

**Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Pädagogik mit Schwerpunkt Lernkulturen mit dem Abschluss Master of Arts
STUDIENABLAUFPLAN**

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Workload Leistungspunkte Gesamt
1. Grundlagenmodule (GM):					
GM 1: Methoden zur Erforschung von Lehr-/Lernkulturen	<p>V: Einführung in komplexe und multivariate Analyseverfahren (V2/S0/Ü0) 90 AS 2 LVS</p> <p>und</p> <p>V: Einführung in die Techniken und Methoden der empirischen Sozialforschung (V2/S0/Ü0) oder V: Spezielle Probleme und Techniken der empirischen Sozialforschung (V2/S0/Ü0) 180 AS 2 LVS</p> <p>PL: Klausur zu den beiden Vorlesungen</p> <p>S: Theoretische Grundlagen qualitativer Kulturanalyse (V0/S2/Ü0) 180 AS 2 LVS PVL: mündliche Präsentation (Referat) mit Abstract</p> <p>S: Erforschung von Lehr-/Lernkulturen mit qualitativen Methoden (V0/S2/Ü0) 210 AS 2 LVS 2 PL: mündliche Präsentation (Vortrag/Poster), Hausarbeit</p>				660 AS / 22 LP

**Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Pädagogik mit Schwerpunkt Lernkulturen mit dem Abschluss Master of Arts
STUDIENABLAUFPLAN**

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Workload Leistungspunkte Gesamt
GM 2: Lehren und Lernen im Kulturvergleich		S: Bildung im Kulturvergleich (V0/S2/Ü0) 90 AS 2 LVS PL: mündliche Präsentation mit Thesenpapier S: Migration und Partizipation (V0/S2/Ü0) 120 AS 2 LVS PL: Hausarbeit			210 AS / 7 LP
2 Aufbaumodule (AM):					
AM 1: Erforschung von Lernkulturen unter dem Aspekt pädagogischer Professionalität	S: Formelle und informelle Aspekte von Lernkulturen im Rahmen der Professionalisierungsforschung (V0/S2/Ü0) 150 AS 2 LVS PVL: mündliche Präsentation	S: Lernkulturen in pädagogischen Handlungskontexten (V0/S2/Ü0) 240 AS 2 LVS PL: Hausarbeit			390 AS / 13 LP
AM 2: Strukturen, Handlungsebenen und Gestaltung von Lernkulturen in differenten Kontexten lebenslangen Lernens		V: Bildung, Wissen, Lernen Erwachsener in der Moderne (V2/S0/Ü0) 120 AS 2 LVS PL: Klausur S: Bildungs- und Lernkulturen der Erwachsenenbildung (V0/S2/Ü0) 180 AS 2 LVS PL: Hausarbeit			300 AS / 10 LP
AM 3: Theoretische Perspektiven von Bildungs- und Lernkulturanalysen		S: Lektüreseminar (V0/S2/Ü0) 180 AS 2 LVS 2 PL: mündliche Präsentation, zwei Protokolle			180 AS / 6 LP

**Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Pädagogik mit Schwerpunkt Lernkulturen mit dem Abschluss Master of Arts
STUDIENABLAUFPLAN**

Module	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Workload Leistungspunkte Gesamt
3. Vertiefungsmodule (VM):					
VM 1: Fall- und professionsbezogene Analyse von Lernkulturen			FS: Fallanalyse, Biografie und pädagogische Professionalität (V0/FS2/Ü0) 210 AS 2 LVS PL: Hausarbeit FS: Forschungswerkstatt Kasuistik (V0/FS1/Ü0) 90 AS 1 LVS PL: Protokoll		300 AS / 10 LP
VM 2: Erwachsenenpädagogische Bildungs- und Lernkulturanalyse			FS: Analyse von Bildungsprozessen im Kontext der Institutionalentwicklung (V0/FS2/Ü0) 180 AS 2 LVS PL: mündliche Präsentation inkl. Thesenpapier		180 AS / 6 LP
4. Modul Praktikum (MP):					
MP: Bildungs- und Lernkulturen in der Praxis			P: Praktikum (V0/Ü0/P6 Wochen) 480 AS PL: Praktikumsbericht		480 AS / 16 LP
5. Modul Master-Arbeit (MM):					
MM: Master-Arbeit				Ü: Planung und Konzeption pädagogischer Forschungsarbeiten (V0/S0/Ü1) 900 AS 1 LVS 3 PL: Konzeptionelle Vorstudie (Hausarbeit), Masterarbeit, Verteidigung	900 AS / 30 LP

Anlage 1: Konsekutiver Studiengang Pädagogik mit Schwerpunkt Lernkulturen mit dem Abschluss Master of Arts
STUDIENABLAUFPLAN

				(mündliche Prüfung)	
Gesamt LVS	10 LVS	12 LVS	5 LVS	1 LVS	28 LVS
Gesamt AS	810 AS	930 AS	960 AS	900 AS	3600 AS / 120 LP

V	Vorlesung	PL	Prüfungsleistung
S	Seminar	PVL	Prüfungsvorleistung
Ü	Übung	LVS	Lehrveranstaltungsstunden
P	Praktikum	LP	Leistungspunkte
PR	Projekt	AS	Arbeitsstunden