



Hinweise für Lehrer

Mit diesem Stationsbetrieb für Grundschüler werden folgende Fähigkeiten und Eigenschaften trainiert:

- verstehendes Lesen;
- exaktes Schneiden;
- sauberes Arbeiten mit Stiften, Lineal und Klebstoff;
- räumliche Vorstellung, räumliches Denken;
- Geduld und Ausdauer.

Die altersgerechten Stationen bieten hierfür die vielfältigsten Möglichkeiten. Sie führen die Schüler spielerisch an geometrische Überlegungen in der Ebene und im Raum heran. Die mathematischen Ideen werden über verblüffende und interessante Objekte vermittelt und intuitiv vom Schüler erfasst.

Der Stationsbetrieb besteht aus drei Themengebieten:

1. geometrisches Basteln: Stationen 1 - 13;
2. geometrische Experimente: Stationen 14 - 21;
3. geometrisches Malen und Zeichnen: Stationen 22 - 30.

Die Gebiete sind in beiliegender Tabelle und in den Anleitungen farblich unterschieden, um leichter den Überblick zu bewahren.

In der Kiste finden Sie für **30 Schüler** Unterlagen für den Schutz der Tische, Scheren, Lineale und Prickelnadeln.

Vorüberlegungen

Anhand der Tabelle und der Anleitungen suchen Sie sich die für Ihre Klasse passenden Stationen heraus. Es können auch zwei Schüler auf einer Bank mit einer Anleitung arbeiten. Sie können bestimmen, ob alle Schüler alle Stationen durchlaufen sollen, oder ob aus Zeit- oder Platzgründen nur eine bestimmte Anzahl von Stationen von jedem Schüler bearbeitet werden muss.

Praktische Organisation

Je nach Durchlauforganisation kopieren Sie die Vorlagen in der benötigten Anzahl. Sie befinden sich auf der Rückseite der jeweiligen Anleitungen. Bitte verkleinern Sie die Vorlagen nicht, da sonst die Objekte nur schwer herzustellen sind.

Aus der Tabelle entnehmen Sie die benötigten Materialien für die einzelnen Stationen.

Als Leim eignet sich nur **Klebstoff mit Lösungsmittel aus der Tube**. Klebestifte sind ungeeignet, da sich der Sitz der zusammengeklebten Teile nur schwer korrigieren lässt und bei der Bewegung der Körper und Faltspiele die Klebkraft nicht ausreicht.

An einigen Stationen zum Malen benötigen die Schüler ihre eigenen Stifte.

Damit die Kiste lange erhalten bleibt, bitten wir Sie darauf zu achten, dass

1. die Kinder sorgsam mit den Materialien umgehen;
2. sich die Kinder vor Beginn die Hände säubern und während des Stationsbetriebes nicht essen;
3. größere Leimspuren auf den Unterlagen entfernt werden, damit der nächste Schüler wieder exakt arbeiten kann;
4. beim Zusammenräumen die Anzahl der auf den Schachteln vermerkten Hilfsmittel und die Anzahl der Unterlagen überprüft wird.

Falls Sie beim Auspacken bemerken, dass die Kiste unvollständig ist, so machen Sie bitte eine kleine Notiz und geben diese bei Rückgabe der Kiste mit ab!