- Vortrag: „Language and school integration of Turkish immigrant students. A quantitative and qualitative empirical study at primary schools in Germany“. Tagung an der Boğaziçi

Universität/Istanbul, Department of Foreign Language Education in Kooperation mit der PH Ludwigsburg „Migration and intercultural competence as pedagogical and methodological Responsibilities“, 11.11.-12.11.2014, Istanbul, Türkei

- Vortrag: „Integration durch Bildung“- ein Sprachförderungsprojekt aus der Sicht mehrsprachiger SchülerInnen und derer Förderlehrer*innen an Schulen der Sekundarstufe I in Baden-Württemberg. Grenzen und Perspektiven für die DaZ-Lehrer*innenaus(weiter)bildung, XII. Türkischer Internationaler Germanistik Kongress „Migration und kulturelle Diversität“, 12.05.-14.05.2014, Kocaeli Universität, Izmit, Türkei
- Vortrag: „Metasyntaktische Sprachbewusstheit und Lesekompetenz von Lernerinnen und Lernern des Deutschen als Erst-, Zweit-, und Fremdsprache. Eine empirische Untersuchung an staatlichen Schulen in Bayern, Baden-Württemberg und Griechenland“, Internationale Deutschlehrertagung (IDT), 29.07.-03.08.2013, Bozen, Italien, Sektion A1
- Vortrag: „Metakognitive Kompetenz und Leseverstehen von ein- und mehrsprachigen Schülerinnen und Schülern. Eine empirische Untersuchung im Unterricht Deutsch als Fremd- und Zweitsprache der Grundschule“, Fachtagung der Ankara Universität und der GIP Universität Saarbrücken „Mehrsprachigkeit und kulturelle Heterogenität in der Schule“, 13.05.-16.05.2013, Antalya & Manavgat, Türkei
- Vortrag: „Schulen in Bayern: Ein Ort der Begegnung und der Isolation für ein- und mehrsprachige Schüler*innen. Lehrer – Schüler emotionale Transaktion für ein lebenslanges schulisches Lernen“, 16.07.2012, Internationale Fachkonferenz „Neue Instrumente der deutsch-italienischen Kulturbeziehungen als Seismograph der Globalisierung“ an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd
- Vortrag: „Die Rolle der Muttersprache zum Erlernen des Deutschen als Zweitsprache“, 07.03.2012, eine Kooperation des Türkischen Konsulats mit dem Verein INTEGRA Bildung, Beratung, Begegnung und der Werkrealschule Ostheim Gmünd, Stuttgart
- vom 06.05.-11.05.2012 auf Einladung der Ankara Universität (Dr. Nilgün Yüce, Leiterin des DAAD-Informationszentrums Ankara) Vorträge mit dem Schwerpunkt „Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache“ an den Universitäten Ankara, Hacettepe und Gazi in den Abteilungen für Germanistik und Deutschlehrausbildung, Türkei
- Vortrag als Referentin des Lehrgangs „Netzwerkbildung „Migranten machen Schule“ in Baden-Württemberg an der Landesakademie für Fortbildung und Personalentwicklung an Schulen, 04.10.-05.10.2011, Bad Wildbad

- Vortrag: „Metasyntaktische Sprachbewusstheit und Textverstehen Lerner des Deutschen als Mutter-, Zweit- und Fremdsprache. Eine empirische Untersuchung“, 28.09.2011, Nachwuchstagung der DGFF, Hamburg
- Vortrag an der Konferenz „Sprachen und Kulturen in (inter)Aktion“, 25.05.-28.05.2011, Aristoteles Universität Thessaloniki, Griechenland
- Gastvorlesung auf Einladung von Prof. Claus Altmayer am Herder-Institut Leipzig vom 01.11-03.11.2010
- Vortrag: „Wortschatzerwerb von zweisprachigen Kindern nach einer Evaluation des schulischen Fördermodells der Deutschlerngruppen an bayerischen Grundschulen“, 13.05.-15.05.2010, Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache, Pädagogische Hochschule Freiburg
- Vortrag auf Einladung von Prof. Dr. Anja Wildemann, Institut für Didaktik der deutschen Sprache, 04.12.2009, „Zur Evaluation des Bayerischen Modells der Sprachlernklassen (Deutschlerngruppen) der Grundschule“, Universität Vechta
- Vortrag auf Einladung von Prof. Dr. Ikonoumou-Agorastou, Kolloquium der Abteilung für deutsche Sprache und Philologie der Aristotle University of Thessaloniki, Griechenland, 18.11.2009, „Sprachförderung und schulische Integration von Grundschulkindern mit und ohne Migrationshintergrund an deutschen Schulen in Bayern“, Aristotle University of Thessaloniki, Griechenland
- Vortrag: „Grundschulen in München: Ein Ort der Begegnung und der Isolation?!“, 10.10-15.10.2009, Internationale Tagung der Gesellschaft für Interkulturelle Germanistik (GIG), Istanbul Üniversitesi, Istanbul, Türkei
- Vortrag: „Sprachliche Leistung und schulische Integration von Grundschulkindern aus Südosteuropa an bayerischen Schulen“, 21.05.-24.05.2009, 5th International Association for Southeast European Anthropology-Congress (InASEA) „Migration to, from, and in Southeastern Europe: Intercultural Communication, Social Change and Transnational Ties“, Hacettepe Üniversitesi Ankara, Türkei
- Vortrag: „Tabuthemen im universitären Deutschunterricht. Eine empirische Untersuchung in 62 Ländern“, 21.07.-25.07.2008, VII. Congresso Brasileiro de Professores de Alemão, bundesstaatliche Universität Rio de Janeiro/Brasilien
- Vortrag: „Interkulturelles Panorama. Ein DaF-Projekt zur Erstellung einer kulturthematischen Datenbank für DaF – Lehrwerke“, 01.08.-06.08.2005, XIII. Internationale Deutschlehrertagung (IDT), Graz, Österreich

- Vortrag auf Einladung von Dr. Martina Liedke-Göbel, Institut für Deutsch als Fremdsprache, LMU München, 09.11.2004, „Germanistikstudium, Deutschlehrer-ausbildung und Deutschunterricht in der Türkei“
- Vortrag: „Sichtbarkeit und Akzeptanz des Islams an deutschen Schulen“, Klausurtagung und Forschungsaufenthalt für Nachwuchswissenschaftler der Germanistik aus islamischen Ländern (mit finanzieller Unterstützung vom DAAD) unter der Leitung von Prof. Dr. Jörg Roche, 03.03.-14.03.2004, Frauenchiemsee, München, Marbach, Gernersheim