

**Prävention im Vorschulalter:  
Acht Fallstudien im Rahmen des HUCKEPACK-Pilotprojektes**

- Sandra Drescher, Katharina Maier, Christiane Bauer, Tina Giska -

Je früher Kinder in ihrem sozialen Verhalten auffällig werden, desto stabiler wird in der Regel das negative Verhalten. Mit steigendem Alter verfestigen sich Verhaltensmuster immer stärker, was Interventionen bei älteren Kindern zunehmend erschwert. Um dem entgegen zu wirken wurde das Modellprojekt HUCKEPACK entwickelt. Dieses zielt darauf ab, aggressive Tendenzen bereits zu einem möglichst frühen Zeitpunkt – im Vorschulalter – zu erkennen, diesen präventiv vorzubeugen und so eine positive Entwicklung der Kinder zu fördern.

Im Rahmen des HUCKEPACK-Projektes wurde ein mentorengestütztes Training für Kinder mit entsprechendem Förderbedarf entwickelt, welches aus drei Modulen besteht und auf eine Verbesserung der sozialen Kompetenz bei Kindern im Vorschulalter abzielt. Das erste Modul beinhaltet die Förderung der emotionalen Kompetenz. Im zweiten Modul lernen die Kinder im Rahmen eines Re-Attributionstrainings auf spielerische Art, Handlungsabsichten anderer richtig zu erkennen und zu interpretieren. Im dritten Modul soll gezielt das Problemlöseverhalten der Kinder verbessert werden.

Diese Bachelorarbeiten beschäftigen sich im Rahmen des HUCKEPACK-Pilotprojektes inhaltlich mit den gesammelten Erfahrungen bei der praktischen Anwendung des Manuals nebst Arbeitsmaterialien. Hierfür treffen sich die Mentoren über einen Zeitraum von ca. 3 Monaten mit jeweils zwei Kindern im Alter zwischen 5 und 6 Jahren zu wöchentlichen Einzelsitzungen. Der Fokus der acht Fallstudien liegt auf gemachten Erfahrungen, aufgetretenen Problemen und möglichen Verbesserungsvorschlägen.