



Carolin Ahnert
TU Chemnitz



A word cloud featuring various terms related to digital publishing and open access. The most prominent words are 'Bücher' (Books) in large green letters, 'E-Book' in large pink letters, and 'Datenbank' (Database) in large purple letters. Other visible terms include 'Zeitschriften' (Journals), 'Dissertation', 'Online-Aufsätze' (Online Articles), 'Open-Access-Texte' (Open Access Texts), 'Lizenz' (License), 'E-Journals', 'Wiley', 'IEEE', 'ECONIS', 'Wo', 'frei', 'ungen', 'er', 'C.H.Beck', 'Qucosa', 'Was', 'Wie', and 'E-Books'. The words are arranged in a dynamic, overlapping fashion with varying colors and orientations.



Neues Konzept für IK

Warum überhaupt?

- Es gibt in Dtl. kein einheitliches Konzept zur IK-Vermittlung; ist aber sinnvoll (Hilfestellung; bessere Kommunikation)
- Übereinstimmung von Nachfrage aus der Wissenschaft und Angeboten der Bibliothek nicht optimal (immer geringere Nutzung)
- Digitaler Wandel bisher nicht ausreichend berücksichtigt
- Kompetenzen im Bereich Wissenschaftliches Arbeiten viel mehr gefragt



Ansatz aus den USA



Framework for Information Literacy for Higher Education - Threshold Concepts -

- Ersetzt seit Juni 2016 die amerikanischen Standards zur IK-Vermittlung
- Soll Angebot und Nachfrage näher zusammen bringen
- Grob zusammengefasst: „Wie funktioniert eigentlich Forschung?“ als Grundkompetenz die es zu vermitteln gilt
- Ein Rahmenwerk bestehend aus sogenannten „Threshold Concepts“ also Schwellen-Konzepte = Kernbegriffe der IK



Threshold Concepts

Allgemeines

- Beantworten im besten Falle die Fragen nach dem „Warum? Wozu brauche ich diese Kompetenzen?“
- Schwierige Konzepte (troublesome) zum Verständnis eines Fachgebiets (fachgebunden), den Umgang mit Information prägende Schwellenbegriffe
- Konzept das die eigene Sichtweise entscheidend verändert (transformativ)
- Vereinen unterschiedliche Lernziele/ Kompetenzen in einem Konzept (integrativ)
- Wenn die Idee hinter einem Konzept einmal verstanden wurde dann für immer (irreversibel)

<http://www.ala.org/acrl/standards/ilframework>

Threshold Concepts

(1) Scholarship as Conversation [Wissenschaft als Dialog]

- Keine Idee in der Wissenschaft steht für sich allein
- Immer in Bezug auf andere Ideen und im Kontext der Disziplin
- Vergleichbar mit der Diskussion in den Kommentaren zu einem Artikel



Bildquelle:
<http://www.slideshare.net/reneehobbs/acrls-new-information-literacy-standards>

Threshold Concepts

(2) Research as Inquiry [Recherche als sich aufbauender Prozess]

- Prozess in dem Fragen gestellt werden oder Probleme aufgezeigt um Antworten zu finden die zum wiss. Diskurs beitragen
- Auch Studierende sind ein Teil dieses investigativen Prozesses

Research is a Form of Inquiry



Bildquelle:
<http://www.slideshare.net/reneehobbs/acrls-new-information-literacy-standards>



Threshold Concepts

(3) Authority is Constructed and Contextual [Autorität ist konstruiert und kontextabhängig]

- Die Autorität/Relevanz von Informationen und deren Einfluss ist abhängig vom Kontext und dem Nutzer
- Autorität kann durch Sichtbarkeit, Popularität oder Prestige entstehen & ist nicht immer gleichzusetzen mit Expertise

Authority is Constructed and
Contextual



Bildquelle:

<http://www.slideshare.net/reenehobbs/acrls-new-information-literacy-standards>

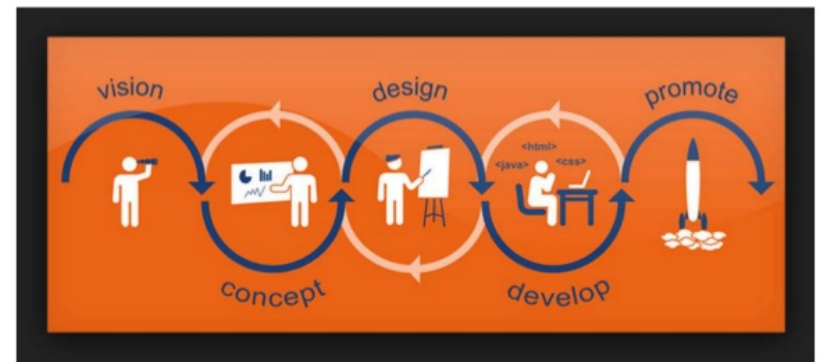


Threshold Concepts

(4) Information Creation as a Process [Informationen zu schaffen ist ein Prozess]

- Die (digitale) Information ist ein Konstrukt, basierend auf dem Prozess ihrer Entstehung & dem Zweck
- Um Informationen einschätzen zu können, müssen Zweck und Entstehungsprozess einer Information verstanden werden

Information Creation is a Process



Bildquelle:

<http://www.slideshare.net/reneehobbs/acrls-new-information-literacy-standards>



Threshold Concepts

(5) Searching as Strategic Exploration [Suche nach Informationen als strategische Erkundung]

- Recherche ähnelt einem Weg mit Abzweigungen und der Weg den man einschlägt kann die ganze Reise verändern
- Recherche besteht aus sich wiederholenden Schritten; es lohnt sich also, eine Suche leicht abgeändert durchzuführen
- Es gibt keinen einzig richtigen Weg

Search is a Form of Strategic Exploration



Bildquelle:
<http://www.slideshare.net/reenehobbs/acrls-new-information-literacy-standards>

Threshold Concepts

(6) Information has Value [Informationen sind wertvoll]

- Informationen sind geistiges Eigentum und deshalb rechtlich geschützt
- Informationen sind ein Produkt und können zugangsbeschränkt sein
- Auch alltägliche Posts oder ähnliches sind Informationen die wertvoll sein können; es gibt immer jemanden der profitiert

Information Has Value



Bildquelle:

<http://www.slideshare.net/reenehobbs/acrls-new-information-literacy-standards>



[illegible]

- Konzeption einer Lehrveranstaltung
 - Die Rolle von Blogs im wissenschaftlichen Diskurs
 - Quellenarbeit und ihre Bedeutung
- Praxistest Bewertung von Internetquellen



TECHNISCHE UNIVERSITÄT
CHEMNITZ

Universitätsbibliothek

Fragen ?

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit