

Pressemitteilung (Langversion)



Call for Papers: Fachgebiet TESOL ruft zur Einreichung von Abstracts zu digitalem Feedback für internationale Tagung im Juni 2023 auf

Die Tagung „**Spotlight on Language Teaching: Digital Feedback in Research and Practice**“ des Fachgebiets [Teaching English to Speakers of Other Languages \(TESOL\) / Advanced Academic English](#) fokussiert sich auf einen Bereich, der in den letzten Jahren zunehmend an Relevanz gewonnen hat: technologiegestützte Feedbackprozesse. Das Thema hat sowohl nationale als auch internationale Aufmerksamkeit geweckt, nicht zuletzt durch die Notwendigkeit der digitalen Lehre während der Corona-Pandemie. Gleichsam hat sich gezeigt, dass empirisch begründete Umsetzungsempfehlungen zur didaktisch sinnvollen Selektion und Integration digitaler Feedbackmethoden fehlen, gerade auch im Zusammenspiel mit analogen Feedbackmethoden.

Aufgrund seiner vielfältigen Vorteile und flexiblen Einsatzmöglichkeiten kann digitales Feedback Lernende nicht nur in Onlineveranstaltungen unterstützen, sondern gerade auch die Präsenzlehre bereichern. Die breite Palette an Möglichkeiten umfasst u.a. digitales Feedback in Texteditoren, Cloud-Dokumenten, Foren, Wikis, Chats und anderen sozialen Medien, in Umfragen, E-Mails und Videokonferenzen sowie aufgezeichnetes Audio-, Video- und Screencast-Feedback (Schluer, 2022).

Während der Tagung wird es verschiedene thematische Abschnitte geben, unter anderem:

- technologiegestütztes Feedback in verschiedenen Modalitäten
- automatisiertes Feedback
- Entwicklung digitaler Feedbackkompetenzen bei (angehenden) Lehrkräften
- Aktivierung von Lernenden durch partizipative und interaktive Feedbackansätze

Darüber hinaus werden Workshops angeboten, z. B. über Screencast-Feedback und Feedback in sozialen Medien.

Bis zum **15.03.2023** können Interessierte ihre Abstracts auf der Tagungswebsite (mytuc.org/zhwb) einreichen. Die zweisprachige Tagung (deutsch und englisch) soll Beiträge von Akademiker*innen

verschiedener Erfahrungsstufen (Professor*innen, Postdoktorand*innen, Doktorand*innen und Masterstudierende) sowie von Lehrkräften an Schulen, Hochschulen und Sprachinstituten anziehen.

Die hybride Tagung findet vom **29.-30.06.2023** sowohl in Präsenz im Alten Heizhaus (Straße der Nationen 62) als auch online statt.

Auf der Tagung werden zudem Erkenntnisse aus dem Projekt „Didaktische Orientierung für digitales Feedback: Digital Feedback Map (DFM)“ vorgestellt, das von der *Stiftung Innovation in der Hochschullehre* (09/2022-08/2023) gefördert wird.

Weitere Informationen:

Jun.-Prof. Dr. Jennifer Schluer, E-Mail: tesol@phil.tu-chemnitz.de, Tagungswebsite: mytuc.org/zhwb, TUC-Website: <https://www.tu-chemnitz.de/phil/english/sections/tesol/>, Instagram: <https://www.instagram.com/tesol.tuc/>

Pressemitteilung (Kurzversion)



Call for Papers: Fachgebiet TESOL ruft zur Einreichung von Abstracts zu digitalem Feedback für internationale Tagung im Juni 2023 auf

Die Tagung „**Spotlight on Language Teaching: Digital Feedback in Research and Practice**“ des Fachgebiets [Teaching English to Speakers of Other Languages \(TESOL\) / Advanced Academic English](#) (Jun.-Prof. Dr. Jennifer Schluer) setzt sich mit technologiegestützten Feedbackprozessen auseinander. Dieses Thema hat sowohl nationale als auch internationale Aufmerksamkeit geweckt, nicht zuletzt durch die Notwendigkeit der digitalen Lehre während der Corona-Pandemie. Bis zum **15.03.2023** können Interessierte ihre Abstracts auf der Tagungswebsite (mytuc.org/zhwb) einreichen. Die zweisprachige Tagung (deutsch und englisch) soll Beiträge von Akademiker*innen verschiedener Erfahrungsstufen (Professor*innen, Postdoktorand*innen, Doktorand*innen und Masterstudierende) sowie von Lehrkräften an Schulen, Hochschulen und Sprachinstituten anziehen. Weitere Informationen: mytuc.org/zhwb