

Spotlight on Language Teaching

Digital Feedback in Research and Practice



June 29-30, 2023

Online & Altes Heizhaus, Straße der Nationen 62,
Chemnitz, European Capital of Culture 2025



Call for Papers!

Einreichungsfrist Abstract: 15. März 2023
Rückmeldung: 20. April 2023
Tagung: 29.-30. Juni 2023

Wir rufen zur Einsendung von Beiträgen auf, die auf der **ersten internationalen „Spotlight on Language Teaching“- Tagung** des [Fachgebiets TESOL](#) an der Technischen Universität Chemnitz vorgestellt werden. Die **hybride Tagung** findet vom **29.-30. Juni 2023 in Chemnitz und online statt**.

Wir begrüßen Präsentationen, die sich mit aktuellen Themen des Sprachunterrichts befassen und den Einsatz digitaler Feedbackmethoden im Online-Unterricht, im Präsenzunterricht und in hybriden oder gemischten Lernsituationen thematisieren. Präsentationen über den Einsatz von Feedbackmethoden in anderen Disziplinen sind ebenfalls willkommen, da sie zu einem wertvollen interdisziplinären Austausch führen können.

Die Tagung ist offen für Beiträge von Akademiker*innen verschiedener Erfahrungsstufen (einschl. Postdoktorand*innen, Doktorand*innen und Masterstudierende). Beiträge von Lehrkräften an Schulen, Hochschulen und Sprachinstituten sind ebenfalls willkommen.

Digitales Feedback umfasst eine Vielzahl an Möglichkeiten, wie z. B. Feedback in Texteditoren, Cloud-Dokumenten, Foren, Wikis, Chats und anderen sozialen Medien, in Umfragen, Abstimmungen, Mails, die automatisierte Schreibebewertung sowie multimodales Feedback in Videokonferenzen und auch aufgezeichnetes Audio-, Video- und Screencast-Feedback (Schluer, 2022).

Auf der Tagung wird es verschiedene **thematische Sektionen** geben, unter anderem:

- technologiegestütztes Feedback in verschiedenen Modalitäten
- automatisiertes Feedback
- Entwicklung digitaler Feedbackkompetenzen bei (angehenden) Lehrkräften
- Aktivierung von Lernenden durch partizipative und interaktive Feedbackansätze

Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, **Workshops** zu veranstalten oder daran teilzunehmen, z. B. über Screencast-Feedback und Feedback in sozialen Medien.



Auf der Tagung werden zudem Erkenntnisse aus dem Projekt „Didaktische Orientierung für digitales Feedback: Digital Feedback Map (DFM)“ vorgestellt, das von der *Stiftung Innovation in der Hochschullehre* (09/2022-08/2023) gefördert wird.

Zur Einreichung von Abstracts:

Die Abstracts sollen maximal **250 Wörter** umfassen, ausgenommen Titel, Stichwörter und Quellenangaben.

Eine **Vorlage** für die Einreichung Ihres **Abstracts** können Sie von der Tagungswebsite herunterladen: mytuc.org/zhwb



Die Vorlage informiert Sie über alle notwendigen Informationen, einschließlich

- Ihrer Präferenz für eine Online-Präsentation oder eine Präsentation in Präsenz. Die Anzahl der Plätze für Präsenz-Beiträge ist begrenzt und hängt von den geltenden Gesundheits- und Sicherheitsvorschriften ab.
- der Art Ihres Beitrags, d. h. ob Sie eine Präsentation über ein **Forschungsprojekt** halten, über Ihre eigene **Unterrichtspraxis** berichten oder einen Denkanstoß zur Diskussion geben möchten (z. B. eine Unterrichtseinheit oder eine **Unterrichtsidee**, die Sie entwickelt, aber noch nicht umgesetzt haben).
- eine kurze Beschreibung Ihrer Person von etwa 80 Wörtern.

Bitte laden Sie die ausgefüllte Vorlage (vorzugsweise als Word-Dokument) in die Cloud der TU Chemnitz hoch: mytuc.org/zddh



Die Frist für die Einreichung von Abstracts ist der 15. März 2023.

Präsentationen während der Tagung:

Die Präsentationen sollten maximal **15-20 Minuten** dauern. Anschließend stehen 10 Minuten für eine Diskussion und den Sprecher*innenwechsel zur Verfügung.

Die **Tagungssprachen** sind Englisch und Deutsch. Aufgrund des internationalen Charakters der Tagung werden englischsprachige Folien bevorzugt, auch wenn die Präsentation auf Deutsch gehalten wird. Einzelheiten werden zusammen mit der Zusage mitgeteilt.

Tagungsband:

Die Vortragenden haben die Möglichkeit, ihre Beiträge in einem Tagungsband zu veröffentlichen unter der Voraussetzung, dass diese Beiträge nicht bereits woanders publiziert worden sind und ein Peer-Review-Verfahren bestanden haben.

Die Beiträge sollten Einblicke in aktuelle (Sprach-)Unterrichtsmethoden mit besonderem Schwerpunkt auf digitalem Feedback geben.

Die Autor*innen können zwischen drei verschiedenen Publikationstypen wählen:

- (1) Empirische Beiträge, die über ein **Forschungsprojekt** berichten (max. 7.000 Wörter inkl. Quellenangaben)
- (2) Berichte über die eigene **Lehrpraxis** (max. 4.000 Wörter inkl. Quellenangaben)
- (3) Beschreibungen von **Unterrichtsideen** oder -einheiten (max. 2.000 Wörter mit Anhang, z. B. Handout mit Aufgaben, Unterrichtspläne)

Vorlagen mit Informationen zu Formatierung und Zitation werden zu gegebener Zeit auf der Tagungswebsite veröffentlicht.

Kontakt & weiterführende Informationen:

Kontakt: tesol@phil.tu-chemnitz.de

Veranstaltet von: Jun.-Prof. Dr. Jennifer Schluer & DFM-Team
<https://www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/tesol/>
<https://www.instagram.com/tesol.tuc/>

Tagungswebsite:
<https://www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/tesol/digifeed2023.php>
(Kurzlink: mytuc.org/zhwb)



Quellenangabe:

Schluer, J. (2022). [*Digital feedback methods*](#). Narr Studienbücher. Tübingen: Narr Francke Attempto.