



Gutachten zur Bachelor-Arbeit

von Herrn:

Thema: „....“

Betreuer:

Erstgutachter:

Zweitgutachter:

(A) Allgemeine Aspekte der Darstellung

- | | |
|---|--|
| (1) Aufbau und Gliederung | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (2) Klarheit und Verständlichkeit | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (3) Korrektheit des äußereren Bildes | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (4) Anschaulichkeit (Tabellen, Graphiken) | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |

(B) Literaturteil

- | | |
|--|--|
| (1) Gliederung | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (2) Umfang der berücksichtigten Literatur | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (3) Angemessenheit der Auswahl der Literatur | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (4) Korrektheit der Zitate und des Literaturverzeichnisses | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (5) Integration der dargestellten Ansätze | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |

(C) Konkretisierung der Fragestellung

- | | |
|---|--|
| (1) Begründung der theoretischen Fragestellung | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (2) Umsetzung der theoretischen Fragestellung in die empirische Fragestellung (Operationalisierung) | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (3) Vollständigkeit bei der Berücksichtigung relevanter Variablen | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (4) Angemessenheit des Untersuchungsplans | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |

(D) Datenerhebung

- | | |
|--|--|
| (1) Umfang der Stichprobe | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (2) Auswahl und Beschreibung der Stichprobe | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (3) Zuverlässigkeit der Datenerhebung bzw. Angemessenheit des Versuchsaufbaues | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (4) Dokumentation des Ablaufs der Datenerhebung | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |

(E) Auswertung

- | | |
|--|--|
| (1) Objektivität und Vollständigkeit der Datenauswertung | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (2) Begründung des statistischen Verfahrens | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (3) Angemessenheit des statistischen Verfahrens | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (4) Richtigkeit der Anwendung | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |

(F) Darstellung der Ergebnisse

- | | |
|---|--|
| (1) Gliederung und Systematik der Darstellung | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (2) Präzision der Darstellung | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (3) Adäquatheit der Beantwortung der Fragestellung | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (4) Bewertung der Ergebnisse auf dem Hintergrund der theoretischen Fragestellung und Hypothesen | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (5) Angemessenheit der Generalisierung der Ergebnisse | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |

(G) Diskussion

- | | |
|---|--|
| (1) Bezug zur Fragestellung | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (2) Klarheit des Aufbaus | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (3) Fundiertheit der Schlussfolgerungen | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (4) Kritische Reflexion der Arbeit | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |

(H) Übergreifende Beurteilungsdimensionen (nur Erstgutachter)

- | | |
|---|--|
| (1) Selbständigkeit und Initiative bei der Planung | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (2) Selbständigkeit bei der Durchführung | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (3) Selbständigkeit bei der Auswertung | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (4) Unabhängigkeit von der Beratung der Anleiterin/des Anleiters oder weiterer Personen in inhaltlicher, methodischer oder organisatorischer Hinsicht | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |
| (5) Problemverständnis | 1 <input type="checkbox"/> - 2 <input type="checkbox"/> - - 3 <input type="checkbox"/> - - 4 <input type="checkbox"/> - - 5 <input type="checkbox"/> |

Die Bewertungsskala reicht von 1 bis 5 und bedeutet: 1 = sehr gut, voll gegeben, hoch 5 = ungenügend, fehlend
Anmerkung: Die Gesamtnote stellt nicht zwangsläufig das arithmetische Mittel dieser Noten dar, da je nach Anforderungen der Arbeit die Einzelnoten unterschiedlich gewichtet sein können.

(I) Ggf. kurze freie Beurteilung

Prädikat: _____

Ort und Datum: Chemnitz, den _____

Unterschrift des Gutachters