

## Semesterbegleitendes Praktikum SPS 3

### Deckblatt

Technische Universität Chemnitz  
Zentrum für Lehrerbildung  
Modul LAGS-SPS-PM3 – Schulpraktische Studien 3

#### **Unterrichtsplanung (PL)** Fach, Thema der Unterrichtsstunde

Schule, Klasse,  
Datum, Zeit

Name:  
Matrikelnummer:  
Praktikumszeitraum:  
Abgabedatum des Berichts:  
Dozent\*in:

### Allgemeine Hinweise

- Umfang:** 10-seitige schriftliche Ausarbeitung in Form einer Unterrichtsvorbereitung zu selbstgehaltenem Unterricht in den Fächern Deutsch, Mathematik oder Sachunterricht
- Abgabe:** Bearbeitungszeit 6 Wochen  
digital an [praktikum\\_sps3@zlb.tu-chemnitz.de](mailto:praktikum_sps3@zlb.tu-chemnitz.de)  
Bezeichnung der Datei:  
Brade\_Name, Vorname\_FachKlasse\_SPS3  
Schneider\_Name, Vorname\_FachKlasse\_SPS3
- Grundlage:** Gestaltungsrichtlinien zum wissenschaftlichen Arbeiten des ZLB

## **Inhaltsverzeichnis**

### **1 Praktikum, Praktikumsschule (1 Seite) - Fließtext**

- Einordnung und Zusammenfassung des Praktikums (hospitierte und unterrichtete Fächer und Klassenstufen, außerunterrichtliche Aktivitäten, z.B. Elterngespräche/Bildungsberatung, Elternabende, Vorschule)
- organisatorischer Rahmen (Schule, Mentor\*innen, Klasse[n], Profil, Stadt/Land, Einzugsgebiet)
- eigenes Ziel für Praktikum und dessen Realisierung erläutern

### **2 Unterrichtseinheit (1 Seite) – stichwortartig/Tabelle**

- Klasse/Fach
- Einordnung in den sächsischen Lehrplan (Lernbereich[e] mit Lernzielen und Lerninhalten)  
→ siehe linke Spalte des Lehrplans
- Thema der Unterrichtseinheit
- Thema der gehaltenen Einzelstunde
- Stellung der gehaltenen Einzelstunde in der Unterrichtseinheit (Themen der umliegenden Stunden)

### **3 Unterrichtsvorbereitende Analyse (4 Seiten) - Fließtext**

#### **3.1 Bedingungsanalyse**

#### **3.2 Sachanalyse**

#### **3.3 Didaktische Analyse**

#### **3.4 Methodische Analyse**

### **4 Stundenverlaufsplanung - (3 Seiten) Querformat/Schlagwörter/Impulsfragen**

- vorangestellt: Lernzielformulierungen zu der gehaltenen Stunde nach Kompetenzbereichen in Sätzen
- geplanter Ablauf der gehaltenen Unterrichtsstunde in Tabellenform

### **5 Ableitung von Rückschlüssen für das Handeln als Lehrkraft (1 Seite) - Fließtext**

- Was würden Sie in Folgestunden anders machen, aber auch beibehalten?
- Begründung der Ausführungen
- Ableitung von Vorhaben für SPS 5

## **Literatur- und Quellenverzeichnis**

### **Anhang**

- Sitzplan, Tafelbild[er], Medien, Arbeitsblätter und andere Unterrichtsmaterialien, Lösungen/Erwartungsbilder
- Bewertungsbogen zur Einschätzung von Unterricht (Mentor\*in)
- Kopie des Nachweisheftes für das zugehörige Praktikum
- Hospitationsübersicht
- Nachweis der Anmeldung beim Prüfungsamt (Prüfungsnummer: 79011)
- evtl. Kopien für Krankheitstage...

### **Selbstständigkeitserklärung**