

## Sichtstundenprotokoll

Einzuschätzende Kriterien	Einschätzung des Betreuers/der Betreuerin
<p>Wie war die Stunde geplant?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adressatengerecht</li> <li>• abwechslungsreich</li> <li>• sinnvolle Unterrichtsabfolge</li> </ul>	
<p>Verfügte der Praktikant/die Praktikantin über das notwendige fachliche Wissen?</p>	
<p>Wie ist der Praktikant/die Praktikantin als Lehrpersönlichkeit aufgetreten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Souveränität</li> <li>• Humor</li> <li>• Körpersprache</li> <li>• Aktivierung der Lernenden</li> </ul>	
<p>War der Praktikant/die Praktikantin schon in der Lage, spontan auf bestimmte Unterrichtssituationen zu reagieren? Wie hat er/sie reagiert?</p>	

<p>Konnte der Praktikant/die Praktikantin angemessen und variantenreich mit Lehr- und Lernmaterialien umgehen? Welche Methoden hat er/sie eingesetzt?</p>	
<p>Wie war das Korrekturverhalten des Praktikanten/der Praktikantin?</p>	
<p>Wie ist die Unterrichtseinheit insgesamt zu bewerten?</p>	
<p>War der Praktikant/die Praktikantin bei der Auswertung der Sichtstunde in der Lage, über die gehaltene Unterrichtsstunde zu reflektieren, eigene Stärken und Schwächen zu erkennen und gegebenenfalls Verbesserungsvorschläge zu unterbreiten?</p>	

Die Sichtstunde gehalten von \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_ wurde bestanden / nicht bestanden.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Betreuers/der Betreuerin