SCHRIFTENVERZEICHNIS

(ein nach Inhaltsbereichen gegliedertes Schriftenverzeichnis steht ebenfalls zur Verfügung)

Herausgeberschaft/ Beirat wissenschaftlicher Periodika:

- **Pädagogische Rundschau** (Mitherausgeber seit 2013)
- **Revue Phronesis** (Québec, Canada, Comité scientifique/ Scientific committee, seit 2014)
- **Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik**/
  Papers and Proceedings in Vocationomics
  (Technische Universität Chemnitz; Alleinherausgeber seit 2006).

Herausgeberschaft wissenschaftlicher Buchreihen:

- **Moderne der Tradition** (ab Bd. 4 (2006); gemeinsam mit ***Hans-Carl Jongebloed***).
- **Ökonomie und Bildung** (ab Bd. 2 (2012), gemeinsam mit ***Günther Seeber*** und ***Thomas Retzmann***)

in Vorbereitung/ eingereicht zur Review/ im Erscheinen

Allgemeine Fachoffene Didaktik, erscheint zeitnah nach Abschluss des Manuskripts.

Weitere Beiträge zur Komplementarität und Konnektivität, Geschichte der beruflichen Bildung (voraussichtlich in: Berichte).

2022

Le transfert au sein de l'alternance travail/formation et conceptualisation de son étude, in: Phronesis 11 (1-2), 1-14 [http://www.revue-phronesis.com/numeros-parus/] (mit Souâd Zaouani-Denoux).

2021

Ökonomische Bildung als Allgemeine Bildung, Heft mit thematischer Bindung der Pädagogischen Rundschau 75 (2009) 1, [https://www.ingentaconnect.com/content/plg/pr/2021/00000075/00000001] (als Herausgeber), darin als Autor

- **Ökonomische Bildung als Allgemeine Bildung**. Erziehung zur Neophilanthropischen Bildung für alle im 21. Jahrhundert, in: Pädagogische Rundschau 75 (2021) 1, S. 3-14. [https://www.ingentaconnect.com/contentone/plg/pr/2021/00000075/00000001/art00001].
- **Verbraucherbildung: Kaufrationalität, Selbstschutz und Verantwortungsfähigkeit**, in: Pädagogische Rundschau 75 (2021) 1, S. 33-46. [https://www.ingentaconnect.com/contentone/plg/pr/2021/00000075/00000001/art00003].

Zeitschrift für ökonomische Bildung (2021), Sondernummer, **Jahresband DeGÖB 2019/20** [https://zfoeb.de/ausgaben/view/10002] (als Herausgeber).

Rezension zu: PIORKOWSKY, Michael-Burkhard: Ökonomie ist menschlich. Wirtschaft und Wirtschaftslehre neu gedacht. Wiesbaden: Springer Gabler 2020, in: bwp@ Rezensionen [http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_02-2021_piorkowsky.pdf].

Bedarfsermittlung in der Weiterbildung frühpädagogischer Fachkräfte. Eine explorative Studie bei einem Kita-Träger (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 19 – Oktober 2021). Chemnitz 2021. [urn:nbn:de:bsz:ch1-qucosa2-763136] (mit **Anja Günther (Potsdam) & Anja Günther (Chemnitz)**).

2020

Zeitschrift für ökonomische Bildung (2020), Sondernummer, **Jahresband DeGÖB 2018** [https://zfoeb.de/ausgaben/view/10001] (als Herausgeber).

Wirtschaft als Prinzip allen Unterrichts. Zum Leben und Wirken Theodor Frankes (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 18 – Oktober 2020). Chemnitz 2020. [urn:nbn:de:bsz:ch1-qucosa2-724520] (mit **Jannik Nicklas**).

Die bildungsökonomische Perspektive. Was Schule, Wissen und Bildung ökonomisch wertvoll macht, in: Ulrich Binder & Johannes Drerup (Hg.): Der Preis der Bildung. Dimensionen der Wertbestimmung schulischen Wissens. Bielefeld: transcript, S. 213-222.

Ökonomische Bildung, Stichwort in: Görres-Gesellschaft (Hg.) Staatslexikon, Band 4: Milieu-Schuldrecht. 8. Auflage. Freiburg u.a.: Herder 2020, Sp. 449-454 (mit **Dirk Loerwald**).

2019

Connectivity or Complementarity in the Dual System. Implementation of an exploration study, in: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik 115 (2019) 4, S. 605-623. https://doi.org/10.25162/ZBW-2019-0024

Connectivity or complementarity? A twofold empirical approach, in: Thomas Deißinger, Ursel Hauschildt, Philipp Gonon, Silke Fischer (eds.): Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconfigurations. Conference Proceedings. Wien: Lit, S. 193-196.

Theodor Hermann Franke, in: Antonius Lipsmeier & Dieter Münk (Hg.) Biographisches Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie des beruflichen Schul-, Aus-, Weiterbildungs- und Verbandswesens. Stuttgart: Franz Steiner, S. 155-158.

Martin Schmiel, in: Antonius Lipsmeier & Dieter Münk (Hg.) Biographisches Handbuch der Berufs- und Wirtschaftspädagogik sowie des beruflichen Schul-, Aus-, Weiterbildungs- und Verbandswesens. Stuttgart: Franz Steiner, S. 482-485.

Connectivité et complémentarité dans le système de dualité dans l'apprentissage en Allemagne, in: Souâd Zaouani-Denoux & Elisabeth Mazalon (Hg.) : La formation en alternance. Diversité des dispositifs, perspectives des usagers et complexité des approches. Paris: L'Harmattan, S. 41-58.

2018

Bildungsökonomie, Heft mit thematischer Bindung des Journals für LehrerInnenbildung 18, Heft 2/ 2018 (Herausgeber mit **Bernhard Hauser**). Darin als Autor:

- **Editorial – Wie Feuer und Wasser miteinander auskommen sollen**, in: Journal für LehrerInnenbildung 18, Heft 2/ 2018, S. 4-9 (mit **Bernhard Hauser**).
- **Ökonomie der Lehrerbildung.** Konzeptionelle Vorüberlegungen mit Daten aus den deutschen Bundesländern, in: Journal für LehrerInnenbildung 18, Heft 2/ 2018, S. 10-19.

2017

Sind wir Naina? Vorstellungen, Wahrnehmungen und Erwartungen von Schüler/innen der gymnasialen Oberstufe zur ökonomischen Bildung, in: Zeitschrift für Ökonomische Bildung (2017) 6, S. 30-62; [https://www.zfoeb.de/2017_6/2017-6_29-61_Szoncsitz_Guenther_GreimelFuhrmann_Bank.pdf] (mit **Julia Szoncsitz, Anja Günther** und **Bettina Greimel-Fuhrmann**).

Wie vielfältig und selbstkritisch ist die Ökonomische Bildung? Ergebnisse einer Befragung zum wirtschaftswissenschaftlichen Selbstverständnis der Deutschen Gesellschaft für Ökonomische Bildung, in: Zeitschrift für Ökonomische Bildung (2017) 6, S. 82-98 [https://www.zfoeb.de/2017_6/2017-6_81-97_Bank_Mittelstaedt.pdf] (mit ***Ewald Mittelstädt***).

Konnektivität im ‚Dualen System'. Ergebnisse einer Pilotstudie bei Auszubildenden sowie deren Ausbildern und Lehrkräften (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 16 – November 2017). Chemnitz 2017 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/23096/vocationomics_016_Bank.pdf] (mit ***Christiane Glaß***).

Heinrich Schanz 90 Jahre. Der Berufs- und Wirtschaftspädagoge Prof. Dr. Heinrich Schanz vollendet sein neunzigstes Lebensjahr, in: bwp@newsletter Nr 179, 20. 01. 2017 [http://www.bwpat.de/personalia/Heinrich-Schanz_90.pdf].

2016

Bildungsökonomie, in: Redaktionskollektiv (Thomas Höhne et al., Hg.) GLOEB Glossar Ökonomisierung von Bildung. 2016 [http://www.gloeb.de/index.php?title=Bildungs%C3%B6konomie].

Grenzziehung in der Erziehung. Ein pädagogisch-didaktischer Versuch mit politischen Implikationen, in: Joachim Klose & Rüdiger Voigt (Hg.): Grenzen in Zeiten der Entgrenzung. Dresden: Thelem 2016, S. 123-139.

Konnektivität im ‚Dualen System'. Eine Kategorienanalyse von Ordnungsmitteln in ausgewählten Kaufmannsberufen (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 15 – November 2016). Chemnitz 2016 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/21489/vocationomica015.pdf] (mit ***Gundela Asjoma***).

Versuch zu einem Umriss ökonomischer Bildung (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 14 – November 2016). Chemnitz 2016 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/21383/vocationomics_014_Bank.pdf].

Die Theorie der Komplementarität der Bildung zwischen Spekulation und Selbstverständlichkeit, in: Pädagogische Rundschau 70 (2016) 5, S. 501-516.

Coordination ou coopération? Deux approches paradigmatiques à la gestion d'un système de dualité, in : phronesis 5 (2016) 1 ; No. thématique : Philippe Maubant ; Pascal Roquet (éd.) Les reliances de l'alternance en formation et ses effets sur le processus de construction identitaire des alternants, S. 50-62.

Die Entfaltung beruflicher Bildung in Sachsen unter besonderer Berücksichtigung der Zeit des Zweiten Kaiserreichs (Moderne der Tradition, Bd. 14). Berlin: epubli 2016 (mit ***Matthias Gerlach***, ***Annekathrin Lehmann*** *und* ***Josefine Zimmer***).

Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik – ein unmögliches Verhältnis? Zum intensionalen Begriff der Didaktik, in: Anke Wegner (Hg.): Allgemeine Didaktik: Praxis, Positionen, Perspektiven. Opladen: B. Budrich 2016, S. 113-127.

Aspekte Ökonomischer Bildung in der beruflichen Ausbildung, in: Holger Arndt (Hg.): Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Ökonomischen Bildung. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau 2016, S. 70-84.

Curriculare Ausgestaltung beruflicher Bildung: Koordination staatlicher, parastaatlicher und nichtstaatlicher Akteure durch Pläne, in: giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (Hg.): Governance und Finanzierung kooperativer Berufsbildung. Die Rolle von privaten Akteuren und Verbänden stärken. Bonn u Eschborn, S. 49-65.

Stichwort »**Ökonomische Bildung**«, in: Schrader, Josef (Hg.) Ökonomische Bildung. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung (2016) 1, S. 20-21 [http://www.die-bonn.de/zeitschrift/12016/erwachsenenbildung-01.pdf] (mit **Thomas Retzmann**).

2015

Vier Versuche der Vermessung der Ökonomischen Bildung. Der Test of Economic Literacy im Wandel der Zeit (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 12 – Oktober 2015). Chemnitz 2015 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/18086/ vocationomics_012_Bank_Krahl.pdf] (mit **Diana Krahl**).

Insights in governance of vocational education from a historical perspective, in: Erica Smith, Philipp Gonon & Annette Foley (Eds.): Architectures for Apprenticeship. Achieving Economic and Social Goals. North Melbourne, Australian Scholarly Publishing 2015, S. 54-57.

Instrumental Comparativism in vocational education: Policy borrowing instead of systemic development, in: Stefanie Hillen & Carmela Aprea (eds.): Instrumentalism in Education – Where is 'Bildung' left? Münster u.a.: Waxmann 2015, S. 105-115.

Stichworte in: Jörg-Peter Pahl (Hg.): Lexikon Berufsbildung: Ein Nachschlagewerk für die nicht-akademischen und akademischen Bereiche, Bielefeld: Bertelsmann 2015.
Berufe für Kaufleute und Verwaltungsfachleute, S. 117 f.,
Berufliche Fachrichtung „Wirtschaft und Verwaltung", S. 138 f.,
Berufs- und Wirtschaftspädagogik, S. 253 f.,
Bildungscontrolling, S. 285 f.,
Didaktische Modelle, S. 317 f.,
Ökonomische Bildung, S. 603 f.,
Organisationsentwicklung, S. 609 f.,
Schulen für Kaufleute, S. 679 f. (zusammen mit **Yvonne Mälzer**),
Weiterbildungscontrolling, S. 808 f.

Kognitive Aktivierung in der Ökonomischen Bildung: Bilanz des Transferworkshops, in: Holger Arndt (Hg.): Kognitive Aktivierung in der Ökonomischen Bildung. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau 2015, S. 49-59 (mit **Michael Neubrand**).

2014

Le système de dualité de la formation vocationnelle (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics. Bulletins de la Vocationomie N°. 9 – Mai 2014). Chemnitz 2014 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/14290/vocationomics_011_Bank_Dualite.pdf] (erscheint voraussichtlich auch als: **Le système de dualité**: L'ancienne apprentissage dans l'Europe

occidental, version moderne, in: Martin Bauch & Ulrike Brummert (Hg.): La coopération saxo-bretonne au XXIième Siècle. N.N., 2011).

Theodor Franke. Sächsischer Pionier wirtschaftspädagogischen Denkens in Deutschland, in: Jürgen Seifried, Uwe Faßhauer & Susan Seeber (Hg.): Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2014. Opladen u.a.: B. Budrich, S. 21-38 (mit **Annekathrin Lehmann**) [reviewter und überarbeiteter Beitrag des Vorabdrucks aus 2013; E: Nov. 2013; A: Jan. 2014].

2013

Bedürfnis, Bedarf, Nachfrage … ein guter Anfang?, in: Thomas Retzmann (Hg.): Ökonomische Allgemeinbildung in der Sekundarstufe II. Konzepte, Analyse und empirische Befunde. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag 2013, S. 26-40.

Fachkompetenz von Wirtschaftslehrerinnen und –lehrern. Untersuchungen zur Entwicklung eines bedarfsdiagnostischen Instruments, in: Zeitschrift für ökonomische Bildung 1 (2013) Nr. 1, S. 6-26 [http://www.zfoeb.de/2013_1/retzmann_bank.pdf] [E: Aug. 2012; A: Dez. 2012] (mit **Thomas Retzmann**).

Emanzipation und Mutterliebe, oder: **Über die Möglichkeit konstruktiver Beiträge eines Vokationomen zur Pädagogischen Rundschau**, in: Pädagogische Rundschau 67 (2013) 1, S. 9-16.

Beruf und Erziehung. Abstractband zur Chemnitzer Herbsttagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 10 – November 2013). Chemnitz 2013 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/12940/vocationomica010.pdf] (als Herausgeber).

Theodor Franke. Sächsischer Pionier wirtschaftspädagogischen Denkens in Deutschland (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 9 – September 2013). Chemnitz 2013 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/12641/vocationomica009.pdf] (mit **Annekathrin Lehmann**).

Rezension zu WILBERS, Karl: Wirtschaftsunterricht gestalten. Lehrbuch und Toolbox 2., überarbeitete Auflage, Berlin: epubli 2014, in: bwp@ Rezensionen [http://www.bwpat.de/rezensionen/rezension_12-2013_wilbers.pdf].

2012

„Qǐlái! Búyuàn zuò núlì de rénmen …“ – oder: **Was Deutschland in der beruflichen Bildung von China lernen kann**, in: Karin Büchter, Hugo Kremer & Dietmar Frommberger (Hg.): Akademisierung der Ausbildung; bwp@ 9, 2012, Nr. 23 [http://www.bwpat. de/content/ausgabe/23/]. [E: Mrz. 2012; A: Nov. 2012].

Jiaoyu yu xiaoyi. Yi jingjixue wei jichu de jiaoyu lilun guandian (dt.: Bildung und Effizienz; Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 8 – November 2012). Chemnitz 2012 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/9899/vocationomica008.pdf].

Fachkompetenz von Wirtschaftslehrern. Grundlagen und Befunde einer Weiterbildungsbedarfsanalyse (Ökonomie und Bildung, Bd. 2). Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag 2012 (mit ***Thomas Retzmann***).

Einführung in den Fragenblock I: Wie hat sich das in der Gesellschaft wahrgenommene Berufsbild ‘Lehrkraft’ bis heute entwickelt, wie stellt es sich gegenwärtig dar? Welche Wirkungen gehen vom jeweiligen Berufsbild aus?, in: Zeitschrift für Bildungsverwaltung 28 (2012) 2, S. 5-8.

Vom Wert der Bildung, in: Deutscher Lehrerverband (Hg.): Wozu Bildungsökonomie? Berlin 2012, S, 21-33 [zugleich http://lehrerverband.de/DL_Tagungsdokumentation_2011_Bildungsoekonomie.pdf].

Feststellung betrieblichen Weiterbildungsbedarfs als Messung vorhandener und fehlender Kompetenzen, in: Gerhard Niedermair (Hg.): Kompetenzen entwickeln, messen und bewerten (Berufs- und Betriebspädagogik, Bd. 6). Linz: Trauner 2012, S. 523-535 (mit ***Sam F. Schaal***).

China und Deutschland: Voneinander lernen, in: Talente. Zeitschrift für Bildung, Berufsorientierung und Personalentwicklung 8 (2012) Nr. 18, S. 59-60 [zugleich: http://www.tu-chemnitz.de/tu/presse/aktuell/2/4355] (mit ***Katharina Thehos***).

On OECD Policies and the Pitfalls in Economy-driven Education: The Case of Germany, in: Journal of Curriculum Studies 44 (2012) 2, S. 193-210. [**A+**; E: Nov. 2009; A: Dez. 2011].

2011

Bildungscontrolling – eine kritische Bilanz, in: Christiane Hof, Joachim Ludwig & Burkhard Schäffer (Hg.): Steuerung – Regulation – Gestaltung. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2011, S. 116-128. [E: Okt. 2010; A: Mrz. 2012].

Ökonomische Bildung und demokratische Partizipationsfähigkeit, in: Wolf Pries (Hg.): Wirtschaftspädagogik zwischen Erkenntnis und Erfahrung – strukturelle Einsichten zur Gestaltung von Prozessen. Norderstedt 2011, S. 121-131.

Bildung und Effizienz. Eine ökonomisch begründete Theorie der Bildung. Norderstedt: bod 2011.

Mäeutik – Ein immer wieder neues Unterrichtsverfahren mit langer Geschichte, in: Thomas Retzmann (Hg.): Methodentraining für den Ökonomieunterricht II. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag 2011, S. 75-96.

Training needs analysis in economic teaching. On the suitability of the Test of Economic Literacy (TEL), in: Zhiqun Zhao, Felix Rauner & Ursel Hauschildt (eds.): Assuring the Acquisition of Expertise. Apprenticeship in the modern economy. Beijing: Foreign Language Teaching and Research Press 2011, S. 203-206 (mit ***Thomas Retzmann***).

Training needs analysis in economic teaching. A Pilot study on the suitability of the Test of Economic Literacy (TEL), in: Ludger Deitmer, Michael Gessler, Sabine Manning (eds.): Proceedings of the ECER VETNET Conference 2011: Papers presented for the VETNET programme of ECER 2011 "Urban Education" in Berlin (13-16 September 2011). Berlin: Wissenschaftsforum Bildung und Gesellschaft e.V. [www.ecer-vetnet.wifo-gate.org] (mit ***Thomas Retzmann***).

Praise of Difference: Dealing with Heterogeneity in Socio-Scientific Education. Journal of Social Science Education (JSSE) 10 (2011) 2 (als Herausgeber, mit ***Ilona Ebbers & Andreas Fischer***) [http://www.jsse.org/2011/2011-2], darin als Autor:

- Editorial: **Lob der Verschiedenheit: Umgang mit Heterogenität in der sozialwissenschaftlichen Bildung**, S. 3-13 (mit ***Ilona Ebbers & Andreas Fischer***) [http://www.jsse.org/2011/2011-2/pdf/01-Editorial.pdf].

2010

‚Neue Medien': gut, besser, effizienter! Über das Neue und über das Bessere an ‚neuen Medien' in der universitären Lehre, in: Barbara Hölscher & Justine Suchanek (Hg.): Wissenschaft und Hochschulbildung im Kontext von Wirtschaft und Medien. Wiesbaden: VS-Verlag 2010, S. 245-261.

Berufliche Fachrichtung Wirtschaft und Verwaltung, in: Hans-Jörg Pahl, Volkmar Herkner (Hg.): Handbuch Berufliche Fachrichtungen. Berufspädagogische, berufswissenschaftliche, didaktische und methodische Ausformungen und Entwicklungen unter Berücksichtigung der Berufsfelder und Berufe. Bielefeld: Bertelsmann 2010, S. 588-605 [E: 22. 04. 2010 - A: 18. 05. 2010].

Didaktik statt Orientierung, in: berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule 64 (2010) Nr. 124, S. 34-35.

Zum Einsatz von Likert-Skalen im betrieblichen Bildungscontrolling. Vorüberlegungen zur theoretischen Aussagekraft und praktischen Umsetzbarkeit (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 7 – September 2010). Chemnitz 2010 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/6088/vocationomica007.pdf] (mit ***Sam F. Schaal***).

Ansätze des Weiterbildungscontrollings in der unternehmerischen Praxis. Ergebnisse einer Pilotstudie im Freistaat Sachsen (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 6 – September 2010). Chemnitz 2010 [http://www.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/6070/vocationomica006.pdf] (mit ***Kathrin Thieme***).

Vom Seminar in den Betrieb: Transferprobleme und Lösungsansätze, in: Bernd Käpplinger (Hg.): Weiterbildungsentscheidungen und Bildungscontrolling. Impulse aus der Bildungsforschung für die Bildungspraxis (Wissenschaftliche Diskussionspapiere zum Bildungscontrolling, Heft 117). Bonn: BiBB 2010, S. 50-63 [http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/6251] (mit ***Sam F. Schaal & Kathrin Thieme***).

Bildungscontrolling: Kein ökonomisches Zauberkraut, in: Bernd Käpplinger (Hg.): Weiterbildungsentscheidungen und Bildungscontrolling. Impulse aus der Bildungsforschung für die Bildungspraxis (Wissenschaftliche Diskussionspapiere zum Bildungscontrolling, Heft 117). Bonn: BiBB 2010, S. 64-80 [http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/show/id/6251].

Entrepreneurship and Entrepreneurship Education. Results and Consequences from Studies in the Free State of Saxony and the Czech Republic, in: Ludger Deitmer, Pekka Kämäräinen, Sabine Manning (Hg.): Proceedings of the ECER VETNET Conference 2008. Papers presented for the VETNET programme of ECER 2008 "From Teaching to Learning?" in Gothenburg (10 to 12 September 2008) [http://www.b.shuttle.de/wifo/abstract/!ecer08.htm bzw. http://vetnet.mixxt.org/ networks/files/ file.27024]. Berlin: Wissenschaftsforum Bildung und Gesellschaft e.V. 2010.

Studium bolognese. Ein bildungstheoretischer Versuch über die ökonomistische „Taylorisierung des Geistes“ in den Universitäten Europas, in: Gertrude Brinek, Bernadette Hörmann, Stefan T. Hopmann (Hg.): Bologna: What’s next? Über die Zukunft der österreichischen Hochschulen. Wien: facultas.wuv 2010, S. 152-173.

Gründerbezogene Entwicklungsprobleme junger Firmen in Sachsen und Tschechien (als Herausgeber, mit ***Rainhart Lang & Andreas Neubert***). Mering: Hampp 2010, darin als Autor:

- **Unternehmensgründung und Jungunternehmertum** – Institutionalisierter Mythos sozialer Praxis? (mit ***Rainhart Lang & Andreas Neubert***), S. 11-20.
- **Ansätze didaktischer Begleitung auf dem Weg zum Jungunternehmer**, S. 171-181.

Prevocational Literacy: Towards a Maturity for Vocational Learning in Germany – Causes and Diagnosis, in: Felix Rauner, Erica Smith, Ursel Hauschildt & Helmut Zelloth (Eds.): Innovative Apprenticeships – Promoting Successful School-to-Work Transitions. 2nd ed. Berlin u. Münster: LIT 2010, S. 93-97 (mit ***Kristina Porsche***).

Über Evaluation. 2. Auflage. Chemnitz 2010, in: http://archiv.tu-chemnitz.de/pub/2010/0059/data/Ueber_Evaluation_Auflage2.pdf (mit **Martin Lames**).

2009

Internetzportale als dynamische Lern-Lehr-Medien, in: Thomas Retzmann, Günther Seeber & Birgit Weber (Hg.): Forschungsfelder der Wirtschaftsdidaktik. Herausforderungen – Gegenstandsbereiche – Methoden. Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag 2009, S. 149-159 (mit ***Peter Wilckens***).

Ausbildung im Bildungs-Aus? Einige bildungs- und systemtheoretisch gegründete Überlegungen zur Aus- und Weiterbildung, in: Zeitschrift für Empirische Pädagogik 23, Heft 1/ 2009, S. 95-105.

Aufstieg durch Bildung, Heft mit thematischer Bindung der Pädagogischen Rundschau 63, Heft 2/ 2009 (als Herausgeber), darin als Autor:

- **Aufstieg durch Bildung – oder: „Erziehung als Therapie der Gesellschaft“**, S. 123-139.

- **Das Ende des Parvenüs in Bologna.** Über die ökonomische Legitimation der Hochschulreform und ihre sozialdynamischen Bremseffekte, S. 229-245.

Gegenwind für PISA. Ein systematisierender Überblick über kritische Schriften zur internationalen Vergleichsmessung, in: Vierteljahresschrift für Wissenschaftliche Pädagogik 85 (2009) 3, S. 350-361 (mit ***Björn Heidecke***).

Dynamik und die Problematik der Führung. Präliminarien zur Konzeption dynamischer Modelle für didaktische und ökonomische Führungsprobleme (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 3 – August 2009). Chemnitz 2009 [http://monarch. qucosa.de/ fileadmin/data/qucosa/documents/5882/data/Vocationomica003.pdf].

Innovation und Wandel in diskret strukturierten Systemen: Ein Sickermodell (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Papers and Proceedings in Vocationomics Nr. 4 – September 2009). Chemnitz 2009 [http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/5885/data/Vocationomica004.pdf].

Mastery Learning im Klassenunterricht: Problemformulierung für eine Untersuchung mit Hilfe der Automatentheorie *(Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics/ Nr. 5 – Oktober 2009).* Chemnitz: Technische Universität 2006. [http://monarch.qucosa.de/ fileadmin/data/qucosa/documents/5891/data/Vocationomica005.pdf] (mit ***Anita Damm***).

Zum Problem des Lerntransfers in der betrieblichen Weiterbildung. Eine theoretische Analyse zur Begründung didaktischer Maßnahmen, in: Rolf Arnold, Hans-Joachim Müller & Ingeborg Schüßler (Hg.): Grenzgänge(r) der Pädagogik (Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung, Bd. 63). Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren 2009, S. 197-216.

Stichworte in: Scholz, Christian (Hg.): Vahlens Großes Personallexikon. München: Vahlen 2009, davon mit namentlicher Nennung: **Change Maker**, S. 188-189; **Change Management**, S. 189-192; **Innovationsmanagement**, S. 501-503; **Kultureller Wandel**“, S. 645-646.

Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Epitaph einer Disziplinlosen, in: Karin Büchter, Jens Klusmeyer & Martin Kipp (Hg.): Selbstverständnis der Disziplin Berufs- und Wirtschaftspädagogik; bwp@ 9, 2009, Nr. 16 (Wiederabdruck des Beitrags 2007, mit einer Replik von Wolfgang Lempert) [http://www.bwpat. de/content/ausgabe/16/].

Stiftungen und Unternehmensberatungen – Unterstützung von Schulentwicklung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Verantwortung und ökonomischer Effizienz, in: Jürgen van Buer & Cornelia Wagner (Hg.): Qualität von Schule – Entwicklungen zwischen erweiterter Selbständigkeit, definierten Bildungsstandards und strikter Ergebniskontrolle. Ein kritisches Handbuch. 2. Auflage. Frankfurt a.M.: Lang 2009, S. 273-283.

2008

‘Vom Wert des Vergleichs’. Über die ‚vergleichende Bildungsforschung’ als Hilfswissenschaft der Bildungsökonomie, in: Matthias Niedobitek & Peter Jurczek (Hg.): Europäische Forschungsperspektiven. Elemente einer Europawissenschaft (Chemnitzer Europastudien, Band 8). Berlin: Duncker & Humblot 2008, S. 257-274.

Ökonomische Bildung, in: Winfried Böhm, Ursula Frost, Lutz Koch, Volker Ladenthin, Gerhard Mertens (Hg.): Handbuch der Erziehungswissenschaft. Band 1: Grundlagen. Allgemeine Erziehungswissenschaft. Paderborn u.a.: Schöningh 2008, S. 883-895.

Von der Statik des Lehrbuchs zur Dynamik des Internetzportals, in: Wirtschaft und Erziehung 60, Heft 10/ 2008, S. 313-320 (mit ***Peter Wilckens***).

Zur Steuerung von Weiterbildungsmaßnahmen in der unternehmerischen Praxis. Konzeption einer Pilotstudie im Freistaat Sachsen, in: Uwe Götze & Rainhart Lang (Hg.): Strategisches Management zwischen Globalisierung und Regionalisierung – Herausforderungen für Unternehmen und Politik Wiesbaden: Gabler 2008, S. 401-428 (mit ***Kathrin Thieme***).

Rezension zu: Reinhold Hedtke & Birgit Weber (Hg.): Wörterbuch Ökonomische Bildung. Schwalbach/ Ts.: Wochenschau Verlag 2008 [http://www.bwpat.de/rezensionen/ rezension_13-2008_hedtke_ weber.pdf] (mit ***Björn Heidecke***).

2007

Über Sprangers Stellung im dialektischen Spannungsfeld der Menschlichkeiten. Versuch eines neophilanthropischen Begriffs der Bildung, in: Pädagogische Rundschau 61, Heft 5/ 2007, S. 657-673.

Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Epitaph einer Disziplinlosen, in: Wirtschaft und Erziehung 59, Heft 10/ 2007, S. 319-330.

Stiftungen und Unternehmensberatungen – Unterstützung von Schulentwicklung im Spannungsfeld gesellschaftlicher Verantwortung und ökonomischer Effizienz, in: Jürgen van Buer & Cornelia Wagner (Hg.): Qualität von Schule – Entwicklungen zwischen erweiterter Selbständigkeit, definierten Bildungsstandards und strikter Ergebniskontrolle. Ein kritisches Handbuch. Frankfurt a.M.: Lang 2007, S. 273-283.

Le 'Système de Dualité', expliqué aux enfants (Das Duale System, verständlich erklärt) (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics/ Nr. 2 – Dezember 2007) Chemnitz: Technische Universität 2007. [http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/ documents/5526/data/vocationomica002.pdf] (mit ***Hans-Carl Jongebloed***).

Danish Dynamite – on the Implementation Process of Autonomous Schools in the German Vocational Education System, in: ECER VETNET Proceedings 2005; Nachtrag 2007 http://www.b.shuttle.de/ wifo/vet/papers.htm [http://www.cedefop.europa.eu/etv/upload/projects_ networks/paperBase/ BanVo05.pdf].

2006

Bildungsstandards und wirtschaftsberufliche Bildung. Konzeption und Reflexion im nationalen und internationalen Vergleich. Journal für Sozialwissenschaften und ihre Didaktik (JSD) (2006), Nr. 3 (als Herausgeber, gemeinsam mit ***Andreas Fischer***). [http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/index.html], darin als Autor:

- **Bildungsstandards und wirtschaftsberufliche Bildung** (mit ***Andreas Fischer***) [http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/pdf/fischer-bank_editorial.pdf].
- **Bildungsstandards: Kritische Reflexionen zu einem Oxymoron** [http://www.sowi-onlinejournal.de/2006-3/pdf/bank_bildungsstandards.pdf].

‚Business education' oder ‚kaufmännische Bildung'?, in: Herausforderungen für die kaufmännische Berufsbildung. Festschrift zum 75. Geburtstag von Horst Knaut (Heft 53 der Sonderschriftenreihe des VLW). Bielefeld: VLW 2006, S. 80-82.

On Money, Selfishness, and their Contributions to Bildung (Berichte aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik/ Papers and Proceedings in Vocationomics/ Nr. 1 – Oktober 2006) Chemnitz: Technische Universität 2006. [http://monarch.qucosa.de/fileadmin/data/qucosa/documents/ 5326/data/Vocationomica001.pdf].

Regionale Berufsbildungszentren, Stichwort in: Franzjosef Kaiser & Günter Pätzold (Hg.): Wörterbuch Berufs- und Wirtschaftspädagogik. 2. Auflage. Bad Heilbrunn: Klinkhardt 2006, S. 425-427.

2005

Vom Wert der Bildung. Bildungsökonomie in wirtschaftspädagogischer Perspektive neu gedacht. Bern, Stuttgart u. Wien: Haupt 2005 (als Herausgeber). Darin als Autor:

- "Ihr aber habt daraus eine Räuberhöhle gemacht." Ökonomität und Ökonomismus in der Bildung, S. 19-37.
- Vom ökonomistischen zum ökonomischen Wert der Bildung. Skizze einer wirtschaftspädagogischen Bildungsökonomie, S. 151-179.
- Bildungsgüter oder Bildungs-Güter? Ökonomische Eigenheiten eines Begriffes und deren Rückwirkungen in die ökonomische Theorie, S. 181-212.
- Qualifikation, Schlüsselqualifikation, Kompetenz, Bildung: Begriffliche Rekonstruktion und bildungsökonomische Konsequenzen, S. 213-248.
- Jenseits von 2σ. Elitenbildung und Benachteiligtenförderung, S. 387-407.
- Die Befreiung der Didaktik. Über einen bildungsökonomischen Grundakt, S. 411-427.

Systemisches Change Management für Schulen – oder: Können Schulen wie Unternehmen geführt werden?, in: Philipp Gonon, Fritz Klauser, Reinhold Nickolaus & Richard Huisinga (Hg.): Kompetenz, Kognition und neue Konzepte der beruflichen Bildung (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2005, S. 123-133.

Der Betrieb im erfahrungswissenschaftlichen Erkenntnisinteresse der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, in: bwp@, Nr. 9/ 2005 [http://www.bwpat.de/ausgabe9/bank_ bwpat9.pdf].

2004

Von der Organisationsentwicklung zum systemischen Change Management. Der Umgang mit Innovationen als didaktisches Problem der Führung in sozialen Systemen (Moderne der Tradition, Band 2). Kiel u. Norderstedt: bajOsch u. BoD 2004.

Internationale Einflüsse auf das deutsche Berufsbildungswesen am Beispiel Dänemarks und Schleswig-Holsteins, in: Holger Reinisch, Manfred Eckert & Tade Tramm (Hg.): Studien zur Dynamik des Berufsbildungssystems. Forschungsbeiträge zur Struktur-, Organisations- und Curriculumentwicklung (Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaften 2004, S. 91-101.

»Struktur« und »Prozess« als Grundbegriffe einer komplementären Lerntheorie, in: Marold Wosnitza, Andreas Frey & Reinhold Jäger (Hg.): Lernprozess, Lernumgebung und Lerndiagnostik. Wissenschaftliche Beiträge zum Lernen im 21. Jahrhundert (Erziehungswissenschaftliche Beiträge, Band 16). Landau: Verlag Empirische Pädagogik 2004, S. 26-37.

Die Rolle der betrieblichen Weiterbildung in der Organisationsentwicklung, in: Philipp Gonon & Stefanie Stolz (Hg.): Betriebliche Weiterbildung. Empirische Befunde, theoretische Perspektiven und aktuelle Herausforderungen. Bern: h.e.p. 2004, S. 213-228.

Ein „deutscher Sonderweg" – PISA und ein halbes Dutzend Mythen (Working Paper International Economics Nr. 2004-08, hg. von Wilfried Fuhrmann). Potsdam: Universität Potsdam.

2003

Die Befreiung didaktischen Handelns als bildungsökonomischer Grundakt. Beiträge aus dem Institut für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, hg. von Wilhelm Brinkmann, Hans-Carl Jongebloed und Jörg Petersen. Kieler Berichte – Neue Folge, Nr. 9. Kiel: 2003.

Ökonomische und pädagogische Implikationen der Einrichtung Regionaler Berufsbildungszentren am Beispiel des Landes Schleswig-Holstein, in: bwp@, Nr. 5/ 2003 [http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat.de/ausgabe5/bank_bwpat5.html] (mit ***Hans-Carl Jongebloed & Dirk Schreiber***).

Learning in dual structures. Contributions of vocational education practice to the development of a new learning theory, in: Sabine Manning, Toni Griffiths & Ludger Deitmer (Hg.): VETNET ECER 2003 proceedings: Current research in European vocational education and human resource development. Berlin: Wissenschaftsforum Bildung und Gesellschaft e.V. [http://www.cedefop.europa.eu/etv/upload/projects_networks/paperBase/BanVo01a.pdf].

Die Entwicklung der berufsbildenden Schulen in Schleswig-Holstein zu regionalen Berufsbildungszentren. Teil 1: »Das Beste von allen, oder: wie das dänische Berufsbildungssystem unser Vorbild wurde«, in: Wirtschaft und Erziehung 55, Heft 3/ 2003, S. 93-102.

Die Entwicklung der berufsbildenden Schulen in Schleswig-Holstein zu regionalen Berufsbildungszentren. Teil 2: Versuch eines Vergleichs, in: Wirtschaft und Erziehung 55, Heft 4/ 2003, S. 149-155.

Problems of Planning and Control in Educational Processes, in: Jürgen Oelkers (Hg.): Futures of Education II, Essays from an Interdisciplinary Symposium. Frankfurt a.M. u.a.: Lang 2003, S. 151-175.

Berufsbildungstheorie aus polyvalenter Perspektive. Über Philipp Gonon: Arbeit, Beruf und Bildung (Reihe Pädagogik, hg. von Dörig, Gonon, Kyburz-Graber, Landoldt, Landwehr). Bern: h.e.p. 2002; in: bwp@, Nr. 4/ 2003 [http://www.ibw.uni-hamburg.de/bwpat/rezensionen/ Rezension_Gonon.pdf]

2002

Gestaltung organisationalen Wandels als Führungsaufgabe. Organisationsentwicklung in systemtheoretischer und didaktischer Weiterung. Kiel: Habilitationsschrift 2002.

Economical Evaluation: Striving for an optimal cost-benefit-relation in Evaluation, in: Frank Achtenhagen & Per-Olof Thång (Hg.): Transferability, Flexibility and Mobility as Targets of Vocational Education and Training. Proceedings of the Final Conference of the COST Action A11 (Berichte des Seminars für Wirtschaftspädagogik der Georg-August-Universität Göttingen, Band 26). Göttingen: Seminar für Wirtschaftspädagogik 2002, S. 32-36.

Controlling betrieblicher Weiterbildung zwischen Hoffnung und Illusion – oder: Auch im Westen nicht viel Neues, in: Zeitschrift für Pädagogik 48, Nr. 3/ 2002, S. 378-397.

Weiterbildungscontrolling: **Zielorientiert weiterbilden**, in: Alpha. Der Kadermarkt in der Schweiz. Eine Publikation der Verlage Tages-Anzeiger und Sonntagszeitung. 13./ 14. April 2002, S. 48.

2001

Transnational Mobility in Europe through the Transferability of Vocational Competencies, in: Isabella Pitoni (Hg.): Contributions of Cedefop Study Visits: Quality Criteria Applied to VET System Innovation – Certification and Transferability of Competencies in a European Dimension (Le monografie del CDS: Termi e Strumenti). Roma: ISFOL 2001, S. 123-132.

Effizienz im öffentlichen und privaten Bildungswesen. Eine explorative Studie über Strukturen und Vergleichsmöglichkeiten, in: Akzente. Berufsbildung in Schleswig-Holstein 2/ 2001, S. 5-11. Zugleich ungekürzt und um einen Anhang vermehrt: Institut für Pädagogik, Kiel 2001.

Mobilität in Europa durch transnationale Vergleichbarkeit und Zertifizierung beruflicher Kompetenzen. Einige grundsätzliche Überlegungen, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 31, 16. Jg. 2001, S. 21-29.

Zukunft gestalten – Berufliche Bildung im 21. Jahrhundert. **Bericht vom 3. Schleswig-Holsteinischen Berufsschultag** am 20. 09. 2000 in Elmshorn, in: vLw Akzente. Berufsbildung in Schleswig-Holstein Heft 1/2001, S. 22-24 (mit ***Gernot Scholz***).

2000

Der 'quartäre Bildungssektor'. Gedanken zu einer wirtschaftspädagogischen Begründung einer bildungspolitischen Position, in: Wirtschaft und Erziehung 52, Heft 12/ 2000, S. 411-418.

Bedarfs- und Zielcontrolling, in: Susan Seeber, Elisabeth M. Krekel & Jürgen van Buer (Hg.): Bildungscontrolling. Ansätze und kritische Diskussionen zur Effizienzsteigerung von Bildungsarbeit. Frankfurt u.a.: Lang 2000, S. 51-70.

Einen Überblick über die Qualitätssicherung in der Schule gewinnen. Über Philipp Gonon et al.: Qualitätssicherungssysteme auf dem Prüfstand. Die neue Qualitätsdiskussion in Schule und Bildung, in: schul-management 31, Heft 4/ 2000, S. 8.

Evaluationswissenschaft in methodischer Rekonstruktion, in: Volker Bank & Martin Lames: Über Evaluation. Kiel: bajOsch 2000, S. 49-92.

Überbetriebliche Berufsbildung im Kontext von Lernortkombination und -kooperation – Ein Referenzmodell für Europa?, in: Bundesinstitut für Berufsbildung & Ministerium für Arbeit und Soziales, Qualifikation und Technologie des Landes Nordrhein-Westfalen (Hg.): Überbetriebliche Berufsbildungsstätten (ÜBS): Partner für moderne Berufsbildung. Bielefeld: Bertelsmann 2000, S. 329-354 (mit ***Hans-Carl Jongebloed***).

1999

Zum Verhältnis von 'Wissenschaft' und 'wissenschaftlicher Weiterbildung' aus der Sicht eines sozioökonomischen Innovationsmodells, in: Gernot Graeßner und Rainer Brödel (Hg.): Wissenschaftliche Weiterbildung im Netz der Wissenschaften – Interdisziplinarität, Innovation, Transfer – Beispiele aus Umweltschutz und Gesundheit. Hamburg: AUE 1999, S. 19-36.

Externe Evaluation des lernfeldorientierten Curriculums: 'Euro-Wirtschaftsassistent/ Euro-Wirtschaftsassistentin' in Betrieben des Landes Schleswig-Holstein, in: Bezirksregierung Detmold (Hg.): BLK-Modellversuch EUWAS. Abschlußbericht der Wissenschaftlichen Begleitung (Projektleitung: Prof. Dr. Martin Twardy). Integration einer europäischen Dimension in die kaufmännische Berufsbildung. Der BLK-Modellversuch "Euro-Wirtschaftsassistent/in" (EUWAS), Abschlußbericht. Detmold 1999, S. 183-217 (mit ***Hans-Carl Jongebloed***).

»Wissenschaft und Methode«. Ein Reader zur Theorie der Wissenschaft. Kiel: Institut für Pädagogik 1999 (als Herausgeber und Diskutant).

1998

Schlüsselqualifikation zwischen Verehrung und Verzehrung, in: H.-C. Jongebloed (Hg.): Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft und Praxis – oder: Auf dem Wege zur Komplementarität als Prinzip. Kiel: bajOsch-Hein 1998, S. 143-183 (mit ***Randolph Reckstadt***).

Berufsausbildung und berufliche Weiterbildung: Über ganz andere Verhältnisse, in: H.-C. Jongebloed (Hg.): Wirtschaftspädagogik als Wissenschaft und Praxis – oder: Auf dem Wege zur Komplementarität als Prinzip. Kiel: bajOsch-Hein 1998, S. 185-209.

Weiterbildungscontrolling, Stichwort in: berufsbildung. Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule, Heft 53, 52. Jg., Oktober 1998, o.S.

Ergebnisse der Betriebsbefragung in Schleswig-Holstein, in: Bezirksregierung Detmold (Hg.): Modellversuch EUWAS. Integration einer europäischen Dimension in die kaufmännische Berufsbildung. Der BLK-Modellversuch "Euro-Wirtschaftsassistent/in" (EUWAS), 2. Zwischenbericht. Detmold 1998, S. 57-66 (mit ***Gernot Scholz & Hans-Carl Jongebloed***).

1997

Controlling in der betrieblichen Weiterbildung. Über die freiwillige Selbstbeschränkung auf ein zweckrationales Management quasi-deterministischer Strukturen (Wirtschafts-, Berufs- und Sozialpädagogische Texte, Band 27). Köln: Botermann 1997.

Komplementäre Bildung – in der Schule, nach der Schule. Festgabe zum 65. Geburtstag von Hans J. Rüdiger, (IFKA Schriftenreihe, Band 16). Bielefeld: IFKA, 1997 (als Herausgeber, gemeinsam mit ***Jürgen Kopp-Stache, Nicole Lippki & Karin Paul***).

ISO 9000 in der Weiterbildung: Chancen und Risiken, in: Volker Bank, Jürgen Kopp-Stache, Nicole Lippki & Karin Paul (Hg.), Komplementäre Bildung – in der Schule, nach der Schule. Festgabe zum 65. Geburtstag von Hans J. Rüdiger, (IFKA Schriftenreihe, Band 16). Bielefeld: IFKA, 1997, S. 339-367 (mit ***Gernot Scholz & Hans-Carl Jongebloed***).

Vor Abschluß der Dissertation (Auswahl, 1994-1996):

Begabung, Bildung und Beruf, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 20, 11. Jg. 1996, S. 119-125 (mit ***Hans-Carl Jongebloed***).

Was ist Weiterbildung? Zur Problematik der definitorischen Abgrenzung von Weiterbildung und ihrer begrifflichen Segmentation, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 18, 10. Jg. 1995, S. 81-105 (mit ***Peter Nenniger***).

Weiterbildung in Schleswig-Holstein: Eine Analyse exemplarischer Weiterbildungsdaten, Kieler Bericht Nr. 16 (Gelbe Reihe: Empirische Pädagogik; Berufspädagogik; Wirtschaftspädagogik). Kiel: Institut für Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität Kiel, 1994.

Möglichkeit und Unmöglichkeit eines betrieblichen Bildungscontrollings. Zur Kluft zwischen praktischer Sehnsucht und theoretischer Lauterkeit, in: Kölner Zeitschrift für »Wirtschaft und Pädagogik«, Nr. 17, 9. Jg. 1994, S. 39-60.

Potential- und Bedarfsanalyse als notwendige Bedingungen zielgerechter betrieblicher Forderung im Kontext beruflicher Begabungsentwicklung, in: Horst Drewelow & Klaus Urban (Hg.), Begabungsförderung – eine europäische Perspektive, (Erziehungswissenschaftliche Beiträge Nr. 19/ 94). Rostock: Universität Rostock, S. 127-149.