****

Hospitationsunterlagen

Hospitationsbögen zur Dokumentation der beobachteten Unterrichtseinheiten

|  |  |
| --- | --- |
| **Informationen zu den Lernern** | Anzahl der Lerner in der Klasse: Verteilung Geschlechter:Sitzordnung: Alter:Geschätzte Niveaustufe(n):Herkunftsländer:Muttersprachen:Eventuell weitere Sprachkenntnisse: |
| **Information zur Lehrkraft / zu den Lehrkräften** | Herkunftsland:Muttersprache:Weitere Sprachkenntnisse:Lehrerfahrung / Ausbildung: |
| **Materialien und technische Ausstattung der Schule** | * Lehrwerke
* Arbeitsblätter
* Spiele
* Wörterbücher
* Tageslichtprojektor
* Beamer
* Tafel, Whiteboard oder Flip-Chart
* Computer
* Internetzugang
* Fernseher
* Radio
* Lautsprecher
 |
| **Räumlichkeiten** | Größe:Gestaltung (modern – altmodisch, freundlich – wenig ansprechend …):Helligkeit:Unterbringung in der Schule (1. Etage, Keller, Dachgeschoss…) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fehler (F)** | **1. Aufforderung zur Selbstkorrektur** | **2. Lehrerkorrektur** |
|  |  **Verbal**(Wie macht die LK auf die Fehler aufmerksam? z.B. *Signal: Hmm.* oder *Ort: Schau mal nochmal im Buch nach.* |  **Nonverbal**(Gestik, Mimik, Signale, z.B. *zeigt mit dem Arm auf ein Wort an der Tafel)* |  **direkt** |  **indirekt** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **Eigene Anmerkungen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Was hat sehr gut funktioniert? | Diese Methoden/Unterrichts-ideen/ Materialien… haben mir besonders gut gefallen. | Was hat nicht gut funktioniert? Warum nicht?(z.B. Ziel wurde nicht erreicht -> was könnte die Zielerreichung verhindert haben?) | Was hat mir am Unterricht nicht so gut gefallen? Warum nicht? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Zeit:**

Beginn und Ende der Unterrichtsphase

**Phase:**

An welchen Zeitpunkt der Unterrichtseinheit findet die Unterrichtsphase statt?

* Einstiegsphase
* Präsentationsphase
* Geleitete Übungsphase
* Freie Übungsphase
* Transferphase

**Unterrichtsziel:**

Was sollen die Lerner nach der Unterrichtsphase können?

z.B.: Lerner sollen nach der Unterrichtseinheit selbstständig einkaufen gehen können, oder: Lerner sollen einen Wortschatz zum Thema „Lebensmittel“ aufbauen

**Unterrichtsinhalte:**

Welche Unterrichtsinhalte werden während der Unterrichtsphase behandelt?

z.B. Thema „Essen und Trinken“: Redemittel „einkaufen gehen“, Wortschatz „Lebensmittel“

**Sozialform:**

Welche Sozialform wurde zur Erreichung des Unterrichtsziels eingesetzt?

* Frontalunterricht
* Einzelarbeit
* Partnerarbeit
* Gruppenarbeit
* Rollenspiel
* Plenum

**Tätigkeiten Lehrer / Lerner:**

a. Welche Rolle nimmt die Lehrkraft ein? Welche Handlungen führt die Lehrkraft während der Unterrichtsphase durch?

z.B.: moderierende, helfende, erklärende, korrigierende, überprüfende … Funktionen

b. Welche Rolle nimmt der Lerner ein? Welche Handlungen übernimmt der Lerner?

z.B. zuhören, diskutieren, lesen, berichten, erzählen, erklären, schreiben etc.

**Materialien:**

Welche Materialien werden während der Unterrichtsphase verwendet?

z.B. Arbeitsblätter, Lehrwerke, Plakate, Spiele, Tafel, Radio, Internet etc.