



## Hinweise zur Text- und Dokumentenarbeit

### Fragen des kritischen Lesers<sup>1</sup>

#### *Zum Verständnis*

- Wie lauten zentrale Aussagen des Textes?
- Wie werden sie begründet?

#### *Immanente Kritik – Kritik von „innen“*

- Ist die Begründung überzeugend?
- Material und Methode: Worauf stützen sich Argumente (auf Untersuchungen, Alltagsmeinungen oder Vermutungen des/der Autors/in)?
- Reicht Materialbasis für Behauptungen im Text?
- Ist der Text logisch schlüssig oder widersprüchlich und verwirrend?

#### *Externe Kritik – Kritik von „außen“*

- Wie lautet Intention des/der Verfassers/in? Trifft er/sie das Problem?
- Stimmen grundlegende Annahmen des Textes?
- Welche Gegenargumente sind bekannt oder denkbar?
- Wie ordnet sich der Beitrag in die Diskussion zum Thema ein? Bringt er Neues und setzt sich mit anderen Meinungen auseinander?

#### *Zum Nutzen des Textes*

- Wie passen Erkenntnisse mit bisher Erarbeitetem zusammen?
- In welchem Zusammenhang steht das Gelesene zu dem, was bekannt ist?
- Welche Definitionen, Argumente, Vorschläge oder Verweise können übernommen werden, auch um dies zu kritisieren?
- Welche Überlegungen ergeben sich für die weitere Arbeit?

---

<sup>1</sup> Vgl. Schlichte, Klaus (2005): Einführung in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft, 2. Aufl., Wiesbaden.

## **Textanalyse**

### *Textdarstellung*

- Texterfassung und Darstellung mit dem Ziel, dass der Autor des zu bearbeitenden Textes zustimmen kann.

### *Arbeitstechniken*

- Unterstreichen von Kernformulierungen/ Schlüsselwörtern
- Kennzeichnen von Definitionen
- Überschriften für einzelne Abschnitte
- Aufsetzen kleiner Zusammenfassungen oder einer Kurzfassung → Exzerpieren

### *Textkommentierung*

- Einordnung des Textes über den unmittelbaren Zusammenhang hinaus
- Voraussetzung ist gewisse Distanz zum Text, wobei genereller Leitfaden erkennbar bleiben muss
- Aufstellen einer eigenen Position im Sinne einer Überzeugungsleistung
- Wiedererkennen einer sachlich richtigen und schlüssigen Argumentation
- Kennzeichnung eigener Wertbezüge

## **Quellenanalyse**

### *Allgemeines*

- Quellenart (Urkunde, Rede, Gesetz, Regierungserklärung...)
- zeitliche und historische Einordnung der Quelle in einem angemessenem Rahmen
- Urheber, Intention des Urhebers
- Adressat(en), Stellung zum Urheber
- Begriffsklärung

### *Inhaltliches*

- Kernaussage der These
- Zusammenhang zum zeitlichen Kontext
- Überprüfung der Übereinstimmung der Kernaussage mit (historischen) Fakten

### *Eigene Position / Diskussion*

- Ableitung von Standpunkten zur Richtigkeit der These
- Beweisfindung für Richtigkeit der eigenen Position
- Diskussion und Auswertung zum Theseninhalt und eigener Position
- Rückschlüsse auf Haltbarkeit der These