

Prüfungsmodalitäten – Bachelor-Studiengang (PO 2006)

Lernziel und -modalität: 1 Klausur in Klinischer „Störungen“ **Modul N**; 1 Klausur in Klinischer „Intervention“ **Modul Q**

Lerngrundlage: VL-Skripte aus dem laufenden/letzten Semester (aktuelle Wintersemester-Skripte für Störungen, aktuelle Sommersemester-Skripte für Interventionen) + Lehrbuch Wittchen/ Hoyer [ergänzend: ICD-10 (<http://www.dimdi.de/static/de/klasi/diagnosen/icd10/htmlgm2008/fr-icd.htm>)]

Kapitelauswahl aus Wittchen/Hoyer [\[zur Vertiefung\]](#):

- 2-4 & 6

Themen:

Für Klinische „Störungen“

- Störungsbegriff
- Klassifikation
- Epidemiologie
- Ätiologie I-IV
- Grundlagenwissenschaftliche Basis I-III
- sowie die Störungsbilder in der Übersicht [**ACHTUNG: allein deskriptiv aus ICD-10, d.h. KEINE Vertiefung aus den Lehrbüchern!!! VL-Folien zum Lernen ausreichend!**]: Psychische Störungen des Erwachsenenalters (inklusive Persönlichkeitsstörungen)

Für Klinische „Intervention“

- Einführung (Historie, Definition, Abgrenzung)
- Strukturen des Versorgungssystems
- Ethische Grundlagen
- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Klinische Diagnostik psychischer Störungen
- Verhaltensanalyse
- Systematik klinisch-psychologischer Interventionsmethoden
- Ziele und Methoden der Psychotherapie