



Neue Ansätze in der Vermittlung von Informationskompetenz

Threshold Concepts und Konzepte in deutschen Bibliotheken

Carolin Ahnert
TU Chemnitz



Dieses Gesamtwerk ist, sofern nicht an Einzelinhalten anders angegeben, lizenziert
unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz.

Zeitschriften
Wo freie C.H.Beck Zeitschriften
ungen ungen Was
er Wiley QUCOSA E-Book
Datenban
Bücher E-Journals
Dissertatio
Online-Aufsätze
Wie IEEE E-Journals
Lizenz ECONIS
Open-Access-Texte



Neues Konzept für IK

Warum überhaupt?

- Es gibt in Dtl. kein einheitliches Konzept zur IK-Vermittlung; ist aber sinnvoll (Hilfestellung; bessere Kommunikation)
- Übereinstimmung von Nachfrage aus der Wissenschaft und Angeboten der Bibliothek nicht optimal (immer geringere Nutzung)
- Digitaler Wandel bisher nicht ausreichend berücksichtigt
- Kompetenzen im Bereich Wissenschaftliches Arbeiten viel mehr gefragt



Ansatz aus den USA



Framework for Information Literacy for Higher Education - Threshold Concepts -

- Ersetzt seit Juni 2016 die amerikanischen Standards zur IK-Vermittlung
- Soll Angebot und Nachfrage näher zusammen bringen
- Grob zusammengefasst: „Wie funktioniert eigentlich Forschung?“ als Grundkompetenz die es zu vermitteln gilt
- Ein Rahmenwerk bestehend aus sogenannten „Threshold Concepts“ also Schwellen-Konzepte = Kernbegriffe der IK

Bildquelle:



Threshold Concepts

Allgemeines

- Beantworten im besten Falle die Fragen nach dem „Warum? Wozu brauche ich diese Kompetenzen?“
- Schwierige Konzepte (troublesome) zum Verständnis eines Fachgebiets (fachgebunden), den Umgang mit Information prägende Schwellenbegriffe
- Konzept das die eigene Sichtweise entscheidend verändert (transformativ)
- Vereinen unterschiedliche Lernziele/ Kompetenzen in einem Konzept (integrativ)
- Wenn die Idee hinter einem Konzept einmal verstanden wurde dann für immer (irreversibel)

<http://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>



Threshold Concepts

(1) Scholarship as Conversation [Wissenschaft als Dialog]

- Keine Idee in der Wissenschaft steht für sich allein
- Immer in Bezug auf andere Ideen und im Kontext der Disziplin
- Vergleichbar mit der Diskussion in den Kommentaren zu einem Artikel

Scholarship is a Conversation



Bildquelle:
<http://www.slideshare.net/reneehobbs/acrls-new-information-literacy-standards>



Threshold Concepts

(2) Research as Inquiry [Recherche als sich aufbauender Prozess]

- Prozess in dem Fragen gestellt werden oder Probleme aufgezeigt um Antworten zu finden die zum wiss. Diskurs beitragen
- Auch Studierende sind ein Teil dieses investigativen Prozesses

Research is a Form of Inquiry



Bildquelle:
<http://www.slideshare.net/reneehobbs/acrls-new-information-literacy-standards>



Threshold Concepts

(3) Authority is Constructed and Contextual [Autorität ist konstruiert und kontextabhängig]

- Die Autorität/Relevanz von Informationen und deren Einfluss ist abhängig vom Kontext und dem Nutzer
- Autorität kann durch Sichtbarkeit, Popularität oder Prestige entstehen & ist nicht immer gleichzusetzen mit Expertise

Authority is Constructed and Contextual



Bildquelle:
<http://www.slideshare.net/reneehobbs/acrls-new-information-literacy-standards>



Threshold Concepts

(4) Information Creation as a Process [Informationen zu schaffen ist ein Prozess]

- Die (digitale) Information ist ein Konstrukt, basierend auf dem Prozess ihrer Entstehung & dem Zweck
- Um Informationen einschätzen zu können, müssen Zweck und Entstehungsprozess einer Information verstanden werden

Information Creation is a Process



Bildquelle:
<http://www.slideshare.net/reneehobbs/acrls-new-information-literacy-standards>



Threshold Concepts

(5) Searching as Strategic Exploration [Suche nach Informationen als strategische Erkundung]

- Recherche ähnelt einem Weg mit Abzweigungen und der Weg den man einschlägt kann die ganze Reise verändern
- Recherche besteht aus sich wiederholenden Schritten; es lohnt sich also, eine Suche leicht abgeändert durchzuführen
- Es gibt keinen einzig richtigen Weg

Search is a Form of Strategic Exploration



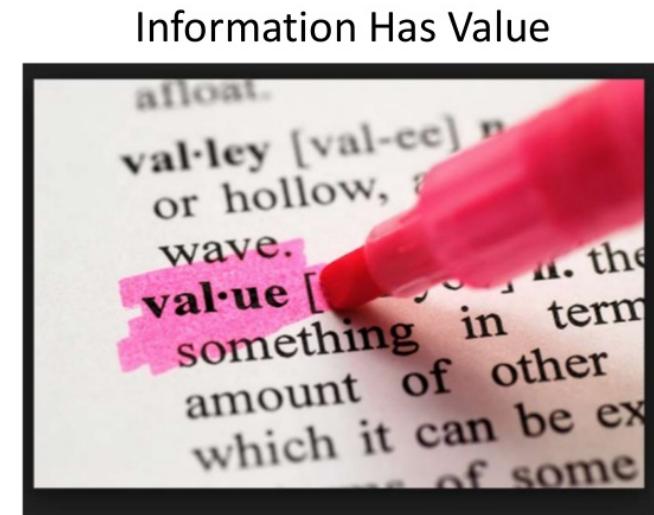
Bildquelle:
<http://www.slideshare.net/renehobbs/acrls-new-information-literacy-standards>



Threshold Concepts

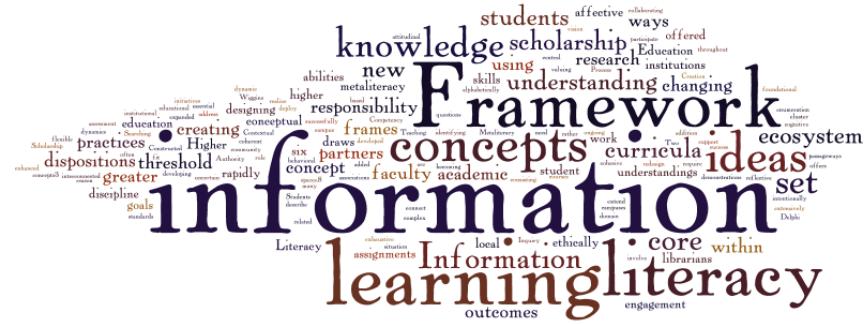
(6) Information has Value [Informationen sind wertvoll]

- Informationen sind geistiges Eigentum und deshalb rechtlich geschützt
- Informationen sind ein Produkt und können zugangsbeschränkt sein
- Auch alltägliche Posts oder ähnliches sind Informationen die wertvoll sein können; es gibt immer jemanden der profitiert



Bildquelle:

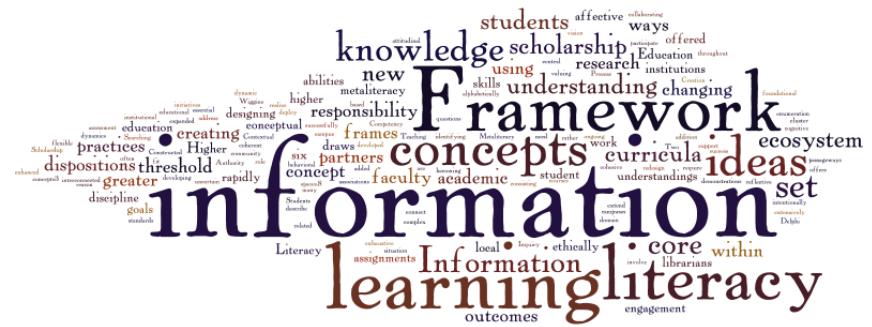
<http://www.slideshare.net/reneehobbs/acrls-new-information-literacy-standards>



- Diese Konzepte bilden einen Referenzrahmen und sollen Bibliothekaren helfen, Informationskompetenz so zu vermitteln, dass kritisches Denken gefördert wird, schwierige Konzepte verstanden und in den lebenslangen Lernprozess fest integriert werden können



Praktische Anwendung



- Konzeption einer Lehrveranstaltung
 - Die Rolle von Blogs im wissenschaftlichen Quellenarbeit und ihre Bedeutung
 - Praxistest Bewertung von Internetquellen



Fragen ?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit