

Moralische Emotionen und Gerechtigkeit

Meine Bachelorarbeit befasst sich mit der Entstehung von Observer-Emotionen, also Emotionen, die auf andere Menschen gerichtet sind. Den Probanden wird eine realistische Situation vorgegeben, in der verschiedene Komponenten der naiven Handlungsanalyse (Heider, 1958) variiert werden: Goal-Attainment (Zielerreichung: die handelnde Person erreicht ihr Ziel vs. sie erreicht es nicht), Anstrengung (die Person strengt sich an um ihr Ziel zu erreichen vs. sie strengt sich nicht an) und Fähigkeit (die Person hat bereits Fähigkeiten auf einem bestimmten Gebiet vs. die Person hat keine Fähigkeiten auf diesem Gebiet). Das Besondere hierbei ist, dass die handelnde Person (Lena) ausschließlich ein positiv bewertetes Ziel verfolgt. Weitere Komponenten der naiven Handlungsanalyse, die in Bezug auf die Entstehung von moralischen Emotionen untersucht werden sollen, sind Glück und Hilfe, die Lena zu teil werden bzw. nicht vorhanden sind. Unter dem Einfluss dieser Variationen möchte ich die Entstehung der moralischen Observer-Emotionen: Ärger, Mitleid, Neid, Bewunderung und Schadenfreude analysieren. Nach der Präsentation der jeweiligen Situation (between-subjects Design) werden die Probanden gebeten anzugeben, in welchem Ausmaß sie diese Emotionen empfinden würden, sowie in welchem Ausmaß sie den Ausgang der Situation als gerecht erachten.

Zusätzlich füllen die Probanden die deutsche Version der „Belief in just world scale“ (Lipkus, 1991) aus, die auf dem Gerechtigkeitskonzept von Lerner und Miller (1978) aufbaut. Es soll hieran überprüft werden, ob das Gerechtigkeitsempfinden (als stabile Persönlichkeitseigenschaft) der Probanden einen Einfluss auf die Entstehung von moralischen Emotionen hat. Außerdem werden die Probanden gebeten, unter verschiedenen Gesichtspunkten zu definieren, was Gerechtigkeit für sie bedeutet. Über dieses offene Antwortformat soll eingeschätzt werden, ob die theoretische Konzeption von Gerechtigkeit mit dem common sense-Verständnis der Probanden übereinstimmt.