



Zum Personal Space bei ADHS-Patienten: Ein systematisches Review

Exposé zur Bachelorarbeit von Christina Matussek

Das breit beforschte Gebiet der interpersonellen Distanzen zeigt schon seit den 1970er Jahren, teils widersprüchliche, Zusammenhänge mit Geschlecht, Alter, Status, situationalen und weiteren Variablen (Hayduk, 1983). Hayduk (1978; 1983) berichtet in seinen Zusammenfassungen jedoch nur von wenigen Studien, welche die Beziehung zwischen interpersoneller Distanz und psychologischen Störungen untersuchen. Beforscht wurde, laut ihm, vor allem Schizophrenie (Aronow et al., 1975; Horowitz, 1968; Horowitz et al., 1964; Sommer, 1959) und Autismus (Hutt & Vaizey, 1966).

Die Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung (ADHS) zählt laut Banaschewski et al. (2017) mit einer Prävalenz von 5,3% zu den häufigsten psychischen Störungen von Kindern und Jugendlichen und hat Auswirkungen bis in das Erwachsenenalter. Typische Symptome nach dem DSM-5 sind Unaufmerksamkeit, Impulsivität und/oder motorische Unruhe. Fallstudien berichten außerdem, Betroffene seien zu weit im ‚Personal Space‘ von Anderen (Fogler et al., 2019) oder hätten Schwierigkeiten, Personal Space zu verstehen (Tierney et al., 2012). Diese Einschätzungen stammen aus Evaluationen von Einzelpersonen und beruhen auf subjektiven Erfahrungsberichten von Eltern oder Betreuungspersonen und werden nicht genauer quantifiziert.

Ziel dieser Bachelorarbeit soll sein, eine iterative Literaturrecherche zu dem aktuellen Forschungsstand des Zusammenhangs von ADHS mit einer eventuellen Veränderung im Personal Space durchzuführen und die dadurch erlangten Erkenntnisse tabellarisch darzustellen. Als Orientierung für die Verschriftlichung soll die PRISMA 2020 27-Item-Checklist (Page et al., 2021) dienen. Zur Literaturrecherche werden die Datenbanken PubMed, APA PsycArticles, APA PsycInfo und JSTOR herangezogen, deren Ergebnisse mithilfe des PRISMA 2020 flow diagram (Page et al., 2021) gefiltert werden. Am Ende der Recherche soll ein systematisches Review stehen, welches eventuelle Forschungslücken aufzeigen und als Bezugspunkt und/ oder Begründung zukünftiger Forschung herangezogen werden kann.

Literatur

Aronow, E., Reznikoff, M., & Tryon, W. W. (1975). The interpersonal distance of process and reactive schizophrenics. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 43*(1), 94.

<https://doi.org/10.1037/h0076317>

Banaschewski, T., Becker, K., Döpfner, M., Holtmann, M., Rösler, M., & Romanos, M. (2017). Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitätsstörung: Eine aktuelle Bestandsaufnahme.

Deutsches Ärzteblatt, 114(9), 149-159. <https://doi.org/10.3238/arztebl.2017.0149>

Fogler, J. M., Stein, D., Barbaresi, W. J., Bridgemohan, C., Steinbauer-Schütz, A., Dirmhirn, A., Holzinger, D., Radesky, J., & Fellingner, J. (2019). High-Functioning Autism, Severe Anxiety, and Bullying in a 26 Year Old. *Journal of developmental and behavioral pediatrics: JDBP, 40*(4), 312–314. <https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000000674>

Hayduk, L. A. (1978). Personal space: An evaluative and orienting overview. *Psychological Bulletin, 85*(1), 117–134. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.85.1.117>

Hayduk, L. A. (1983). Personal space: Where we now stand. *Psychological Bulletin*, 94(2), 293–335. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.94.2.293>

Horowitz M. J. (1968). Spatial behavior and psychopathology. *The Journal of nervous and mental disease*, 146(1), 24–35. <https://doi.org/10.1097/00005053-196801000-00003>

Horowitz M. J., Duff, D. F., & Stratton, L. O. (1964). Body-buffer Zone; Exploration of Personal Space. *Archives of general psychiatry*, 11(6), 651–656.
<https://doi.org/10.1001/archpsyc.1964.01720300081010>

Hutt, C., & Vaizey, M. J. (1966). Differential effects of group density on social behaviour. *Nature*, 209(5030), 1371–1372. <https://doi.org/10.1038/2091371a0>

Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., McGuinness, L. A., Stewart, L. A., Thomas, J., Tricco, A. C., Welch, V. A., ... Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, 372(71), 1-9. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>

Sommer, R. (1959). Studies in personal space. *Sociometry*, 22(3), 247–260.
<https://doi.org/10.2307/2785668>

Tierney, C. D., Gupta, V. B., Angel, A. P., & Augustyn, M. (2012). Teasing Out Specific Language Impairment From an Autism Spectrum Disorder. *Journal of developmental and behavioral pediatrics: JDBP*, 33(3), 272–274. <https://doi.org/10.1097/DBP.0b013e31824ea235>