

Sichtstundenprotokoll

Einzuschätzende Kriterien	Einschätzung des Betreuers/der Betreuerin
Wie war die Stunde geplant? <ul style="list-style-type: none"> • adressatengerecht • abwechslungsreich • sinnvolle Unterrichtsabfolge 	
Verfügte der Praktikant/die Praktikantin über das notwendige fachliche Wissen?	
Wie ist der Praktikant/die Praktikantin als Lehrpersönlichkeit aufgetreten? <ul style="list-style-type: none"> • Souveränität • Humor • Körpersprache • Aktivierung der Lernenden 	
War der Praktikant/die Praktikantin schon in der Lage, spontan auf bestimmte Unterrichtssituationen zu reagieren? Wie hat er/sie reagiert?	

<p>Konnte der Praktikant/die Praktikantin angemessen und variantenreich mit Lehr- und Lernmaterialien umgehen? Welche Methoden hat er/sie eingesetzt?</p>	
<p>Wie war das Korrekturverhalten des Praktikanten/der Praktikantin?</p>	
<p>Wie ist die Unterrichtseinheit insgesamt zu bewerten?</p>	
<p>War der Praktikant/die Praktikantin bei der Auswertung der Sichtstunde in der Lage, über die gehaltene Unterrichtsstunde zu reflektieren, eigene Stärken und Schwächen zu erkennen und gegebenenfalls Verbesserungsvorschläge zu unterbreiten?</p>	

Die Sichtstunde gehalten von _____ am _____ wurde bestanden / nicht bestanden.

Ort, Datum

Unterschrift des Betreuers/der Betreuerin