

## Handlungsempfehlungen für Dozierende und Studierende für den Umgang mit KI in der Lehre der Fakultät für Human- und Sozialwissenschaften

- Einsatz ambivalent: Potentiale der Technologie durch Praxis explorieren notwendig; aber z.T. problematisch (rechtlich, didaktisch, ökologisch, soziale Folgen)
- grundlegende **Ziele Handreichung**: Informieren, Aufklären, grundlegende „Dos & Don'ts“, Beispiele für legale und korrekte Einbindung in Prüfungsgeschehen geben
- **Inhalt Startfolien**: Überblick in Ampelmodell und je eine erklärende Folie (2-5) + Einsatz in Prüfungen (6), sowie Service (7)

## Handlungsempfehlungen - Studierende

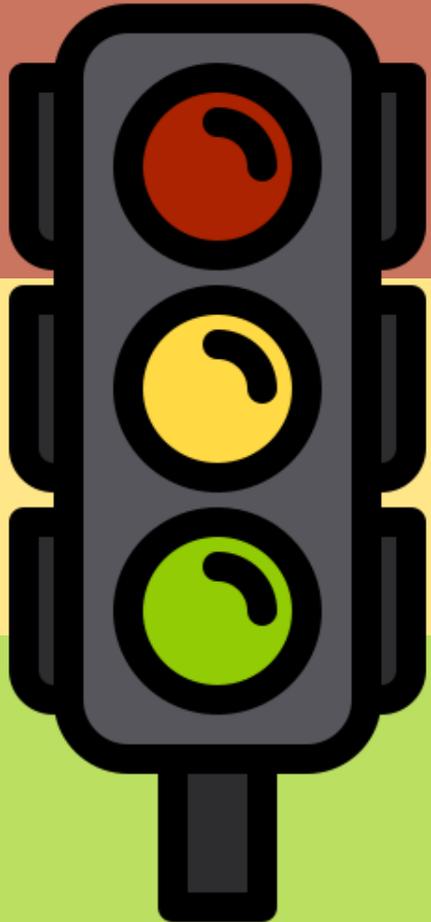


- **Rot (nicht machen / Stopp):** Output aus KI nicht direkt und ungeprüft übernehmen (z.B. Literaturrecherche); **KI-Einsatz kritisch prüfen** (Ziel? Lernförderlich, vertretbar)
- **Gelb (in mittlerem Zeithorizont umsetzen):** **Weiterbildungsangebote** Universitätsbibliothek und andere Anbieter für KI-Einsatz in wissenschaftlichem Arbeiten nutzen
- **Grün (dringend geboten):** Ausprobieren, Explorieren; **vor Einsatz** in Lehre und Prüfungen mit Dozierenden **explizit rücksprechen**

## Zu beachten für Studierende!

- Übernehmen Sie **niemals Output aus KI-Tools** ungeprüft in schriftliche Arbeiten
- **Prüfen sie den geplanten Einsatz von KI-Tools vorab kritisch**, ist er:
  - didaktisch sinnvoll (Verliere ich hier sogar Kompetenzen?)
  - ökologisch vertretbar (externalisierte Kosten, Notwendigkeit)
  - rechtlich erlaubt (Urheberrecht, Prüfungsrecht)
- Halten Sie dringend **Rücksprache mit Dozierenden**, bevor Sie KI-Tools für Leistungen in Lehrveranstaltungen einsetzen

## Handlungsempfehlungen - Dozierende



- **Rot (nicht machen / Stopp): Betrugsversuch allein anhand kommerzieller\* KI-Plagiatssoftware bewerten; Gutachten oder Bewertungen mit kommerzieller\* KI erstellen (\*DSGVO; Urheberrecht)**
- **Gelb (in mittlerem Zeithorizont umsetzen):** Vorgaben „guter wissenschaftlicher Praxis“ anpassen und kommunizieren; **Kompetenzen für Einsatz KI in wissenschaftlichem Arbeiten** in Lehre implementieren
- **Grün (dringend geboten):** über Möglichkeiten und Grenzen generativer KI informieren; **explizite Regelungen** für Einsatz KI in schriftlichen Prüfungen für Module / Lehrveranstaltungen **treffen**

## Zu beachten für Dozierende!

- Geben Sie **keine personenbezogenen Daten** in KI-Tools ein (eigene oder fremde)
- **Studierende sind Urheber:innen ihrer Werke:** Ohne Einwilligung/Zustimmung ist der Upload von Studierendenarbeiten in ein KI-Tool (z.B. zum Zwecke der Bewertung der Wahrscheinlichkeit, dass der Text durch eine KI geschrieben wurde, oder für Gutachten) auch auszugsweise **leistungsschutzrechtlich höchst problematisch**
- **Gutachten mit ChatGPT erstellen** ist durch DFG in Stellungnahme zu guter wissenschaftlicher Praxis untersagt (DFG 2023)

- derzeit keine Anpassung in Prüfungsrecht nötig laut ZPA (**Hilfsmittelverordnung**); generative KI mittlerweile in Standardsoftware eingelassen, daher nicht praktikabel, KI per se den unerlaubten Hilfsmitteln zuzuordnen
- keine verbindliche Regelung durch höhere Stellen in Sicht → **Notwendigkeit der expliziten Regelung** (erlaubt / verboten) und deren Bedingungen auf Modul- bzw. Studiengangsebene); konkrete Kompetenzbereiche bzw. Arbeitsschritte benennen, in denen (welche) generative KI (nicht) eingesetzt werden darf
- wichtige Unterscheidung **Zitation** und **Nachweis der Verwendung**
  - KI-Texte sollten nicht wie wiss. Quellen zitiert werden (keine identischen Ausgaben, keine Autor:innenschaft, kein Urheberrecht)
  - → **technisch betrachtet erzeugt Generative KI wie ChatGPT keine einfachen Kopien** von Inhalten aus Trainingsdaten und somit auch nicht automatisch Plagiate!
  - verschiedene Vorschläge für Dokumentation (zB. Tabelle Universität Basel, Empfehlung Universität Wien), *siehe Handreichung*

- Informieren Sie sich über **Angebote der Universitätsbibliothek Chemnitz** und weiterer zentraler Einrichtungen!
- **weitere Handreichungen:**
  - Universität Wien: <https://phaidra.univie.ac.at/detail/o:1876016>
  - Universität Basel: [https://digitalskills.unibas.ch/fileadmin/user\\_upload/digital\\_skills/Leitfaden-KI-zitieren\\_Apr-2023.pdf](https://digitalskills.unibas.ch/fileadmin/user_upload/digital_skills/Leitfaden-KI-zitieren_Apr-2023.pdf)
  - TU Hamburg: <https://doi.org/10.15480/882.8694>
- **Übersicht über verschiedene KI-Tools:**
  - <https://www.vkkiwa.de/ki-ressourcen/ki-tools/>
- **Online-Bildungsangebote (kostenlos):**
  - <https://ki-campus.org/overview>