

Blockpraktikum SPS 5

Deckblatt

Technische Universität Chemnitz
Zentrum für Lehrerbildung
Modul LAGS-SPS-PM4 – Schulpraktische Studien 5

Unterrichtsplanung (PL-zweiteilig)

Fach, Thema der Unterrichtsstunde

Schule, Klasse,
Datum, Zeit

Name:
Matrikelnummer:
Studiertes Fach:
Praktikumszeitraum:
Abgabedatum des Berichts:
Dozent*in SPS 3:

Allgemeine Hinweise

Umfang: 5-seitige schriftliche Unterrichtsvorbereitung zu einer im Fachdidaktischen Blockpraktikum selbst gehaltenen Unterrichtsstunde im gewählten Studierten Fach mit einer 3-seitigen schriftlichen Reflexion (Prüfungsnummer: 79012)

5-seitige schriftliche Unterrichtsvorbereitung zu einer im Fachdidaktischen Blockpraktikum selbst gehaltenen Unterrichtsstunde im gewählten Studierten Fach oder in einer Grundschuldidaktik mit einer 3-seitigen schriftlichen Reflexion (Prüfungsnummer: 79013)

Abgabe: Bearbeitungszeit für beide Ausarbeitungen zusammen: 6 Wochen nach dem Ende des Praktikums
[digital](mailto:digital@blockpraktikum_sps5@zlb.tu-chemnitz.de) an blockpraktikum_sps5@zlb.tu-chemnitz.de
Bezeichnung der Datei Erstgutachterin_Name,Vorname_FachKlasse_SPS5
Franke_Mustermann,Anna_Deu2_SPS5
Salowsky_Mustermann,Julia_Su1_SPS5
Schneider_Mustermann,Max_Ma2_SPS5

Grundlage: Gestaltungsrichtlinien zum wissenschaftlichen Arbeiten des ZLB

Bei Fragen kontaktieren Sie bitte das Praktikumsbüro oder Ihre Lehrkräfte der SPS-Übungen.

Inhaltsverzeichnis

1 Unterrichtseinheit (1 Seite) – stichwortartig/Tabelle

- Klasse/Fach
- Einordnung in den sächsischen Lehrplan (Lernbereich[e] mit Lernzielen und Lerninhalten
→ siehe linke Spalte des Lehrplans)
- Thema der Unterrichtseinheit
- Thema der gehaltenen Einzelstunde
- Stellung der gehaltenen Einzelstunde in der Unterrichtseinheit (Themen der umliegenden Stunden)

2 Unterrichtsvorbereitende Analyse (4 Seiten) - Fließtext

- 2.1 Bedingungsanalyse:** Organisatorischer Rahmen/Lernausgangslagen
- 2.2 Didaktische Analyse:** Gegenwartsbedeutung/Zukunftsbedeutung/Exemplarität
- 2.3 Methodische Analyse:** Darstellung/Begründung des methodischen Vorgehens
- 2.4 Methodenkritik:** Erörterung potentieller Schwierigkeiten bei der Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand/
Aufzeigen möglicher Alternativen

3 Stundenverlaufsplanung - Querformat/Schlagwörter/Impulsfragen

- vorangestellt: Lernzielformulierungen zu der gehaltenen Stunde (WKW-Modell) in Sätzen
- konkreter Ablauf der gehaltenen Unterrichtsstunde in Tabellenform

4 Reflexion (3 Seiten) - Fließtext

4.1 Analyse des Stundenverlaufs im Vergleich zur Unterrichtsvorbereitung

→ vergleichend zu den Punkten 2.3 und 3

4.2 Lernzielerreichung im Vergleich zur Lernzielformulierung

- Bezug nehmend auf Punkt 3
- Operationalisierung: An welcher Stelle des Unterrichts war die Lernzielerreichung (nicht) beobachtbar? – Belegpflicht!

4.3 Ableitung von Rückschlüssen für das Handeln als Lehrkraft

- Was würden Sie in Folgestunden anders machen, aber auch beibehalten? Begründen Sie Ihre Ausführungen.
- Welche professionelle Entwicklung haben Sie im Laufe der Praktika SPS 2 bis SPS 5 durchlaufen? Beschreiben Sie diese. Benennen Sie im Rahmen der Praktika gewonnene Stärken sowie noch bestehende Schwächen.

Literatur- und Quellenverzeichnis

Anhang

- Sitzplan, Tafelbild[er], Medien, Arbeitsblätter und andere Unterrichtsmaterialien, Lösungen/Erwartungsbilder
- Bewertungsbogen zur Einschätzung von Unterricht (Mentor*in)
- Kopie des Nachweisheftes für das zugehörige Praktikum
- Hospitationsübersicht
- Nachweis der Anmeldungen beim Prüfungsamt (Prüfungsnummern 79012/79013)

Selbstständigkeitserklärung