

KLAUSUR ZUR VORLESUNG „WISSENSGESCHICHTE DES 19. JHS.“

Bitte bearbeiten Sie nur **eine** von den drei Aufgaben!

1. Welches sind die Hauptmerkmale des Humboldt'schen Bildungsideals? Wie wurde es an den deutschen Universitäten realisiert? War es seiner Zeit angemessen oder stellte es einen Anachronismus dar?

1. Bildung durch Wiss., Abkehr von Utilitarismus
2. Freiheit von Forschung und Lehre
3. Volluni
4. Kritik: radikaler Individualismus, Neuhumanismus, rückwärtsgerichtet
5. Entstehung Forschungsuni, Seminare und Institute
6. Vorläufer in Aufklärung
7. Alternative: frz. Spezialunis

Oder

2. War das 19. Jahrhundert das Jahrhundert des Historismus oder das Jahrhundert des Fortschrittsoptimismus? Stellt dies einen Widerspruch dar?

1. Historismus: jede Epoche gleich zu Gott
2. Trennung Natur- und Geisteswiss. um 1840
3. Verstehen als geisteswiss. Methode
4. Fortschrittsoptimismus: Industrialis., Eisenbahn
5. Weltausstellungen
6. Fortschritte in Physik/Chemie, z. B. Energieerhaltungssatz, Mineraldünger
7. kein Widerspruch; Herrschaft über Raum und Zeit

Oder

3. Schildern Sie die wesentlichen Inhalte der drei großen politischen Ideologien des 19. Jhs. (Liberalismus, Sozialismus, Rassismus). Welche Verbindungen besaßen sie zur Wissenschaft ihrer Zeit?

1. Wirtschaftsliberalismus: Smith, Ricardo
2. polit. Liberalismus: Verfassungen, Meinungsfreiheit, Trennung Kirche-Staat
3. Kathedersozialismus: Histor. Schule und soz. Frage; Einfluss auf Sozialversicherungen
4. Marxismus; Einfluss von Hegel und Smith; wiss. Sozialismus?
5. Darwinismus: Theorie Entstehung der Arten
6. Sozialdarwinismus: Übertragung auf Gesellschaft

7. Rassismus: Def., wesentl. Inhalte (Gobineau)