SCHRIFTENVERZEICHNIS

Herausgeberschaft/ Beirat wissenschaftlicher Periodika:

- **Pädagogische Rundschau** (Mitherausgeber seit 2013)
- **Revue Phronesis** (Québec, Canada, Comité scientifique/ Scientific committee, seit 2014)
- **Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik**/
  Papers and Proceedings in Vocationomics
  (Technische Universität Chemnitz; Alleinherausgeber seit 2006).

Herausgeberschaft wissenschaftlicher Buchreihen:

- **Moderne der Tradition** (ab Bd. 4 (2006); gemeinsam mit ***Hans-Carl Jongebloed***).
- **Ökonomie und Bildung** (ab Bd. 2 (2012), gemeinsam mit ***Günther Seeber*** und ***Thomas Retzmann***)

in Vorbereitung/ eingereicht zur Review/ im Erscheinen

Allgemeine Fachoffene Didaktik, erscheint zeitnah nach Abschluss des Manuskripts.

Beiträge zur Komplementarität und Konnektivität, Geschichte der beruflichen Bildung

Ia Beiträge zum komplementaristischen Lerntransfer

1. **Le transfert au sein de l'alternance travail/formation et conceptualisation de son étude**, in: Phronesis 11 (1-2), 1-14 [http://www.revue-phronesis.com/numeros-parus/] (mit **Souâd Zaouani-Denoux**).
2. **Connectivity or Complementarity in the Dual System**. Implementation of an exploration study, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 115 (2019) 4, S. 605-623. https://doi.org/10.25162/ZBW-2019-0024
3. **Connectivity or complementarity?** A twofold empirical approach, in: Thomas Deißinger, Ursel Hauschildt, Philipp Gonon, Silke Fischer (eds.): Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconfigurations. Conference Proceedings. Wien: Lit 2019, S. 193-196.
4. **Connectivité et complémentarité dans le système de dualité dans l'apprentissage en Allemagne**, in: Souâd Zaouani-Denoux & Elisabeth Mazalon (Hg.) : La formation en alternance. Diversité des dispositifs, perspectives des usagers et complexité des approches. Paris: L'Harmattan 2019, S. 41-58.
5. **Konnektivität im ‚Dualen System'**. Ergebnisse einer Pilotstudie bei Auszubildenden sowie deren Ausbildern und Lehrkräften (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 16 – November 2017). Chemnitz 2017 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/23096/vocationomics_016_Bank.pdf] (mit ***Christiane Glaß***).

6. **Konnektivität im ‚Dualen System'**. Eine Kategorienanalyse von Ordnungsmitteln in ausgewählten Kaufmannsberufen (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 15 – November 2016). Chemnitz 2016 (mit ***Gundela Asjoma***) [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/21489/vocationomica015.pdf].

I Beiträge zur Bildungstheorie und Didaktik

7. **Grenzziehung in der Erziehung.** Ein pädagogisch-didaktischer Versuch mit politischen Implikationen, in: Joachim Klose & Rüdiger Voigt (Hg.): Grenzen in Zeiten der Entgrenzung. Dresden: Thelem 2016, S. 123-139.
8. **Die Theorie der Komplementarität der Bildung zwischen Spekulation und Selbstverständlichkeit**, in: Pädagogische Rundschau 70 (2016) 5, S. 501-516.
9. **Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik – ein unmögliches Verhältnis?** Zum intensionalen Begriff der Didaktik, in: Anke Wegner (Hg.): Allgemeine Didaktik: Praxis, Positionen, Perspektiven. Opladen: B. Budrich 2016, S. 113-127.
10. **Bildung und Effizienz.** Eine ökonomisch begründete Theorie der Bildung. Norderstedt: bod 2011.
11. **Praise of Difference – Lob der Verschiedenheit**: Umgang mit Heterogenität in der sozialwissenschaftlichen Bildung. Herausgeberschaft eines Heftes des Journal of Social Science Education (JSSE) Ausgabe / Issue 2/ 2011 (mit ***Ilona Ebbers & Andreas Fischer***).
12. Editorial: **Lob der Verschiedenheit: Umgang mit Heterogenität in der sozialwissenschaftlichen Bildung**, in: Volker Bank, Ilona Ebbers & Andreas Fischer (Hg.): Praise of Difference: Dealing with Heterogeneity in Socio-Scientific Education. Journal of Social Science Education (JSSE) 10 (2011) 2, S. 3-13 (mit Ilona Ebbers & Andreas Fischer) [http://www.jsse.org/2011/2011-2/pdf/01-Editorial.pdf].
13. **Mäeutik** – Ein immer wieder neues Unterrichtsverfahren mit langer Geschichte, in: Thomas Retzmann (Hg.): Methodentraining für den Ökonomieunterricht II. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau 2011, S. 75-96.
14. **‚Neue Medien': gut, besser, effizienter!** Über das Neue und über das Bessere an ‚neuen Medien' in der universitären Lehre, in: Barbara Hölscher & Justine Suchanek (Hg.): Wissenschaft und Hochschulbildung im Kontext von Wirtschaft und Medien. Wiesbaden: VS-Verlag 2010, S. 245-261.
15. **Didaktik statt Orientierung**, in: berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule 64 (2010) Nr. 124, S. 34-35.
16. **Von der Statik des Lehrbuchs zur Dynamik des Internetzportals**, in: Wirtschaft und Erziehung 60, Heft 10/ 2008, S. 313-320 (mit ***Peter Wilckens***).
17. **Internetzportale als dynamische Lern-Lehr-Medien**, in: Thomas Retzmann, Günther Seeber & Birgit Weber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen – Gegenstandsbereiche – Methoden. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau 2009, S. 149-159 (mit ***Peter Wilckens***).
18. **»Struktur« und »Prozess« als Grundbegriffe einer komplementären Lerntheorie**, in: Marold Wosnitza, Andreas Frey & Reinhold Jäger (Hg.): Lernprozess, Lernumgebung und Lerndiagnostik. Wissenschaftliche Beiträge zum Lernen im 21. Jahrhundert (Erziehungswissenschaftliche Beiträge, Band 16). Landau: Verlag Empirische Pädagogik 2004, S. 26-37.
19. **Learning in dual structures.** Contributions of vocational education practice to the development of a new learning theory, in: Sabine Manning, Toni Griffiths & Ludger Deitmer (Hg.): VETNET ECER 2003 proceedings: Current research in European vocational education and human resource development. Berlin: Wissenschaftsforum Bildung und Gesellschaft e.V. [http://www.cedefop.europa.eu/ etv/upload/projects_networks/paperBase/BanVo01a.pdf].
20. **Mastery Learning im Klassenunterricht**: Problemformulierung für eine Untersuchung mit Hilfe der Automatentheorie *(Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics/ Nr. 5 – Oktober 2009).* Chemnitz: Technische Universität 2006. [http://

monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5891/data/Vocationomica005.pdf] (mit ***Anita Damm***).

II Ökonomische Bildung/ Fachdidaktik

21. Zeitschrift für ökonomische Bildung (2021), Sondernummer, **Jahresband DeGÖB 2019/20** [https://zfoeb.de/ausgaben/view/10002] (als Herausgeber).
22. **Rezension zu: PIORKOWSKY, Michael-Burkhard**: Ökonomie ist menschlich. Wirtschaft und Wirtschaftslehre neu gedacht. Wiesbaden: Springer Gabler 2020, in: bwp@ Rezensionen [http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_02-2021_piorkowsky.pdf].
23. **Ökonomische Bildung als Allgemeine Bildung**, Heft mit thematischer Bindung der Pädagogischen Rundschau 75 (2009) 1, [https://www.ingentaconnect.com/content/plg/pr/2021/00000075/00000001] (als Herausgeber), darin als Autor:
24. **Ökonomische Bildung als Allgemeine Bildung**. Erziehung zur Neophilanthropischen Bildung für alle im 21. Jahrhundert, in: Pädagogische Rundschau 75 (2021) 1, S. 3-14. [https://www.ingentaconnect.com/contentone/plg/pr/2021/00000075/00000001/art00001].
25. **Verbraucherbildung: Kaufrationalität, Selbstschutz und Verantwortungsfähigkeit**, in: Pädagogische Rundschau 75 (2021) 1, S. 33-46. [https://www.ingentaconnect.com/contentone/plg/pr/2021/00000075/00000001/art00003].
26. Zeitschrift für ökonomische Bildung (2020), Sondernummer, **Jahresband DeGÖB 2018** [https://zfoeb.de/ausgaben/view/10001] (als Herausgeber).
27. **Ökonomische Bildung**, Stichwort in: Görres-Gesellschaft (Hg.) Staatslexikon, Band 4: Milieu-Schuldrecht. 8. Auflage. Freiburg u.a.: Herder 2020, Sp. 449-454 (mit **Dirk Loerwald**).
28. **Sind wir Naina?** Vorstellungen, Wahrnehmungen und Erwartungen von Schüler/innen der gymnasialen Oberstufe zur ökonomischen Bildung, in: Zeitschrift für Ökonomische Bildung (2017) 6, S. 30-62; [https://www.zfoeb.de/2017_6/2017-6_29-61_Szoncsitz_Guenther_GreimelFuhrmann_Bank.pdf] (mit **Julia Szoncsitz, Anja Günther** und **Bettina Greimel-Fuhrmann**).
29. **Wie vielfältig und selbstkritisch ist die Ökonomische Bildung?** Ergebnisse einer Befragung zum wirtschaftswissenschaftlichen Selbstverständnis der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung, in: Zeitschrift für Ökonomische Bildung (2017) 6, S. 82-98 [https://www.zfoeb.de/2017_6/2017-6_81-97_Bank_Mittelstaedt.pdf] (mit ***Ewald Mittelstädt***).
30. **Versuch zu einem Umriss ökonomischer Bildung** (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 14 – November 2016). Chemnitz 2016 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/21383/vocationomics_014_Bank.pdf].
31. **Aspekte Ökonomischer Bildung in der beruflichen Ausbildung**, in: Holger Arndt (Hg.): Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Ökonomischen Bildung. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau 2016, S. 70-84.
32. **Stichwort** »**Ökonomische Bildung**«, in: Josef Schrader (Hg.) Ökonomische Bildung. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung (2016) 1, S. 20-21 [http://www.die-bonn.de/zeitschrift/12016/erwachsenen bildung-01.pdf] (mit **Thomas Retzmann**).
33. **Vier Versuche der Vermessung der Ökonomischen Bildung**. Der Test of Economic Literacy im Wandel der Zeit (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 12 – Oktober 2015). Chemnitz 2015 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/18086/vocationomics_012_Bank_Krahl.pdf] (mit **Diana Krahl**).
34. **Kognitive Aktivierung in der Ökonomischen Bildung**: Bilanz des Transferworkshops, in: Holger Arndt (Hg.): Kognitive Aktivierung in der Ökonomischen Bildung. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau, S. 49-59 (zusammen mit **Michael Neubrand**).

35. **Rezension zu WILBERS, Karl: Wirtschaftsunterricht gestalten. Lehrbuch und Toolbox** 2., überarbeitete Auflage, Berlin: epubli 2014, in: bwp@ Rezensionen [http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_12-2013_wilbers.pdf].
36. **Bedürfnis, Bedarf, Nachfrage … ein guter Anfang?**, in: Thomas Retzmann, Ilona Ebbers & Holger Arndt (Hg.): Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe II. Konzepte, Analyse und empirische Befunde. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau 2013, S. 26-40.
37. **Fachkompetenz von Wirtschaftslehrerinnen und –lehrern. Untersuchungen zur Entwicklung eines bedarfsdiagnostischen Instruments**, in: Zeitschrift für ökonomische Bildung 1 (2013) Nr. 1, S. 6-26; http://www.zfoeb.de/2013_1/retzmann_bank.pdf (mit **Thomas Retzmann**).
38. **Fachkompetenz von Wirtschaftslehrern**. Grundlagen und Befunde einer Weiterbildungsbedarfsanalyse (Ökonomie und Bildung, Bd. 2). Schwalbach/ Ts.: Wochenschau 2012 (mit **Thomas Retzmann**).
39. **Training needs analysis in economic teaching**. On the suitability of the Test of Economic Literacy (TEL), in: Zhiqun Zhao, Felix Rauner & Ursel Hauschildt (eds.): Assuring the Acquisition of Expertise. Apprenticeship in the modern economy. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press 2011, S. 203-206 (mit ***Thomas Retzmann***).
40. **Ökonomische Bildung und demokratische Partizipationsfähigkeit**, in: Wolf Pries (Hg.): Wirtschaftspädagogik zwischen Erkenntnis und Erfahrung – strukturelle Einsichten zur Gestaltung von Prozessen. Norderstedt: bod 2011, S. 121-131.
41. **Praise of Difference: Dealing with Heterogeneity in Socio-Scientific Education**. Journal of Social Science Education (JSSE) 10 (2011) 2 (als Herausgeber, mit ***Ilona Ebbers & Andreas Fischer***) [http://www.jsse.org/2011/2011-2].
42. **Ansätze didaktischer Begleitung auf dem Weg zum Jungunternehmer**, in: Volker Bank, Rainhart Lang & Andreas Neubert (Hg.): Gründerbezogene Entwicklungsprobleme junger Firmen in Sachsen und Tschechien. Mering: Hampp 2010, S. 171-181.
43. **Entrepreneurship and Entrepreneurship Education.** Results and Consequences from Studies in the Free State of Saxony and the Czech Republic, in: Ludger Deitmer, Pekka Kämäräinen, Sabine Manning (Hg.): Proceedings of the ECER VETNET Conference 2008. Papers presented for the VETNET programme of ECER 2008 "From Teaching to Learning?" in Gothenburg (10 to 12 September 2008) [http://www.b.shuttle.de/wifo/abstract/!ecer08.htm bzw. http://vetnet.mixxt.org/networks/files/file.27024]. Berlin: Wissenschaftsforum Bildung und Gesellschaft e.V. 2010.
44. **Ökonomische Bildung**, in: Winfried Böhm, Ursula Frost, Lutz Koch, Volker Ladenthin, Gerhard Mertens (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Band 1: Grundlagen. Allgemeine Erziehungswissenschaft. Paderborn u.a.: Schöningh 2008, S. 883-895.
45. **Rezension** zu: Reinhold Hedtke & Birgit Weber (Hg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag [http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_13-2008_hedtke_weber.pdf] (mit ***Björn Heidecke***).
46. **Bildungsstandards und wirtschaftsberufliche Bildung.** Konzeption und Reflexion im nationalen und internationalen Vergleich. Journal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik (JSD) (2006), Nr. 3 (als Herausgeber, gemeinsam mit ***Andreas Fischer***) [http:// www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/index.html].
47. **Bildungsstandards und wirtschaftsberufliche Bildung**, in Volker Bank & Andreas Fischer (Hg.): Bildungsstandards und wirtschaftsberufliche Bildung. Konzeption und Reflexion im nationalen und internationalen Vergleich. Journal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik (JSD) (2006), Nr. 3 (mit ***Andreas Fischer***) [http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/pdf/fischer-bank_editorial.pdf].
48. **Bildungsstandards: Kritische Reflexionen zu einem Oxymoron**, in Volker Bank & Andreas Fischer (Hg.): Bildungsstandards und wirtschaftsberufliche Bildung. Konzeption und Reflexion im nationalen und internationalen Vergleich. Journal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik (JSD) (2006), Nr. 3 [http://www. sowi-onlinejournal.de/2006-3/pdf/bank_bildungsstandards.pdf].

49. **‚Business education' oder ‚kaufmännische Bildung'?**, in: Herausforderungen für die kaufmännische Berufsbildung. Festschrift zum 75. Geburtstag von Horst Knaut (Heft 53 der Sonderschriftenreihe des VLW). Bielefeld: VLW 2006, S. 80-82.
50. **On Money, Selfishness, and their Contributions to Bildung** (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics/ Nr. 1 – Oktober 2006) Chemnitz: Technische Universität 2006. [http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5326/ data/Vocationomica001.pdf].

III Beiträge zur (internationalen) Berufsbildungsforschung und zur Berufsbildungstheorie

51. **Wirtschaft als Prinzip allen Unterrichts.** Zum Leben und Wirken Theodor Frankes (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 18 – Oktober 2020). Chemnitz 2020. [urn:nbn:de:bsz:ch1-qucosa2-724520] **(mit Jannik Nicklas).**
52. **Coordination ou coopération? Deux approches paradigmatiques à la gestion d'un système de dualité**, in : phronesis 5 (2016) 1 ; No. thématique : Philippe Maubant ; Pascal Roquet (éd.) Les reliances de l'alternance en formation et ses effets sur le processus de construction identitaire des alternants, S. 50-62.
53. **Curriculare Ausgestaltung beruflicher Bildung**: Koordination staatlicher, parastaatlicher und nichtstaatlicher Akteure durch Pläne, in: giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (Hg.): Governance und Finanzierung kooperativer Berufsbildung. Die Rolle von privaten Akteuren und Verbänden stärken. Bonn u. Eschborn, S. 49-65.
54. Stichworte in: Jörg-Peter Pahl (Hg.): Lexikon Berufsbildung: Ein Nachschlagewerk für die nicht-akademischen und akademischen Bereiche, Bielefeld: Bertelsmann 2015.
    Berufe für Kaufleute und Verwaltungsfachleute, S. 117 f.,
    Berufliche Fachrichtung „Wirtschaft und Verwaltung", S. 138 f.,
    Berufs- und Wirtschaftspädagogik, S. 253 f.,
    Bildungscontrolling, S. 285 f.,
    Didaktische Modelle, S. 317 f.,
    Ökonomische Bildung, S. 603 f.,
    Organisationsentwicklung, S. 609 f.,
    Schulen für Kaufleute, S. 679 f. (zusammen mit **Yvonne Mälzer**),
    Weiterbildungscontrolling, S. 808 f.
55. **Insights in governance of vocational education from a historical perspective**, in: Erica Smith, Philipp Gonon & Annette Foley (Eds.): Architectures for Apprenticeship. Achieving Economic and Social Goals. North Melbourne, Australian Scholarly Publishing 2015, S. 54-57.
56. **Instrumental Comparativism in vocational education**: Policy borrowing instead of systemic development, in: Stefanie Hillen & Carmela Aprea (eds.): Instrumentalism in Education – Where is 'Bildung' left? Münster u.a.: Waxmann 2015, S. 105-115.
57. **Le système de dualité de la formation vocationnelle** (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics. Bulletins de la Vocationomie N°. 9 – Mai 2014). Chemnitz 2014 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/14290/ vocationomics_011_Bank_Dualite.pdf] (erscheint auch als: **Le système de dualité**: L'ancienne apprentissage dans l'Europe occidental, version moderne, in: Martin Bauch & Ulrike Brummert (Hg.): La coopération saxo-bretonne au XXIième Siècle. N.N., 2011).
58. **Theodor Franke. Sächsischer Pionier wirtschaftspädagogischen Denkens in Deutschland**, in: Jürgen Seifried, Uwe Faßhauer & Susan Seeber (Hg.): Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2014. Opladen u.a.: B. Budrich, S. 21-38 [reviewter und überarbeiteter Beitrag des Vorabdrucks aus 2013; E: Nov. 2013; A: Jan. 2014]; vorab veröffentlicht in: (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 9 – September 2013). Chemnitz 2013 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/12641/ vocationomica009.pdf] (mit **Annekathrin Lehmann**).

59. **Beruf und Erziehung**. Abstractband zur Chemnitzer Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 10 – November 2013). Chemnitz 2013 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/12940/vocationomica010.pdf] (als Herausgeber).
60. „Qǐlái! Búyuàn zuò núlì de rénmen …“ – oder: **Was Deutschland in der beruflichen Bildung von China lernen kann**, in: Karin Büchter, Hugo Kremer & Dietmar Frommberger (Hg.): Akademisierung der Ausbildung; bwp@ 9, 2012, Nr. 23 [http://www.bwpat. de/content/ausgabe/23/].
61. **Prevocational Literacy: Towards a Maturity for Vocational Learning in Germany** - Causes and Diagnosis, in: Felix Rauner, Erica Smith, Ursel Hauschildt & Helmut Zelloth (Eds.): Innovative Apprenticeships – Promoting Successful School-to-Work Transitions. Berlin u. Münster: LIT 2009, S. 93 – 97; 2nd ed. 2010 (mit ***Kristina Porsche***).
62. **Ausbildung im Bildungs-Aus?** Einige **bildungs- und systemtheoretisch gegründete Überlegungen zur Aus- und Weiterbildung**, in: Zeitschrift für Empirische Pädagogik 23, Heft 1/ 2009, S. 95-105.
63. **‘Vom Wert des Vergleichs’. Über die ‚vergleichende Bildungsforschung’ als Hilfswissenschaft der Bildungsökonomie**, in: Matthias Niedobitek & Peter Jurczek (Hg.): Europäische Forschungsperspektiven. Elemente einer Europawissenschaft (Chemnitzer Europastudien, Band 8). Berlin: Duncker & Humblot 2008, S. 257-274.
64. **Le ‘Système de Dualité’, expliqué aux enfants (Das Duale System, verständlich erklärt)** (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics/ Nr. 2 – Dezember 2007) Chemnitz: Technische Universität 2007. [http://monarch.qucosa.de/fileadmin/ data/qucosa/documents/5526/data/vocationomica002.pdf] (mit ***Hans-Carl Jongebloed***).
65. **Über Sprangers Stellung im dialektischen Spannungsfeld der Menschlichkeiten. Versuch eines neophilanthropischen Begriffs der Bildung**, in: Pädagogische Rundschau 61, Heft 5/ 2007, S. 657-673.
66. **Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Epitaph einer Disziplinlosen**, in: Wirtschaft und Erziehung 59, Heft 10/ 2007, S. 319-330; wiedergegeben in: Karin Büchter, Jens Klusmeyer & Martin Kipp (Hg.): Selbstverständnis der Disziplin Berufs- und Wirtschaftspädagogik; bwp@ 9, 2009, Nr. 16 (mit einer Replik von Wolfgang Lempert) [http://www.bwpat.de/content/ausgabe/16/].
67. **Danish Dynamite – on the Implementation Process of Autonomous Schools in the German Vocational Education System**, in: ECER VETNET Proceedings 2005 http://www.b.shuttle.de/wifo/ vet/papers.htm [http://www.cedefop.europa.eu/etv/ upload/projects_networks/paperBase/BanVo05. pdf].
68. **Regionale Berufsbildungszentren**, Stichwort in: Franzjosef Kaiser & Günter Pätzold (Hg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 2. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006, S. 425-427.
69. **Internationale Einflüsse auf das deutsche Berufsbildungswesen am Beispiel Dänemarks und Schleswig-Holsteins**, in: Holger Reinisch, Manfred Eckert & Tade Tramm (Hg.): Studien zur Dynamik des Berufsbildungssystems. Forschungsbeiträge zur Struktur-, Organisations- und Curriculumentwicklung (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2004, S. 91-101.
70. ***Die Entwicklung der berufsbildenden Schulen in Schleswig-Holstein zu regionalen Berufsbildungszentren. Teil 1: »Das Beste von allen, oder: wie das dänische Berufsbildungssystem unser Vorbild wurde«***, in: Wirtschaft und Erziehung 55, Heft 3/ 2003, S. 93-102.
71. ***Die Entwicklung der berufsbildenden Schulen in Schleswig-Holstein zu regionalen Berufsbildungszentren. Teil 2: Versuch eines Vergleichs***, in: Wirtschaft und Erziehung 55, Heft 4/ 2003, S. 149-155.
72. ***Berufsbildungstheorie aus polyvalenter Perspektive.*** Über Philipp Gonon: Arbeit, Beruf und Bildung (Reihe Pädagogik, hg. von Dörig, Gonon, Kyburz-Graber, Landoldt, Landwehr). Bern: h.e.p.

2002; in: bwp@, Nr. 4/ 2003 [http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat/rezensionen/ Rezension_Gonon.pdf]

73. ***Transnational Mobility in Europe through the Transferability of Vocational Competencies***, in: Isabella Pitoni (Hg.): Contributions of Cedefop Study Visits: Quality Criteria Applied to VET System Innovation – Certification and Transferability of Competencies in a European Dimension (Le monografie del CDS: Termi e Strumenti), Roma: ISFOL 2001, S. 123-132.

74. ***Mobilität in Europa durch transnationale Vergleichbarkeit und Zertifizierung beruflicher Kompetenzen. Einige grundsätzliche Überlegungen***, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 31, 16. Jg. 2001, S. 21-29.

75. ***Überbetriebliche Berufsbildung im Kontext von Lernortkombination und -kooperation*** – Ein Referenzmodell für Europa?, in: Bundesinstitut für Berufsbildung & Ministerium für Arbeit und Soziales, Qualifikation und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen (Hg.): Überbetriebliche Berufsbildungsstätten (ÜBS): Partner für moderne Berufsbildung, Bielefeld, Bertelsmann 2000, S. 329-354 (mit ***Hans-Carl Jongebloed***).

76. ***Schlüsselqualifikation zwischen Verehrung und Verzehrung***, in: H.-C. Jongebloed (Hg.): Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft und Praxis – oder: Auf dem Wege zur Komplementarität als Prinzip, Kiel: bajOsch-Hein 1998, S. 143-183 (mit ***Randolph Reckstadt***).

77. ***Die deutsche Berufsschule als Exporterfolg am japanischen Arbeitsmarkt***, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Heft 15, 8. Jg. 1993, S. 145-148.

IV Beiträge zur Bildungsorganisation und Bildungsökonomie

78. **Die bildungsökonomische Perspektive.** Was Schule, Wissen und Bildung ökonomisch wertvoll macht, in: Ulrich Binder & Johannes Drerup (Hg.): Der Preis der Bildung. Dimensionen der Wertbestimmung schulischen Wissens. Bielefeld: transcript 2020, S. 213-222.

79. **Bildungsökonomie**, Heft mit thematischer Bindung des Journals für LehrerInnenbildung 18, Heft 2/ 2018 (mit **Bernhard Hauser**), darin als Autor:

80. **Editorial – Wie Feuer und Wasser miteinander auskommen sollen**, in: Journal für LehrerInnenbildung 18, Heft 2/ 2018, S. 4-9 (mit **Bernhard Hauser**).

81. **Ökonomie der Lehrerbildung.** Konzeptionelle Vorüberlegungen mit Daten aus den deutschen Bundesländern, in: Journal für LehrerInnenbildung 18, Heft 2/ 2018, S. 10-19.

82. **Bildungsökonomie**, in: Redaktionskollektiv (Thomas Höhne et al., Hg.) GLOEB Glossar Ökonomisierung von Bildung. O.O. 2016 [http://www.gloeb.de/index.php?title=Bildungs%C3%B6konomie].

83. **Die Entfaltung beruflicher Bildung in Sachsen** unter besonderer Berücksichtigung der Zeit des Zweiten Kaiserreichs (Moderne der Tradition, Bd. 14). Berlin: epubli 2016 (mit ***Matthias Gerlach***, ***Annekathrin Lehmann*** *und* ***Josefine Zimmer***).

84. **On OECD Policies and the Pitfalls in Economy-driven Education: The Case of Germany**, in: Journal of Curriculum Studies 44 (2012) 2, S. 193-210. [**A**$^{+}$; E: Nov. 2009; A: Dez. 2011].

85. **Vom Wert der Bildung**, in: Deutscher Lehrerverband (Hg.): Wozu Bildungsökonomie? Berlin 2012, S, 21-33 [zugleich http://lehrerverband.de/DL_Tagungsdokumentation_2011_ Bildungsoekonomie .pdf].

86. **Berufliche Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung**, in: Hans-Jörg Pahl, Volkmar Herkner (Hg.): Handbuch Berufliche Fachrichtungen. Berufspädagogische, berufswissenschaftliche, didaktische und methodische Ausformungen und Entwicklungen unter Berücksichtigung der Berufsfelder und Berufe. Bielefeld: Bertelsmann 2010, S. 588-605 [E: 22. 04. 2010 - A: 18. 05. 2010].

87. ***Studium bolognese****.* Ein bildungstheoretischer Versuch über die ökonomistische „Taylorisierung des Geistes“ in den Universitäten Europas, in: Gertrude Brinek, Bernadette Hörmann, Stefan T. Hopmann

(Hg.): Bologna: What's next? Über die Zukunft der österreichischen Hochschulen. Wien: facultas.wuv 2010, S. 152-173.

88. **Gegenwind für PISA.** Ein systematisierender Überblick über kritische Schriften zur internationalen Vergleichsmessung, in: Vierteljahresschrift für Wissenschaftliche Pädagogik 85 (2009) 3, S. 350-361 (mit ***Björn Heidecke***).

89. **Aufstieg durch Bildung**, Heft mit thematischer Bindung der Pädagogischen Rundschau 63, Heft 2/ 2009 (als Herausgeber), darin als Autor:

90. **Aufstieg durch Bildung – oder: „Erziehung als Therapie der Gesellschaft"**, in: Pädagogische Rundschau 63, Heft 2/ 2009, S. 123-139.

91. **Das Ende des Parvenüs in Bologna.** Über die ökonomische Legitimation der Hochschulreform und ihre sozialdynamischen Bremseffekte, in: Pädagogische Rundschau 63, Heft 2/ 2009, S. 229-245.

92. **Stiftungen und Unternehmensberatungen – Unterstützung von Schulentwicklung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Verantwortung und ökonomischer Effizienz**, in: Jürgen van Buer & Cornelia Wagner (Hg.): Qualität von Schule – Entwicklungen zwischen erweiterter Selbständigkeit, definierten Bildungsstandards und strikter Ergebniskontrolle. Ein kritisches Handbuch. Frankfurt a.M.: Lang 2007, 2. Auflage 2009, S. 273-283.

93. **Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht.** Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005 (als Herausgeber).

94. **"Ihr aber habt daraus eine Räuberhöhle gemacht." Ökonomität und Ökonomismus in der Bildung**, in: Volker Bank (Hg.): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005, S. 19-37.

95. **Vom ökonomistischen zum ökonomischen Wert der Bildung. Skizze einer wirtschaftspädagogischen Bildungsökonomie**, in: Volker Bank (Hg.): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005, S. 151-179.

96. **Bildungsgüter oder Bildungs-Güter? Ökonomische Eigenheiten eines Begriffes und deren Rückwirkungen in die ökonomische Theorie**, in: Volker Bank (Hg.): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005, S. 181-212.

97. **Qualifikation, Schlüsselqualifikation, Kompetenz, Bildung: Begriffliche Rekonstruktion und bildungsökonomische Konsequenzen**, in: Volker Bank (Hg.): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005, S. 213-248.

98. **Jenseits von 2σ. Elitenbildung und Benachteiligtenförderung**, in: Volker Bank (Hg.): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005, S. 387-407.

99. **Die Befreiung didaktischen Handelns als bildungsökonomischer Grundakt.** Beiträge aus dem Institut für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, hg. von Wilhelm Brinkmann, Hans-Carl Jongebloed und Jörg Petersen. Kieler Berichte – Neue Folge, Nr. 9. Kiel: 2003; wiederabgedruckt in: Volker Bank (Hg.): Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005, S. 411-427.

100. **Ökonomische und pädagogische Implikationen der Einrichtung Regionaler Berufsbildungszentren am Beispiel des Landes Schleswig-Holstein**, in: bwp@, Nr. 5/ 2003 [http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat.de/ausgabe5/bank_bwpat5.html] (mit ***Hans-Carl Jongebloed & Dirk Schreiber***).

101. ***Effizienz im öffentlichen und privaten Bildungswesen.*** Eine explorative Studie über Strukturen und Vergleichsmöglichkeiten, in: Akzente. Berufsbildung in Schleswig-Holstein 2/ 2001, S. 5-11. Zugleich ungekürzt und um einen Anhang vermehrt: Institut für Pädagogik, Kiel 2001.

102. ***Einen Überblick über die Qualitätssicherung in der Schule gewinnen***. Über Philipp Gonon et al.: Qualitätssicherungssysteme auf dem Prüfstand. Die neue Qualitätsdiskussion in Schule und Bildung, in: schul-management 31, Heft 4/ 2000, S. 8.

V Organisationsentwicklung/ Systemisches Change Management

103. Stichworte in: Scholz, Christian (Hg.): Vahlens Großes Personallexikon. München: Vahlen 2009, davon mit namentlicher Nennung: **Change Maker**, S. 188-189; **Change Management**, S. 189-192; **Innovationsmanagement**, S. 501-503; **Kultureller Wandel**“, S. 645-646.
104. **Dynamik und die Problematik der Führung**. Präliminarien zur Konzeption dynamischer Modelle für didaktische und ökonomische Führungsprobleme (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 3 – August 2009). Chemnitz 2009 [http:// monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5882/data/Vocationomica003.pdf].
105. **Innovation und Wandel in diskret strukturierten Systemen**: Ein Sickermodell (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 4 – September 2009). Chemnitz 2009 [http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5885/ data/Vocationomica004. pdf].
106. **Systemisches Change Management für Schulen** – oder: Können Schulen wie Unternehmen geführt werden?, in: Philipp Gonon, Fritz Klauser, Reinhold Nickolaus & Richard Huisinga (Hg.): Kompetenz, Kognition und neue Konzepte der beruflichen Bildung (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 123-133.
107. **Die Rolle der betrieblichen Weiterbildung in der Organisationsentwicklung**, in: Philipp Gonon & Stefanie Stolz (Hg.): Betriebliche Weiterbildung. Empirische Befunde, theoretische Perspektiven und aktuelle Herausforderungen. Bern: h.e.p. 2004, S. 213-228.
108. **Von der Organisationsentwicklung zum systemischen Change Management.** Der Umgang mit Innovationen als didaktisches Problem der Führung in sozialen Systemen (Moderne der Tradition, Band 2). Kiel u. Norderstedt: bajOsch u. BoD 2004 (eingereicht u.d.T.: ***Gestaltung organisationalen Wandels als Führungsaufgabe.*** Organisationsentwicklung in systemtheoretischer und didaktischer Weiterung. Kiel: Habilitationsschrift 2002).

VI Beiträge zum Bildungscontrolling

109. **Bedarfsermittlung in der Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte**. Eine explorative Studie bei einem Kita-Träger (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 19 – Oktober 2021). Chemnitz 2021. [urn:nbn:de:bsz:ch1-qucosa2-763136] (mit **Anja Günther (Potsdam) & Anja Günther (Chemnitz)**).
110. **Feststellung betrieblichen Weiterbildungsbedarfs als Messung vorhandener und fehlender Kompetenzen**, in: Gerhard Niedermair (Hg.): Kompetenzen entwickeln, messen und bewerten (Berufs- und Betriebspädagogik, Bd. 6). Linz: Trauner 2012, S. 523-535 (mit ***Sam F. Schaal***).
111. **Bildungscontrolling – eine kritische Bilanz**, in: Christiane Hof, Joachim Ludwig & Burkhard Schäffer (Hg.): Steuerung – Regulation – Gestaltung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2011, S. 116-128.
112. **Zum Einsatz von Likert-Skalen im betrieblichen Bildungscontrolling**. Vorüberlegungen zur theoretischen Aussagekraft und praktischen Umsetzbarkeit (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 7 – September 2010). Chemnitz 2010 [*http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/6088/vocationomica007.pdf*] (mit ***Sam F. Schaal***).

113. **Ansätze des Weiterbildungscontrollings in der unternehmerischen Praxis.** Ergebnisse einer Pilotstudie im Freistaat Sachsen (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 6 – September 2010). Chemnitz 2010 [http://www.qucosa.de/ fileadmin/data/qucosa/documents/6070/vocationomica006.pdf] (mit ***Kathrin Thieme***).
114. **Vom Seminar in den Betrieb: Transferprobleme und Lösungsansätze**, in: Bernd Käpplinger (Hg.): Weiterbildungsentscheidungen und Bildungscontrolling. Impulse aus der Bildungsforschung für die Bildungspraxis (Wissenschaftliche Diskussionspapiere zum Bildungscontrolling, Heft 117). Bonn: BiBB 2010, S. 50-63 [http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/6251] (mit ***Sam F. Schaal & Kathrin Thieme***).
115. **Bildungscontrolling: Kein ökonomisches Zauberkraut**, in: Bernd Käpplinger (Hg.): Weiterbildungsentscheidungen und Bildungscontrolling. Impulse aus der Bildungsforschung für die Bildungspraxis (Wissenschaftliche Diskussionspapiere zum Bildungscontrolling, Heft 117). Bonn: BiBB 2010, S. 64-80 [http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/6251].
116. **Zum Problem des Lerntransfers in der betrieblichen Weiterbildung.** Eine theoretische Analyse zur Begründung didaktischer Maßnahmen, in: Rolf Arnold, Hans-Joachim Müller & Ingeborg Schüßler (Hg.): Grenzgänge(r) der Pädagogik (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, Bd. 63). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2009, S. 197-216.
117. **Zur Steuerung von Weiterbildungsmaßnahmen in der unternehmerischen Praxis.** Konzeption einer Pilotstudie im Freistaat Sachsen, in: Uwe Götze & Rainhart Lang (Hg.): Strategisches Management zwischen Globalisierung und Regionalisierung – Herausforderungen für Unternehmen und Politik Wiesbaden: Gabler 2008, S. 401-428 (mit ***Kathrin Thieme***).
118. ***Problems of Planning and Control in Educational Processes***, in: Jürgen Oelkers (Hg.): Futures of Education II, Essays from an Interdisciplinary Symposium. Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2003, S. 151-175.
119. ***Controlling betrieblicher Weiterbildung zwischen Hoffnung und Illusion*** – oder: Auch im Westen nicht viel Neues, in: Zeitschrift für Pädagogik 48, Nr. 3/ 2002, S. 378-397.
120. ***Bedarfs- und Zielcontrolling***, in: Susan Seeber, Elisabeth M. Krekel & Jürgen van Buer (Hg.): Bildungscontrolling. Ansätze und kritische Diskussionen zur Effizienzsteigerung von Bildungsarbeit, Frankfurt u.a.: Lang 2000, S. 51-70.
121. ***Weiterbildungscontrolling***, Stichwort in: berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Heft 53, 52. Jg., Oktober 1998, o.S.
122. ***Controlling in der betrieblichen Weiterbildung***. Über die freiwillige Selbstbeschränkung auf ein zweckrationales Management quasi-deterministischer Strukturen (Wirtschafts-, Berufs- und Sozialpädagogische Texte, Band 27), Köln: Botermann 1997.
123. ***Möglichkeit und Unmöglichkeit eines betrieblichen Bildungscontrollings***. Zur Kluft zwischen praktischer Sehnsucht und theoretischer Lauterkeit, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 17, 9. Jg. 1994, S. 39-60.

VII Beiträge zur Weiterbildung

124. **Der Betrieb im erfahrungswissenschaftlichen Erkenntnisinteresse der Berufs- und Wirtschaftspädagogik**, in: bwp@, Nr. 9/ 2005 [http://www.bwpat.de/ausgabe9/ bank_bwpat9.pdf]
125. ***Der 'quartäre Bildungssektor'. Gedanken zu einer wirtschaftspädagogischen Begründung einer bildungspolitischen Position***, in: Wirtschaft und Erziehung 52, Heft 12/ 2000, S. 411-418.
126. ***Zum Verhältnis von 'Wissenschaft' und 'wissenschaftlicher Weiterbildung' aus der Sicht eines sozioökonomischen Innovationsmodells***, in: Gernot Graeßner und Rainer Brödel (Hg.): Wissenschaftliche Weiterbildung im Netz der Wissenschaften – Interdisziplinarität, Innovation, Transfer – Beispiele aus Umweltschutz und Gesundheit, Hamburg: AUE 1999, S. 19-36.

127. ***Berufsausbildung und berufliche Weiterbildung***: Über ganz andere Verhältnisse, in: H.-C. Jongebloed (Hg.): Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft und Praxis – oder: Auf dem Wege zur Komplementarität als Prinzip, Kiel: bajOsch-Hein 1998, S. 185-209.
128. ***ISO 9000 in der Weiterbildung: Chancen und Risiken***, in: Volker Bank, Jürgen Kopp-Stache, Nicole Lippki & Karin Paul (Hg.), Komplementäre Bildung – in der Schule, nach der Schule. Festgabe zum 65. Geburtstag von Hans J. Rüdiger, (IFKA Schriftenreihe, Band 16), Bielefeld: IFKA, 1997, S. 339-367 (mit ***Gernot Scholz & Hans-Carl Jongebloed***).
129. ***Was ist Weiterbildung? Zur Problematik der definitorischen Abgrenzung von Weiterbildung und ihrer begrifflichen Segmentation***, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 18, 10. Jg. 1995, S. 81-105 (mit ***Peter Nenniger***).
130. ***Weiterbildung in Schleswig-Holstein***: Eine Analyse exemplarischer Weiterbildungsdaten, Kieler Bericht Nr. 16 (Gelbe Reihe: Empirische Pädagogik; Berufspädagogik; Wirtschaftspädagogik), Kiel: Institut für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität Kiel, 1994.

VIII Beiträge zur Begabungsforschung in der beruflichen Bildung

131. ***Potential- und Bedarfsanalyse als notwendige Bedingungen zielgerechter betrieblicher Forderung im Kontext beruflicher Begabungsentwicklung***, in: Horst Drewelow & Klaus Urban (Hg.), Begabungsförderung – eine europäische Perspektive, (Erziehungswissenschaftliche Beiträge Nr. 19/ 94), Rostock: Universität Rostock, S. 127-149.
132. ***Potential- und Bedarfsanalyse im Rahmen betrieblicher Begabtenförderung***, in: Europa-Zentrum-Rostock: Begabungsförderung – eine europäische Perspektive, Heft 1/ 1994, Teil 2, S. 1-11.
133. ***Begabtenförderung und berufliche Bildung***. Über das von Rudolf Manstetten herausgegebene Sammelwerk Begabtenförderung in der beruflichen Bildung, in: berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Heft 41, 50. Jg., November 1996, S. 46-47.
134. ***Begabung, Bildung und Beruf***, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik« 11, Nr. 20, 1996, S. 119-125 (mit ***Hans-Carl Jongebloed***).

IX Beiträge zur Evaluation und Evaluationsforschung

135. ***Economical Evaluation: Striving for an optimal cost-benefit-relation in Evaluation***, in: Frank Achtenhagen & Per-Olof Thång (Hg.): Transferability, Flexibility and Mobility as Targets of Vocational Education and Training. Proceedings of the Final Conference of the COST Action A11 (Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen, Band 26). Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik 2002, S. 32-36.
136. **Über Evaluation**, Kiel: bajOsch 2000 (mit ***Martin Lames***), darin: ***Evaluationswissenschaft in methodischer Rekonstruktion***, S. 49-92. 2. Auflage Chemnitz 2010, in: http://archiv.tu-chemnitz.de/pub/2010/0059/ data/Ueber_Evaluation_Auflage2.pdf, S. 53-92.
137. ***Externe Evaluation des lernfeldorientierten Curriculums: 'Euro-Wirtschaftsassistent/ Euro-Wirtschaftsassistentin' in Betrieben des Landes Schleswig-Holstein***, in: Bezirksregierung Detmold (Hg.): BLK-Modellversuch EUWAS. Abschlußbericht der Wissenschaftlichen Begleitung (Projektleitung: Prof. Dr. Martin Twardy). Integration einer europäischen Dimension in die kaufmännische Berufsbildung. Der BLK-Modellversuch "Euro-Wirtschaftsassistent/in" (EUWAS), Abschlußbericht, Detmold 1999, S. 183-217 (mit ***Hans-Carl Jongebloed***).

138. ***Ergebnisse der Betriebsbefragung in Schleswig-Holstein***, in: Bezirksregierung Detmold (Hg.): Modellversuch EUWAS. Integration einer europäischen Dimension in die kaufmännische Berufsbildung. Der BLK-Modellversuch "Euro-Wirtschaftsassistent/in" (EUWAS), 2. Zwischenbericht, Detmold 1998, S. 57-66 (mit ***Gernot Scholz & Hans-Carl Jongebloed***).

X Varia

139. **Theodor Hermann Franke**, in: Antonius Lipsmeier & Dieter Münk (Hg.) Biographisches Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie des beruflichen Schul-, Aus-, Weiterbildungs- und Verbandswesens. Stuttgart: Franz Steiner, S. 155-158.
140. **Martin Schmiel**, in: Antonius Lipsmeier & Dieter Münk (Hg.) Biographisches Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie des beruflichen Schul-, Aus-, Weiterbildungs- und Verbandswesens. Stuttgart: Franz Steiner, S. 482-485.
141. **Heinrich Schanz 90 Jahre.** Der Berufs- und Wirtschaftspädagoge Prof. Dr. Heinrich Schanz vollendet sein neunzigstes Lebensjahr, in: bwp@newsletter Nr 179, 20. 01. 2017 [http://www.bwpat.de/personalia/Heinrich-Schanz_90.pdf].
142. Emanzipation und Mutterliebe, oder: **Über die Möglichkeit konstruktiver Beiträge eines Vokationomen zur Pädagogischen Rundschau**, in: Pädagogische Rundschau 67 (2013) 1, S. 9-16.
143. **Einführung** in den Fragenblock I: Wie hat sich das in der Gesellschaft wahrgenommene Berufsbild 'Lehrkraft' bis heute entwickelt, wie stellt es sich gegenwärtig dar? Welche Wirkungen gehen vom jeweiligen Berufsbild aus?, in: Zeitschrift für Bildungsverwaltung 28 (2012) 2, S. 5-8.
144. **China und Deutschland: Voneinander lernen**, in: Talente. Zeitschrift für Bildung, Berufsorientierung und Personalentwicklung 8 (2012) Nr. 18, S. 59-60 [zugleich http://www.tu-chemnitz.de/tu/presse/
aktuell/2/4355] (mit ***Katharina Thehos***).
145. **Gründerbezogene Entwicklungsprobleme junger Firmen in Sachsen und Tschechien** (als Herausgeber, mit ***Rainhart Lang & Andreas Neubert***). Mering: Hampp 2010.
146. **Unternehmensgründung und Jungunternehmertum – Institutionalisierter Mythos sozialer Praxis?**, in: Volker Bank, Rainhart Lang & Andreas Neubert (Hg.): Gründerbezogene Entwicklungsprobleme junger Firmen in Sachsen und Tschechien. Mering: Hampp 2010 (mit ***Rainhart Lang & Andreas Neubert***), S. 11-20.
147. **Ein „deutscher Sonderweg" – PISA und ein halbes Dutzend Mythen** (Working Paper International Economics Nr. 2004-08, hg. von Wilfried Fuhrmann). Potsdam: Universität Potsdam [https://www.uni-potsdam.de/u/makrooekonomie/docs/publ/dp/ie_8_2004.pdf].
148. Weiterbildungscontrolling: **Zielorientiert weiterbilden**, in: Alpha. Der Kadermarkt in der Schweiz. Eine Publikation der Verlage Tages-Anzeiger und Sonntagszeitung. 13./ 14. April 2002, S. 48.
149. Zukunft gestalten – Berufliche Bildung im 21. Jahrhundert. **Bericht vom 3. Schleswig-Holsteinischen Berufsschultag** am 20. 09. 2000 in Elmshorn, in: vLw Akzente. Berufsbildung in Schleswig-Holstein Heft 1/2001, S. 22-24 (mit ***Gernot Scholz***).
150. ***»Wissenschaft und Methode«. Ein Reader zur Theorie der Wissenschaft***, Kiel: Institut für Pädagogik 1999 (als Herausgeber und Diskutant).
151. ***Komplementäre Bildung – in der Schule, nach der Schule***. Festgabe zum 65. Geburtstag von Hans J. Rüdiger, (IFKA Schriftenreihe, Band 16), Bielefeld: IFKA, 1997 (als Herausgeber, gemeinsam mit ***Jürgen Kopp-Stache, Nicole Lippki & Karin Paul***).