



TECHNISCHE UNIVERSITÄT  
CHEMNITZ

# HOSPITATIONSUNTERLAGEN

Hospitationsbögen zur Dokumentation der beobachteten  
Unterrichtseinheiten

<b>Informationen zu den Lernern</b>	<p>Anzahl der Lerner in der Klasse:</p> <p>Verteilung Geschlechter:</p> <p>Sitzordnung:</p> <p>Alter:</p> <p>Geschätzte Niveaustufe(n):</p> <p>Herkunftsländer:</p> <p>Muttersprachen:</p> <p>Eventuell weitere Sprachkenntnisse:</p>
<b>Information zur Lehrkraft / zu den Lehrkräften</b>	<p>Herkunftsland:</p> <p>Muttersprache:</p> <p>Weitere Sprachkenntnisse:</p> <p>Lehrerfahrung / Ausbildung:</p>
<b>Materialien und technische Ausstattung der Schule</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lehrwerke</li> <li>○ Arbeitsblätter</li> <li>○ Spiele</li> <li>○ Wörterbücher</li> <li>○ Tageslichtprojektor</li> <li>○ Beamer</li> <li>○ Tafel, Whiteboard oder Flip-Chart</li> <li>○ Computer</li> <li>○ Internetzugang</li> <li>○ Fernseher</li> <li>○ Radio</li> <li>○ Lautsprecher</li> </ul>
<b>Räumlichkeiten</b>	<p>Größe:</p> <p>Gestaltung (modern – altmodisch, freundlich – wenig ansprechend ...):</p> <p>Helligkeit:</p> <p>Unterbringung in der Schule (1. Etage, Keller, Dachgeschoss...)</p>



## Hospitationsbogen eigene Anmerkungen

Name der Lehrkraft: .....  
Anzahl der Unterrichtseinheiten: .....  
Klassenstufe: .....

Hospitationsdatum: .....  
Hospitationsort: .....

### Eigene Anmerkungen

Was hat sehr gut funktioniert?	Diese Methoden/Unterrichts-ideen/ Materialien... haben mir besonders gut gefallen.	Was hat nicht gut funktioniert? Warum nicht? (z.B. Ziel wurde nicht erreicht -> was könnte die Zielerreichung verhindert haben?)	Was hat mir am Unterricht nicht so gut gefallen? Warum nicht?

# Unterrichtsstrukturierung

## Zeit:

Beginn und Ende der Unterrichtsphase

## Phase:

An welchen Zeitpunkt der Unterrichtseinheit findet die Unterrichtsphase statt?

- Einstiegsphase
- Präsentationsphase
- Geleitete Übungsphase
- Freie Übungsphase
- Transferphase

## Unterrichtsziel:

Was sollen die Lerner nach der Unterrichtsphase können?

z.B.: Lerner sollen nach der Unterrichtseinheit selbstständig einkaufen gehen können, oder: Lerner sollen einen Wortschatz zum Thema „Lebensmittel“ aufbauen

## Unterrichtsinhalte:

Welche Unterrichtsinhalte werden während der Unterrichtsphase behandelt?

z.B. Thema „Essen und Trinken“: Redemittel „einkaufen gehen“, Wortschatz „Lebensmittel“

## Sozialform:

Welche Sozialform wurde zur Erreichung des Unterrichtsziels eingesetzt?

- Frontalunterricht
- Einzelarbeit
- Partnerarbeit
- Gruppenarbeit
- Rollenspiel
- Plenum

## Tätigkeiten Lehrer / Lerner:

a. Welche Rolle nimmt die Lehrkraft ein? Welche Handlungen führt die Lehrkraft während der Unterrichtsphase durch?

z.B.: moderierende, helfende, erklärende, korrigierende, überprüfende ... Funktionen

b. Welche Rolle nimmt der Lerner ein? Welche Handlungen übernimmt der Lerner?

z.B. zuhören, diskutieren, lesen, berichten, erzählen, erklären, schreiben etc.

## Materialien:

Welche Materialien werden während der Unterrichtsphase verwendet?

z.B. Arbeitsblätter, Lehrwerke, Plakate, Spiele, Tafel, Radio, Internet etc.